

Alltag, Beruf & Co.

Wörterlernheft **4**

Niveau A2/2

Hueber

Norbert Becker
Jörg Braunert

Alltag, Beruf & Co. 4

Wörterlernheft

Hueber Verlag

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2023 22 21 20 19 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2010 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Layout: Gabriele Roth-Schack, Ismaning

ISBN 978-3-19-751590-8

Inhalt

Vorwort	4
Lektion 1	8
Lektion 2	14
Lektion 3	20
Lektion 4	25
Lektion 5	30
Lektion 6	35
Lektion 7	41
Lektion 8	47
Lektion 9	52
Lektion 10	58

Bei der Arbeit mit Sprachlehrbüchern bekommen Sie es mit authentischen Texten zu tun: Lese- und Hörtexte, Dialoge und Äußerungen. Eine Wörterflut kommt unvermeidlich auf Sie zu. Damit Sie nicht darin ertrinken, bietet Ihnen das Wörterlernheft

- eine Übersicht über die wichtigen Wörter, die Sie lernen sollten;
- praktische Hilfe beim Lernen.

Das Wörterlernheft ist mehr als eine Auflistung des Lernwortschatzes. Es ist aber keine (oft irreführende) Gegenüberstellung des deutschen Wortes und seiner Übersetzung in Ihre Muttersprache. Vier Spalten führen Sie lektions- und portionsweise in vier Schritten von der zusammenhängenden Wortliste zur aktiven Anwendung:

1 führt die Wörter in zusammenhängenden Lernportionen auf.

2 erklärt das Wort im Kontext.

In Spalte 3 üben Sie.

Jetzt kennen Sie die Wortbedeutung und können sie in Spalte 4 eintragen.

Entscheiden Sie selbst: Wie viele Wörter wollen und können Sie pro Tag lernen? Die Lernportionen zwischen jeweils etwa 5 bis 12 Wörtern helfen Ihnen bei der Entscheidung.

Denken Sie auch daran, sich Ihren persönlichen Wortschatz aufzubauen. Welche Wörter sind für Sie im Alltag und Beruf wichtig? Auch für die Gestaltung Ihres persönlichen Vokabelheftes will unser Wörterlernheft Modell sein. Der Lösungsschlüssel ermöglicht Selbstkontrolle und damit unabhängiges Lernen.

When working with textbooks for foreign languages, you will be confronted with authentic texts: written and aural texts, dialogues and others. Inevitably you will be flooded with words. To avoid drowning, this work book focusses on the relevant vocabulary and presents:

- a systematic selection of the words to be learned,
- practice-oriented learning aids.

It offers more than a mere listing of the essential words. And it is not an often misleading confrontation of the German word with its supposed English equivalent. Chapter by chapter the four columns on each page will guide you, starting from a coherent presentation of the relevant words and leading to their active usage:

1 lists words in small, coherent groups.

2 The context explains the word.

3 Practice – fill in the gaps.

4 Now you know the item's meaning and you may fill in the appropriate English word.

The diagram illustrates the four-step learning process. Step 1 shows a list of words: die Montage, die Endmontage, das Bauteil, -e, die Baugruppe, -n, zusammen.bauen WAS, ein.bauen WAS, ein.passen WAS. Step 2 shows a context sentence: In der **Montage** werden die **Bauteile** aus der Teilefertigung zu **Baugruppen** **zusammengebaut**. Bei der **Endmontage** werden die **Baugruppen** in die Anlage **eingebaut**. Sie müssen millimetergenau **eingepasst** werden. Step 3 shows a practice exercise: 12 Mehr als 100 _____ werden in unsere Turbinen _____, Die Baugruppen werden in der _____ aus vielen Einzelteilen _____. Danach kommen sie in die _____. Da wird die ganze Anlage _____, Dabei ist es wichtig, dass die verschiedenen _____ genau in die Anlage _____ werden. Step 4 shows a final exercise: 13 In unserer _____ arbeiten Elektro- und Maschinenbau-ingenieure _____.

How many words do you want or are you able to learn per day? The vocabulary in this workbook is presented in groups of about 5 to 12 words. This should allow you to select the number that you feel comfortable with.

Do not forget to build up your own personal vocabulary: Which words are important in your daily life and work? The work book provides an example of how to manage this issue. The key at the end of each unit makes independent self-tuition possible.

Le travail avec des manuels de langue étrangère vous met aux prises avec des textes authentiques, textes de lecture, dialogues enregistrés et autres documents de la langue cible. Une marée de mots nouveaux déferle sur vous. Afin que l’immersion totale ne se termine pas en noyade, nous vous offrons cette brochure d’apprentissage du lexique qui contient:

- les mots les plus importants intégrés dans un contexte caractéristique;
- des exercices pratiques de mémorisation.

Ce petit vadémécum représente bien plus qu’une liste du vocabulaire à apprendre. Il est loin d’être une confrontation – bien des fois fallacieuse – du mot allemand avec son prétendu équivalent français. A travers les quatre colonnes de chaque page vous vous acheminez à partir de la liste de mots à apprendre vers le contexte, du contexte vers un exercice d’emploi et finalement vers un espace qui vous permet de marquer la traduction en français, si le cœur vous en dit.

1 introduit des groupes de mots.

2 explique le mot par un contexte.

Dans la colonne 3 vous passez à la pratique.

Maintenant vous savez ce que le mot signifie en français et vous pouvez l’écrire dans la colonne 4.

<p>die Montage die Endmontage das Bauteil, -e die Baugruppe, -n zusammen.bauen WAS ein.bauen WAS ein.passen WAS</p>	<p>In der Montage werden die Bauteile aus der Teilefertigung zu Baugruppen zusammengebaut. Bei der Endmontage werden die Baugruppen in die Anlage eingebaut. Sie müssen millimetergenau eingepasst werden.</p>	<p>12 Mehr als 100 _____ werden in unsere Turbinen _____ . Die Baugruppen werden in der _____ aus vielen Einzelteilen _____ . Danach kommen sie in die _____. Da wird die ganze Anlage _____ . Dabei ist es wichtig, dass die verschiedenen _____ genau in die Anlage _____ werden.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>die Konstruktion</p>	<p>Vor der Herstellung der Produkte gibt es viele Planungsschritte.</p>	<p>13 In unserer _____ arbeiten Elektro- und Maschinenbau-ingenieure _____ .</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Quels mots vous sont utiles dans le quotidien et le travail? Combien de mots voulez-vous apprendre par jour? Les groupes de mots allant de 5 à 12 vous donneront une idée approximative. Il est à vous d’en décider.

Composez votre vocabulaire personnel. Cet opuscle vous servira d’outil à cet effet. L’autocontrôle est possible grâce à la clé des exercices et assure un apprentissage autonome.