

Anonym

Inklusion als Herausforderung für Schule und Unterricht

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2018 GRIN Verlag
ISBN: 9783346260314

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/934886>

Anonym

Inklusion als Herausforderung für Schule und Unterricht

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität Siegen - Masterarbeit

Fakultät I - Philosophische Fakultät

Bildungswissenschaften

Inklusion als Herausforderung für Schule und Unterricht

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	3
2. Inklusion im historischen Kontext.....	7
2.1 Geschichte und Entwicklung der Anfänge des Sonderschulwesens bis in die Gegenwart.....	7
2.2 Definition Inklusion	12
2.3 Forderungen nach Inklusion	12
3. Heterogenität in inklusiven Lernsettings	15
3.1 Heterogenitätskonzepte in inklusiven Lernsettings.....	15
3.2 Entwicklungsbezogene Didaktik nach Feuser	18
4. Umsetzung im Schulsystem – Empirie und Forschungslage	23
4.1 „Kinder mit Beeinträchtigung leiden in inklusiven Lernsettings.“	23
4.2 „Normalbegabte Kinder werden in inklusiven Lernsettings vernachlässigt.“	25
4.3 „Kinder mit Beeinträchtigung bekommen nicht genug individuelle Förderung.“	26
4.4 „Inklusion gilt als eine hohe Belastung für Lehrkräfte.“	28
5. Potenziale und Erschwernisse.....	31
5.1 Lehrkräfte als Grundlagenproblem.....	31
5.2 Problematik der Rahmenbedingungen im inklusiven Unterricht	34
6. Nachhaltigkeit von Inklusion.....	38
6.1 Schulabschluss	38
6.2 Berufsleben	39
7. Index für Inklusion als Konzept	47
7.1 Der Index als Schlüsselement inklusiver Pädagogik.....	47
7.2 Der Index für Inklusion in der Praxis	49
8. Fazit	52
9. Literaturverzeichnis.....	56