

Loretta Pohler

**Unterrichtsstörungen effektiv vorbeugen.
Proaktive und präventive Strategien und
ihre Anwendung im Unterricht**

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © GRIN Verlag
ISBN: 9783346775481

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1305232>

Loretta Pohler

Unterrichtsstörungen effektiv vorbeugen. Proaktive und präventive Strategien und ihre Anwendung im Unterricht

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Pädagogische Hochschule Freiburg

Studiengang Lehramt Primarstufe (B. A.)

Bachelorarbeit

Unterrichtsstörungen – eine Analyse proaktiver und präventiver Strategien im Blick auf deren Anwendung im Unterricht

Prüfungsfach: Bildungswissenschaften

Vergabe des Themas: 02.05.2022

vorgelegt von: Loretta Pohler

Abgabe: 24.08.2022

Semester: 7. Fachsemester

INHALTSVERZEICHNIS

INHALTSVERZEICHNIS	i
ABBILDUNGS- UND TABELLENVERZEICHNIS	iii
1 EINLEITUNG UND AUFGABENSTELLUNG	1
2 UNTERRICHTSSTÖRUNGEN	2
2.1 DEFINITIONEN UND BEGRIFFSERKLÄRUNGEN.....	3
2.1.1 <i>Definition nach Nolting</i>	3
2.1.2 <i>Definition nach Winkel</i>	3
2.1.3 <i>Definition nach Lohmann</i>	4
2.2 ARTEN VON UNTERRICHTSSTÖRUNGEN.....	5
2.3 URSACHEN VON UNTERRICHTSSTÖRUNGEN.....	7
2.3.1 <i>Lehrpersonenbezogen</i>	7
2.3.2 <i>SchülerInnenbezogen</i>	8
2.3.3 <i>Unterrichtsbezogen</i>	9
2.3.4 <i>Systembezogen</i>	9
2.4 ZIELE DER UNTERRICHTSSTÖRUNGEN.....	10
2.5 FOLGEN DER UNTERRICHTSSTÖRUNGEN.....	10
2.5.1 <i>Forschungsstand</i>	11
3 PRÄVENTIONSSTRATEGIEN VON UNTERRICHTSSTÖRUNGEN	11
3.1 DEFINITION CLASSROOM MANAGEMENT/ KLASSENFÜHRUNG.....	13
3.2 PRÄVENTION AUF DER DISZIPLIN-MANAGEMENTEBENE.....	15
3.2.1 <i>Vorbereitung des Klassenraumes</i>	15
3.2.2 <i>Organisation und Strukturierung des Unterrichts</i>	16
3.2.3 <i>Regeln und Routinen planen und unterrichten</i>	18
3.3 PRÄVENTION AUF DER UNTERRICHTSEBENE DURCH TECHNIKEN EFFIZIENTER KLASSENFÜHRUNG/ CLASSROOM MANAGEMENT.....	19
3.3.1 <i>Allgegenwärtigkeit und überlappend handeln</i>	19
3.3.2 <i>Reibungslosigkeit und Schwung</i>	20
3.3.3 <i>Aufrechterhaltung des Gruppenfokus</i>	21
3.3.4 <i>Programmierte Überdrussvermeidung</i>	21
3.4 PRÄVENTION AUF DER BEZIEHUNGSEBENE.....	22
3.4.1 <i>Beziehungen im Klassenzimmer</i>	22