

Anonym

Soziales Lernen und soziale Integration in Bezug auf Kinder mit ADHS. Chancen der Förderung und Umsetzung im Unterricht

Examensarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2021 GRIN Verlag
ISBN: 9783346546081

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1151463>

Anonym

Soziales Lernen und soziale Integration in Bezug auf Kinder mit ADHS. Chancen der Förderung und Umsetzung im Unterricht

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Thema: Die Rolle des sozialen Lernens und der sozialen Integration
in Bezug auf Kinder mit ADHS

I. Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Einleitung | 1 |
| 2. | Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) | 2 |
| 2.1 | Begriffsbestimmung | 2 |
| 2.2 | Symptomatik und Klassifikation | 3 |
| 2.3 | Ebenen der Diagnostik | 5 |
| 2.4 | Häufigkeit der ADHS | 7 |
| 2.5 | Ursachen | 8 |
| 2.6 | Komorbidität | 11 |
| 2.7 | Mögliche Folgen und Probleme durch ADHS | 13 |
| 2.8 | Therapie | 15 |
| 2.8.1 | Ansatz der Verhaltenstherapie | 16 |
| 2.8.2 | Medikamentöse Therapie | 18 |
| 2.8.3 | Multimodaler Therapieansatz | 20 |
| 2.9 | ADHS und Schule | 21 |
| 2.9.1 | Umgang mit ADHS in der Schule | 22 |
| 2.9.2 | Die Rolle der Lehrer*innen | 23 |
| 3. | Soziales Lernen und soziale Integration | 25 |
| 3.1 | Soziales Lernen | 26 |
| 3.1.1 | Faktoren für (erfolgreiches) soziales Lernen | 28 |
| 3.1.2 | Bedeutung und positive Effekte sozialen Lernens | 29 |
| 3.2 | Soziale Integration | 29 |
| 3.2.1 | Rechtliche Rahmenbestimmungen | 31 |
| 3.2.2 | Bedeutung und positive Effekte sozialer Integration | 32 |
| 3.3 | Die Rolle sozialen Lernens und der sozialen Integration auf die Verhaltensweisen der Kinder mit ADHS | 33 |
| 4. | Gestaltung von Schule und Unterricht zur erfolgreichen Einbindung des sozialen Lernens und der sozialen Integration | 38 |
| 4.1 | Maßnahmen bezüglich des sozialen Lernens im Unterricht | 38 |
| 4.1.1 | Soziales Lernen auf der Ebene des Kindes | 40 |
| 4.1.2 | Soziales Lernens auf der Ebene der Interaktion | 44 |
| 4.1.3 | Soziales Lernen auf der Ebene des Kontextes | 47 |
| 4.2 | Maßnahmen bezüglich der sozialen Integration im Unterricht | 47 |
| 5. | Fazit und Ausblick | 53 |
| II. | Literaturverzeichnis und Internetquellen | 56 |
| III. | Abbildungsverzeichnis | 61 |