

# 380 Kurztests

die wirklich helfen

Deutsch + Mathematik 2. Klasse



**Nr. 1**  
bei Lernhilfen\*

- > **motivierende Kurztests für jeden Tag:**  
In 10 Minuten wirst du besser!
- > **mit Erfolgskontrolle:**  
ausführliche Lösungen zu jedem Kurztest



Klett

# **380 Kurztests die wirklich helfen**

## **Deutsch und Mathematik 2. Klasse**

von

Beate Döring  
Diana Hofheinz  
Anke Kaufmann  
Dorothee Kühne-Zürn  
Ursula Lassert  
Hannelore Maier

**Von den Autoren stammen die Kurztests mit folgender Nummerierung:**

Beate Döring:	8
Diana Depireux:	9, 31, 60, 67, 154, 164–169, 193–194, 201–204, 206–207, 221–222, 237–239, 242, 244–248, 250, 254, 256–258, 260, 263, 302–303, 317, 322–324, 329, 336–337, 341–342, 344
Anke Kaufmann:	261, 264, 191–192, 195–200, 205, 208–220, 223–236, 240–241, 243, 249, 251–252, 255, 259, 261, 264–265, 269–274, 277, 280, 283–288, 293, 295, 300–301, 304, 306–312, 315–316, 318–321, 325–328, 330–335, 338–340, 343, 345–354, 363–366, 368–369, 371–372, 375–380
Dorothee Kühne-Zürn:	253, 262, 266–268, 275–276, 278–279, 281–282, 289–292, 294, 296–299, 305, 313–314, 355–362, 367, 370, 373–374
Ursula Lassert:	1–7, 10–30, 32–59, 61–66, 68–115, 117–153, 155–163, 170–190
Hannelore Maier:	116
Tipps:	Beate Döring, Diana Depireux, Anke Kaufmann, Ursula Lassert

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Dieses Werk folgt der neuesten Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche oder andere Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

5. Auflage 2020

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2014. Alle Rechte vorbehalten.

[www.klett-lernttraining.de](http://www.klett-lernttraining.de); [kundenservice@klett-lernttraining.de](mailto:kundenservice@klett-lernttraining.de)

Zusammenstellung und Redaktion: Kirstin Gramowski

Umschlagillustration und Leitfiguren: Thomas Thiemeyer, Stuttgart

Illustrationen: Mo Büdinger, München: Nr. 58, 217, 234, 253, 352, 369

Udo Clormann, Wiesbaden: Nr. 153, 166

Volkmar Döring, Bingen a. Rh.: Nr. 47

Steffen Jähde, Berlin: Nr. 154, 244

Ursula Lassert: Nr. 148, 151, 170, 184, 185, 188

Gerlinde Keller, München: Nr. 290

Sven Palmowski, Barcelona: Nr. 261, 277, 280, 286, 293, 368

Katja Rau, Berglen: Nr. 100, 164, 193, 194, 199, 214, 216, 221,

222, 223, 225, 229, 238, 239, 249, 254, 274, 294, 306, 309,

310, 322, 324, 346, 347, 366, 371, 375–378

Jutta Sailer, Stuttgart: Nr. 255, 259, 320, 379

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-12-050216-6

Wichtige Fachbegriffe: Deutsch	S. 7
Wichtige Fachbegriffe: Mathematik	S. 8
Vorwort	S. 9

## Deutsch

Groß- und Kleinschreibung	Seite	Kurztests
Satzanfänge und Namen	S. 10	1–3
Namenwörter	S. 11	4–6
Tunwörter	S. 12	7–9
Wiewörter	S. 14	10–12

Selbstlaute	Seite	Kurztests
Selbstlaute	S. 15	13–14
Aus a wird ä	S. 16	15–16
Umlaute	S. 17	17–18
Wörter mit au und äu	S. 18	19–22
Wörter mit Eu/eu	S. 20	23–24
Wörter mit Ei/ei	S. 21	25–26
Wörter mit ie	S. 22	27–30
Ei, au, eu, ie	S. 24	31–32
Wörter mit ih	S. 25	33–34
Wörter mit aa, ee, oo	S. 26	35–37
Wörter mit aa, ah oder äh	S. 27	38–39
Wörter mit oo oder oh	S. 28	40–42
Wörter mit ee oder eh	S. 29	43–44
Wörter mit u, uh oder üh	S. 30	45–46

Mitlaute	Seite	Kurztests
Wörter mit B/b oder P/p	S. 31	47–51
Wörter mit D/d oder T/t	S. 33	52–56
Wörter mit G/g oder K/k	S. 35	57–60
Wörter mit doppelten Mitlauten	S. 37	61–67
Wörter mit s	S. 40	68–69
Wörter mit ss oder ß	S. 41	70–73
Wörter mit Sp/sp und St/st	S. 43	74–77
Wörter mit V/v	S. 45	78–79

### Schwierige Buchstabenverbindungen

	Seite	Kurztests
Wörter mit Br/br oder Bl/bl	S. 46	80–82
Wörter mit Fr/fr oder Fl/fl	S. 47	83–85
Wörter mit Pf/pf	S. 48	86–87
Wörter mit ng oder nk	S. 49	88–91
Wörter mit ch oder sch	S. 51	92–97
Wörter mit tz oder ck	S. 53	98–101

### Silbentrennung

	Seite	Kurztests
Wörter bestehen aus Silben	S. 55	102–104
Wörter mit einfachem und doppeltem Mitlaut	S. 57	105–107
Wörter mit pf, sp, st, tz	S. 58	108–109
Wörter mit ch, ck, sch	S. 59	110–111

### Zeichensetzung

	Seite	Kurztests
Punkt, Ausrufe- und Fragezeichen	S. 60	112–116

### Sprache untersuchen

	Seite	Kurztests
Namenwörter und Begleiter	S. 63	117–121
Einzahl und Mehrzahl	S. 65	122–123
Zusammengesetzte Namenwörter	S. 66	124–125
Tunwörter	S. 67	126–129
Tunwörter: Wortbausteine	S. 69	130–131
Wiewörter	S. 70	132–135
Satzarten	S. 72	136–139

### Texte lesen und verstehen

	Seite	Kurztests
Richtige Sätze erkennen	S. 74	140–141
Falsch geschriebene Wörter erkennen	S. 76	142–145
Wortgrenzen erkennen	S. 78	146–147
Wörterrätsel, Geheimschriften, Zeichen	S. 79	148–150
Lesen üben mit Bildern	S. 81	151–153
Genau lesen	S. 83	154–155
Fragen zu Texten beantworten	S. 84	156–159
Mit Texten umgehen	S. 87	160–163
Die Reihenfolge beachten	S. 89	164–165
Lebendiges Vorlesen	S. 91	166–169

**Aufsätze schreiben – Erzählung**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Fantasiegeschichten	S. 94	170–173
Schluss und Überschrift finden	S. 96	174–176
Bestandteile einer Erzählung	S. 98	177–178

**Aufsätze schreiben – Sachtexte**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Einen Merktzettel anlegen	S. 100	179–181
Eine Nachricht schreiben	S. 102	182–183
Eine Postkarte schreiben	S. 104	184–185
Eine Einladung schreiben	S. 106	186–187
Einen Vorgang beschreiben	S. 108	188–190

**Mathematik****Orientierung im Zahlenraum bis 100**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Zehner und Einer	S. 110	191–192
Zahlen ordnen und vergleichen	S. 111	193–196
Vorgänger und Nachfolger	S. 113	197–198
Zahlwörter	S. 114	199–200
Rechnen mit dem Zahlenstrahl	S. 115	201–202

**Addieren und Subtrahieren bis 100**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Verwandte Aufgaben	S. 116	203–206
Addieren einstelliger Zahlen	S. 118	207–215
Subtrahieren einstelliger Zahlen	S. 121	216–222
Umkehraufgaben	S. 125	223–225
Rechnen mit Zehnerzahlen	S. 127	226–227
Addieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang	S. 128	228–231
Subtrahieren zweistelliger Zahlen ohne Zehnerübergang	S. 130	232–235
Addieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerübergang	S. 132	236–241
Subtrahieren zweistelliger Zahlen mit Zehnerübergang	S. 135	242–248

**Multiplizieren und Dividieren**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Einführung in die Multiplikation	S. 140	249–253
Einführung in die Division	S. 143	254–258
Dividieren mit Rest	S. 147	259–261
Umkehraufgaben	S. 149	262–264
Verdoppeln und Halbieren	S. 151	265–268
Multiplizieren mit Zehnerzahlen	S. 153	269–272
Dividieren durch Zehnerzahlen	S. 155	273–274

**Das kleine Einmaleins**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
5er- und 10er-Reihe	S. 156	275–279
2er- und 4er-Reihe	S. 159	280–285
8er-Reihe	S. 161	286–290
3er- und 6er-Reihe	S. 164	291–295
9er-Reihe	S. 167	296–301
7er-Reihe	S. 170	302–308
Alle Grundrechenarten	S. 173	309–310

**Rechnen mit Größen**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Geldwerte vergleichen und ordnen	S. 174	311–312
Rechnen mit Geld	S. 175	313–319
Schätzen und Messen	S. 178	320–323
Rechnen mit Längen	S. 180	324–330
Uhrzeit und Tageszeit	S. 184	331–335
Zeitspannen	S. 187	336–339
Kalender und Datum	S. 189	340–345

**Sachaufgaben**

	<b>Seite</b>	<b>Kurztests</b>
Sachaufgaben zeichnen	S. 193	346–347
Sachaufgaben lesen und verstehen	S. 195	348–349
Passende Fragen formulieren	S. 197	350–351
Sachaufgaben: Strichlisten	S. 198	352–353
Sachaufgaben: Einmaleins	S. 199	354–364
Sachaufgaben mit Größen	S. 204	365–374

Geometrie	Seite	Kurztests
Lagebeziehungen und Muster	S. 211	375 – 376
Symmetrische Figuren	S. 212	377 – 378
Würfel und Quader	S. 213	379 – 380
Lösungen	S. 214	

Wichtige Fachbegriffe: Deutsch		
Namenwort, Hauptwort Einzahl Mehrzahl	der Hund der Hund die Hunde	Nomen, Substantiv Singular Plural
Tunwort, Tätigkeitswort	sprechen	Verb
Wiewort, Eigenschaftswort	lustig	Adjektiv
Begleiter, Geschlechtswort	der, die das ein, eine, ein	Artikel
Fürwort, Stellvertreter Verhältniswort Bindewort	er, sie, ihr, sein, ... auf, im, unter, ... da, weil, aber, ...	Pronomen Präposition Konjunktion
Selbstlaut Mitlaut Umlaut	a, e, i, o, u t, f, k, m, ... ä, ö, ü, äu	Vokal Konsonant -



## Wichtige Fachbegriffe: Mathematik

**Grundrechenarten**

Addition  
(Plusaufgabe)



plus

zusammenzählen

Subtraktion  
(Minusaufgabe)



minus

abziehen

Multiplikation  
(Malaufgabe)



mal

malnehmen

Division  
(Geteiltaufgabe)



geteilt durch

teilen

**Größen**

Geld

Euro (€), Cent (ct)

1 € = 100 ct

Längen

Meter (m), Zentimeter  
(cm), Millimeter (mm)

1 m = 100 cm

1 cm = 10 mm

Zeit

Stunde (h), Minute  
(min), Sekunde (s)

1 h = 60 min

1 min = 60 s

**Geometrie**

Flächen

Quadrat 

Rechteck 

Kreis 

Dreieck 

Körper

Symmetrieachse 

Würfel 

Quader 

Hallo liebe(r) \_\_\_\_\_!

In diesem Buch findest du 380 Kurzttest, die dir helfen in Deutsch und Mathematik besser zu werden. Es sind 380 Kurzttests, weil ein Schuljahr in der Regel 190 Schultage hat. In diesem Buch findest die wichtigsten Themen aus 2 Fächern für das 2. Schuljahr.

Es ist besser, öfter kurze Zeit zu üben als nur einmal stundenlang. Deshalb genügt es, wenn du jeden Tag nur einen Kurzttest machst. Such dir einfach eine Übung zu einem Thema aus, das dich interessiert oder das du gerade in der Schule durchnimmst.

So übst du mit dem Buch:

**16** ★ **Auf der Suche**

Mache einen roten Klecks auf alle Umlaute.

Jörg klettert gerne auf hohe Bäume. Dann sitzt er auf einem der dicken Äste und träumt. Oft sammelt er Blätter und Steine. Am liebsten beobachtet er die Vögel.

Such dir im Inhaltsverzeichnis einen Kurzttest aus. Löse den Kurzttest, und kontrolliere anschließend deine Antworten mit den Lösungen, die du ab Seite 214 findest.



Die Sterne zeigen dir an, ob eine Aufgabe leicht oder schwierig ist.

**Tipp** Auch Namen sind Nomen. Nomen werden immer großgeschrieben.



Die Tipps verraten dir Kniffe und Eselsbrücken.

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg!

Familie Lerndrache

## 1 ★ Satzanfänge markieren

Markiere alle Namen grün.  
Kreise die Satzanfänge ein.

Schau, Markus und Ina treffen Kai,  
Alex und Lena. Sie spielen zusammen.  
Da sieht Lena ihre Oma. Ganz laut ruft  
sie: „Hallo Oma!“ Aber Oma hört nicht.  
Sie redet mit Herrn Holt. Schade! Doch  
Lena lacht nur und spielt weiter.



## 2 ★ Punkte ergänzen

Lies den Text, und ergänze die Punkte.

Es ist Pause Max sitzt auf dem  
Baum seine Mütze hängt an  
einem Ast der große Peter hat  
sie dort aufgehängt endlich  
erwischt Max seine Mütze vorsichtig  
klettert er wieder hinunter

## 3 ★ Satzanfänge korrigieren

Streiche bei Aufgabe 2 die kleingeschriebenen  
Satzanfänge durch, und schreibe die Großbuchstaben darüber.

4

★ **Namenwörter finden**

Mache einen grünen Klecks auf die Anfangsbuchstaben der Namenwörter.

Der Bauer bringt die Kühe in den Stall.  
Seine Frau füttert die Hühner. Die  
Tante kehrt den Hof. Später gießt sie  
die Tulpen und Rosen. Jutta sammelt  
vorsichtig die Eier ein. Dann streichelt sie  
den Kater. Plötzlich bellt und knurrt der  
Hund ganz laut.  
Warum nur?

5

★★ **Namenwörter sortieren**

Ordne die Namenwörter aus Übung 4 richtig ein.

Menschen	Tiere	Pflanzen	Dinge
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6

★★ **Für Profis!**

Trenne die Wörter mit einem Strich voneinander.  
Dann schreibe den Text richtig in dein Heft.

ANNESUCHTIHRETASCHE.WOISTSIENUR?  
SIEISTINDERBADEWANNE.WIESELTSAM!

**Tipp**

Tunwörter sagen, was jemand tut.  
Du schreibst sie klein.

**7**★ **Tunwörter zuordnen**

Verbinde richtig.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1) Der Hahn    | bellt. <b>S</b>   |
| 2) Das Pferd   | gackert. <b>E</b> |
| 3) Das Huhn    | grunzt. <b>E</b>  |
| 4) Die Katze   | wiehert. <b>M</b> |
| 5) Der Hund    | miaut. <b>I</b>   |
| 6) Das Schwein | kräht. <b>A</b>   |

Die Buchstaben hinter den Zeitwörtern  
ergeben ein Insekt:

A \_ \_ \_ \_ \_  
1 2 3 4 5 6

8

## ☆☆ Da lachen ja die Hühner!

Oma besucht den kleinen Hanno. Am Abend gähnt Hanno laut mit offenem Mund. Oma zeigt ihm, wie man das richtig macht: „Hanno, wenn ich gähne, dann halte ich mir die Hand vor den Mund.“

„Aber das muss ich doch nicht machen! Mir fallen ja die Zähne nicht heraus“, antwortet der kleine Hanno.

a) Kreise die Tunwörter im Text ein.

b) Schreibe die folgenden Wörter so in dein Heft:  
besucht – besuchen.

besucht

versucht

macht

gähnt

zeigt

halte

### Tipp

Je nachdem, ob ein Wort groß- oder kleingeschrieben ist, ändert sich seine Bedeutung.

Beispiele:

Der gefangene Floh. → Ein Floh ist gefangen.

Der Gefangene floh. → Ein Gefangener ist geflohen.



9

## ☆☆ Groß oder klein?

Welches Wort gehört in welche Lücke?

Essen/essen

a) Das Wasser schlägt hohe \_\_\_\_\_.

Wellen/wellen

b) Lockenwickler bewirken, dass sich die Haare \_\_\_\_\_.

c) Lena und ihr Bruder \_\_\_\_\_ einen Kuchen.

d) Mama steht am Herd und kocht das \_\_\_\_\_.

10

## ★ Die kleine Hexe

Unterstreiche die Wiewörter im Text.

Ina hat eine seltsame Freundin mit einer langen, spitzen Nase. Es ist eine winzige Hexe. Sie hat feuerrotes Haar. Oft trägt sie ein gelbes Kopftuch. Sonntags reitet sie immer auf einem uralten Besen durch Inas Zimmer.

11

## ★★ Wiewörter markieren

Kreise alle Wiewörter rot ein.

lachen      blau      gehen      schlafen  
 groß  
 lieb      klein      laufen      frech

12

## ★ Wörterschlange

Zeichne einen Strich zwischen die einzelnen Wiewörter. Schreibe die Wiewörter dann in dein Heft.

dick kalt falsch hartnass lang breit alt wiew  
 groß

13

## ★ Selbstlaute ergänzen

Setze die fehlenden Selbstlaute ein.

W\_\_nt\_\_r

M\_\_rg\_\_n

Frühl\_\_ng

N\_\_chm\_\_ttag

b\_\_nd

M\_\_tt\_\_g

S\_\_mm\_\_r

N\_\_cht

H\_\_rbst



14

## ★★ Lange Selbstlaute

In jeder Zeile findest du ein Wort mit einem langen Selbstlaut. Male es blau an.

a)	Tante	Watte	Kahn	Mantel
b)	Kette	Wecker	rennen	Mehl
c)	schlimm	Stift	Stiefel	still
d)	Wolle	Fohlen	fort	Holz
e)	Butter	Zucker	brummen	Huhn
f)	lahm	lassen	Mast	Blatt
g)	Stimme	viel	drinnen	Bild
h)	kommt	rollen	Rock	Bohne

15

## ☆☆ Verwandte Wörter

Setze die passenden Formen ein.

- a) Julian \_\_\_\_\_ mit dem Zug.  
(fahren)
- b) Theo \_\_\_\_\_ die Treppe hinunter.  
(fallen)
- c) Die Katze \_\_\_\_\_ auf dem Bücherregal.  
(schlafen)
- d) Lena \_\_\_\_\_ eine schwere Schultasche.  
(tragen)
- e) David \_\_\_\_\_ das Geschirr ab.  
(waschen)
- f) Der Hund \_\_\_\_\_ ein Loch.  
(graben)
- g) Felix \_\_\_\_\_ den Ball.  
(fangen)

16

## ★ Zauberei

Zaubere alles klein.

Blatt - \_\_\_\_\_

Ast - \_\_\_\_\_

Zahn - \_\_\_\_\_

Hand - \_\_\_\_\_

17

## ★ Auf der Suche

Mache einen roten Klecks auf alle Umlaute.

Jörg klettert gerne auf hohe Bäume.  
Dann sitzt er auf einem der dicken Äste  
und träumt. Oft sammelt er Blätter und  
Steine. Am liebsten beobachtet er die Vögel.

18

## ★★ Mehrzahl bilden

Ergänze die fehlenden Wörter.

- a) ein Apfel – viele \_\_\_\_\_  
b) ein Stuhl – viele \_\_\_\_\_  
c) ein \_\_\_\_\_ – viele Bälle  
d) eine Frucht – viele \_\_\_\_\_  
e) ein Garten – viele \_\_\_\_\_  
f) ein \_\_\_\_\_ – viele Köpfe  
g) ein \_\_\_\_\_ – viele Hüte  
h) eine Maus – viele \_\_\_\_\_  
i) ein \_\_\_\_\_ – viele Länder  
j) ein Loch – viele \_\_\_\_\_



**Tipp**

Wörter mit äu haben oft verwandte Wörter mit au: *Mäuse – Maus.*

**19****★ Wörter bilden**

Bilde Wörter mit *au*.

Z		n	= _____
Str		ch	= _____
Tr		ben	= _____
R		m	= _____
D		men	= _____
M		s	= _____

**20****★ Verwandt!**

Verbinde, was zusammengehört.

Mauer

Baum

Käufer

Traum

rauben

Räuber

träumen

Mäuerchen

Bäume

kaufen

**21 ★★ Einzahl bilden**

Schreibe in der Einzahl.

Kräuter – \_\_\_\_\_ Läuse – \_\_\_\_\_

Häuser – \_\_\_\_\_ Bäume – \_\_\_\_\_

**22 ★★ Ergänze!**

Ergänze au oder äu.

In einem kleinen H\_\_\_\_\_schen mitten  
im Wald wohnt Kl\_\_\_\_\_s mit einer  
weißen T\_\_\_\_\_be und einem  
schwarzen Raben.

Die Tiere sind zwei verz\_\_\_\_\_berte  
Königskinder. Jede Nacht tr\_\_\_\_\_mt  
Kl\_\_\_\_\_s einen wunderbaren Tr\_\_\_\_\_m  
von diesen beiden Vögeln. Was mag er  
nur tr\_\_\_\_\_men?

Das schaffst  
du drachenlocker!



23

## ★ Bei der Feuerwehr

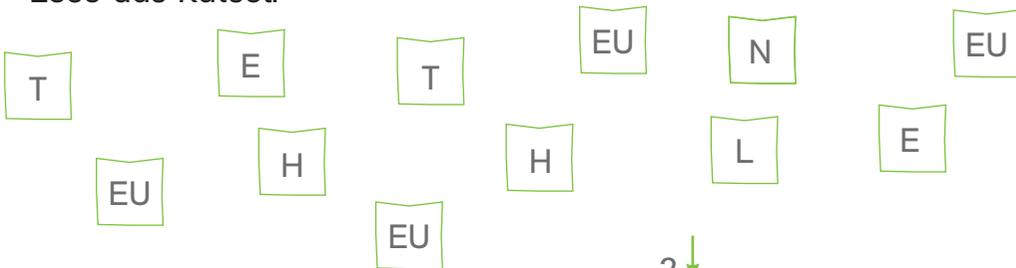
Ergänze *eu*.

Thomas fr\_\_\_t sich. H\_\_\_te hat die F\_\_\_erwehr  
 „Tag der offenen Tür“. Viele L\_\_\_te sind schon  
 da. Sein Fr\_\_\_nd Kai steht sogar schon auf  
 der Leiter. Ein fr\_\_\_ndlicher F\_\_\_erwehrmann  
 erklärt gerade den Gebrauch des Wasserschlauchs.

24

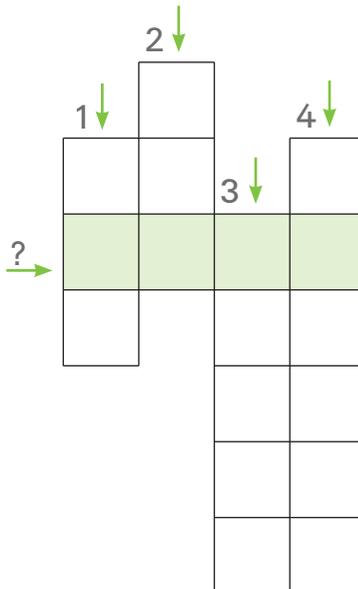
## ★★ Rätselprofis gefragt

Löse das Rätsel.



- 1) trockenes Gras
- 2) Gegenteil von *alt*
- 3) Menschen
- 4) Tag nach gestern

Lösungswort: \_\_\_\_\_.



25

## ★ Suche alle Ei / ei

Mache einen gelben Klecks auf alle Ei / ei.

Viele Ostereier bekam die Liese.  
 Sie lagen hinten auf der Wiese.  
 Es waren sieben ganz genau.  
 Drei waren besonders schlau.  
 Sie rollten unter den Flieder.  
 Liese sah sie nie mehr wieder.  
 Sie suchte zwischen Gras und Steinen.  
 Zwei Tage hörte man sie weinen.  
 Wer mag die Eier wohl gefunden haben?

26

## ★★ Ordne zu!

Ordne richtig ein.



ei: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ei: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Tipp**

Das lange *i* wird meistens als *ie* geschrieben, z. B. viel, Spiel.



27

★ **Spaß auf dem Spielplatz**

Mache einen roten Klecks auf alle *ie*.

Franziska und Simone spielen auf dem Spielplatz. Viele Freundinnen und Freunde sind auch dort. Nora kriecht durch ein dickes Rohr. Hanno läßt sein Flugzeug fliegen. Und was macht Nina? Sie liegt auf der Wiese und liest.

28

★ **Reimwörter**

Ergänze die Reimwörter.

Wiese

Ziege

Biene

wie

R\_\_\_\_\_

Fl\_\_\_\_\_

Sch\_\_\_\_\_

s\_\_\_\_\_

wiegen

Tier

Brief

blieb

b\_\_\_\_\_

v\_\_\_\_\_

sch\_\_\_\_\_

l\_\_\_\_\_

29

## ★ Verbinden

Verbinde die zusammengehörenden Wörter.



30

## ★ Ein Rätsel für Experten

Löse das Rätsel.

VIERWIEGETIERNIEBIENEDIESIEGER

a) kurzes Wort für niemals

--	--	--

b) eins mehr als drei

--	--	--	--	--

c) sammelt Honig

--	--	--	--	--	--

d) Wer siegt, ist der ...

--	--	--	--	--	--	--

e) Bett für ein Baby

--	--	--	--	--	--

f) Ein Hund ist ein ...

--	--	--	--	--

g) Begleiter bei Namenwörtern

--	--	--