

Józek Templin

**Der Beutelsbacher Konsens im
Grundschulunterricht vor dem Hintergrund
veränderter (gesellschafts-) politischer
Lebenswelten**

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2017 GRIN Verlag
ISBN: 9783346878007

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1357643>

Józek Templin

**Der Beutelsbacher Konsens im Grundschulunterricht
vor dem Hintergrund veränderter (gesellschafts-) poli-
tischer Lebenswelten**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Humboldt-Universität zu Berlin
Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät
Institut für Erziehungswissenschaften
Abteilung Grundschulpädagogik
Lernbereich Sachunterricht

Bachelorarbeit

zur Erlangung des akademischen Grades

Bachelor of Arts (B.A.)

im Studiengang Bildung an Grundschulen

Eine Bewertung des Beutelsbacher Konsenses als didaktisches Prinzip
der politischen Bildung im Sachunterricht vor dem Hintergrund
veränderter (gesellschafts-) politischer Lebenswelten

eingereicht von Józsek Templin

Berlin, den 22. Dezember 2017

Inhalt

1.	Einleitung	S. 01
2.	Das Verhältnis zwischen politischer Bildung und Sachunterricht	S. 04
2.1	Die Verortung politischer Bildung in der Konzeption Sachunterricht	S. 04
2.2	Die politische Bildung im Rahmenlehrplan Sachunterricht Berlin/Brandenburg	S. 07
2.3	Die politische Bildung im Perspektivrahmen Sachunterricht	S. 10
2.4	Zwischenfazit	S. 11
3.	Die Entstehungsgeschichte des Beutelsbacher Konsenses	S. 12
3.1	Die politische Bildung im Spannungsfeld von Parteien- und Bildungspolitik	S. 12
3.2	Der Dissens zur politischen Bildung in der Wissenschaft	S. 16
3.2.1	Die Konzeptionen zur politischen Bildung zwischen 1945 und 1970	S. 16
3.2.2	Die politikdidaktische Auseinandersetzung in der Nachkriegszeit	S. 19
3.2.3	Zwischenfazit	S. 22
3.3	Der Befriedungsversuch Beutelsbach	S. 23
3.4	Der Minimalkonsens als Ergebnis von Beutelsbach	S. 24
3.4.1	Das Überwältigungsverbot in der politischen Bildung	S. 26
3.4.2	Das Kontroversitätsgebot in der politischen Bildung	S. 26
3.4.3	Die Schülerorientierung in der politischen Bildung	S. 27
3.5	Der Beutelsbacher Konsens als didaktisches Prinzip politischer Bildungsprozesse	S. 27
4.	Eine kritische Reflexion des Beutelsbacher Konsenses	S. 28
4.1	Die kritische Auseinandersetzung mit dem Konsens in der Politikdidaktik	S. 28
4.2	Der Abgleich des Konsenses mit dem Sachunterricht	S. 34
4.3	Die veränderten (gesellschafts-) politischen Lebenswelten	S. 37
4.3.1	Der Wandel der Demokratie zur Postdemokratie	S. 37
4.3.2	Die potenziellen Folgen für kindliche Lebenswelten in der Postdemokratie	S. 43
5.	Fazit	S. 47
6.	Literaturverzeichnis	S. 51
7.	Anhang	S. 56
7.1	Der Originaltext des Beutelsbacher Konsenses	S. 56
7.2	Das Makro-Mikro-Makro-Modell	S. 57