

**Hülya Atasoyi**

Die Berechnung von rechtwinkligen  
Dreiecken mit Sinus, Kosinus, Tangens und  
dem Satz des Pythagoras unter dem  
Schwerpunkt des selbstgesteuerten Lernens

UPP Mathematik. Lerntheke zur Trigonometrie

**Examensarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

### **Impressum:**

Copyright © 2019 GRIN Verlag  
ISBN: 9783346071644

### **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/495243>

**Hülya Atasoyi**

# **Die Berechnung von rechtwinkligen Dreiecken mit Sinus, Kosinus, Tangens und dem Satz des Pythagoras unter dem Schwerpunkt des selbstgesteuerten Lernens**

**UPP Mathematik. Lerntheke zur Trigonometrie**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

**Schriftliche Arbeit § 32 (5) OVP im Fach  
Mathematik**

Prüfling (Name, Vorname): Atasoyi, Hülya

Datum der Prüfung: 27.02.2019

Unterrichtszeit (von – bis): 10:40 – 11:25 Uhr (4. Stunde)

Lerngruppengröße (Anzahl): 27 Schülerinnen und Schüler

**Thema der unterrichtspraktischen  
Prüfung:**

„Ich bewältige Aufgaben mit Sinus, Kosinus und Tangens!“ – Die eigenständige Bearbeitung differenzierter Aufgaben zum Thema „Trigonometrie“ in Form einer Lerntheke

**Bezeichnung der zugehörigen  
Unterrichtsreihe:**

Trigonometrie – Die Berechnung von rechtwinkligen Dreiecken mit Sinus, Kosinus, Tangens und dem Satz des Pythagoras unter dem Schwerpunkt des selbstgesteuerten Lernens

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Darstellung der zugehörigen längerfristigen</b>                                                       |           |
| <b>Unterrichtszusammenhänge.....</b>                                                                        | <b>3</b>  |
| 1.1 Thema der Unterrichtsreihe.....                                                                         | 3         |
| 1.2 Grundlegende Intentionen für die Auswahl des Inhalts im<br>längerfristigen Unterrichtszusammenhang..... | 3         |
| 1.3 Anbindung der längerfristigen Zusammenhänge an Vorgaben.....                                            | 4         |
| 1.4 Leitgedanken für die längerfristigen Zusammenhänge in dieser<br>Klasse.....                             | 5         |
| 1.5 Förderung der Nachhaltigkeit des Lernprozesses.....                                                     | 6         |
| 1.6 Einordnung der Unterrichtsstunde in den unterrichtlichen Kontext.                                       | 7         |
| <b>2. Schriftliche Unterrichtsplanung.....</b>                                                              | <b>8</b>  |
| 2.1 Thema der Unterrichtsstunde.....                                                                        | 8         |
| 2.2 Ziele der Unterrichtsstunde.....                                                                        | 9         |
| 2.3 Didaktischer Schwerpunkt der heutigen Unterrichtsstunde.....                                            | 9         |
| 2.4 Bemerkungen zur Lerngruppe.....                                                                         | 9         |
| 2.5 Richtlinien und Lehrpläne.....                                                                          | 10        |
| 2.6 Begründung des weiteren methodischen Vorgehens.....                                                     | 11        |
| <b>3. Verlaufsplan.....</b>                                                                                 | <b>13</b> |
| <b>4. Literaturverzeichnis.....</b>                                                                         | <b>14</b> |
| <b>5. Anhang.....</b>                                                                                       | <b>16</b> |