

Tobias J. Grüner

Risikokultur. Kulturelle Unterschiede im Verständnis und der Wahrnehmung von Risiken

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2021 GRIN Verlag
ISBN: 9783346597786

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1176450>

Tobias J. Grüner

Risikokultur. Kulturelle Unterschiede im Verständnis und der Wahrnehmung von Risiken

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Risikokultur

Kulturelle Unterschiede im Verständnis und der Wahrnehmung
von Risiken

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IV
Abkürzungsverzeichnis	VII
1 Einleitung	1
1.1 Die Corona Pandemie und der Schwarze Schwan.....	1
1.2 Thematische Relevanz	1
1.3 Zeitliche Einordnung	3
2 Problemstellung und Zielsetzung	4
2.1 Thematische Einordnung.....	4
2.2 Zielsetzung (nach „s-m-a-r-t“).....	7
2.3 Methodische Vorgehensweise.....	9
3 Theoretische Vorbetrachtung	10
3.1 Definition „Schwarzer Schwan“	10
3.2 Spannungsverhältnis: Schwarzer Schwan und der Begriff Risiko	10
3.3 Wissen und Unwissen	11
3.4 Sammelbegriff Risiko.....	12
3.5 Arbeitsdefinition von Risiko	14
3.6 Wodurch definiert sich Kultur?.....	15
3.7 Risiko-Typen.....	19
3.8 Bisherige Definition von Risikokultur und deren Akzeptanz.....	21
3.9 Einleitung zu Krisen.....	23
3.10 Charakteristika von Krisen am Beispiel von Wirtschaftskrisen	24
4 Modellbildung und Formulierung der Hypothesen.....	26
4.1 Modellbildung	26
4.2 Formulierung der Hypothesen	26
4.3 Wie soll das Ergebnis aussehen.....	29

5	Soziologische Untersuchung und Datenerhebung	30
5.1	Art der Erhebung	30
5.2	Operationalisierung	30
5.3	Design und Aufbau der Umfrage	32
5.4	Einschränkung der Stichprobe	33
5.5	Abhängigkeit zwischen Variablen	35
5.6	Gütekriterien	37
6	Auswertung der Datenerhebung	39
6.1	Beschreibung der Stichprobe	39
6.2	Überprüfung der Stichprobe	45
6.3	Deskriptiver Teil: Risikomaße	48
6.4	Auswertung der Hypothesen	58
7	Zusammenfassung und Interpretation	72
7.1	Allgemeine Zusammenfassung	72
7.2	Charakteristika der Kulturen	75
7.3	Entsprechung der Stereotypen	76
7.4	Einschränkung	78
8	Fazit und Ausblick	80
8.1	Länderspezifisches Verhalten in der Corona-Pandemie	80
8.2	Kurzportraits - Ansätze zur Erklärung	83
8.3	Ausblick	85
	Literaturverzeichnis	VII
	Anhang	XV
	Fragebogen	XV
	Kulturdimensionen nach House et al.	XXI

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Tägliche Neuinfektionen und kumulierte Infektionen mit SARS-CoV-2, Stand 13.12.2020	3
Abbildung 2: Ländervergleich in der Corona-Pandemie	6
Abbildung 3: Kriterien der Zielsetzung (SMART)	7
Abbildung 4: Methodische Vorgehensweise nach Kromrey	9
Abbildung 5: Knows und Unknowns	11
Abbildung 6: Das Johari-Fenster	12
Abbildung 7: Assoziationen mit dem Begriff Risiko	13
Abbildung 8: Risikoklassen nach Banks	14
Abbildung 9: Kulturdimensionen nach Hofstede	17
Abbildung 10: Vergleich China, Deutschland, USA nach Hofstede	18
Abbildung 11: Kulturen in Unternehmungen nach Ansoff	20
Abbildung 12: Modell zur Theorie	26
Abbildung 13: Relevanz der Hypothesen	28
Abbildung 14: Raster Zielsystem	29
Abbildung 15: Operationalisierung	31
Abbildung 16: Zuordnung Fragen zu Hypothesen	32
Abbildung 17: Abbruch-Quote	34
Abbildung 18: Ursprüngliche Stichprobe nach Nationalität	35
Abbildung 19: Skalierung der Indikatoren	36
Abbildung 20: Verteilung Geschlecht Stichprobe	39
Abbildung 21: Verteilung Geschlecht innerhalb Nationalität	39
Abbildung 22: Nationalität der Teilnehmer	40
Abbildung 23: Durchschnittsalter nach Staatsangehörigkeit	40
Abbildung 24: Altersverteilung 'Deutsch'	41

Abbildung 25: Altersverteilung ‚Amerikanisch‘	41
Abbildung 26: Altersverteilung 'Chinesisch'	42
Abbildung 27: Einkommensklassen	42
Abbildung 28: Durchschnitts- und Medianeinkommen nach Nationalität	43
Abbildung 29: Einkommensverteilung 'Deutsch'	44
Abbildung 30: Einkommensverteilung 'Amerikanisch'	44
Abbildung 31: Einkommensverteilung 'Chinesisch'	45
Abbildung 32: Altersmedian - Vergleich Stichprobe Grundgesamtheit	46
Abbildung 33: Repräsentativität der Stichprobe	48
Abbildung 34: Einschätzung Risiko	48
Abbildung 35: Mittelwert Risiko (negativ zu positiv)	49
Abbildung 36: Risikoassoziationen von negativ bis positiv	49
Abbildung 37: Einschätzung Risiko positiv vs. negativ	50
Abbildung 38: Bewusstes Eingehen von Risiken	51
Abbildung 39: Risikoaversion	52
Abbildung 40: Einschätzung Gefahr als Aspekt des Risikos	53
Abbildung 41: Einschätzung Chance als Aspekt des Risikos	53
Abbildung 42: Empfinden finanzieller Nöte	54
Abbildung 43: Finanzielle Auswirkungen der Corona-Pandemie	55
Abbildung 44: Entwicklung Glücksempfinden	55
Abbildung 45: Bewertung der Zukunftsaussichten	56
Abbildung 46: Aktienkauf in 2020	57
Abbildung 47: Risikoeinschätzung	58
Abbildung 48: Vergleich Risikoassoziation auf Basis Nationalität	59
Abbildung 49: Gefahr als Aspekt des Begriffes Risiko	59
Abbildung 50: Chance als Aspekt des Begriffes Risiko	60
Abbildung 51: Mittelwertvergleich Deutschland - USA: Gefahr versus Chance	61

Abbildung 52: Mittelwertvergleich Deutschland - China: Gefahr versus Chance	61
Abbildung 53: Mittelwertvergleich USA - China: Gefahr versus Chance	62
Abbildung 54: Zusammenhang Empfinden finanzieller Sicherheit (1)	63
Abbildung 55: Zusammenhang Empfinden finanzieller Sicherheit (2)	63
Abbildung 56: Nicht parametrische Korrelation.....	64
Abbildung 57: Risiko als Chance beim Einkommen sichtbar?	65
Abbildung 58: Zusammenhang Chance und Einkommen (1)	65
Abbildung 59: Zusammenhang Chance und Einkommen (2)	66
Abbildung 60: Aktienkauf in 2020	67
Abbildung 61: Zusammenhang Risikobewusstsein und Aktienkäufe	67
Abbildung 62: Mittelwertvergleich Zukunftserwartung	68
Abbildung 63: Unglücklicher durch Corona-Pandemie	69
Abbildung 64: Korrelation Risikoverständnis und Glücksempfinden.....	70
Abbildung 65: Korrelation Risikoverständnis mit Auswirkungen in der Pandemie	71
Abbildung 66: Kernaussagen der Datenerhebung	75
Abbildung 67: Kulturen im Vergleich.....	76
Abbildung 68: Kulturdimension Machtdistanz	77
Abbildung 69: Kulturdimension Langfristorientierung	78
Abbildung 70: Corona-Pandemie Status Quo.....	80
Abbildung 71: China, Deutschland und USA in der Corona-Pandemie	81

Abkürzungsverzeichnis

bzw.	beziehungsweise
EU	Europäische Union
fin.	finanziell
ggf.	gegebenenfalls
i.d.R.	in der Regel
kum.	kumuliert
MaRisk	Mindestanforderungen an das Risikomanagement
o.g.	oben genannte/s/r/n
pers.	persönlich
S.	Seite
SARS-CoV-2	Englisch: severe acute respiratory syndrome coronavirus 2
Sig.	Signifikanz
SMART	Zielsetzungs-Methodik: spezifisch, messbar, akzeptiert, realistisch, terminiert
sog.	sogenannt(e)(n)
u.g.	unten genannte/s/r/n
USA	United States of America
Vgl.	Vergleiche