Julia Schirner

Welche Berufsrolle können akademisch qualifizierte Pflegekräfte in einem psychiatrischen Krankenhaus übernehmen? Erstellung eines Konzepts zur Einführung von fachführenden Pflegeexpert/innen

Masterarbeit

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2019 GRIN Verlag
ISBN: 9783346146168

Dieses Buch bei GRIN:

https://www.grin.com/document/539244

Julia Schirner

Welche Berufsrolle können akademisch qualifizierte Pflegekräfte in einem psychiatrischen Krankenhaus übernehmen? Erstellung eines Konzepts zur Einführung von fachführenden Pflegeexpert/innen

GRIN Verlag

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

Fachbereich

Gesundheit und Pflege

Masterarbeit

Akademisch ausgebildete Pflegekräfte

– Konzept für die Klinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik Altenburg -

Angestrebter akademischer Grad:
Master (M.Sc.)

Studiengang: Pflegewissenschaft / Pflegemanagement

Verfasser:

Name: Julia Schirner

Datum: September 2019

Danksagung

An dieser Stelle möchte ich mich bei allen Bedanken, die mich bei der Anfertigung dieser Masterarbeit unterstützt und motiviert haben.

Besonderer Dank geht hierbei an Frau Prof. Dr. Katharina Rädel-Ablass und Herrn Dipl. Pflegewirt (FH) Andreas Spiller, MBA; die meine Masterarbeit betreut und begutachtet haben. Für die Geduld, die konstruktive Kritik und die hilfreichen Anregungen bedanke ich mich recht herzlich.

Ein weiteres Dankeschön geht an die Arbeitsgruppe des IzEP©, welche mir das Instrument für den Zweck meiner Arbeit kostenfrei zur Verfügung gestellt hat.

Auch allen Mitarbeitern der Evangelischen Lukas-Stiftung Altenburg gebührt mein Dank für die Unterstützung beim Erstellen der Arbeit. Dazu gehören auch die Teilnehmer der Befragung und der Workshops, ohne die meine Arbeit nicht hätte entstehen können. Vielen Dank für die Informationsbereitschaft.

Zuletzt bedanke ich mich bei Evelyn Meyer für die unermüdliche Geduld und Hilfsbereitschaft bei der Korrektur meiner Arbeit.

Julia Schirner

Naumburg, September 2019

Kurzfassung

Einleitung und Fragestellung: Der Einsatz akademisch ausgebildeten Pflegepersonals im Sinne von Pflegeexperten*innen stellt in Deutschland noch immer die Ausnahme dar. Auch im Bereich der psychiatrischen Pflege fehlt es an Konzepten, Rahmenbedingungen und Tätigkeitsbereichen für akademisch qualifiziertes Pflegepersonal. Die vorliegenden Arbeit stellt folgende Forschungsfrage: Welche Berufsrolle können akademisch qualifizierte Pflegekräfte in einem psychiatrischen Krankenhaus wie der Evangelischen Lukas-Stiftung Altenburg in Zukunft übernehmen?

Methode: Anhand der ersten fünf Schritte des PEPPA-Frameworks von Bryant-Lukosius und DiCenso werden die Bedarfe für die Einführung einer neuen Berufsrolle erfasst und strukturiert. Dabei wird mittels einem Instrument zur Erfassung von Pflegesystemen (IzEP©) zunächst die Organisation des Pflegedienstes dargestellt. Anschließend werden mit Hilfe eines Workshops ein Anforderungs- und Tätigkeitsprofil für die neue Berufsrolle aus Sicht der Pflegenden erfasst.

Ergebnisse: Anhand des zuvor ermittelten Anforderungs- und Tätigkeitsprofils wird ein Grobkonzept als Teilschritt zur Implementierung akademischen Pflegepersonals in der Psychiatrie erstellt. Dabei wird zunächst auf die Einführung fachführender Pflegeexperten*innen im Rahmen einer dualen Führungsstruktur eingegangen. Das Tätigkeitsfeld der fachführenden Pflegeexperten*innen umfasst vor allem die individuelle fachliche Entwicklung der Pflegenden und eine Supportfunktion in schwierigen Pflegesituationen.

Fazit: Mit dem Konzept zur Einführung von fachführenden Pflegeexperten*innen ist ein erster Vorschlag für die Implementierung akademischen Pflegepersonals in der Evangelischen Lukas-Stiftung Altenburg erarbeitet. Für die tatsächliche Umsetzung des Konzeptes gilt es jedoch zunächst einen strukturierten Gesamtumsetzungsplan zu erstellen und die neuen Anforderungen und Tätigkeitsprofile mit allen Berufsgruppen des multiprofessionellen Behandlungsteams abzustimmen.

Abstract

Introduction and research question: The use of academically trained nursing staff in the sense of nursing experts is still the exception in Germany. There is also a lack of concepts, framework conditions and areas of activities for academically trained nursing staff in the area of psychiatric care. This thesis poses the following research question: What professional role can academically qualified caregivers play in a psychiatric hospital like Evangelische Lukas-Stiftung Altenburg in the future?

Method: Based on the first five steps of the PEPPA-Framework by Bryant-Lukosius and DiCenso, the needs for the introduction of a new professional role are determined and structured. The organization of the nursing service is first described using an Instrument to Assess Nursing Care Delivery Systems (IzEP©). Subsequently, with the help of a workshop, a requirement and activity profile for the new professional role is determined from the perspective of the caregivers.

Results: Based on the previously established requirement and activity profile, a rough concept is prepared as a sub-step for the implementation of academic nursing staff in psychiatry. First, the introduction of an advanced nursing expert within the framework of a dual leadership system is discussed. The field of activity of the advanced nursing expert comprises above all the individual professional development of the caregivers and a support function in difficult nursing situations.

Conclusion: With the concept for the introduction of the advanced nursing expert a first proposal for the implementation of academic nursing staff at the Evangelische Lukas-Stiftung Altenburg has been developed. For the actual implementation of the concept, however, a structured overall implementation plan must first be drawn up and the new requirements and activity profiles coordinated with all occupational groups of the multiprofessional treatment team.

Inhaltsverzeichnis

Danksagung II

Kurzfassung III

Abstract V

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis VIII

1 **Einleitung** 1

2 **Gegenstand der Arbeit** 4

2.1 Relevanz des Themas 4

2.2 Fragestellung 5

2.3 Ausgangslage 5

2.3.1 Die Klinik 5

2.3.2 Der Pflegedienst 6

3 **Stand der Forschung** 9

4 **Theoretischer Rahmen** 11

4.1 Internationale Entwicklungen 11

4.2 Entwicklungen in Deutschland 14

4.2.1 Akademisierung des Pflegeberufes 14

4.2.2 Einsatz von akademisch ausgebildeten Pflegefachpersonen in Deutschland 15

4.3 Besonderheiten der Pflege in der Psychiatrie 18

4.3.1 Pflege in der Psychiatrie 18

4.3.2 Akademisch ausgebildete Pflegekräfte in der Psychiatrie 21

4.3.3 Pflegeforschung in der Psychiatrie 22

4.4 PEPPA-Framework 24

5 **Methodik** 29

5.1 Instrument zur Erfassung von Pflegesystemen 29
5.2 Workshop mit Fokusgruppen 33
6 **Durchführung** 36
6.1 Instrument zur Erfassung von Pflegesystemen 37
6.2 Workshop mit pflegerischen Leitungen und Pflegenden 41
7 **Ergebnisse** 44
7.1 Ergebnisse aus der Befragung mittels IzEP© 44
7.2 Ergebnisse aus den Workshops 48
7.3 Schwerpunkte der neuen Berufsrolle 56
7.4 Konzept 59
7.4.1 Zusammenfassung des Vorhabens 60
7.4.2 Ausgangslage 60
7.4.3 Ziele 61
7.4.4 Umsetzungsstrategie 63
8 **Diskussion und Empfehlungen** 65
9 **Zusammenfassung** 68
Literaturverzeichnis ..... A
Anhang .....F

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis

Abbildung 1: Organigramm Pflegedienst stationärer Bereich 6

Abbildung 2: PEPPA-Framework (Bryant-Loukosius & DiCenso, 2004) 26

Abbildung 3: Gesamtprofil Evangelische Lukas-Stiftung Altenburg 44

Abbildung 4: Detailprofil Evangelische Lukas-Stiftung Altenburg.....46

Tabelle 1: Besetzung Pflegedienst stationärer Bereich wochentags..... 8

Tabelle 2: Besetzung Pflegedienst stationärer Bereich am Wochenende und an Feiertagen..... 8

Tabelle 3: Übersicht Rücklauf Fragebögen.....40

Tabelle 4: Optimierungsbedarfe Pflegedienst (geclustert) (Schirner2019a und Schirner 2019b) 50

Tabelle 5: Ergebnis - Rolle akademische qualifizierte Pflegekräfte (geclustert) (Schirner 2019a und Schirner 2019b) 52

Tabelle 6: Möglichkeiten und Hindernisse für die Einführung der neuen Berufsrolle (Schirner 2019a und Schirner 2019b).....55