



★★★
A2



Englisch üben

Hören & Sprechen

 MP3-DOWNLOAD

Hueber

Ines Haelbig

Englisch üben

Hören & Sprechen **A2**

Buch mit Audios online

Hueber Verlag

Der kostenlose MP3-Download zum Buch ist unter www.hueber.de/audioservice erhältlich.

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2024 23 22 21 20 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2020 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland
Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München
Layout und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München
Verlagsredaktion: Nina Lötsch, Hueber Verlag, München
Druck und Bindung: Friedrich Pustet GmbH & Co. KG, Regensburg
Printed in Germany
ISBN 978-3-19-147909-1 (Buch)
ISBN 978-3-19-187909-9 (PDF)

Inhaltsverzeichnis

	Track	Seite
Vorwort		6
A I'm learning English		
A1 Why are you learning English?	▶ 01-03	7
Sich darüber unterhalten, warum man Englisch lernt		
A2 When do you usually speak English?	▶ 04-08	11
Tipps zum Englischlernen geben		
A3 What is the course like?	▶ 09-11	15
Über meinen Englischkurs sprechen		
B Places to live and to stay		
B1 Tell me about the flat.	▶ 12-15	17
Eine Wohnung und ihre Ausstattung beschreiben		
B2 How far is it from the beach?	▶ 16-18	21
Fragen über eine Ferienwohnung stellen		
B3 How do I get there?	▶ 19-22	24
Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben		
C Where shall we go?		
C1 It's a charming city.	▶ 23-25	28
Verschiedene Reiseziele beschreiben		
C2 It's much cheaper.	▶ 26-28	32
Reiseziele vergleichen		
C3 Why don't we go to Vienna?	▶ 29-30	35
Vorschläge machen und diskutieren		
C4 What will the weather be like?	▶ 31-33	37
Über das Wetter sprechen		

D At the airport

- D1 Please go to Gate C22.** ▶ 34–36 39
Einfache und eindeutige Durchsagen verstehen
- D2 It's a big brown suitcase.** ▶ 37–38 43
Einen Gegenstand beschreiben
- D3 Will you deliver it to my hotel?** ▶ 39–40 45
Einen vermissten Koffer am Flughafen melden

E Enjoy your holidays!

- E1 We're going to relax.** ▶ 41–42 49
Über Vorhaben und Pläne sprechen
- E2 I'd like to book a room.** ▶ 43–45 52
Telefonisch ein Hotelzimmer buchen
- E3 The air conditioning isn't working.** ▶ 46–47 57
Auf ein Problem in meinem Hotelzimmer hinweisen

F I like working with people.

- F1 What does he do?** ▶ 48–49 61
Meinen Beruf in einfachen Worten beschreiben
- F2 My job is never boring.** ▶ 50–51 64
Sagen, was mir an meinem Beruf gefällt und was nicht
- F3 I have a degree in journalism.** ▶ 52–53 68
Über meinen Bildungsweg und meine Arbeitserfahrung sprechen
- F4 Can we meet at 10:30?** ▶ 54–56 72
Telefonisch ein geschäftliches Treffen vereinbaren

G Any plans for the weekend?

- G1 I enjoy spending time in nature.** ▶ 57–58 76
Sagen, welche Freizeitaktivitäten ich gern mache
- G2 Have you ever played golf?** ▶ 59–61 79
Sagen, welche Freizeitaktivitäten ich noch nie ausprobiert habe
- G3 If it rains, we can go to a museum.** ▶ 62–64 81
Sagen, was ich unter bestimmten Bedingungen tun werde

H Let's cook together!

- H1 I'll make a cheesecake.** ▶ 65–66 85
Ein spontanes Angebot machen
- H2 I've already made the chocolate chip cookies.** ▶ 67–68 89
Über Vorbereitungen sprechen und sagen, was ich schon erledigt habe
- H3 Can I have the recipe?** ▶ 69–70 91
Erklären, wie man ein Gericht zubereitet
- H4 It's delicious.** ▶ 71–72 94
Über Gerichte sprechen und sie bewerten

I Get well soon!

- I1 I have a terrible headache.** ▶ 73–74 97
Sagen, was für gesundheitliche Beschwerden ich habe
- I2 You should get some rest.** ▶ 75–76 99
Ratschläge zu gesundheitlichen Problemen geben
- I3 There are no side effects.** ▶ 77–78 101
Anweisungen zu Medikamenten verstehen

Vorwort

Liebe Lernerinnen, liebe Lerner,

Englisch üben Hören & Sprechen A2 ist ein Übungsbuch für Anfänger mit Vorkenntnissen auf dem Niveau A2 zum selbstständigen Üben und Wiederholen. Es eignet sich auch für den unterrichtsbegleitenden Einsatz, zur Überbrückung von Kurspausen oder zur Vorbereitung auf Prüfungen der Niveaustufe A2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*.

Englisch üben Hören & Sprechen A2 orientiert sich an den gängigen A2-Lehrwerken für den Kursunterricht und trainiert die Fertigkeiten Hören und Sprechen auf diesem Niveau. Die abwechslungsreichen Hörverständnis- und Sprechübungen behandeln alle für die Bewältigung der Alltagskommunikation wichtigen Themen und den entsprechenden Wortschatz.

Englisch üben Hören & Sprechen A2 bietet die Lösungen zu sämtlichen Übungen direkt auf der Folgeseite. Dort sind zur Erfolgs- und Verständnissicherung auch die Hörtexte zu den Übungen abgedruckt.

Englisch üben Hören & Sprechen A2 besteht aus dem vorliegenden Übungsbuch und Sprachaufnahmen im MP3-Format, die Sie unter **www.hueber.de/audioservice** herunterladen können. Die vertonten Texte sind im Buch jeweils mit dem Symbol ►¹⁵ gekennzeichnet. Die Zahl gibt den jeweiligen Track an.

Bitte hören Sie die Texte und Dialoge mehrmals. Längere oder schwierige Dialoge können Sie beim ersten Hören mitlesen (Text auf der Folgeseite). Benutzen Sie für die Sprechübungen bei Bedarf auch die Pause-Funktion Ihres Abspielgeräts. So können Sie die Länge der Pausen nach Ihren Bedürfnissen individuell steuern.

Und nun wünschen wir Ihnen viel Spaß und viel Erfolg!

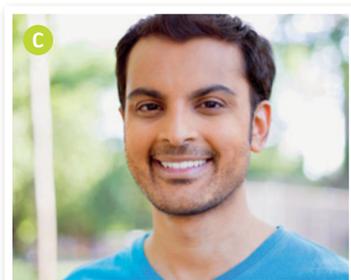
Autorin und Verlag

A I'm learning English

A1 Why are you learning English?

- 01 **1a** Der erste Tag im A2-Englischkurs. Hören Sie vier Lerner, die sich vorstellen und ihre Motivation beschreiben. Ordnen Sie die Sprecher den Fotos zu.

Miguel • Barbara • Charlie • Jasmin



- 01 **1b** Hören Sie Track 1 noch einmal und kreuzen Sie an, welche Aussagen richtig (*true*) und welche falsch (*false*) sind.

	true	false
1. Miguel learned English at school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Miguel wants to study at an American university.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Barbara wants to help her children with their homework.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Barbara speaks English every day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Charlie wants to learn English for his job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Charlie is going to work in India.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jasmin has never taken an English course before.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jasmin likes talking to customers in English.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 02 **1c** Hören Sie, zunächst ohne den Text mitzulesen, den Dialog zwischen Miguel und Barbara und ergänzen Sie danach die Lücken mit den angegebenen Ausdrücken. Hören Sie dann noch einmal zur Kontrolle.

an English-speaking country • are you learning • a trip to • lots of time •
to help them • need English for your job • nice to meet you

Miguel: Hi, you're Barbara, right? I'm Miguel.

Barbara: Yes, I'm Barbara. Nice to meet you _____, Miguel!
Where are you from?

Miguel: I'm Spanish, but I live here in Cologne. Why _____
English?

Barbara: I have three grandchildren and I want _____ with
their homework. I'm retired now and so I have _____.
What about you? Do you _____?

Miguel: No, I'm a student and love travelling. My best friend and I are planning
_____ the United States next summer. Have you
ever been to _____?

Barbara: No, but I've been to Spain lots of times. I love it there.

- 03 **1d** Jetzt sind Sie dran. Antworten Sie wie im Beispiel und mithilfe der Sätze, die Sie hören. Hören Sie zunächst das Beispiel. Was Sie sagen sollen, ist mit ▲ gekennzeichnet.

Beispiel:

- Hi, I'm George. What's your name?
- Ich bin Rachel. Es freut mich, dich kennenzulernen, George.
- ▲ I'm Rachel. Nice to meet you, George!



A1 Why are you learning English?

► 01 1a Text

Miguel: Hi, I'm Miguel from Spain. I'm a university student and love travelling. I learned a lot of grammar in my English classes at school but I cannot speak very well. My best friend and I are planning a 4-week trip to the United States next summer, and that's why I want to practise speaking English. I really enjoy meeting new people and talking to them.

Barbara: Hello, my name's Barbara. I've decided to take an English course because I'd like to help my grandchildren with their homework. My grandchildren come to my house after school every day. The last time I spoke English was about 20 years ago, and I've forgotten a lot of things.

Charlie: Hi, I'm Charlie and I need English for my job. I'm going to Mumbai in India soon for an IT project. All my colleagues in India speak English, but it's not like the British English which I learned at school. I hope I can understand them.

Jasmin: Hello, I'm Jasmin. I never learned English at school, but I have taken many evening courses over the years. English is important to me because I work in a department store in the city centre and often have customers who don't speak German. I really enjoy speaking English with them – and it's a great way to practise.

Lösung

A – Barbara B – Jasmin C – Miguel D – Charlie

► 01 1b Lösung

	true	false
1. Miguel learned English at school.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Miguel wants to study at an American university. <i>He's planning a trip to the United States next summer.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Barbara wants to help her children with their homework. <i>She wants to help her grandchildren.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Barbara speaks English every day. <i>The last time she spoke English was 20 years ago.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Charlie wants to learn English for his job.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Charlie is going to work in India.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jasmin has never taken an English course before. <i>She has taken many evening courses over the years.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Jasmin likes talking to customers in English.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>