Pädagogik

Anonym

Wie hängen soziale Integration und Lehrkraftfeedback zusammen?

Masterarbeit

GRIN

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT

- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit

- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops

- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen und kostenlos publizieren

GRIN

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.d-nb.de/ abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlages. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2023 GRIN Verlag
ISBN: 9783346912978

Dieses Buch bei GRIN:

https://www.grin.com/document/1376783

Anonym

Wie hängen soziale Integration und Lehrkraftfeedback zusammen?

GRIN Verlag

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

http://www.grin.com/

http://www.facebook.com/grincom

http://www.twitter.com/grin_com

Wie hängen soziale Integration und Lehrkraftfeedback zusammen?

Masterarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades
Master of Education (M.Ed.)
Teilstudiengang der Thesis:
Förderschwerpunkt emotionale soziale Entwicklung

Master of Education- Sonderpädagogische Förderung
der Bergischen Universität Wuppertal

Datum der Abgabe: 15.03.2023

Inhaltverzeichnis

1 Einleitung **3**

2 Theoretischer Hintergrund **5**

2.1 Das Konzept soziale Integration 5

2.1.1 Soziale Integration 5

2.1.2 Soziale Eingliederung 6

2.1.3 Soziale Teilhabe 7

2.1.4 Eine multiperspektivische Definition von sozialer Integration 7

2.2 Lehrkraftverhalten als Einflussfaktor auf die soziale Integration 9

2.2.1 Social Referencing Theory 9

2.2.2 Schulische Integrationsprozesse und Social Referencing Theory 11

2.3 Feedback 12

2.4 Aktueller Forschungsstand 17

2.5 Einfluss des Lehrkraftfeedbacks auf soziale Integrationsprozesse 22

2.6 Fragestellung und Hypothesen der empirischen Erhebung 26

3 Methode **28**

3.1 Stichprobe 28

3.2 Versuchsmaterial 29

3.3 Versuchsablauf 32

4 Ergebnisse **34**

5 Diskussion **41**

Literaturverzeichnis **50**

Abbildungsverzeichnis **58**

Tabellenverzeichnis **58**

Anmerkung der Redaktion:
Der Anhang wurde aus urheberrechtlichen Gründen entfernt.