

Anonym

**Schulsozialarbeit bei Grundschüler_innen
mit Förderanspruch in der
sozialen-emotionalen Entwicklung.
Möglichkeiten und Grenzen**

**Unter besonderer Berücksichtigung der tiergestützten
Pädagogik**

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2021 GRIN Verlag
ISBN: 9783346476159

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1064389>

Anonym

Schulsozialarbeit bei Grundschüler_innen mit Förderanspruch in der sozialen-emotionalen Entwicklung. Möglichkeiten und Grenzen

Unter besonderer Berücksichtigung der tiergestützten Pädagogik

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

**MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN DER
SCHULSOZIALARBEIT BEI
GRUNDSCHÜLER_INNEN MIT
FÖRDERANSPRUCH IN DER SOZIALEN-
EMOTIONALEN ENTWICKLUNG
UNTER BESONDERER
BERÜCKSICHTIGUNG DER
TIERGESTÜTZTEN PÄDAGOGIK**

Bachelorarbeit

25.02.2021

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	5
2. Sozial-emotionale Entwicklung von Kindern im Grundschulalter	7
2.1. Aktuelle Lebenslage von Grundschulern	7
2.2. Entwicklungsaufgaben und ihre Bedeutung für die sozial-emotionale Entwicklung.....	8
2.2.1. Soziale Kompetenzen	9
2.2.2. Emotionale Kompetenzen	9
2.2.3. Zur Verbindung sozial-emotionaler Entwicklung	11
2.3. Mögliche Auswirkungen sozial-emotionaler Auffälligkeiten in der Grundschule.....	11
2.4. Grundschule als Sozialisationsinstanz	12
3. Schulsozialarbeit	14
3.1. Definition und Ziele	14
3.2. Zielgruppen	15
3.2.1. Schüler - Kinder und Jugendliche	15
3.2.2. Erziehungsberechtigte sowie andere erwachsende Bezugspersonen.....	15
3.2.3. Lehrkräfte und Schulleitung.....	15
3.3. Rahmenbedingungen	16
3.3.1. Personelle Bedingungen	17
3.3.2. Trägerbezogene Bedingungen	17
3.3.3. Räumliche Bedingungen	17
3.3.4. Materielle Bedingungen	18
3.3.5. Organisatorische Bedingungen.....	18
3.3.6. Rechtliche Bedingungen	18