

Sicher im

G8

Der Klassenarbeitstrainer

Englisch 6. Klasse

Gymnasium

schnell,
gezielt und
sicher testen



Klett

Sicher im

G8

Klett

Der Klassenarbeitstrainer

Englisch

Harald Kotlarz / Mary Ratcliffe

6. Klasse
Gymnasium

Klett Lerntraining

Harald Kotlarz, langjähriger Lektor für Lernhilfen in den Fächern Englisch, Geschichte, Erdkunde und Latein, ist Gymnasiallehrer für die Fächer Englisch und Geschichte in Baden-Württemberg.

Mary Ratcliffe ist Lehrerin für Englisch und Musik, langjährige Schulbuch- und Lernhilfenautorin und Prüferin für Sprachkompetenz am Cambridge Institut.



Die Audiodateien zu diesem Titel findest du unter
www.klett-lerntraining.de/7B3Z
oder scanne einfach den QR-Code.



Aufnahmestudio: Ton in Ton Medienhaus, Stuttgart

Sprecher: Samira Aziz, Tariq Aziz, Gillian Bathmaker, Tanya Breger, James Heath,
Benjamin Martin, Margaret Mills, Colin Mills, Amelie Vollmer, Dominik Vollmer,
Marie Louise Vollmer, Amy Walker, Zack Walker

Alle gesprochenen Texte findest du zusätzlich in den Lösungen abgedruckt.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

1. Auflage 2017

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2017. Alle Rechte vorbehalten.

www.klett-lerntraining.de

Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart

Umschlagfoto: thomas-weccard.de

Bildquellen: Lars Benecke, Hannover: S. 8, 19, 71; Michael Luz, Stuttgart: S. 60, 110; Thinkstock (chris2766), München: S. 65.1; Thinkstock (TT), München: S. 65.2; Thinkstock (nyiragongo), München: S. 65.3; Thinkstock (Hemera Technologies), München: S. 79.1; Thinkstock (skodonnell), München: S. 79.2; Thinkstock (IgorSokolov), München: S. 79.3

Satz und Innengestaltung: Swabianmedia, Eva Mokhlis, Stuttgart

ISBN 978-3-12-050190-9

So nutzt du den Klassenarbeitstrainer	6
 Klassenarbeit 1	 8
Hörverstehen (Ferien)  1	
Leseverstehen (Ferien in Bayern)	
<i>Simple past</i> mit regelmäßigen und unregelmäßigen Verben	
<i>Simple past</i> mit <i>to be</i>	
Einen Bericht schreiben	
 Klassenarbeit 2	 13
Hörverstehen (Stundenpläne)  2	
Leseverstehen (Zeitreisen, Familienstammbaum)	
Fragen mit Fragewörtern	
Verneinungen und Fragen im <i>simple past</i>	
Verneinung mit <i>was/were</i>	
 Klassenarbeit 3	 19
Hörverstehen (Londoner Sehenswürdigkeiten)  3	
Leseverstehen (Londoner Zoo, London Wetland Centre)	
<i>Past progressive</i>	
<i>Past progressive</i> und <i>simple past</i>	
Vergleiche mit <i>-er, -est</i> und mit <i>more</i> und <i>most</i>	
Eine E-Mail schreiben	
 Klassenarbeit 4	 25
Diktat  4 /  5	
Leseverstehen (Öffentliche Verkehrsmittel in London)	
Mediation	
Superlative	
<i>One</i> und <i>ones</i>	
<i>Have got</i> und <i>to have</i>	
Freies Schreiben	
 Klassenarbeit 5	 31
Hörverstehen (Kleidung einkaufen)  6	
Leseverstehen (Fragen in einem Teenagemagazin)	
Verständnisfragen (<i>question tags</i>)	
Zusammensetzungen mit <i>some</i> und <i>any</i> und <i>every</i> und <i>no</i>	
Einen Text schreiben	

Klassenarbeit 6

37

Hörverstehen (Sprachmittlung, Notizen anfertigen)  7
Leseverstehen (Einladung zur Geburtstagsparty)
Eine E-Mail beantworten
Some und *any* und ihre Zusammensetzungen
Going to-future
Bestätigungsfragen und Kurzantworten

Klassenarbeit 7

44

Leseverstehen (Präsentation über einen Popstar)
Leseverstehen (Interview mit einem Popstar)
Present perfect / *Simple past* oder *present perfect*
Übersetzung ins Deutsche
Eine Mail schreiben

Klassenarbeit 8

51

Diktat  8 /  9
Leseverstehen (Brief aus dem Krankenhaus)
Fragen mit Fragewörtern (*who, what, which*)
Adverbien
„Falsche Freunde“

Klassenarbeit 9

55

Hörverstehen (Formular ausfüllen)  10
Leseverstehen (AGs an der Schule)
Fragesätze mit Fragewörtern (*who, what, which*)
Adverbien
Steigerung von Adverbien
Eine E-Mail schreiben
Wortschatz: Körperteile

Klassenarbeit 10

61

Hörverstehen (Lautsprecheransage verstehen)  11
Leseverstehen (Shetland Inseln)
Possessive pronouns
will-future
Unterscheidung zwischen *will-future* / *going to-future*
Eine Ansichtskarte schreiben

Klassenarbeit 11

66

Hörverstehen (Bohrinsel, Zahlen)  12
Leseverstehen (Leben auf einer Bohrinsel)
Bedingungssätze im *simple present* (*If-clauses* Typ I)
Unterscheidung *if* und *when*
Über einen Tag auf der Bohrinsel schreiben

Klassenarbeit 12

71

Hörverstehen (Bei einer Gastfamilie in England)  13
Leseverstehen (Prospekt einer Sprachschule)
Mediation
Modale Hilfsverben (*may, could, shall*)
Wiederholung der Zeitformen

Klassenarbeit 13

77

Hörverstehen (Verschiedene Sportarten)  14
Leseverstehen (Lacrosse)
Möglichkeiten Zukünftiges auszudrücken (*will-future, going to-future, present progressive, simple present*)
Einen Text schreiben

Lösungen

83

So nutzt du den Klassenarbeitstrainer

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du willst **perfekt vorbereitet** in die nächste Klassenarbeit gehen?

Dann teste dich mit dem Klassenarbeitstrainer und du weißt genau, wie gut du bist.

Die **Klassenarbeiten** in diesem Band decken alle **wichtigen Themen** der 6. Klasse im Fach Englisch ab.

Jede Klassenarbeit solltest du in **45 Minuten** bearbeiten und jeder Aufgabe sind **Punkte** zugeordnet – wie in der Schule.

Die meisten Klassenarbeiten enthalten Aufgaben zum Hörverstehen. Sie sind mit diesem Zeichen  gekennzeichnet. Du kannst entweder den **QR-Code scannen** oder den Link **www.klett-lerntaining.de/7B3Z** aufrufen.

Alle gesprochenen Texte sind zusätzlich in den Lösungen der jeweiligen Aufgabe abgedruckt.

Mit den **ausführlichen Lösungen** kannst du ohne fremde Hilfe kontrollieren, ob du alles richtig gemacht hast. Dann weißt du auch genau, was der Lehrer von dir erwartet.

Zusätzliche **Tipps** geben dir Hinweise auf besondere **Stolpersteine** und erinnern dich an wichtige Regeln und Besonderheiten.

Deine **Note** kannst du in den Notentabellen ablesen, wenn du alle erreichten Punkte zusammengezählt hast.

Hier sind noch einige Regeln für das Schreiben von Klassenarbeiten, die du sicherlich schon kennst, an die man sich aber immer wieder erinnern sollte:

- Denke daran, was du alles kannst! Das ist mehr, als du denkst.
- Bleibe nicht an Aufgaben hängen, die du nicht lösen kannst.
- Achte auf die äußere Form: Schreibe sauber und leserlich.
- Nimm dir am Ende noch etwas Zeit und kontrolliere, was du geschrieben hast, bevor du abgibst.

Schritt 1

Suche dir im Inhaltsverzeichnis die passende Klassenarbeit zu dem Thema heraus, das du gerade in der Schule behandelst.

Schritt 2

Nimm dir 45 Minuten Zeit und versuche, die Aufgaben selbstständig zu lösen. Lege dir auch alle zusätzlich benötigten Materialien, Stifte, Schmierpapier usw. bereit.

Die Hörverstehenstexte auf der Audio-CD werden von Muttersprachlern in authentischem Sprechtempo vorgetragen. Wenn du noch etwas ungeübt bist, kannst du dir das Anhören mithilfe der Pausentaste und durch wiederholte Wiedergabe erleichtern. Zusätzlich sind alle Texte bei den Lösungen abgedruckt. Du kannst sie dort nachlesen.

Schritt 3

Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen und korrigiere dich.

Schritt 4

Nun kannst du dir Punkte geben. Die Gesamtpunktzahl steht bei der Aufgabe. Wie viel Punkte du genau für deine Leistung bekommst, steht immer bei den Lösungen der jeweiligen Aufgabe.

Schritt 5

Zähle deine Punkte zusammen und lies in der Tabelle ab, welche Note du erreicht hast.

Klassenarbeit 1

Hörverstehen (Ferien) 1
Leseverstehen (Ferien in Bayern)
Simple past mit regelmäßigen und unregelmäßigen Verben
Simple past mit to be
Einen Bericht schreiben

8

Klassenarbeit 1

Seite 1/5

1

Name:

Klasse:

Datum:

45 min.

■ Exercise 1

Listening comprehension 1

Some pupils in 8UW are talking about what they did in the summer holidays. Listen to them, and write the letters A to E by each picture. One picture hasn't got a letter.



1.
☐



2.
☐



Lösungen

Klassenarbeit 1

Seite 1/3

1

■ Lösung zu Aufgabe 1

Hörverstehen 1

Einige Schüler der Klasse 8UW unterhalten sich darüber, was sie in den Ferien gemacht haben. Höre ihnen zu und schreibe die Buchstaben A bis E zu den Bildern. Zu einem Bild gehört kein Buchstabe.

Tipp:

Hier sind einige Vokabeln, die du vielleicht noch nicht kennst:
mountain sheep – Bergschaf

■ Lösung zu Aufgabe 2

Hier ist Annes Text über ihre Sommerferien.

a) Unterstreiche die Gegenwartsformen im Kasten grün und die Vergangenheitsformen orange. Verwende nicht die fehlenden Sätze aus b).

Present: is – isn't – speaks – doesn't speak – learn – are – aren't – don't speak

Past: gave – looked at – didn't understand – went – tried – laughed

Gib dir für jede richtige Form ½ Punkt.

■ Mein Ergebnis

Punkte	50–46	45–44	43–40	39–38	37–34	33–32	31–28	27–26	25–20	19–18	17–0
Note	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6

Name:

Klasse:

Datum:

45 min.

■ Exercise 1

Listening comprehension  1



Some pupils in 8UW are talking about what they did in the summer holidays. Listen to them, and write the letters A to E by each picture. One picture hasn't got a letter.

1.

☐


2.

☐


3.

☐


4.

☐


5.

☐


6.

☐


..... / 6 P.

■ Exercise 2**Reading Comprehension**

Here is Anne's text about her summer holidays.

In the summer holidays we went to Germany. We arrived in Munich at lunchtime. ... **(A)** ... She and Uncle Alfred and their children live in Passau, and we stayed with them. Passau has got three rivers, and you can go on boat trips. ... **(B)** ... We walked up a big hill and saw a castle, too.

The food in Germany is funny, but it isn't bad. Auntie Jane gave my mum some recipes. ... **(C)** ... Auntie Jane speaks German, of course, but my mum doesn't speak it. I looked at them yesterday. I learn German at school, but I didn't understand all the words in the recipes.

One afternoon when we were in Passau, my parents, my aunt and my uncle went out together. ... **(D)** ... They are nice, but they aren't quiet! They don't speak much English. I tried to speak German to them, but they just laughed.

Now I'm back at school, I want to learn lots of German. ... **(E)** ... At the moment I can't talk to my cousins, and I don't understand the recipe for my aunt's fantastic chocolate cake!

- a) Underline the present tenses in the box in green, and the past tenses in orange.
Don't use the missing sentences from b).

..... / 7 P.

- b) These sentences are missing from the text. Put the right letter by each sentence.

- ___ I looked after my little cousins.
- ___ Maybe my aunt and uncle can help me.
- ___ My aunt picked us up and took us to Passau.
- ___ They're in German.
- ___ We went on four different boat trips.

..... / 5 P.

■ Exercise 3

Write what these pupils did in their summer holidays.

Example: Greg: visit / cousin in Germany → *Greg visited his cousin in Germany.*

a) Josh: watch / movies every day

b) Steve: stay / at home

c) Christine: climb / mountains in Scotland

d) Martin: cook / nice dinners for / friends and family

e) Janice: play / lots of computer games

f) Susan: help / parents in / shop and earn (*verdienen*) some money

..... / 6 P.

■ Exercise 4

Fill in the right simple past form of **be**. Two of them are negative.

a) The holidays _____ boring.

b) I _____ on a farm with my parents for two weeks.

c) There _____ some nice animals.

d) But there _____ any young people there.

e) The village _____ much too quiet.

f) It _____ my favourite place.

..... / 6 P.

■ Exercise 5

Put the simple past form of the following words into the right box.

have – play – wear – write – jump – go – finish – get – want – arrive

regular forms	irregular forms
_____	_____
_____	_____
_____	_____

..... / 5 P.

■ Exercise 6

Make a verb in the simple past from the word in bold print.

Example: Steven is a very fast **eater**. Yesterday he ate his lunch in five minutes.

a) Mr Appleton is a **teacher** at Nelson School. He's sixty years old, and he _____

Rachel's mum when she was a pupil at the school.

b) David is a good football **player**. Last week his team _____ an important game.

c) The **winners** got a prize. David wasn't very happy, because the other team

_____.

d) Anne's uncle is a **painter**. Last summer he _____ a picture of Anne.

e) Children in England say '**finders**, keepers' when they find something. Last week

Paul _____ a five-pound note. But he didn't keep it.

..... / 5 P.

■ Exercise 7

In the summer holidays, Tanya wrote this postcard to her grandma. Now she is back at school, and the children are writing about their holidays. Write Tanya's report.

Dear Grandma,
We are in Padstow. It's nice. There are lots of boats. We go on boat trips but we don't go swimming, because the water is too cold.
I wear my new sunglasses all the time.
I take the dog out every evening. He meets his new dog-friends and I buy an ice cream at the café.
I want to meet new friends, too, but it isn't easy.

Love, Tanya

In the summer holidays we went to Padstow. Padstow was nice. _____

..... / 10 P.

Gesamt

..... / 50 P.