Christine Lassacher

Internate als Bildungsinstitutionen. Kompensationspädagogische Perspektiven und Erwartungen der Wirtschaft in Hinblick auf die Unterstützungsleistung von Berufsschulinternaten

Bachelorarbeit

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR
WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit,
  Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch -
  weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren

GRIN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2019 GRIN Verlag
ISBN: 9783346087140

Dieses Buch bei GRIN:

https://www.grin.com/document/510345

Christine Lassacher

Internate als Bildungsinstitutionen. Kompensationspädagogische Perspektiven und Erwartungen der Wirtschaft in Hinblick auf die Unterstützungsleistung von Berufsschulinternaten

GRIN Verlag

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

BACHELORARBEIT

Internate als Bildungsinstitutionen. Kompensationspädagogische Perspektiven und Erwartungen der Wirtschaft in Hinblick auf die Unterstützungsleistung von Berufsschulinternaten.

Verfasserin

Mag. Christine Lassacher, MBA

in den Fächern
Bildungswissenschaftliche Grundlagen
Bildung, Schule und Gesellschaft

angestrebter akademischer Grad

Bachelor of Education (BEd)

Studienrichtung: **V16 BachStud LA Sekundarstufe BB; FB Duale Berufsausbildung/Technik und Gewerbe; Ab. (Politische Bildung) und betriebswirtschaftliche Unterrichtsgegenstände**

8. April 2019

Abkürzungsverzeichnis

Anm.	Anmerkung
bzw.	beziehungsweise
d. h.	das heiβt
d. s.	das sind
DSGVO	Datenschutzgrundverordnung
HAK	Handelsakademie
i. d. R.	in der Regel
i. e.	(lat. id est) das heiβt
i. e. S.	im engeren Sinne
i. w. S.	im weiteren Sinne
LH	Landeshauptmann
Sbg LReg	Salzburger Landesregierung
sog.	sogenannt(e)
u. a.	unter anderem
WKO	Wirtschaftskammer Österreich
WKS	Wirtschaftskammer Salzburg
z. B.	zum Beispiel

Kurzfassung

Im Fokus dieser Arbeit stehen die Institution Berufsschulinternat und die Erwartungshaltung der Wirtschaft – im Sinne der Lehrbetriebe – hinsichtlich (kompensations)pädagogischer Angebote und Handlungen im Rahmen des kurzzeitigen Internatsaufenhalts von Lehrlingen. Ein, an den Bedürfnissen der Zielgruppe und den fordernden zeitlichen Rahmenbedingungen orientiertes, pädagogische Konzept eines Kurzzeitinternats und dessen gewissenhafte Umsetzung, kann im Rahmen der Dualen Ausbildung für Lehrlinge, die während ihres Berufsschulaufenthalts in einer derartigen Institution untergebracht sind, durch das Angebot (kompensations)pädagogischer Maβnahmen diversester Art maßgeblich am schulischen Erfolg des jungen Menschen mitwirken. Lehrlinge befinden sich während ihrer Ausbildung in einem Spannungsfeld mehrerer Stakeholder, die am Erfolg des angehenden bzw. jungen Erwachsenen interessiert sind. Es ist dies der Lehrling selbst, das familiäre Umfeld mit den erziehungsberechtigten Personen minderjähriger Lehrlinge, der dahinterstehende Lehrbetrieb, die Lehrlingsstelle der Wirtschaftskammer sowie die Berufsschule und in vielen Fällen das Berufsschulinternat.

Die bislang vernachlässigte Sichtweise der Wirtschaft in der Diskussion um eine systematische (kompensations)pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschulinternate wird im Rahmen dieser Arbeit mithilfe einer Meinungserhebung per Online Fragebogen hinsichtlich erwünschter bzw. notwendiger (kompensations)pädagogischer Angebote in Berufsschulinternaten nachgeholt und die Ergebnisse der Untersuchung im empirischen Teil detailliert aufgezeigt. Durch das große Interesse der Wirtschaft an der Teilhabe an dieser, für ihre Lehrlinge relevanten bildungspolitischen Diskussion, konnten wertvolle Erkenntnisse gewonnen und die ursprüngliche Kernfrage, ob Lehrbetriebe grundsätzlich eine (kompensations)pädagogische Erwartungshaltung an Berufsschulinternate haben, mit einem klaren Ja beantwortet werden.