

Norbert Sprung

Kompetenzentwicklung in Öffentlichen Bibliotheken durch interdisziplinäre Kooperation

Kritische Analyse am Beispiel der Zusammenarbeit des Landesbibliotheksentrums Rheinland-Pfalz mit medien+bildung.com

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2021 GRIN Verlag
ISBN: 9783346588692

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1171140>

Norbert Sprung

Kompetenzentwicklung in Öffentlichen Bibliotheken durch interdisziplinäre Kooperation

**Kritische Analyse am Beispiel der Zusammenarbeit des Landesbibliotheks-
zentrums Rheinland-Pfalz mit medien+bildung.com**

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Technische Universität Kaiserslautern
Distance and Independent Studies Center (DISC)
Master-Fernstudiengang „Management von Kultur- und Non-Profit-Organisationen“

Masterarbeit

**Kompetenzentwicklung in Öffentlichen Bibliotheken
durch interdisziplinäre Kooperation – Kritische Analyse am Beispiel der
Zusammenarbeit des Landesbibliothekszenrums Rheinland-Pfalz
mit medien+bildung.com**

Sprung, Norbert

Abgabedatum 05.04.2021

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	3
Tabellenverzeichnis	3
Abkürzungsverzeichnis	4
1. Einleitung	5
2. Ausgangssituation	7
2.1 Sprach- und Leseförderung als Ausgangspunkt für Medienpädagogik in Öffentlichen Bibliotheken	12
2.1.1 Sprach- und Leseförderung in Rheinland-Pfalz	17
2.1.2 Von der digitalen Sprach- und Leseförderung zur Medienkompetenzförderung	21
2.2 Begriffsklärung – Medienkompetenz, Medienpädagogik und Medienbildung	24
2.2.1 Kompetenzen	24
2.2.2 Medienpädagogik und Medienkompetenz	26
2.2.3 Medienbildung	31
3. Interdisziplinäre Kooperation in Rheinland-Pfalz	34
3.1 Die Landesbüchereistelle im Landesbibliothekszenrum Rheinland-Pfalz	34
3.2 medien+bildung.com gGmbH – Lernwerkstatt Rheinland-Pfalz	36
3.3 Vorüberlegungen für die Kooperation und Projektarbeit	38
3.4 Kompetenzen in der Projektarbeit mit Öffentlichen Bibliotheken	41
4. Das Projekt „Leseförderung und Medienbildung mit Tablets“	43
4.1 Projektaufbau und Struktur	44
4.1.1 Projektziele	44
4.1.2 Auswahl der Projektgruppe	46
4.1.3 Aufgaben und Rollen der Projektbeteiligten	47
4.1.4 Technische Ausstattung und Infrastruktur	48
4.2 Projektdurchführung	51
4.2.1 Projekttreffen, Workshops und Praxisveranstaltungen	51
4.2.2 Methoden, Konzepte und Kompetenzen	53
4.3 Projektabschluss, Auswertung und Ergebnisse	55
4.3.1 Das Methodenheft und ergänzende Angebote des LBZ	56
4.3.2 Erfahrungsberichte und weitere Aktivitäten der Teilnehmer	56
4.3.3 Ergebnisse der Projektevaluierung	58
5. Fortführung der Kooperation	59
5.1 Die modulare Fortbildungsreihe „Medienbildung für Bibliotheken“	60
5.2 Das Projekt „Medienkomp@ss RLP in Bibliotheken“	63

6. Fazit und Ausblick.....	64
Literaturverzeichnis.....	67
Anhang 1: Lesesommer Rheinland-Pfalz - Teilnehmer und teilnehmende Bibliotheken 2008-2020.....	72
Anhang 2: E-Mail von Günter P. (Stellv. Leiter des Landesbibliothekszen­trums) vom 21.12.2020.....	73
Anhang 3: Rundschreiben zum Projekt Leseförderung und Medienbildung mit Tablets	75
Anhang 4: Rückmeldebogen zum Projekt Leseförderung und Medienbildung mit Tablets	77
Anhang 5: Konzept und Veranstaltungsplanung im Projekt <i>Leseförderung und Medienbildung mit Tablets</i>	78
Anhang 6: Fragebogen zur Evaluierung des Projekts <i>Leseförderung und Medienbildung mit Tablets</i>	79
Anhang 7: Ergebnisse des Projekts Leseförderung & Medienbildung mit Tablets	84

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1 - Säulen der Leseförderung (LISUM 2013, S. 13).....	16
Abb. 2 - Infobox zum MedienkomP@ss (Leseförderung & Medienbildung mit Tablets S. 29)	54
Abb. 3 - Factsheet zum Projekt "Leseförderung und Medienbildung mit Tablets"	55
Abb. 4 – Veranstaltung der Jugendbücherei Zweibrücken (Pfälzischer Merkur, 12.03.2019)	57

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1 - Module der Fortbildungsreihe "Medienbildung in Bibliotheken".....	61
---	----

Abkürzungsverzeichnis

<i>App</i>	(engl.) Application, Programme auf Tablets, Smartphones und PCs
<i>AV-Medien</i>	Audiovisuelle Medien
<i>DBS</i>	Deutsche Bibliotheksstatistik
<i>DBV</i>	Deutscher Bibliotheksverband e.V.
<i>FIM Studie</i>	Studie Familie, Interaktion, Medien
<i>gGmbH</i>	Organisationsform: gemeinnützige Gesellschaft mit Beschränkter Haftung
<i>JIM-Studie</i>	Jugend, Information, Medien Studie des medienpädagogischen Forschungsverbund Südwest (MPFS)
<i>Kita</i>	Kurzform für Kindertagesstätte
<i>KMK</i>	Ständige Vertretung der Kultusminister der Länder der Bundesrepublik Deutschland
<i>LBZ</i>	Landesbibliothekszenrum Rheinland-Pfalz
<i>MPFS</i>	Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest
<i>MWWK</i>	Ministerium für Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur Rheinland-Pfalz
<i>OECD</i>	Organisation for Economic Co-operation and Development/ Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung
<i>PISA</i>	Programme for International Student Assessment
<i>RLP</i>	Rheinland-Pfalz
<i>SBA</i>	Schulbibliothekarische Arbeitsstelle
<i>WLAN</i>	Kabelloses Internet per Funkverbindung

1. Einleitung

In den vergangenen zehn Jahren kann in Fachforen und Aufsätzen bibliothekarischer Fachzeitschriften beobachtet werden, dass in Öffentlichen Bibliotheken¹ der Bedarf für fachlich betreute medienpädagogische Angebote steigt. Dort wo es möglich ist, werden Personalstellen mit Medienpädagogen besetzt. Dies ist aber im Hinblick auf fehlende Personalstellen nur in verhältnismäßig wenigen Bibliotheken möglich.

Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage: Können die Mitarbeiter in Öffentlichen Bibliotheken durch interdisziplinäre Kooperation nachhaltig und langfristig Kompetenzen im Bereich der Medienbildung entwickeln und dadurch eigene Angebote aufbauen? Dieser Frage soll die vorliegende Arbeit nachgehen.

Um den Stellenwert der medienpädagogischen Angebote bzw. der Medienbildung in Öffentlichen Bibliotheken zu verdeutlichen, wird zunächst die Ausgangssituation und die Entwicklung der Medienkompetenzförderung als Kernaufgabe der bibliothekarischen Arbeit beschrieben. Dabei wird auch auf die Rolle Öffentlicher Bibliotheken als außerschulischer Bildungspartner eingegangen. Da diese Rolle und die Kooperation zwischen Bibliothek und Schule wesentliche Aspekte für die medienpädagogische Arbeit in Öffentlichen Bibliotheken darstellen, werden auch in der anschließenden Untersuchung immer wieder Bezüge zum Bildungsbereich aufgezeigt.

Anschließend an die Beschreibung der Ausgangssituation wird die Sprach- und Leseförderung näher betrachtet um zu verdeutlichen, warum diese eine Ausgangsbasis für medienpädagogische Aktivitäten in Öffentlichen Bibliotheken darstellt. Dabei werden sowohl die Abgrenzung als auch Parallelen beider Bereiche herausgearbeitet. In Rheinland-Pfalz bildete die Sprach- und Leseförderung ebenfalls den Ausgangspunkt für die interdisziplinäre Kooperationsarbeit zwischen dem Landesbibliothekszentrum Rheinland-Pfalz und der Organisation *medien+bildung.com gGmbH Lernwerkstatt Rheinland-Pfalz*. Aus diesem Grund werden die landesweiten Angebote der Sprach- und Leseförderung vorgestellt, bevor auf den Impuls für die Entwicklung medienpädagogischer Angebote und die daraus entstandene Kooperation eingegangen wird.

Als Basis für die Untersuchung der Kooperationsarbeit ist es nach dieser Einführung wichtig, zunächst die Begrifflichkeiten der Kompetenzen, der Medienkompetenz und der Medienbildung zu erörtern und in den fachlichen Kontext einzuordnen.

Auf dieser Grundlage folgt dann die Vorstellung und Untersuchung der Kooperation und der Projektarbeit. Im Rahmen der Vorstellung der Kooperationspartner werden neben

¹ Mit Öffentlichen Bibliotheken sind in dieser Arbeit i.d.R. kommunale Öffentliche Bibliotheken gemeint.

Struktur und Aufgaben, auch die Interessen und Ziele für die Kooperation betrachtet und erste Projektüberlegungen skizziert.

Anschließend folgt die Beschreibung und Untersuchung des Projekts *Leseförderung und Medienbildung mit Tablets*, welches zwischen 2018 und 2019 vom Landesbibliothekszentrum Rheinland-Pfalz gemeinsam mit *medien+bildung.com gGmbH Lernwerkstatt Rheinland-Pfalz* und einer Projektgruppe aus elf Bibliotheken durchgeführt worden ist. Anhand des Projekts wird deutlich, wie durch die interdisziplinäre Kooperation die Mitarbeiter der beteiligten Öffentlichen Bibliotheken im Bereich der Medienbildung geschult und wie ihre Kompetenzen weiterentwickelt wurden. Dazu wird das Projekt mit seinem Aufbau und den Phasen der Durchführung beschrieben. Anhand der Gegenüberstellung von Projektzielen und Ergebnissen wird verdeutlicht, welcher Wissenstransfer bei den beteiligten Partnern stattgefunden hat und welche Entwicklung die Mitarbeiter der Pilotbibliotheken vollzogen haben.

Abschließend wird die Fortführung der Kooperation beschrieben und anhand der laufenden Projekte aufgezeigt, welche Effekte die interdisziplinäre Kooperation auf medienpädagogische Aktivitäten in den Öffentlichen Bibliotheken in Rheinland-Pfalz erzielt hat. Gleichzeitig wird aufgezeigt, wie durch die Projektarbeit die Rolle der Bibliotheken als außerschulischer Bildungspartner gestärkt wird. In einem zusammenfassenden Fazit wird dann noch einmal die Parallele zum eingangs geschilderten Bedarf der Bibliotheken gezogen und der derzeitige Entwicklungsstand der Medienkompetenz der Mitarbeiter in rheinland-pfälzischen Bibliotheken zusammengefasst. In einem Ausblick soll zudem die künftige Perspektive für die medienpädagogische Arbeit, anhand der Planung für weitere Kooperationen, als mögliche Vision skizziert werden.

Gender Anmerkung:

Im Sinne einer besseren Lesbarkeit wurde im Text bei Personenbezeichnungen und personenbezogenen Hauptwörtern die männliche Form verwendet. Dies impliziert keinesfalls eine Benachteiligung, entsprechende Begriffe gelten grundsätzlich für alle Geschlechter. Die verkürzte Sprachform hat ausschließlich redaktionelle Gründe, beinhaltet keinerlei Wertung und soll alle Geschlechter gleichermaßen ansprechen.