

Anonym

Corona Pandemie in Deutschland.
Kontaktverbote und Kita. Schließung für
Kinder von 2-6 Jahren

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2020 GRIN Verlag
ISBN: 9783346577368

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1167517>

Anonym

Corona Pandemie in Deutschland. Kontaktverbote und Kita. Schließung für Kinder von 2-6 Jahren

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Corona Pandemie in Deutschland – Kontaktverbote und Kita – Schließung für Kinder von 2 – 6 Jahren

Bachelorarbeit

Fachbereich: Personal, Gesundheit und Soziales

Studiengang: Sozialpädagogik und Management

Abgabetermin:

27.11.2020

Executive Summary

In Deutschland herrscht eine Ausnahmesituation. Die Regierung schließt die Kitas und die Kinder verbringen 12 Wochen ausschließlich zuhause bei ihrer Familie. Die vorliegende Bachelorarbeit hat das Ziel, die Auswirkungen der Kita-Schließungen in dem Corona Lockdown auf die kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von 2 – 6-Jährigen Kindern zu erforschen. Meinungen von Experten, wie Psychologen oder Pädagogen werden kritisch gegenübergestellt, um die Emotionen der Gesellschaft aufzugreifen. Es werden die theoretischen Grundlagen der kindlichen Entwicklung und der oben genannten Bereiche aufgeschlüsselt. Das Anlagen - Umwelt - Verhältnis wird thematisch erarbeitet und aufgezeigt, um Erkenntnisse über Einflussfaktoren der Entwicklung zu erhalten. Die Kita als Ausgangspunkt dieser Arbeit wird mit ihren bedeutendsten Aufgaben eingehend beleuchtet, um Rückschlüsse ziehen zu können. Die Thematik Familie wird als Pendant zur Kita aufgezeigt, um die Erkenntnisse in der Schlussfolgerung einzubeziehen. Diese Arbeit ist für Eltern, Pädagogen und Psychologen ein interessanter Denkansatz, die sich mit der Frage beschäftigen: „Werden die plötzlichen Kita-Schließungen auch spätere Auswirkungen auf die Kinder haben.“

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Corona Pandemie in Deutschland	3
2.1 Definition der Begriffe	3
2.1.1 Definition Covid-19	4
2.1.2 Definition Pandemie	4
2.1.3 Definition Lockdown	5
2.2 Kontaktverbote und Kitaschließungen- Maßnahmen der Regierung	5
2.3 Die Fachöffentlichkeit- Expertenmeinung während der Kitaschließungen	6
3 Einführung in die kindliche Entwicklung	9
3.1 Definition Entwicklung	11
3.2 Der Einfluss von Umwelt und Anlage auf die kindliche Entwicklung	12
3.3 Bedürfnisse - Das Fundament kindlicher Entwicklung	15
3.4 Einführung in die geistige und seelische Entwicklung in der frühen Kindheit	25
3.4.1 Einführung und Definition der kognitiven Entwicklung in der frühen Kindheit	25
3.4.2 Einführung und Definition der sozialen Entwicklung in der frühen Kindheit	30
3.4.3 Einführung und Definition der emotionalen Entwicklung in der frühen Kindheit	33
4 Die Kindertagesstätte - Entwicklung des Bedarfs familienergänzender Betreuung	39
4.1 Die Kita - Frühkindliche Bildungseinrichtung	40
4.2 Die Kita - Begegnungsstätte sozialer Beziehungen	43
4.2.1 Die Erzieher-Kind-Beziehung	44
4.2.2 Beziehungen zu Gleichaltrigen - Bedeutung der Peergroup	47
4.2.3 Kinder brauchen Freunde - Die Bedeutung von Kinderfreundschaften	49
4.3 Das kindliche Spiel in der Kita - Unterstützung wichtiger Entwicklungsprozesse	52
5 Die Familie- Grundstein der kindlichen Entwicklung	57
5.1 Sozialisation in der Familie - Definition und Grundlagen des Begriffs	60
5.2 Bildungsort Familie - Chance von Lernerfahrungen während der Kitaschließung	64
6 Fazit	67
Literaturverzeichnis	70

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Maslows Bedürfnispyramide	17
Abbildung 2:,, Mangelhafte Passung und mögliche Folgen für die kindliche Entwicklung	24
Abbildung 3: Schematische Darstellung der Themen der Kognitiven Psychologie	27
Abbildung 4: Die Erzieher-Kind-Beziehung	46