

**Tobias Quensell**

**Perspektiven den Turnens im Schulsport.  
Eine Lehrerbefragung**

**Masterarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2015 GRIN Verlag  
ISBN: 9783346444943

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/1035366>

**Tobias Quensell**

**Perspektiven den Turnens im Schulsport. Eine Lehrerbe-  
fragung**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

Perspektiven des Turnens im Schulsport –  
Eine Lehrerbefragung

Masterarbeit  
im Zwei-Fächer Masterstudiengang, Fach Sportwissenschaft  
der Philosophischen Fakultät  
der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel

vorgelegt von  
Tobias Quensell

Kiel im September 2015

## Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	11
2. Theoretische Analyse.....	14
2.1 Zeitlicher Abriss der Entstehung der körperlichen Erziehung und des Turnens in der Schule mit seiner Entwicklung bis heute.....	14
2.1.1 Der Ausgangspunkt der Entwicklung .....	15
2.1.2 Die gesellschaftliche Situation und die körperlichen Gegebenheiten vor der Aufklärung.....	15
2.1.3 Die reformpädagogische Erziehung der Philantropen.....	16
2.1.4 GuthsMuths als Initiator der Körpererziehung der Neuzeit.....	17
2.1.5 Friedrich Ludwig Jahn – Der Turnvater und das deutsche Turnen.....	19
2.1.6 Die Einführung des Schulturnens.....	23
2.1.7 Adolf Spieß – Der „Vater des Schulturnens“.....	24
2.1.8 Die Reformansätze ab Ende des 19. Jahrhunderts – Von der Abkehr vom Spieß’schen Turnen hin zum „natürlichen Turnen“ als ein Beispiel eines reformpädagogischen Ansatzes in der Weimarer Republik.....	26
2.1.9 Das Turnen als Erziehungsmittel in der Schule zur Zeit des Nationalsozialismus.....	30
2.1.10 Der neue Weg des Schulturnens nach 1945 als Teil der jüngsten und noch gegenwärtigen Geschichte.....	31
2.2 Turnen als ideale Grundsportart für den heutigen Schulsport.....	32
2.2.1 Turnen hat Kindern und Jugendlichen etwas zu bieten.....	33
2.2.2 Turnen als ein wichtiges Element der körperlichen Ausbildung .....	34
2.2.3 Die pädagogische Bedeutung des Turnens als Unterrichtsgegenstand.....	36
2.3 Verortung des Turnens im Lehrplan für weiterführende allgemeinbildende Schulen des Landes Schleswig-Holsteins.....	39
2.4 Die Theorie des geplanten Verhaltens (TPB).....	42
2.4.1 Die Theorie der überlegten Handlung (TRA) als Vorgänger der TPB.....	42
2.4.2 Die Theorie des geplanten Verhaltens (TPB).....	43
2.4.3 Ausdifferenzierung der Konstrukte der TPB .....	45
2.4.4 Aktueller Forschungsstand der TPB.....	46

## Inhaltsverzeichnis

---

2.5 Herleitung der zentralen Forschungshypothesen.....	46
3 Methode .....	48
3.1 Datenerhebungsmethode.....	48
3.1.1 Aufbau und Design des Fragebogens.....	49
3.2 Stichprobe.....	50
3.3 Unabhängige Variablen.....	52
3.3.1 Expertise.....	52
3.3.2 Turnrelevanz an der Schule.....	52
3.4 Abhängige Variablen.....	53
3.4.1 Konstrukte der TPB.....	53
3.4.2 Zukunftsaussichten.....	54
3.5 Operationalisierung der Hypothesen .....	54
3.6 Vorgehensweise .....	56
3.7 Aufbereitung und Auswertung der Daten .....	57
4. Ergebnisse.....	58
4.1 Allgemeine Deskription der Gesamtstichprobe.....	58
4.2 Spezielle Deskription der turnspezifischen Expertise.....	59
4.3 Spezielle Deskription der Turnrelevanz der Schulen.....	59
4.4 Spezielle Deskription der abhängigen Variablen.....	61
4.4.1 Deskription der Konstrukte der TPB.....	61
4.4.2 Deskription der Zukunftsaussichten.....	62
4.5 Inferenzstatistische Prüfung.....	62
4.5.1 Inferenzstatistische Prüfung - Expertise.....	63
4.5.2 Inferenzstatistische Prüfung - Turnrelevanz.....	69
5. Diskussion .....	73
5.1 Diskussion des Forschungsansatzes.....	73
5.2 Diskussion der Stichprobe.....	73
5.3 Diskussion der Messinstrumente.....	74
5.4 Diskussion der Ergebnisse.....	76
5.5 Ausblick.....	80
6. Zusammenfassung.....	82

7. Literaturverzeichnis.....	83
8 Anhang.....	87

