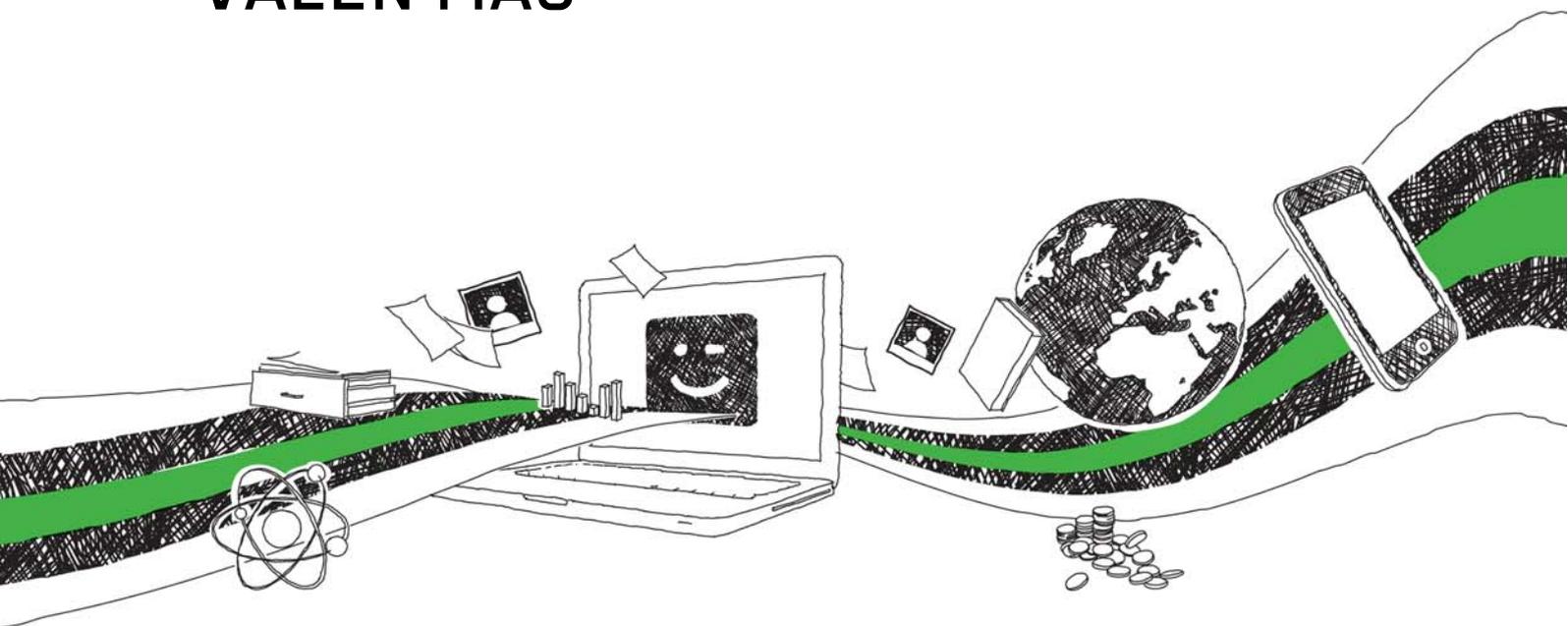


Jairo J. Simonovis Rojas / Ligia Contreras de Simonovis

Caminos de la Globalización. Evolución e Implicaciones Políticas, Económicas, y Educativas en América Latina hasta la pandemia del siglo XXI

Trabajo de Investigación

CON GRIN SUS CONOCIMIENTOS VALEN MAS



- Publicamos su trabajo académico, tesis y tesina
- Su propio eBook y libro - en todos los comercios importantes del mundo
- Cada venta le sale rentable

Ahora suba en www.GRIN.com
y publique gratis



Bibliographic information published by the German National Library:

The German National Library lists this publication in the National Bibliography; detailed bibliographic data are available on the Internet at <http://dnb.dnb.de> .

This book is copyright material and must not be copied, reproduced, transferred, distributed, leased, licensed or publicly performed or used in any way except as specifically permitted in writing by the publishers, as allowed under the terms and conditions under which it was purchased or as strictly permitted by applicable copyright law. Any unauthorized distribution or use of this text may be a direct infringement of the author s and publisher s rights and those responsible may be liable in law accordingly.

Imprint:

Copyright © 2022 GRIN Verlag
ISBN: 9783346606297

This book at GRIN:

<https://www.grin.com/document/1172216>

Jairo J. Simonovis Rojas, Ligia Contreras de Simonovis

**Caminos de la Globalización. Evolución e Implicaciones
Políticas, Económicas, y Educativas en América Latina
hasta la pandemia del siglo XXI**

GRIN - Your knowledge has value

Since its foundation in 1998, GRIN has specialized in publishing academic texts by students, college teachers and other academics as e-book and printed book. The website www.grin.com is an ideal platform for presenting term papers, final papers, scientific essays, dissertations and specialist books.

Visit us on the internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

CAMINOS DE LA GLOBALIZACIÓN

JAIRO J. SIMONOVIS ROJAS - LIGIA CONTRERAS DE SIMONOVIS

SU EVOLUCIÓN E IMPLICACIONES POLÍTICAS,
ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS
EN AMÉRICA LATINA
HASTA LA PANDEMIA DEL SIGLO XXI



Editorial GRIN

**CAMINOS DE LA GLOBALIZACIÓN
EVOLUCIÓN E IMPLICACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS
EN AMÉRICA LATINA HASTA LA PANDEMIA DEL SIGLO XXI**

**JAIRO J. SIMONOVIS ROJAS
LIGIA CONTRERAS DE SIMONOVIS**

Caracas, 23 enero 2022

INDICE

	Pág.
DEDICATORIA	4
LISTA DE CUADROS	5
LISTA DE GRÁFICOS	6
PRÓLOGO	7
PREÁMBULO	11
CAPITULO I. GLOBALIZACIÓN PRECOLOMBINA	
SOBRE EL ORIGEN DE AMÉRICA	15
Los mongoles	16
Los polineses	18
Los chinos	19
Los vikingos	22
Los fenicios	23
Los egipcios	25
Los musulmanes	27
Los templarios	31
Los venecianos	33
Los españoles	35
CAPITULO II. LA GLOBALIZACIÓN. GENERALIDADES	
La globalización: sus antecedentes y principios.....	39
El Liberalismo.....	45
El Liberalismo Económico.....	47
El Neoliberalismo.....	49
Principios del Neoliberalismo.....	52
Dimensión Filosófica del Neoliberalismo.....	53
Fases de la Globalización.....	55
Mandatos de la Globalización.....	62
La Globalización y la Apertura.....	63

CAPITULO III. EDUCACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN EN LATINOAMÉRICA**EN EL CONTEXTO DE LA GLOBALIZACIÓN**

Latinoamérica y su pasado.....	69
Ideología de la participación.....	75
Proceso de Integración Educativa en Latinoamérica con base legal.....	83
La descentralización en América Latina.....	91
La descentralización en Venezuela.....	94
La V República: Un regreso a la centralización en Venezuela.....	100

CAPÍTULO IV. DESENVOLVIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Implicaciones.....	108
La Educación un legado que necesita trascender.....	115
¿Qué ha pasado con la educación en América Latina?.....	116
¿Qué se puede hacer por la educación en América Latina?.....	124
Inversión en educación en América Latina y el Caribe Vs Europa y Asia.....	130

CAPITULO V. CHINA EN LA ECONOMÍA GLOBAL.

China su ingreso al Comercio Internacional.....	138
China en el mercado latinoamericano.....	143
Impacto y consecuencias de China en la economía global.....	145
Fortalecimiento del Renminbi y su efecto en el sistema monetario internacional.....	148
La pandemia del coronavirus. Su huella en la economía china.....	149
La crisis energética y su efecto en la economía	153
Las señales de estanflación en China	156

CAPITULO VI. LA PANDEMIA Y LAS ASIMETRÍAS GLOBALES

Efectos de la pandemia sobre el empleo.....	161
La industria del turismo y las restricciones	164
Los ganadores con la pandemia	165
Predicciones de la pandemia.....	167

CONCLUSIONES.....	173
SÍNTESIS CURRICULAR DE LOS AUTORES.....	180

Diseño y Diagramación de la Portada: Octavio Russo M.

DEDICATORIA

Sobre la conquista de América se ha escrito y discutido desde hace unos quinientos veintinueve años con más ardor y celo que sobre ningún otro suceso histórico, este libro está dedicado al hombre, a su instinto de sobrevivencia, su espíritu aventurero y explorador, su coraje para afrontar riesgos, su emprendimiento, así como a sus inquietudes de investigación, las cuales en su conjunto constituyen las razones que originaron desde la época precolombina los primeros intercambios de productos y la adquisición de bienes, un fenómeno con el cual, el hombre da inició al comercio, hoy la base que da sustento a la globalización.

LISTA DE CUADROS

	Pág.
1 La Globalización a través de los siglos	40
2 Universidades más antiguas en América Latina.....	74
3 Inversión del PIB en Educación en 25 Países de América Latina, El Caribe, Europa y Asia en 2017.....	132
4 Comparación en porcentaje del nivel de desempleo en diferentes países en los Años 2019 y 2020.....	163

LISTA DE GRÁFICOS

1	Evolución del Sistema Global desde 1945 a 1980.....	56
2	Evolución del Sistema Global desde 1985 al Presente.....	58
3	El Sistema Educativo Latinoamericano en el Marco de la Globalización.....	134

PRÓLOGO

El interesante texto de los Doctores Jairo J. Simonovis Rojas y Ligia Contreras de Simonovis, titulado *“CAMINOS DE LA GLOBALIZACIÓN EVOLUCIÓN E IMPLICACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA HASTA LA PANDEMIA DEL SIGLO XXI”* es un estupendo trabajo de investigación y revisión bibliográfica desde el enfoque de la historiografía, concebida esta como el *complexus* histórico que al re-sistematizarse, re-pensarse y re-interpretarse se constituye en *factibilizador* de la construcción teórica del conocimiento.

Este enfoque investigativo, les permite a los autores trasegar el discurrir histórico del complejo fenómeno de la Globalización desde los fenicios, pasando por los egipcios, los romanos, vikingos, venecianos, el descubrimiento de América, la edad media, la era industrial, la guerra fría, hasta llegar a nuestros días con el resurgimiento de China en el comercio internacional y por supuesto la aparición de la Pandemia por Covid-19.

El tejido discursivo de este estupendo texto se trabaja con sapiencia y habilidad cual actividad de excelsos orfebres que funden y refunden el oro como materia prima para lograr la más preciada joya. Es así que de manera recurrente los Doctores Simonovis, estudian y escudriñan una y otra vez diversas épocas de la humanidad, para dotar a la academia y al campo investigativo de la temática de la Globalización de esta prenda dotada metafóricamente de la más meticulosa y perfecta filigrana.

Joyel iniciado en su delicada y rigurosa manufactura con el I Capítulo, magistralmente denominado *“GLOBALIZACIÓN PRECOLOMBINA SOBRE EL ORIGEN DE AMÉRICA”* al tenor de la pluma de los egregios escritores de este volumen, develando con suma precisión los primeros hitos que pese a ser corroídos por el tiempo, empotrados en culturas como la de los Mongoles, los Polineses, los Chinos, los Vikingos, los Fenicios, los Egipcios, los Musulmanes, los Templarios, los Venecianos y los Españoles, todos ellos con sus singularidades y también sus cosas comunes; tienen vigencia en la actualidad como esos clásicos inmortales de la literatura universal en el proceso hermenéutico de

explicitación, inteligibilidad en lo concerniente a la emergencia, desarrollo y presencia en el contexto geopolítico de la actual Globalización.

Continuando con el meticuloso trabajo en pro del altísimo logro de este joyel, los esposos Simonovis, connotados orfebres del discurso escrito, en la búsqueda de documentación cual gemas invaluable fundantes del entramado discursivo de esta obra, incursionan en el capítulo II en algunas generalidades del complejo tema de la Globalización -en razón del amplio espectro de áreas que abarca, entre otras lo económico, lo social y lo cultural-, considerando los antecedentes, las características, la ideología y los principios que la sustentan, en la perspectiva de hallar elementos articuladores y significativos con el proceso educativo Latinoamericano. Trabajados magistralmente los antecedentes de este fenómeno económico-socio—cultural, resaltan la Revolución Industrial como dinamizadora de cambios determinantes propiciadores de la emergencia y la naturaleza de la hegemónica Globalización del siglo XXI. Finalmente en este apartado de esta joya historiográfica, los autores *¡Lanza en ristre cual quijotescas figuras en contra de los teóricos híper-globalizadores en los diferentes campos disciplinares del conocimiento humano!* develan como ellos, cual jinetes apocalípticos propenden por la peligrosa y caótica unión del Estado Región y la Globalización, como un solo ente dictaminador de la muerte del Estado-Nación; expidiendo una lúgubre acta de defunción a las singularidades e identidades de los pueblos.

Otra piedra preciosa que engalana este libro gracias al proceso de fundición y re-fundición conceptual crítica y dialógica de esta obra, lo es la siguiente sección en la que se repiensa y resignifica con acentuado proceso develador el decurso histórico de la ideología predominante del acontecer colonizador y educativo en América Latina; acompañado del análisis normativo del proceso integracional educativo ocurrido en Latinoamérica, de igual manera que la descentralización con sus diversas modalidades como estrategias para dar respuesta a algunas exigencias de la globalización.

Sin duda en el capítulo cuatro de este ejercicio escrito se constituye en un elemento trascendental en el ya consabido y planteado por exacerbados críticos de la educación

en el escenario de la globalización, del reclamo que se le hace a la educación latinoamericana de finales del siglo XX y en el actual siglo XXI, sesgada al modelo pedagógico de competencias, a que tome en cuenta la dignidad humana, la diversidad y la inclusión como elementos claves en un proceso de revisión y reforma, conducentes a la coexistencia pacífica de los pueblos de esta parte del continente americano. No debe ser una educación del hombre latinoamericano exclusivamente para el trabajo, sino una educación por y para la vida en la óptica de la sustentabilidad planetaria.

Finalmente hay dos fenómenos de actualidad que son abordados en la manufactura de este espléndido joyel: la emergencia de la República Popular China como la segunda mayor economía del mundo; y la pandemia denominada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como Covid-19.

En las ya recorridas dos primeras décadas del siglo XXI, la República Popular China ha emergido en el escenario económico con auge inusitado, convirtiéndose en la actualidad en la segunda mayor economía mundial, con un producto interno bruto (PIB) nominal de 13.368 billones de USD en el año 2018. No obstante, esta potencia mundial debe resolver situaciones conflictivas, como: la contaminación ambiental, desequilibrio territorial, dependencia alta de energía y envejecimiento rápido de la población. Situación que le obliga a China a aprovechar potencialidades en sus fortalezas como, por ejemplo, alta fuerza laboral, amplia materia prima, dinámica evolutiva en su tecnología científica e industrial. El libro realiza un llamado al reto de la globalización y sus más avezados adeptos, en una nueva reestructuración ante el paso avasallador de este titán del mundo empresarial y comercial.

Finalmente, el concienzudo y meticuloso trabajo de los gestores de este libro llega a su final con el abordaje de la temática de la Pandemia Covid-19, argumentando atinadamente de su relación y su impacto negativo en el contexto de la economía mundial. Es altamente significativo la lectura esperanzadora que los esposos Simonovis le realizan a este fenómeno de Salubridad en la actualidad y coyunturalmente su análisis que le hacen desde la necesidad del sucederse las crisis en la vida del hombre y está en

especial para el siglo XXI, como una gran oportunidad de repensar y reflexionar sobre el papel de hombre en la conservación del planeta.

Finalmente, es pertinente hacer alusión que el Ingresar en una realidad simbólica de sentido y significado, como la analogía que se presenta en este libro en el que el tejido discursivo de los autores se referencia en un símil al fino, meticuloso y complejo proceso por el cual el orfebre produce un joyel de altísimo valor, es una respetuosa provocación al lector a trasegar de manera profunda y analítica las páginas de este excelente texto. El joyel está terminado y se coloca a disposición del académico e investigador de todos los continentes para que con su fineza y luz alumbre el camino de otros procesos investigativos en la temática trabajada.

Germán López Noreña

Investigador en Educación

Gestor y Presidente de la Fundación Red para la Educación en Iberoamérica-FREI

Catedrático e Investigador de la Universidad Santiago de Cali-Colombia

Docente del nivel de Secundaria del Ministerio de Educación Nacional-Colombia

PREÁMBULO

El proceso de globalización para muchos investigadores dio inicio en 1492 con la conquista y colonización de América por parte de los europeos, sin embargo, es posible considerar que se inicia mucho antes, es decir desde el mismo momento en que el hombre comienza a expandir su dominio mediante la conquista de pueblos y naciones en donde ya imponía tributos que pagar, al igual que su cultura y su régimen de gobierno, ejemplo de ello los encontramos con los Fenicios, Egipcios, Chinos, Romanos, Turcos, Aztecas, Incas, Mayas entre otros. Tal conducta le permitió adquirir poder, riqueza y gloria desarrolladas en escenarios con características propias de la época.

La globalización no es sólo un proceso económico que busca la integración a nivel mundial de las economías nacionales en un mercado capitalista único, como tampoco está enmarcada exclusivamente por los principios del neoliberalismo auspiciados por organizaciones internacionales tales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Organización Mundial del Comercio (OMC), Fondo Monetario Internacional (FMI) y Banco Mundial (BM), aquella también es social, cultural, política, tecnológica y logra además abarcar el conocimiento. En tal sentido, el presente trabajo considera algunos aspectos relevantes sobre la manera como se fue dando dicho proceso.

En la actualidad, la globalización se encuentra en su etapa de capitalismo mundial, caracterizándose por la desaparición de las fronteras económicas que impedían la libre circulación de bienes, productos y capitales, incluyendo tanto las leyes de comercio como la política misma y sus efectos en el medio ambiente, la cultura, los sistemas políticos, el desarrollo y la prosperidad económica, al igual que en el bienestar económico, social, educativo y psicológico de los seres humanos que conforman las sociedades de todo el mundo.

La globalización a escala mundial, busca la integración de los mercados a través de una serie de transformaciones sociales, culturales, económicas, políticas y legales que le brindan un carácter global, es un proceso dinámico producido principalmente por la

sociedad a la cual la revolución informática le ha abierto sus puertas, haciendo factible que llegue a todos los rincones del planeta, imponiendo una democratización en su cultura política, en su ordenamiento jurídico, económico y en sus relaciones nacionales e internacionales.

Este proceso originado desde la antigüedad y expandido a lo largo de los siglos alrededor del mundo; durante la segunda mitad del siglo XX, recibió su mayor impulso con el fin de la Guerra Fría y la desaparición de la Unión Soviética que encabezaba el Bloque Comunista, cuyo experimento fallido de colectivismo representaba el ocaso de los proyectos de sociedades cerradas y economías protegidas, su simbología se ha representado a través de la caída del Muro de Berlín el 09 de noviembre de 1989, y continúa en el presente siglo XXI, con mayor fuerza.

En la actualidad, la economía se caracteriza por la integración de las economías locales a una economía de mercado mundial, donde los modos de producción y los movimientos de capital se configuran a escala planetaria, cobrando mayor importancia el rol de las empresas multinacionales y la libre circulación de capitales, junto con la implantación definitiva de un modelo de sociedad de consumo. El ordenamiento jurídico también percibe los efectos de la globalización y se ve en la necesidad de unificar y simplificar procedimientos y regulaciones nacionales e internacionales con el fin de mejorar las condiciones de competitividad y seguridad jurídica, además de universalizar el reconocimiento de los derechos fundamentales de ciudadanía.

En lo cultural, la globalización se caracteriza por un proceso que interrelaciona las sociedades y culturas locales en una cultura global, aunque existe divergencia de criterios sobre si se trata de un fenómeno de asimilación occidental o de fusión multicultural. En el caso de la tecnología, la globalización depende de los avances en la conectividad humana, transporte, internet y las redes sociales que facilitan la libre comunicación e información y circulación de personas. De su parte, los medios de comunicación clásicos, en especial la prensa escrita considerada como cuarto poder, pierde su influencia social frente a la producción colaborativa de información de las redes sociales que surge como un quinto poder. En el campo educativo, por la exigencia

en el desarrollo de competencias específicas para la incorporación del talento humano en el mercado laboral.

En las naciones del tercer mundo, sus líderes hacen esfuerzos para su transición al sistema capitalista, en algunas de estas naciones con economías basadas en el feudalismo, se busca la manera de transformarlas en una economía capitalista, mientras la geopolítica del mundo se debate entre la unipolaridad de la superpotencia estadounidense y el surgimiento de nuevas potencias regionales como la Unión Europea, Rusia y China; así como, en las relaciones internacionales, el multilateralismo y el poder blando se vuelven los mecanismos más aceptados por la comunidad internacional. La sociedad civil también toma protagonismo en el debate internacional a través de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) internacionales de derechos humanos que monitorean la actividad interna o externa de los Estados.

Durante este periodo se destaca el rol de los organismos internacionales como la Organización Mundial de Comercio (OMC), Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Fondo monetario internacional (FMI) y el Banco Mundial (BM), los cuales en las últimas décadas han sido retratados como impulsores de la globalización; sin embargo, la globalización considerada un proceso civil y de mercado, más bien tiende a ser vista como un orden espontáneo independiente de los organismos políticos, a medida que se discute si las acciones de los organismos supraestatales dificultan la globalización en vez de facilitarla. De su parte, el Foro Económico Mundial es una de las organizaciones privada que anualmente se reúne para dar su respaldo al proceso globalizador.

En sí misma, la globalización es un proceso continuo y dinámico que desafía las leyes de los países en su forma de regular el funcionamiento de las empresas y el comportamiento económico de los individuos a nivel internacional, porque si bien aquellas pueden dar trabajo a la mano de obra desocupada y estos ser los contratados, también pueden beneficiarse de las irregularidades y debilidades subsistentes en un determinado país. Es fácil para estas empresas simplemente trasladar sus centros de producción a lugares en los cuales se les dé el máximo de facilidad, pero también es un