

**Carsten Friebis**

**Reflexion in der Erlebnispädagogik? Der Stellenwert und die Voraussetzung in der sozialen Arbeit**

**Bachelorarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2017 GRIN Verlag  
ISBN: 9783346247995

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/924537>

**Carsten Friebis**

**Reflexion in der Erlebnispädagogik? Der Stellenwert  
und die Voraussetzung in der sozialen Arbeit**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

**Hochschule RheinMain**  
**Fachbereich Sozialwesen**

**Bachelorthesis**

**Thema: Erlebnis + Reflexion = Erlebnispädagogik**

**Verfasser:**  
**Carsten Friebis**

**Rodalben, 07.07.2017**

## Inhaltsverzeichnis

<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>IV</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>V</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>VI</b>
<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
<b>1 Erlebnis und Pädagogik .....</b>	<b>4</b>
1.1 Ansichten, Überlegungen und Gedanken zur (Erlebnis)Pädagogik .....	4
1.2 Stellenwert der Erlebnispädagogik – ein Erklärungsversuch .....	5
<b>2 Die Wurzeln der modernen Erlebnispädagogik.....</b>	<b>8</b>
2.1 Die Vordenker .....	8
2.1.1 Jean Jacques Rousseau .....	8
2.1.2 Henry David Thoreau.....	9
2.1.3 Die Reformpädagogik (Kurt Hahn) .....	9
2.2 Der Weg zur „modernen“ Erlebnispädagogik.....	12
<b>3 Erlebnispädagogik .....</b>	<b>14</b>
3.1 Begriffsdefinition .....	14
3.2 Merkmale der Erlebnispädagogik .....	16
3.3 Ziele der Erlebnispädagogik.....	19
3.4 Handlungsfelder und Medien der Erlebnispädagogik.....	22
3.4.1 Medien .....	22
3.4.2 Handlungsfelder und Zielgruppen.....	23
3.5 Zusammenfassung .....	24
<b>4 Erlebnispädagogik als Methode der Sozialen Arbeit.....</b>	<b>25</b>
4.1 Annäherung an den Methodenbegriff.....	25
4.2 Von der Klassischen Methodenansicht bis heute .....	27
4.3 Erlebnispädagogik: Mode, Methode oder mehr? .....	27
4.3.1 Diskussion der Methode .....	28
4.3.2 Erlebnispädagogik als Methode der Sozialen Arbeit .....	30
<b>5 Umsetzung von Lernprozessen in der Erlebnispädagogik.....</b>	<b>33</b>
5.1 Lernmodelle .....	33
5.1.1 Das Komfortzonenmodell .....	34
5.1.2 Konstruktiv lernen .....	36
5.1.3 Lernmodelle und ihre Bedeutung für die Erlebnispädagogik .....	38
5.2 Reflexion und Transfer.....	40
5.2.1 Grundlagen der Reflexion - Reflexion über Reflexion .....	40
5.2.2 Reflexion und Transfer in der Erlebnispädagogik.....	42
5.3 Wirkmodelle der Erlebnispädagogik.....	43
5.3.1 Outward Bound Modell (The Mountains speak for themselves) .....	43
5.3.2 Outward Bound Plus Modell .....	44
5.3.3 Metaphorisches Modell.....	44
5.3.4 Handelndes Reflektieren .....	48
5.3.5 Bedeutung und Wirkweise der Lerntransfermodelle .....	49
5.3.6 Zusätzliche Einflussfaktoren der Reflexion .....	51
5.4 Die Frage nach dem Transfer .....	52
5.4.1 Definition von Transfer.....	52
5.4.2 Bedeutung und Wirkung des Transfers .....	55
5.5 Wirksamkeit von Erlebnispädagogik .....	56
5.5.1 Studien.....	58
<b>6 Erlebnispädagogik und Soziale Arbeit.....</b>	<b>60</b>

6.1	Ansätze in der Soziale Arbeit .....	60
6.2	Bedeutung für die Soziale Arbeit .....	64
7	Fazit .....	65
8	Literaturverzeichnis .....	71

## **Abkürzungsverzeichnis**

v. Chr.        =        vor Christus