

Nina Kroll

Interventionsmöglichkeiten bei Mobbing in Realschulen. Ein kritischer Vergleich

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2021 GRIN Verlag
ISBN: 9783346772336

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1302050>

Nina Kroll

**Interventionsmöglichkeiten bei Mobbing in Realschulen.
Ein kritischer Vergleich**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Universität Passau
Philosophische Fakultät
Schulpädagogik

Prüfungstermin: Herbst 2021

Zulassungsarbeit

(Schriftliche Hausarbeit gemäß § 29 LPO I v. 13. März 2008)

Zur 1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)

Kritischer Vergleich der Interventionsmöglichkeiten bei Mobbing mit Anwendungsbezug auf Realschulen

von Nina Kroll

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	1
1. Mobbing als aktuelles, gesamtgesellschaftliches Problem.....	1
2. Informationen über Mobbing.....	3
2.1. Erkennungsmerkmale Mobbing	3
2.1.1. Allgemeine Definition	3
2.1.2. Verschiedene Rollenzuschreibungen	6
2.1.3. Phasen des Mobbings.....	8
2.1.4. Erscheinungs- und Interaktionsformen des Mobbings	12
2.1.5. Abgrenzung von anderen Erscheinungsformen	14
2.2. Aktuelle Zahlen und Entwicklungstendenzen.....	16
2.2.1. Häufigkeit des Auftretens von Mobbing.....	17
2.2.2. Abhängigkeit der Verbreitung von Mobbing von verschiedenen Schularten....	18
2.2.3. Aktuelle Entwicklungstendenzen.....	19
3. Interventionsmöglichkeiten gegen Mobbing	23
3.1. Grundlagen der Vorgehensweise gegen Mobbing	23
3.1.1. Definition der Begriffe „Prävention“ und „Intervention“.....	23
3.1.2. Voraussetzung für eine erfolgreiche Intervention.....	24
3.1.3. Arbeitsgrundlagen der Interventionskonzepte	25
3.1.4. Ziele der Intervention gegen Mobbing	25
3.2. Allgemeine Vorgehensweisen gegen Mobbing.....	26
3.2.1. Leitgedanken für eine wirkungsvolle Intervention	26
3.2.2. Maßnahmen auf einzelnen Handlungsebenen	28
3.2.3. Maßnahmen gegen Cybermobbing	32
3.2.4. Allgemeine Handlungsstrategie: In zehn Schritten gegen Mobbing	35
3.3. Anerkannte Interventionskonzepte.....	38
3.3.1. Das Anti-Bullying-Interventionsprogramm nach Dan Ake Olweus.....	39
3.3.2. Der No-Blame-Approach von Barbara Maines und George Robinson	43
3.3.3. Die Farsta-Methode von Mustafa Jannan und Walter Taglieber	46
3.3.4. Das Gegen-Gewalt-Konzept von Mustafa Jannan.....	50
3.3.5. Konzeptioneller und formaler Vergleich der Interventionsprogramme	53
3.3.6. Evaluationsstudien zu den Konzepten	59
3.3.7. Bewertungskriterien für die Anwendung an Realschulen	62
3.4. Rechtlicher Aspekt der Intervention gegen Mobbing	65
4. Fazit	70

5. Literaturverzeichnis	72
-------------------------------	----

Vorwort

Die vorliegende Zulassungsarbeit beschäftigt sich mit dem Thema „Mobbing“ und insbesondere mit Interventionsmöglichkeiten gegen Mobbing an Schulen, wobei der Fokus hierbei auf die Realschule gelegt wird.

Dieses Thema wurde von mir ausgewählt, da ich in meiner Schulzeit als Schülerin und auch als Praktikantin und Lehrerin auf unterschiedliche Weise davon betroffen war. Als Schülerin wurde ich selbst zur „Gemobbten“, die sich mehrfach fragte, weshalb die Lehrkräfte nichts unternehmen, um diese Schikanen zu unterbinden. Als Praktikantin konnte ich eine Beobachterposition einnehmen, die es mir erlaubte, einen ganz neuen Blick auf diese Problematik zu gewinnen, ohne in das Geschehen involviert zu sein. Und als Lehrkraft machte ich die Erfahrung, dass es mitunter schwer ist, Mobbingvorgänge zu erkennen und dagegen zu intervenieren. Besonders in dieser Position fragte ich mich, woran Mobbing festzumachen ist, wie man dagegen vorgehen soll und welche Interventionsprogramme eine hohe Wirksamkeit aufweisen.

Mit dieser Arbeit möchte ich derartige Überlegungen auf wissenschaftlicher Ebene durchdringen, meinen Blick bezüglich des Mobblings und eines adäquaten Umgangs mit der einhergehenden Problematik schärfen und gleichzeitig andere Lehrerinnen und Lehrer für dieses Thema sensibilisieren, damit wir in unserer Tätigkeit als Lehrkräfte Kinder vor möglichen negativen Erlebnissen in ihrer Schulzeit schützen und betroffenen Opfern wirksam helfen können.