



Mein Übungsbuch

Rechtschreibung im Griff

7./8.
Klasse

Deutsch



Klett

Horst Stephan

Klett
Rechtschreibung
im Griff
Deutsch 7./8. Klasse

Mein Übungsbuch für
Gymnasium und Realschule

Klett Lerntraining

Horst Stephan ist Lehrer für Deutsch sowie Autor zahlreicher Lernhilfen und Lehr- und Arbeitsbücher.

Hinweis:

Zu diesem Buch gehören Online-Tests unter
www.klasse5bis10.klett-lerntraining.de.

Der Zugang zu den Online-Abschlusstests ist bis drei Jahre nach Ersterscheinen
des Buches gewährleistet.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Dieses Werk folgt der gültigen Rechtschreibung und Zeichensetzung. Ausnahmen
bilden Texte, bei denen künstlerische, philologische oder lizenzrechtliche oder
andere Gründe einer Änderung entgegenstehen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in ande-
ren als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Ein-
willigung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile
dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt
werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrich-
tungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

2. Auflage 2016

© PONS GmbH, Stöckachstraße 11, 70190 Stuttgart 2015. Alle Rechte vorbehalten.
www.klett-lerntraining.de

Zeichnungen: Annette Nora Kara, www.anoka.de, Remseck: S. 10, 23, 34 und 121;
Naomi Fearn, Berlin: S. 69 und 119.

Grafiken: Thinkstock (Ecelop), München: S. 66

Umschlaggestaltung: Sabine Kaufmann, Stuttgart

Umschlagfoto: istockfoto (Viorika), Calgary, Alberta

Satz: DTP-studio Andrea Eckhardt, Göppingen

ISBN 978-3-12-050177-0

INHALTSVERZEICHNIS

So übst du mit diesem Buch	6
So funktioniert der Abschlusstest online	7

Dehnung von Vokalen und Umlauten	8	1
1.1 a – ah – aa	8	
1.2 e – eh – ee	12	
1.3 i – ih – ie – ieh	14	
1.4 o – oh – oo	18	
1.5 u – uh	20	
1.6 ä – äh, ö – öh, ü – üh	22	
Online-Abschlusstest	25	

Gleich und ähnlich klingende Laute	26	2
2.1 e – ä, eu – äu	26	
2.2 ei oder ai	28	
2.3 i – y – ü	29	
2.4 b – p; d – t; g – k	30	
2.5 d – t, dt – tt	32	
2.6 f – v – ph – pf	35	
2.7 x – chs – gs – ks – cks	38	
Online-Abschlusstest	39	

Doppel- und Dreifachkonsonanten	40
3.1 ff, ll, mm, nn, pp, rr, ss, tt	40
3.2 k – ck – kk	45
3.3 ff + f, ll + l, ss + s, tt + t, ck + k	48
Online-Abschlusstest	49

Der s-Laut	50
4.1 s, ss, ß	50
4.2 miss-, -nis/-nisse	57
4.3 das – dass	58
Online-Abschlusstest	61

Groß- und Kleinschreibung	62
5.1 Großschreibung von Substantiven	62
5.2 Groß- und Kleinschreibung von Verben	64
5.3 Groß- und Kleinschreibung von Adjektiven	68
5.4 Großschreibung von Eigennamen	76
5.5 Spezialfälle der Groß- und Kleinschreibung	78
Online-Abschlusstest	87

Getrennt- und Zusammenschreibung	88
6.1 Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben	88
6.2 Getrennt- und Zusammenschreibung von Adjektiven und Partizipien	96
6.3 Zusammenschreibung von Substantiven	102
6.4 Getrennt- und Zusammenschreibung von Straßennamen	108
6.5 Einzelfälle der Getrennt- und Zusammenschreibung	110
6.6 Getrenntschreibung mit Bindestrich	112
Online-Abschlusstest	117

Zeichensetzung	118
7.1 Satzschluss- und Anführungszeichen	118
7.2 Komma in Satzverbindungen und Satzgefügen	122
7.3 Andere Zeichen (nur Wissen)	128
Online-Abschlusstest	129

7

Worttrennung am Zeilenende	130
Online-Abschlusstest	133

8

Lösungen	135
-----------------	------------

So übst du mit diesem Buch

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

du möchtest fit in der englischen Grammatik werden?

Dann ist „Grammatik im Griff Englisch“ genau das richtige Übungsbuch für dich! Es hilft dir dabei, alle **wichtigen Themen** der englischen Grammatik zu wiederholen und zu üben. Dabei spielt es keine Rolle, auf welche Schulform du gehst.

Gehe so vor:

Schritt 1 – Thema aussuchen

Suche aus dem Inhaltsverzeichnis das Thema heraus, dass du wiederholen möchtest.

Schritt 2 – Wissenskasten durchlesen

Lies das Merkwissen im grünen Kasten durch. Dort steht alles, was du zu diesem Thema wissen und können solltest.

Wenn du schon fit bist, genügt dir ein kurzer Blick. Bist du unsicher, sieh dir die Erklärungen genau an.

Schritt 3 – Aufgaben lösen

Jetzt kannst du mit den vielen unterschiedlichen Aufgaben üben. Einige Aufgaben lassen sich aus Platzgründen nicht im Buch lösen – lege dir dafür ein Heft zu.

Schritt 4 – Lösungen nachsehen

Vergleiche deine Antworten mit den Lösungen hinten im Buch.

Sei dabei ehrlich und sieh erst nach, wenn du eine Aufgabe fertig bearbeitet hast oder überhaupt nicht mehr weiter weißt.

Schritt 5 – Lernerfolg online überprüfen

Wenn du ein Kapitel abgeschlossen hast, kannst du dich mit dem Abschlusstest online testen. Die Ergebnisse aus diesem Test kannst du in das Buch übertragen. Am Ende jedes Kapitels findest du dafür eine Tabelle. So behältst du immer den Überblick.

Wie du zu den kostenlosen Abschlusstests online kommst, erfährst du auf der nächsten Seite.

So funktioniert der Abschlusstest online

Gehe auf die Seite

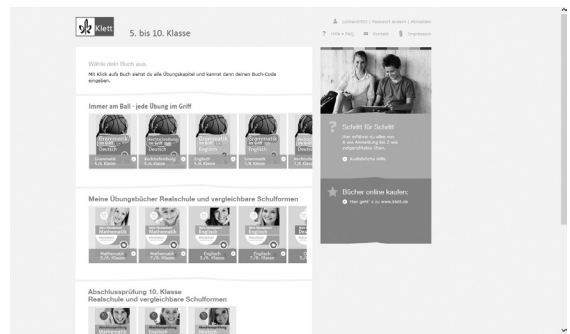
www.klasse5bis10.klett-lerntraining.de

Dort kannst du alle passenden Abschluss-
tests mit und ohne Anmeldung nutzen.

Bitte beachte: Wenn du dich nicht anmeldest, kann dein Lernstand der Übung
nicht gespeichert werden.

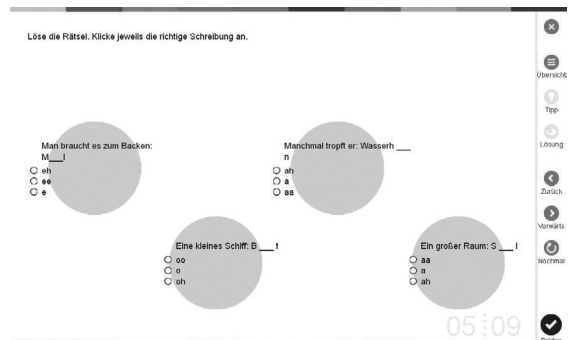


Wähle die Reihe „Rechtschreibung im Griff“
und dann „Rechtschreibung Deutsch 7/8“ aus.
Du erhältst eine Übersicht zu den
Abschlusstests.



Jetzt kannst du die Tests auswählen und
bearbeiten.

Wir wünschen dir viel Erfolg!



1

Dehnung von Vokalen und Umlauten

1.1

a – ah – aa

Lang gesprochener Vokal a

Der lang gesprochene Vokal **a** kann so geschrieben werden:

- ohne Dehnungszeichen.
Beispiele: Made, Schwan, Name
- mit Dehnungs-h.
Beispiele: Zahn, Hahn, Wahn
- durch Verdopplung.
Beispiele: Paar, Haar, Waage

Beachte:

Wörter, die mit den Silben **qu** oder **sch** beginnen, schreibt man mit einem einfachen **a**.

Beispiele: Qual, Quader, quaken
Schal, Schar, Scham

Vor den Konsonanten **l**, **m**, **n** und **r** steht meistens ein „Dehnungs-h“.

Beispiele: Zahl, Rahm, Bahn, Jahr

Doppelvokal aa

- Ein doppeltes **a (aa)** schreibt man nur in wenigen Wörtern.
Beispiele: Aal, aalglatt, Haar, Staat, staatlich
- Bei der Bildung des Plurals und der Verkleinerungsform wird aus **aa** ein einfaches **ä**.
Beispiele: Saal – Säle – Sälchen
Paar – Paare – Pärchen

Aufgabe 1

a) Lies den Text und streiche alle Wörter durch, in denen der Vokal **a** lang gesprochen („gedehnt“) wird.

b) Lege dir in deinem Trainingsheft eine Tabelle an und schreibe die Wörter in die richtige Spalte.

a	ah / aa
<i>schmalen</i>	<i>Fahrbahn</i>

Die beiden Jungen

Auf einer schmalen Brücke trafen sich zwei Jungen mit ihrem Fahrrad. Der eine kam mit einem Affenzahn von links, der andere in einem wahn-sinnigen Tempo von rechts. „Fahr mir aus der Fahrbahn“, rief der eine, – „sonst reiße ich dir die Haare aus!“ „Ich mag nicht!“, schrie der andere. Da keiner nachgab, kam es zu einem heftigen Streit. „Das kann nicht wahr sein“, schrie der erste, „ich mahn dich zum letzten Male.“ Und er prahlte: „So wahr ich den Namen meines Vaters trage, ich werde mit dir das tun, was ich gestern Abend mit einem anderen getan habe.“ Da gab der zweite den Fahrweg frei und fragte zaghaft, was er jenem denn getan habe, der nicht aus dem Weg gefahren wäre. „Ach so. Als der Grobian nicht nachgab, blieb mir keine andere Wahl. Ich ebnete ihm die Bahn – und aß eine Banane.“

frei nach Joh. Peter Hebel

Aufgabe 2

Setze in die folgenden Reimwörter(-Paare) a oder ah ein.



Beispiel:

Hasase

Vasase

Dr_____t

Z_____l

Sch_____l

Kr_____n

R_____d

T_____l

W_____l

B_____n

K_____bel

W_____n

H_____n

S_____men

N_____bel

Tr_____n

Pl_____n

R_____men

D_____me

M_____l

Reg_____l

M_____ser

N_____me

Qu_____l

Ped_____l

F_____ser

Sp_____n

S_____ne

Kn_____be

Ir_____n

Z_____n

Pl_____ne

R_____be

K_____n

Qu_____der

Sch_____m

W_____l

Schw_____n

H_____der

R_____m

St_____l

L_____n

M_____ler

J_____r

Gr_____m

M_____ß

Str_____ler

Z_____r

z_____m

Sp_____ß

Aufgabe 3

Löse mithilfe der Worterklärungen (rechts) das nachstehende Füllrätsel.

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.	A	a	c	h	e	n	

- 1. schlangenförmiger Fisch
- 2. Tierleiche/Schimpfwort
- 3. Vogel/Adler
- 4. hornartiges Fadengebilde
- 5. zwei Wesen, Dinge
- 6. zueinander passend
- 7. kraterartiger See/Eifel
- 8. ausgesäter Samen
- 9. Schiffsmann/Unteroffizier
- 10. Nebenfluss der Mosel
- 11. Fest-/Versammlungsraum
- 12. Nebenfluss der Elbe
- 13. Mess-/Wiegegerät
- 14. politisches Gemeinwesen
- 15. Stadt im Dreiländereck

Auch das **e** kann lang gesprochen und verschieden geschrieben werden. So schreibt man z. B. „Weg“ und viele andere Wörter nur mit **e**, aber „Ehre“ mit **eh** und „Teer“ mit **ee**.

Lang gesprochener Vokal e

Der lang gesprochene Vokal **e** kann so geschrieben werden:

1. ohne Dehnungszeichen.

Wörter, die mit einem „langen **e**“ gesprochen werden, haben oft kein Dehnungszeichen.

Wörter, die mit **qu** und **sch** beginnen, haben (fast) immer nur ein einfaches **e**.

Beispiele: Leben, Gebet, Weg, geben, reden, beten

quer, Quere

Schere, (ein-)scheren, Schererei

Aber: scheel, Schnee

2. mit Dehnungs-h.

Beispiele: Ehe, Ehre, Lehre, lehren, nehmen, wehren

Beachte:

Vor den Konsonanten **l**, **m**, **n** und **r** steht ein Dehnungs-h.

Beispiele: Befehl, Lehm, Sehnsucht, Verkehr

3. durch Verdopplung.

Beispiele: Allee, Seele (aber: selig), Meer

Aufgabe 4

Markiere in der folgenden Wörterschlange nur die Substantive, die mit einem lang gesprochenen **e** geschrieben werden.

Elle – Ehre – Eltern – Nest – Teer – Reh – Held – Dehnung –
 Geest – Tee – Elbe – Ecke – Esel – Lehm – Meer – Reederei – Idee –
 Ebbe – Erz – Zeder – Rebe – Erzeugnis – Schere – Erde – Eva –
 Allee – Essen – Nebel – Leber – Hefe – Erle – Elend – Demut –
 Rest – Telefon – Recht – Test – Treter – Regel – Lehne – Erbe

Aufgabe 5

Wie du schon festgestellt hast, schreibt man eine Reihe von Wörtern mit **ee**. Lies die folgenden Substantive, die alle mit doppeltem **e (= ee)** geschrieben werden und präge sie dir ein.

Merkwörter:

Fee	Beere	Idee
Komitee	Klee	Meer
Frottee	Moschee	Schnee
Leere	Gelee	Kaffee
See	Galeere	Püree
Porree	Spree	Seele
Allee	Tee	Speer
Armee	Chaussee	Heer
Lorbeer	Tournee	Kanapee
Beet	Klischee	Renommee

Das lang gesprochene i

Das lange i wird oft als **ie** geschrieben, manchmal aber auch als einfaches **i**. Du musst dir die Wörter einprägen – eine allgemeingültige Regel gibt es nicht.

Diese **Tipps** helfen dir aber weiter:

- Wörter, die mit lang gesprochenem **i** beginnen, werden mit einfachem **i** geschrieben.
Beispiele: Igel, Ire, Ibis (Vogel)
- Das lange **i** wird normalerweise im Wortinnern (Inlaut) als **ie** geschrieben.
Beispiele: Dieb, Hieb, Sieb
Ich siege, du siegst
Ich liege, du liegst

Beachte:

Eine Reihe von Wörtern enthalten die Silbe **-ier**. Diese Wörter werden lang gesprochen.

Beispiele: dikt**ie**ren, add**ie**ren, Rev**ie**r

- Einige Ausnahmen (auch Lehn- und Fremdwörter) werden im Wortinnern zwar lang gesprochen, aber mit einfachem **i** geschrieben.
Beispiele: Tiger, Fibel, Liter, Sirup, Lid
mir, dir, wir
du gibst, er gibt
wider (= gegen), Widerstand

In manchen Fällen wird das lange **i** auch **ieh** geschrieben.

Beispiele: Vieh, fliehen, ziehen

- **Achtung:** Das lange **ih** steht nur in Personalpronomen und Possessivpronomen.
Beispiele: **ih**ren, **ih**rem, **ih**res, **ih**m
- Die meisten Fremdwörter werden am Wortende mit gedehntem **i** als **ie** geschrieben.
Beispiele: Geografie (auch: Geographie)
Orthografie (auch: Orthographie)

Aufgabe 6

Lies den Text und unterstreiche im Text alle Ausdrücke, die mit einem „langen i“ geschrieben werden.

Der Dieb

Als ein Dieb in einer Villa vier Vasen stiehlt, wird er von einem riesigen Tier überrascht, das aussieht wie ein Tiger. Erschrocken eilt der Dieb in die Diele, um zu fliehen. Hier stellt sich ihm der Hausdiener entgegen und befiehlt: „Bleib stehen, gib auf! Ich habe die Polizei schon alarmiert.“ Als diese in ihrem Dienstwagen vorfährt, lässt sich der Dieb widerstandslos festnehmen.

Aufgabe 7

Schreibe zu jedem Substantiv ein verwandtes Verb, das im Wortinnern ein langes i (ie) hat.

Sieb	<u>sieben</u>
Dienst	_____
Miete	_____
Fliege	_____
Liebe	_____
Sieg	_____
Genuss	<u>genießen</u>
Guss	_____
Schluss	_____
Verdruss	_____
Verlust	_____
Frost	_____

Aufgabe 8

Es gibt auch Verben, die nicht in der Grundform (Infinitiv), sondern in der Vergangenheitsform (Imperfekt oder Präteritum) durch ein langes i (ie) gekennzeichnet sind.

Konjugiere die angegebenen Verben wie im Beispiel.

Beispiel:

Infinitiv Präsens

schreiben

Präteritum

ich schrieb, du schriebsst ...

heißen, laufen, bleiben, halten, steigen, stoßen, treiben, blasen, leihen, preisen

Aufgabe 9

Es gibt viele Verben als Lehn- und Fremdwörter, die auf **-ieren** enden. Ordne den folgenden Substantiven das jeweils „richtige“ Verb zu.

Substantiv	Verb (falsch)	Verb (richtig)
Diktat	telefonieren	<u>diktieren</u>
Diskussion	rasieren	<u>diskutieren</u>
Gratulation	schikanieren	_____
Import	diktieren	_____
Export	marschieren	_____
Addition	regieren	_____
Rasur	exportieren	_____
Buchstabe	notieren	_____
Schikane	kontrollieren	_____
Marsch	kassieren	_____
Regierung	diskutieren	_____
Notizen	importieren	_____
Kontrolle	gratulieren	_____
Kasse	buchstabieren	_____
Telefon	addieren	_____