

**Laura Ballarini**

# Das Scaffolding-Modell nach Pauline Gibbons. Herausforderungen und Chancen aus der Perspektive von Lehrkräften

**Bachelorarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2022 GRIN Verlag  
ISBN: 9783346844422

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/1339733>

**Laura Ballarini**

**Das Scaffolding-Modell nach Pauline Gibbons. Herausforderungen und Chancen aus der Perspektive von Lehrkräften**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

Universität Siegen  
Fakultät I – Philosophische Fakultät  
Departement Germanistik – Sprachdidaktik  
Lehramt Bachelor für Gymnasien und Gesamtschulen

## Bachelorarbeit

# Das Scaffolding-Modell nach Pauline Gibbons: Herausforderungen und Chancen aus der Per- spektive von Lehrkräften

**Vorgelegt von**  
Laura Giulia Ballarini

Studiengang: Lehramt für Gymnasien und Gesamtschulen Deutsch,  
Abgabetermin: 01.02.2022

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Theoretische Grundlagen</b> .....	<b>3</b>
2.1 Alltags- und Bildungssprache .....	3
2.2. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.....	4
2.3 Sprachsensibler Fachunterricht.....	6
2.4 Das Scaffolding-Modell nach Gibbons (2009).....	7
2.4.1 Makro-Scaffolding.....	9
2.4.2 Mikro-Scaffolding .....	10
2.4.3 Methodisches Vorgehen des Scaffolding-Modells.....	11
2.4.4 Herausforderungen des Scaffolding-Modells für Lehrende.....	12
2.4.5 Scaffolding und sprachsensibler Unterricht .....	14
<b>3 Forschungsmethodisches Vorgehen</b> .....	<b>14</b>
3.1 Art der Forschungsmethode: Leitfrageninterview .....	14
3.2 Durchführung der Interviews .....	15
3.3 Ergebnisse der Datensammlung .....	16
<b>4 Analyse der Daten</b> .....	<b>23</b>
<b>5 Interpretation der Ergebnisse</b> .....	<b>26</b>
<b>6 Fazit</b> .....	<b>28</b>
<b>Anhang</b> .....	<b>33</b>