

Luca Sigl

Benachteiligung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationsgeschichte im deutschen Bildungssystem

Unter der Berücksichtigung des sozioökonomischen Hintergrundes

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2023 GRIN Verlag
ISBN: 9783346983596

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1431602>

Luca Sigl

Benachteiligung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationsgeschichte im deutschen Bildungssystem

Unter der Berücksichtigung des sozioökonomischen Hintergrundes

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität Klagenfurt
Fakultät für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung

BACHELORARBEIT

Thema:

**Benachteiligung von Schülerinnen und Schülern mit
Migrationsgeschichte im deutschen Bildungssystem**

Unter der Berücksichtigung des sozioökonomischen
Hintergrundes

Diversity-Training für Studierende

Wintersemester 22/23

Luca Sigl

Datum: 15.06.2023

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	1
2. Terminologien	2
2.1. Bildung als Begriff für Lebenschancen	2
2.2. Das deutsche Bildungssystem – eine Zusammenfassung	2
2.2.1. Elementarbereich	3
2.2.2. Primarbereich	3
2.2.3. Sekundarbereich I	4
2.2.4. Sekundarbereich II	5
2.2.5. Tertiärbereich	5
2.3. Migration und Migrationsgeschichte	5
2.3.1. Begriffsklärung Migration	5
2.3.2. Gesellschaftliche Veränderungen durch Migration	6
2.3.3. Begriffsklärung Migrationsgeschichte und Kritik am Begriff „Migrationshintergrund“	7
2.4. Soziale Ungleichheit, Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit	8
2.4.1. Soziale Ungleichheit	9
2.4.2. Chancengleichheit und Chancengleichheit	9
2.4.3. Bildungsgerechtigkeit und Leistungsprinzip	10
3. Erklärungsansätze für Bildungsungleichheit	11
3.1. Bildungsungleichheit intersektional betrachtet	11
3.1.1. Begriffsklärung von „Intersektionalität“	12
3.1.2. Intersektionalität in der Pädagogik und Erziehungswissenschaft	13
3.1.3. Zusammenfassung Intersektionalität	14
3.2. Homogenität und Heterogenität im Bildungskontext	15
3.2.1. Begriffsklärung von „Homogenität“ und „Heterogenität“	15
3.2.2. Homogenisierung an deutschen Schulen	16
3.2.3. Kritik an der Homogenisierung im deutschen Bildungssystem	18
3.3. Kapitaltheorie von Pierre Bourdieu zur Erklärung von Ungleichheit	18
3.3.1. Ökonomisches, kulturelles und soziales Kapital nach Bourdieu	19
3.3.2. Zusammenfassung Kapital	21
3.4. Primäre und sekundäre Effekte der sozialen Herkunft auf den Bildungserfolg nach Boudon (1974)	22
3.4.1. Merkmale mit Einfluss auf den Bildungserfolg	22
3.4.2. Primäre Herkunftseffekte und Sekundäre Herkunftseffekte	23
3.4.3. Übertragung auf die Bevölkerung mit Migrationsgeschichte	24
4. Empirische Befunde und Analyse von Bildungsungleichheiten	25
4.1. Lesekenntnisse als Grundbaustein für Lebenschancen	26
4.2. Bildungsungleichheit und PISA	27
4.2.1. PISA – eine Einführung	27
4.2.2. Ergebnisse der Lesekompetenz deutscher Schülerinnen und Schüler	28
4.2.3. Ergebnisse der Mathematikkompetenz deutscher Schüler:innen	29
4.2.4. Ergebnisse der Kompetenz in den Naturwissenschaften der deutschen Schülerschaft	30
4.2.5. Chancengerechtigkeit und das deutsche Bildungssystem	30
4.2.6. Chancengerechtigkeit für deutsche Schüler:innen im Migrationskontext	31
4.2.7. Zusammenfassung der PISA-Ergebnisse	32
4.3. Internationale Grundschul-Lese Untersuchung 2021	34
4.3.1. IGLU – eine Einführung	34
4.3.2. Zusammenfassung der Ergebnisse	35
4.3.3. Bildungsaspirationen am Übergang zur Sekundarstufe	37
4.3.4. Soziale Ungleichheit in der Lesekompetenz	37