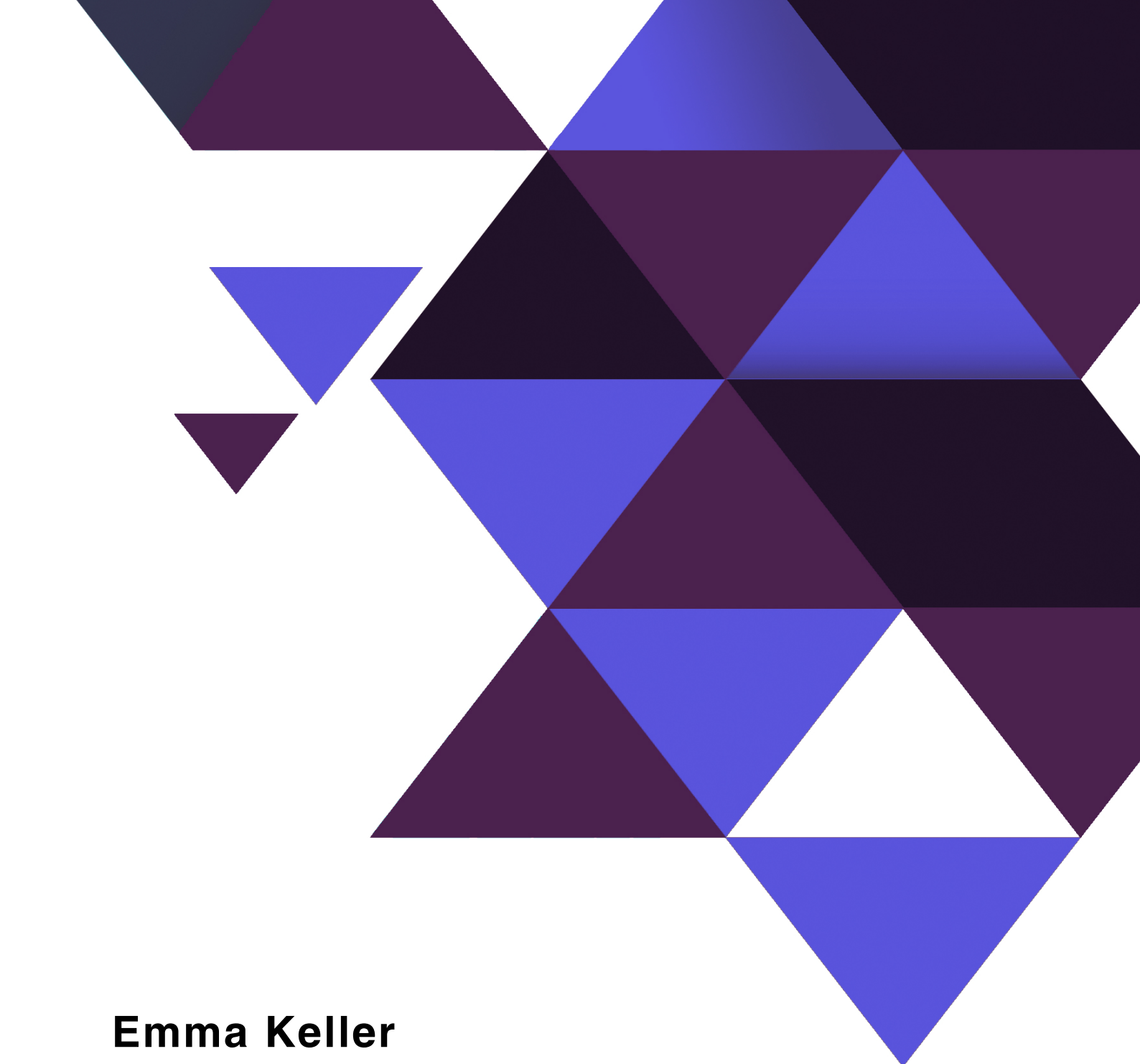




Emma Keller

Traumapädagogik im Unterricht

Maßnahmen des Classroom Managements zur
traumasensiblen Unterrichtsgestaltung

PÄDAGOGIK

Academic *Plus*



BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2023 GRIN Verlag
ISBN: 9783346995728

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1438306>

Emma Keller

**Traumapädagogik im Unterricht. Maßnahmen des
Classroom Managements zur traumasensiblen Unter-
richtsgestaltung**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Academic Plus – Aktuell, relevant, hochwertig

Mit Academic Plus bietet GRIN ein eigenes Imprint für herausragende Abschlussarbeiten aus verschiedenen Fachbereichen. Alle Titel werden von der GRIN-Redaktion geprüft und ausgewählt.

Unsere Autor:innen greifen in ihren Publikationen aktuelle Themen und Fragestellungen auf, die im Mittelpunkt gesellschaftlicher Diskussionen stehen. Sie liefern fundierte Informationen, präzise Analysen und konkrete Lösungsvorschläge für Wissenschaft und Forschung.



Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	1
Einleitung	2
1 Trauma.....	4
1.1 Der Begriff: Trauma	4
1.2 Klassifikation von Traumata.....	6
1.3 Auswirkungen von Traumata auf schulische Leistungen und das emotional-soziale Verhalten	8
2 Traumapädagogik	10
2.1 Der Begriff: Traumapädagogik	10
2.2 Werte und Haltungen der Traumapädagogik	11
3 Classroom Management.....	14
3.1 Der Begriff: Classroom Management.....	14
3.2 Theorien und Konzepte des Classroom Managements	17
3.3 Classroom Management im Kontext der Unterrichtsqualität	21
4 Traumapädagogische Ansätze im Kontext Schule	23
5 Zusammenfassung	26
6 Zielsetzung und Forschungsfrage.....	27
7 Methodisches Vorgehen.....	28
7.1 Qualitative Forschung.....	28
7.2 Das Leitfadeninterview	30
7.3 Auswahl der Expert:innen.....	32
7.4 Konzeption des Leitfadens	35
7.5 Durchführung der Leitfadeninterviews	38
7.6 Transkriptionsverfahren	40
7.7 Die qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz.....	41
8 Ergebnisse	43
8.1 Darstellung der Ergebnisse	43
8.1.1 Regeln	43
8.1.2 Konsequenzen	46
8.1.3 Auswirkungen	48
8.1.4 Herausforderungen	49
8.1.5 Neue Aspekte	50
8.2 Interpretation und Einordnung der Ergebnisse	51
8.3 Methodendiskussion.....	57
9 Fazit	58
Literaturverzeichnis.....	60

[Anmerkung der Redaktion: Der Anhang mit Leitfäden und Transkripten ist nicht in der Arbeit enthalten.]

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Schematische Einordnung traumatischer Ereignisse	7
Tabelle 2: Symptome und Verhaltensweisen durch Traumafolgestörungen.....	8
Tabelle 3: Forschungsansätze im Classroom Management in Anlehnung an Kounin, Evertson & Mayr	18
Tabelle 4: Elf Punkte des Classroom Managements	19
Tabelle 5: Classroom Management-Maßnahmen nach Evertson & Emmer (2013)	20
Tabelle 6: Kurzcharakteristik der Stichprobe	34
Tabelle 7: Transkriptionsregeln	40