



Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen

Probleme und Förderungsmaßnahmen in der Schule



BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2020 GRIN Verlag
ISBN: 9783346584861

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1172098>

Anonym

Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Probleme und Förderungsmaßnahmen in der Schule

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Fachbereich 1: Bildungswissenschaften

Bachelorarbeit

**Autismus-Spektrum-Störungen bei Kindern und Jugendlichen. Probleme
und mögliche Förderungsmaßnahmen im schulischen Kontext.**

Inhalt

1.	Einleitung	3
2.	Autismus-Spektrum-Störungen	4
2.1	Definition	4
2.2	Die Geschichte des Autismus	5
2.3	Klinische Symptomatik autistischer Syndrome	7
2.4	Autistische Subtypen: Klassifikation des Autismus	8
2.4.1	Die Beziehungen der verschiedenen Entwicklungsstörungen zueinander	9
2.4.2	Der frühkindliche Autismus	12
2.4.3	Das Asperger-Syndrom	14
2.4.4	Der atypische Autismus	16
2.4.5	Sonderformen von Autismus	16
3.	Das Asperger-Syndrom	17
3.1	Epidemiologie	17
3.2	Symptomatik und Verhaltensauffälligkeiten	18
3.3	Diagnostik	20
3.3.1	Diagnosekriterien	21
3.3.2	Diagnoseverfahren	24
3.4	Ätiologie	25
4.	Schüler/-innen mit einer autistischen Störung im Unterricht	27
4.1	Ziele und Aufgaben der Schulen	28
4.2	Herausforderung „Schule“ und Förderbedarf	29
4.3	Strukturierungen im schulischen Alltag	33
5.	Mögliche Förderungsmaßnahmen und Inklusion im Klassenraum	36
5.1	Von der Integration zur Inklusion	36
5.2	Wie könnte eine „Inklusive Bildung“ aussehen?	37
5.3	Konzepte und Methoden	40
5.3.1	„Didaktik der Vielfalt“	40
5.3.2	Die entwicklungslogische Didaktik nach G. Feuser	42
5.3.3	Das Konzept der Sonderschule	46
6.	Die Vision der Inklusion – Diskussion: Die „richtige“ Schule?	48
7.	Fazit	50
8.	Quellen- und Literaturverzeichnis	52
9.	Anhang	57