

Julian Bug

**Classroom-Management Based on Trust.
Zusammenhänge von Vertrauen und
effektiver Klassenführung**

Projektarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2022 GRIN Verlag
ISBN: 9783346786289

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1313011>

Julian Bug

Classroom-Management Based on Trust. Zusammenhänge von Vertrauen und effektiver Klassenführung

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

„Classroom-Management Based On Trust” – Zusammenhänge von Vertrauen und effektiver Klassenführung

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	2
2. Vertrauen	4
2.1 Assoziationen	5
2.2 Überzeugungen	7
2.3 Was ist Vertrauen? – Grundverständnis	8
2.4 Definition – Was ist Vertrauen?	10
3. Classroom-Management und Klassenführung	14
3.1 Assoziationen	14
3.2 Überzeugungen	16
3.3 Was ist Classroom-Management – Grundverständnis	17
3.4 Definition – Was ist Classroom-Management / Klassen- Führung	20
3.4.1 Motivation	22
3.4.2 Emotionen	23
3.4.3 Wohlbefinden	25
3.4.4 Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung	26
4. „Classroom-Management Based On Trust“ – Zusammenhänge von Vertrauen und effektiver Klassenführung, oder Erfolgreiche / effektive Klassenführung eine Frage des Vertrauens?	30
4.1 Exkurs: Antinomien im pädagogischen Handeln nach Helsper (2016)	43
5. Fazit	52
6. Abbildungsverzeichnis	57
7. Literaturverzeichnis	58

*Wachsendes Vertrauen zueinander
Ist ein guter Boden
Für ein fruchtbringendes Miteinander.
(Ernst Ferstl)*

*Ein Meister ist nicht derjenige, der etwas lehrt,
Sondern derjenige, der den Schüler dazu inspiriert,
Das Beste von sich zu geben,
Um herauszufinden was er schon weiß.
(Paulo Coelho, 1947)*