

KLETT

Schulgrammatik

FRANZÖSISCH 5. – 10. Klasse



Das Nachschlagewerk mit dem
3-in-1-System



Nachschlagen im Buch



Üben online



Lernkarten fürs Smartphone



Klett



KLETT

Schulgrammatik

FRANZÖSISCH 5.-10.KLASSE

Klett Lerntraining

Autor: Stephan Buckenmaier

Dieses Werk basiert in Teilen auf ISBN 978-3-12-561441-3.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Auflage 3 2 1 | 2016 2015 2014

Die letzten Zahlen bezeichnen jeweils die Auflage und das Jahr des Druckes.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verlages.

© Klett Lerntraining, c/o PONS GmbH, Stuttgart 2014. Alle Rechte vorbehalten.
www.klett.de/lernhilfen

Redaktion: Ursula Bachhausen, Jette Maasch, Astrid Saathoff
Covergestaltung und Layout: Sabine Kaufmann, Stuttgart
Titelfoto: Thinkstock (pkruiger)
Satz: DTP-studio Andrea Eckhardt, Göppingen

ISBN 978-3-12-050144-2

So lernst du mit der Klett Schulgrammatik

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

die Klett Schulgrammatik Französisch bietet dir alle Grammatikthemen, die du für die Schule wirklich brauchst und begleitet dich von der 5. bis zur 10. Klasse. Zusätzlich bietet sie dir umfangreiche Verbtabelle.

In der **Grammatik** ab S. 12 werden dir alle Regeln einfach und verständlich erklärt und mit vielen Beispielen anschaulich gemacht. So kannst du gezielt nachschlagen und wiederholen.

Folgende Symbole helfen dir bei der Arbeit:



Hier wird die Regel formuliert oder auf Besonderheiten aufmerksam gemacht, die du nicht übersehen solltest.



Lerntipps verraten dir an dieser Stelle, wie du dir die Regeln besser merken kannst.



Hier wirst du auf Unterschiede zwischen der deutschen und der französischen Sprache aufmerksam gemacht.



Hier wird auf andere Grammatikkapitel verwiesen.

Im Kapitel **Falsche Freunde und falsche Wortwahl** ab S. 120 wirst du auf besondere Stolperfallen aufmerksam gemacht. So kannst du in Zukunft diese Fehler vermeiden.

In den **Verbtabelle** ab S. 126 findest du eine große Auswahl an unregelmäßigen Verben mit allen Zeitformen. Außerdem findest du Hinweise auf weitere Verben, die ähnlich konjugiert werden und wirst auf Besonderheiten in Verwendung oder Aussprache aufmerksam gemacht.

Schließlich findest du ab S. 182 in der Übersicht **Verben mit Präpositionen** eine Auswahl der wichtigsten Verben mit ihren jeweiligen Anschlüssen.

Mit dem 3-in-1-System zum Erfolg: Multimedial lernen

Zur Klett Schulgrammatik gehören neben dem Buch noch zwei weitere Komponenten, die dir ein Lernen auf unterschiedlichen Kanälen ermöglichen.

Online-Übungen: Um das Gelernte anzuwenden, kannst du online 100 interaktive Übungen zu den wichtigsten Themen machen.

Mobile Lernkarten: Um unterwegs und zwischendurch Zeit zu nutzen und ausgewählte Regeln im Überblick lernen zu können, kannst du dir unsere mobilen Lernkarten aufs Smartphone laden – die QR-Codes findest du an den entsprechenden Stellen im Buch.

Eine genaue Erklärung und Anleitung zu den Online-Übungen und mobilen Lernkarten findest du ganz vorne im Buch.

Viel Erfolg wünscht dir deine Redaktion Klett Lerntraining!

Inhaltsverzeichnis

So lernst du mit der
Klett Schulgrammatik 2

Erklärung einiger Grammatikbegriffe 10

1

L'article – Der Artikel 12
Der bestimmte Artikel 12
 Die Formen des bestimmten Artikels 12
 Die Präpositionen *à* und *de* und der
 bestimmte Artikel 12
 Der Gebrauch des bestimmten Artikels .. 13
 Der Gebrauch des bestimmten Artikels
 bei geografischen Namen 13
Der unbestimmte Artikel 14
Der Teilungsartikel 14
 Die Formen des Teilungsartikels 14
 Der Gebrauch des Teilungsartikels 14
 Der Teilungsartikel und die Verneinung .. 15
 Mengenangaben mit *de* 15

2

Le substantif – Das Substantiv 16
Das Geschlecht der Substantive 16
Das Geschlecht bei Lebewesen 16
**Das Geschlecht bei Gegenständen
 und Abstrakta** 17
 Das Geschlecht von Wortgruppen 17
 Das Geschlecht bei bestimmten
 Wortendungen 18
Der Plural der Substantive 19
Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ 20

3

L'adjectif – Das Adjektiv 21
Die Stellung des Adjektivs 21
 Das Adjektiv als Attribut 21
 Das Adjektiv als Prädikatsergänzung 21
Das Adjektiv im Singular und im Plural .. 22

Sonderfälle bei den Femininformen 23
Sonderfälle bei der Pluralbildung 24
Die Adjektive *beau, nouveau* und *vieux* .. 25
Die Steigerung der Adjektive 26
 Der Positiv und der Komparativ 26
 Der Superlativ 26

4

L'adverbe – Das Adverb 28
Die Formen 28
 Die ursprünglichen Adverbien 28
 Die abgeleiteten Adverbien 28
Die Stellung der Adverbien 30
Die Steigerung der Adverbien 31

5

Les pronoms – Die Pronomen 32
Die verbundenen Personalpronomen 32
 Die Formen der verbundenen
 Personalpronomen 32
 Der Gebrauch der verbundenen
 Personalpronomen *il, elle, ils, elles* 33
Die unverbundenen Personalpronomen .. 34
 Die Formen der unverbundenen
 Personalpronomen 34
 Der Gebrauch der unverbundenen
 Personalpronomen 34
Die direkten Objektpronomen 35
 Die Formen der direkten
 Objektpronomen 35
 Der Gebrauch der direkten
 Objektpronomen 35
 Die Stellung der direkten
 Objektpronomen 36
Die indirekten Objektpronomen 37
 Die Formen der indirekten
 Objektpronomen 37
 Der Gebrauch der indirekten
 Objektpronomen 37
 Die Stellung der indirekten
 Objektpronomen 38
Die Reflexivpronomen 38

Das Adverbialpronomen *en* 39
 Der Gebrauch von *en* 39
 Die Stellung von *en* 40
Das Adverbialpronomen *y* 41
 Der Gebrauch von *y* 41
 Die Stellung von *y* 41
Die Stellung der Pronomen bei mehreren Pronomen im Satz 42
Die Demonstrativbegleiter 43
 Die Formen der Demonstrativbegleiter... 43
 Der Gebrauch der Demonstrativbegleiter..... 43
Die Demonstrativpronomen..... 44
 Die Formen der Demonstrativpronomen 44
 Der Gebrauch der Demonstrativpronomen 44
Die Possessivbegleiter 45
 Die Formen der Possessivbegleiter..... 45
 Der Gebrauch der Possessivbegleiter 45
Die Possessivpronomen 46
 Die Formen der Possessivpronomen 46
 Der Gebrauch der Possessivpronomen 46
Die Indefinitpronomen 47
aucun 47
certain als Begleiter des Substantivs 47
certain als Stellvertreter des Substantivs 47
chaque 47
chacun 48
 Das unpersönliche *on*..... 48
plusieurs 48
quelqu'un/quelque chose – personne/rien 48
quelque(s) 49
tout als Begleiter des Substantivs 49
 Das unveränderliche *tout* 49

6

La négation – Die Verneinung 50
Die Verneinungselemente..... 50
Die Stellung der Verneinungselemente ... 51
Die Verneinung in Verbindung mit Mengen 53

7

La formation des temps et des modes – Die Bildung der Zeiten und Modi 54
Die Bildung der Verben auf -er im Präsens..... 54
 Die regelmäßigen Verben auf -er 54
 Die Verben auf -er mit Besonderheiten in der Schreibweise..... 54
 Die Verben auf -ayer, -oyer und -uyer..... 55
 Verben auf -er mit stamm- und endungsbetonten Formen 55
Die Bildung der Verben auf -ir im Präsens..... 56
 Verben auf -ir ohne Stammerweiterung .. 56
 Verben auf -ir mit Stammerweiterung... 57
Die Bildung der Verben auf -re im Präsens..... 57
Die wichtigsten unregelmäßigen Verben im Präsens 58
Die Bildung der reflexiven Verben 60
Die Bildung des Imparfait 61
Die Bildung des Passé composé 62
 Die Formen des Passé composé mit *avoir* und *être* 62
 Die Bildung des Passé composé mit *avoir* oder *être* 62
 Die Veränderlichkeit des Partizip Perfekts bei der Bildung des Passé composé mit *avoir*..... 63
Die Bildung des Passé simple 64
 Die regelmäßigen Formen des Passé simple 64
 Wichtige unregelmäßige Formen im Passé simple 64

| | |
|--|----|
| Die Bildung des Plusquamperfekts | 66 |
| Die Bildung des Futur composé | 67 |
| Die Bildung des Futurs I | 67 |
| Die regelmäßigen Formen | 67 |
| Die unregelmäßigen Formen | 68 |
| Die Bildung des Futurs II | 69 |
| Die Bildung des Konditionals I | 70 |
| Die regelmäßigen Formen | 70 |
| Die unregelmäßigen Formen | 71 |
| Die Bildung des Konditionals II | 71 |
| Die Bildung des Partizips Perfekt | 72 |
| Die regelmäßige Bildung des Partizips Perfekt (Participe passé) | 72 |
| Die wichtigsten unregelmäßigen Partizipien | 72 |
| Die Bildung des Partizips Präsens | 72 |
| Die Bildung des Gerundiums | 73 |
| Die Bildung des Imperativs | 73 |
| Die Bildung des Subjonctif présent | 74 |
| Die Subjonctif-Endungen | 74 |
| Die Ableitung des Subjonctif | 74 |
| Unregelmäßigkeiten im Subjonctif | 74 |
| Unregelmäßige Subjonctif-Formen | 75 |
| Die Bildung des Subjonctif passé | 76 |
| Die Bildung des Passivs | 77 |
| Die Passivformen im Präsens | 77 |
| Das Passiv in anderen Zeiten und Modi | 77 |
| Die Nennung des Urhebers im Passiv | 77 |

8

L'emploi des temps et des modes –

Der Gebrauch der Zeiten

| | |
|--|----|
| <i>und Modi</i> | 78 |
| Der Gebrauch des Präsens | 78 |
| Der Gebrauch des Imparfait | 78 |
| Der Gebrauch des Passé composé | 79 |
| Der Gebrauch des Passé simple | 80 |
| Der Gebrauch des Plusquamperfekts | 80 |
| Der Gebrauch des Futur composé | 81 |
| Der Gebrauch des Futurs I | 81 |
| Der Gebrauch des Futurs II | 81 |
| Der Gebrauch des Konditionals I | 82 |

| | |
|---|----|
| Der Gebrauch des Konditionals II | 82 |
| Der Gebrauch des Partizips Präsens | 83 |
| Der Gebrauch des Gerundiums | 83 |
| Der Gebrauch des Subjonctif | 84 |

9

Les types de phrases – Satzarten

| | |
|---|----|
| Der Aussagesatz | 88 |
| Der Fragesatz | 88 |
| Die Intonationsfrage | 88 |
| Die Entscheidungsfrage mit <i>est-ce que</i> | 88 |
| Die Frage mit Fragepronomen | 89 |
| Die Frage mit Fragepronomen und <i>est-ce que</i> | 89 |
| Die Frage mit nachgestelltem Fragepronomen | 90 |
| Die Frage mit <i>qui</i> | 90 |
| Die Frage mit <i>que</i> | 91 |
| Die Inversionsfrage | 91 |
| Der Relativsatz | 92 |
| Der Relativsatz mit <i>qui</i> | 92 |
| Der Relativsatz mit <i>que</i> | 92 |
| Der Relativsatz mit <i>dont</i> | 93 |
| Der Relativsatz mit <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i> | 93 |
| Der Relativsatz mit <i>où</i> | 94 |
| Der Relativsatz mit <i>ce qui, ce que</i> | 94 |
| Der Bedingungssatz | 95 |
| Der reale Bedingungssatz | 95 |
| Der irreale Bedingungssatz | 95 |
| Der irreale Bedingungssatz in der Vergangenheit | 96 |
| Die indirekte Rede | 96 |
| Die Bildung der indirekten Rede und der indirekten Frage | 96 |
| Die Zeitenfolge in der indirekten Rede und in der indirekten Frage | 97 |

10

Les numéraux

et les indications du temps –

Zahlen und Zeitangaben 99

Die Grundzahlen 99

Die Zahlen bis 100 100

Die Zahlen ab 100 101

Die Ordnungszahlen 102

Die Bruchzahlen 103

Die Datumsangabe 104

Die Zeitangabe 104

Die umgangssprachliche Zeitangabe 104

Die offizielle Zeitangabe 105

11

Les prépositions –

Die Präpositionen 106

Die Präpositionen des Ortes 106

Die Präposition *à* 106

Die Präposition *chez* 106

Die Präposition *dans* 106

Die Präposition *de* 107

Die Präposition *en* 107

Die Präposition *par* 107

Die Präposition *pour* 107

Die Präposition *vers* 107

Weitere örtliche Präpositionen 108

Die Präpositionen der Zeit 110

Die Präposition *à* 110

Die Präposition *à partir de* 110

Die Präposition *après* 110

Die Präposition *avant* 110

Die Präposition *dans* 110

Die Präposition *dès* 111

Die Präposition *depuis* 111

Die Präposition *en* 111

Die Präposition *entre ... et* 111

il y a 111

Die Präposition *jusque* 112

Die Präposition *pendant* 112

Die Präposition *pour* 112

Die Präposition *vers* 112

Modale Präpositionen 113

Die Präposition *à* 113

Die Präposition *avec* 113

Die Präposition *de* 114

Die Präposition *en* 114

Die Präposition *par* 115

Die Präposition *pour* 115

12

Les conjonctions –

Die Konjunktionen 116

Beiordnende Konjunktionen 116

Unterordnende Konjunktionen 116

13

Falsche Freunde

und falsche Wortwahl 120

Homonyme 120

Falsche Freunde aufgrund einer trügerischen Ähnlichkeit 121

Falsche Wortwahl 122

man muss/jd. muss –

il faut .../qn doit 122

aussehen – avoir l’air/être 122

dasselbe – la même chose 122

das – cela 123

also, folglich – donc, par conséquent 123

14

Verbtabelle 126

15

Verben mit Präpositionen 182

Stichwortregister 190

GRAMMATIK

Erklärung einiger Grammatikbegriffe

| Französisch | Fachausdruck | Bedeutung |
|---------------------|----------------------|---|
| Actif | Aktiv | Tätigkeitsform des Verbs |
| Adjectif | Adjektiv | Eigenschaftswort |
| Adverbe | Adverb | Umstandswort |
| Article | Artikel | Begleiter |
| Article défini | bestimmter Artikel | bestimmter Begleiter |
| Article indéfini | unbestimmter Artikel | unbestimmter Begleiter |
| Comparatif | Komparativ | 1. Steigerungsstufe |
| Conditionnel | Konditional | Bedingungsform |
| Conjonction | Konjunktion | Bindewort |
| Consonant | Konsonant | Mitlaut |
| Futur | Futur | Zukunft |
| Gérondif | Gerundium | Substantiviertes Verb |
| Imparfait | Imperfekt | Vergangenheit |
| Impératif | Imperativ | Befehlsform |
| Indicatif | Indikativ | Wirklichkeitsform |
| Infinitif | Infinitiv | Grundform |
| Nom | Substantiv | Hauptwort |
| Objet | Objekt | Satzergänzung |
| Objet direct | direktes Objekt | Satzergänzung im Akkusativ (<i>wen?, was?</i>) |
| Objet indirect | indirektes Objekt | Satzergänzung im Dativ (<i>wem?</i>) |
| Participe passé | Partizip Perfekt | Mittelwort der Vergangenheit |
| Participe présent | Partizip Präsens | Mittelwort der Gegenwart |
| Passé composé | Perfekt | Vollendete Gegenwart |
| Passif | Passiv | Vorgangsform des Verbs |
| Pluriel | Plural | Mehrzahl |
| Plus-que-parfait | Plusquamperfekt | Vorvergangenheit |
| Préposition | Präposition | Verhältniswort |
| Présent | Präsens | Gegenwart |
| Pronom | Pronomen | Fürwort |
| Pronom démonstratif | Demonstrativpronomen | Hinweisendes Fürwort |
| Pronom indéfini | Indefinitpronomen | Unbestimmtes Fürwort |
| Pronom interrogatif | Interrogativpronomen | Fragefürwort |
| Pronom personnel | Personalpronomen | Persönliches Fürwort |
| Pronom possessif | Possessivpronomen | Besitzanzeigendes Fürwort |

| Französisch | Fachausdruck | Bedeutung |
|-------------------|--------------------|------------------------------|
| Pronom réfléchi | Reflexivpronomen | Rückbezügliches Fürwort |
| Pronom relatif | Relativpronomen | Bezügliches Fürwort |
| Singular | Singular | Einzahl |
| Sujet | Subjekt | Satzgegenstand |
| Subjonctif | Subjonctif | Möglichkeitsform |
| Superlatif | Superlativ | 2. Steigerungsstufe |
| Temps | Tempus | Zeitform des Tätigkeitsworts |
| Verbe | Verb | Tätigkeitswort |
| Verbe intransitif | intransitives Verb | Tätigkeitswort |
| | | ohne Akkusativobjekt |
| Verbe transitif | transitives Verb | Tätigkeitswort |
| | | mit Akkusativobjekt |

1 L'article – Der Artikel

Der bestimmte Artikel

Die Formen des bestimmten Artikels

| | vor Konsonant | vor stummem h | vor Vokal |
|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| männlich | | | |
| Singular | le train | l' hôtel | l' arbre |
| Plural | les trains | les hôtels | les arbres |
| weiblich | | | |
| Singular | la ville | l' heure | l' autoroute |
| Plural | les villes | les heures | les autoroutes |



Im Französischen gibt es im Gegensatz zum Deutschen nur einen männlichen und weiblichen Artikel. Das deutsche Neutrum existiert im Französischen nicht.



Der bestimmte Artikel im Singular lautet für männliche Substantive **le**, für weibliche Substantive **la**. Vor Vokal und stummem h werden **le** und **la** zu **l'**. Im Plural heißt der bestimmte Artikel für **le**, **la** und **l'** einfach **les**.

Da das Geschlecht der Substantive im Französischen oft anders als im Deutschen ist, ist es sinnvoll, den bestimmten Artikel im Singular bei neuen Vokabeln gleich mitzulernen, zum Beispiel **le livre** *das Buch*, **la place** *der Platz*, **la tour** *der Turm*.

Die Präpositionen **à** und **de** und der bestimmte Artikel

| à | de |
|-----------------------------|----------------------------|
| Je pense au travail. | Je parle du voyage. |
| à l' hôtel. | de l' hôtel. |
| aux copains. | des copains. |
| à la discothèque. | de la discothèque. |
| à l' école. | de l' employée. |
| aux grandes villes. | des grandes villes. |



Die Präpositionen **à** und **de** verschmelzen mit dem bestimmten Artikel **le** und **les** zu einem Wort.

à + le = au
à + les = aux

de + le = du
de + les = des

Der Gebrauch des bestimmten Artikels

Im Gegensatz zum Deutschen wird der bestimmte Artikel im Französischen verwendet bei

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| der Gesamtheit einer Menge | J'aime les livres. | <i>Ich mag Bücher.</i> |
| Eigennamen | Les Noblet habitent à Paris. | <i>(Die) Noblets wohnen in Paris.</i> |
| Titeln | Le docteur Lacroix est parti en vacances. | <i>Doktor Lacroix ist in Urlaub gefahren.</i> |
| Körperteilen | Géraldine a les yeux verts. | <i>Géraldine hat grüne Augen.</i> |
| bei Zeitangaben (Regelmäßigkeit) | Le mercredi après-midi je n'ai pas cours. | <i>Mittwochnachmittags habe ich keinen Unterricht.</i> |
| festen Wendungen | J'apprends le français. | <i>Ich lerne Französisch.</i> |

Der Gebrauch des bestimmten Artikels bei geografischen Namen

| | |
|---|--|
| Je connais l' Amérique. | <i>Ich kenne Amerika.</i> |
| J'aime le Mali. | <i>Ich mag Mali.</i> |
| J'aime les États-Unis. | <i>Ich mag die Vereinigten Staaten.</i> |
| Le Poitou est situé dans l'ouest de la France. | <i>Das Poitou befindet sich im Westen Frankreichs.</i> |

Du hast sicherlich bemerkt, dass der bestimmte Artikel im Französischen bei Ländern gebraucht wird, während er im Deutschen in der Regel nur bei weiblichen Ländernamen benutzt wird.



Vor Kontinenten, Ländern und Provinzen wird der Artikel im Französischen verwendet. Bei weiblichen Ländernamen wird der Artikel nicht verwendet, wenn sie in Verbindung mit der Präposition **en**, **de** und **d'** stehen.

| | |
|---|---|
| Ma famille habite en France, mais mon père vient de Belgique et ma mère vient d' Allemagne. | <i>Meine Familie wohnt in Frankreich, aber mein Vater kommt aus Belgien und meine Mutter aus Deutschland.</i> |
| La Loire est le plus long fleuve de France. | <i>Die Loire ist der längste Fluss Frankreichs.</i> |
| La Seine traverse Paris . | <i>Die Seine fließt durch Paris.</i> |
| Le mont Blanc se trouve dans les Alpes. | <i>Der Mont Blanc liegt in den Alpen.</i> |

Wie im Deutschen werden Namen von Gewässern oder Bergen ebenfalls mit dem bestimmten Artikel verwendet. Bei Städtenamen ist der Artikel selten, zum Beispiel **Le Havre**.

Der unbestimmte Artikel

| | männlich | weiblich |
|----------|-------------------|---------------------|
| Singular | un livre | une voiture |
| Plural | des livres | des voitures |

Der unbestimmte Artikel lautet bei männlichen Substantiven im Singular **un** und bei weiblichen Substantiven **une**. Im Plural werden **un** und **une** zu **des**.

Du weißt sicherlich schon, dass es im Deutschen keinen Plural des unbestimmten Artikels gibt. Er fällt im Deutschen einfach weg.

J'achète **un** livre.

Ich kaufe ein Buch.

J'achète **des** livres.

Ich kaufe Bücher.

Nr. 1



Der Teilungsartikel

Das Deutsche kennt den Teilungsartikel nicht! Also aufgepasst!

Die Formen des Teilungsartikels

Jean prend son petit-déjeuner.
Il prend **du** pain,
de la confiture,
de l'eau.

*Jean frühstückt.
Er nimmt Brot,
Marmelade,
Wasser.*

Der Teilungsartikel besteht aus der Präposition **de** und dem bestimmten Artikel.

Der Gebrauch des Teilungsartikels



Der Teilungsartikel wird verwendet, wenn man eine unbestimmte Menge, d.h. unzählbare Dinge, bezeichnen möchte. Er gibt einen Teil eines Ganzen an.

Der Teilungsartikel wird allerdings nicht verwendet, wenn eine Sorte oder Gattung als solche bezeichnet wird. In diesem Fall gebraucht man den bestimmten Artikel.

Il aime **l'**eau, mais il déteste **le** thé.

Er mag Wasser, aber er verabscheut Tee.

Nach **sans** und **de** steht kein Teilungsartikel.

Jean prend son pain **sans** beurre.

Jean nimmt Brot ohne Butter.

Jean a besoin **d'**argent.

Jean braucht Geld.

Sollte jedoch eine bestimmte Menge gemeint sein, dann steht bei **de** der bestimmte Artikel.

| | |
|---|--|
| Jean a besoin de l'argent qu'il a gagné. | <i>Jean braucht das Geld, das er verdient hat.</i> |
|---|--|



Merke dir einfach Folgendes: Nach **avec** wird der Teilungsartikel verwendet, nach **sans** folgt das Substantiv direkt ohne Artikel.

| | |
|--|---|
| Jean prend son pain avec de la confiture, mais sans beurre. | <i>Jean isst sein Brot mit Marmelade, aber ohne Butter.</i> |
|--|---|

Außerdem steht der Teilungsartikel bei einigen festen Wendungen.

| | |
|---------------------------------|---|
| faire du volley/du sport | <i>Volleyball spielen/Sport treiben</i> |
| jouer du piano | <i>Klavier spielen</i> |
| avoir de la chance | <i>Glück haben</i> |

Wenn du dir das Leben erleichtern willst, dann lerne den Teilungsartikel bei festen Wendungen gleich mit.

Der Teilungsartikel und die Verneinung

| | |
|--|--|
| Jean demande: | Annick répond: |
| Est-ce qu'il y a encore du pain ? | Non, il n'y a plus de pain. |
| Est-ce qu'il y a encore de la confiture ? | Non, il n'y a plus de confiture. |
| Est-ce qu'il y a encore de l'eau ? | Non, il n'y a plus d'eau. |
| <i>Gibt es noch Brot?</i> | <i>Nein, es gibt kein Brot mehr.</i> |
| <i>Gibt es noch Marmelade?</i> | <i>Nein, es gibt keine Marmelade mehr.</i> |
| <i>Gibt es noch Wasser?</i> | <i>Nein, es gibt kein Wasser mehr.</i> |



Die Verneinung wird beim Teilungsartikel mit **ne ... pas de** gebildet.

Mengenangaben mit **de**

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Il faut acheter ... | Man muss ... |
| un litre de vin, | <i>einen Liter Wein,</i> |
| un kilo de tomates, | <i>ein Kilo Tomaten,</i> |
| une bouteille d'eau minérale, | <i>eine Flasche Mineralwasser,</i> |
| beaucoup de fruits, | <i>viele Früchte,</i> |
| un peu de fromage, | <i>ein bisschen Käse,</i> |
| assez de limonade. | <i>genügend Limonade ... kaufen.</i> |

An Mengenangaben, die eine bestimmte Menge oder eine unbestimmte Anzahl bezeichnen, wird das nachfolgende Substantiv – ohne Teilungsartikel – nur mit der Präposition **de** angeschlossen.

2 Le substantif – Das Substantiv

Alle Substantive sind durch Geschlecht und Zahl (Singular oder Plural) gekennzeichnet.

Das Geschlecht der Substantive

Im Französischen gibt es nur männliche und weibliche Substantive. Das deutsche Neutrum existiert im Französischen nicht.

Außerdem haben deutsche Substantive im Französischen oft ein anderes Geschlecht, zum Beispiel **la mort** *der Tod* und **le vase** *die Vase*.



Da man das Geschlecht der Substantive oft nur am Artikel erkennen kann, empfiehlt es sich, den Artikel und das Geschlecht immer gleich mitzulernen.

Das Geschlecht bei Lebewesen

Bei Personen oder Tieren gibt es in der Regel für jedes Geschlecht eine Form.

Für die Bildung der weiblichen Formen bestehen folgende Möglichkeiten:

| männlich | | weiblich | männlich | | weiblich |
|--------------|---|----------------|--------------|---|----------------|
| un ami | → | une amie | - | → | -e |
| un employé | → | une employée | -é | → | -ée |
| un acteur | → | une actrice | -teur | → | -trice |
| | | | aber: | | |
| un vendeur | → | une vendeuse | un chanteur | → | une chanteuse |
| | | | -eur | | -euse |
| | | | aber: | | |
| un boulanger | → | une boulangère | un pêcheur | → | une pécheresse |
| un voisin | → | une voisine | -er | → | -ère |
| | | | -in | → | -ine |
| | | | aber: | | |
| un paysan | → | une paysanne | un copain | → | une copine |
| un espion | → | une espionne | -an | → | -anne |
| | | | -on | → | -onne |
| | | | aber: | | |
| un Italien | → | une Italienne | un compagnon | → | un compagne |
| un veuf | → | une veuve | -ien | → | -ienne |
| un tigre | → | une tigresse | -f | → | -ve |
| | | | -e | → | -esse |



Verwechsle nicht **le pêcheur, la pécheresse** *der Sünder, die Sünderin* mit dem regelmäßig abgeleiteten **le pêcheur, la pêcheuse** *der Fischer, die Fischerin*.

Als Eselsbrücke kannst du dir merken, dass der Fischer einen „Angelhaken“ auf dem **e** hat.

Bei einigen Substantiven kann man das Geschlecht nur am Artikel erkennen, da die männlichen und die weiblichen Formen identisch sind.

| | | | |
|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| un élève | une élève | un enfant | une enfant |
| un journaliste | une journaliste | un secrétaire | une secrétaire |



Für einige Berufe gibt es nur eine männliche Berufsbezeichnung, zum Beispiel:
un ingénieur, un médecin, un reporter, un professeur ...

Daneben gibt es auch Personen-, Verwandtschafts- und Tierbezeichnungen, bei denen die männliche und weibliche Form aus zwei verschiedenen Substantiven bestehen.

| | | | |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| un homme | une femme | un garçon | une fille |
| un frère | une sœur | un coq | une poule |

Das Geschlecht bei Gegenständen und Abstrakta

Das Geschlecht von Wortgruppen

Männlich sind

- Wochentage: **le lundi, le vendredi**
- Jahreszeiten: **le printemps, l'automne**
- Himmelsrichtungen: **le sud, le nord**
- Sprachen: **le portugais, l'italien**
- Bäume: **le chêne, le sapin**
- Metalle: **l'or, le platine**
- chemische Elemente: **le mercure, le soufre, l'uranium**
- Transportmittel: **le bus, le train, l'avion**

Weiblich sind

- Länder: **la France, la Pologne,**
aber: **le Portugal, le Danemark, le Luxembourg**
- Flüsse: **la Saône, la Moselle,**
aber: **le Rhône, le Danube**
- Wissenschaften: **la géographie, la médecine,**
aber: **le droit**
- Autonamen: **la BMW, la Citroën**

Das Geschlecht bei bestimmten Wortendungen

Anhand von Wortendungen lässt sich das Geschlecht der Substantive bestimmen. Substantive, die folgende Endungen aufweisen, sind meist männlich.

| Endung | Beispiel | aber: |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| -aire | le commissaire, le dictionnaire | |
| -an (+ Kons) | l'an, le sang | |
| -ent | le vent, l'argent | la dent |
| -ment | le développement | |
| -ier | le métier, le cahier | |
| -et | le billet, le guichet | |
| -in | le vin, le voisin | la fin |
| -ain | le pain, le bain | la main |
| -ail | le travail, le détail | |
| -al | l'hôpital, le cheval | |
| -isme | le tourisme, le socialisme | |
| -eau | le tableau, le bureau | l'eau |
| -oir | le devoir, le pouvoir | |
| -teur | le moteur, l'ordinateur | |
| -age | le garage, le visage | l'image, la cage, la page, la plage |
| -ège | le collègue, le manège | |



Im Deutschen sind Substantive, die auf **-age** und **-ège** enden weiblich, während sie im Französischen männlich sind, zum Beispiel **die Garage**, **die Manege**.

Substantive, die folgende Endungen aufweisen, sind meist weiblich.

| Endung | Beispiel | aber: |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| -ade | la promenade, la salade | le stade |
| -ance | la distance, la confiance | |
| -ence | la différence, la concurrence | |
| -ée | la journée, l'employée | le musée, le lycée |
| -elle | la nouvelle, la chandelle | |
| -ère | la bouchère, la panthère | |
| -esse | la jeunesse, la politesse | |
| -ette | la baguette, la cigarette | |
| -euse | la vendeuse, la friteuse | |
| -ie | la boulangerie, la maladie | l'incendie |
| -ité | la nationalité, la popularité | le comité |
| -ine | la cuisine, la semaine | le domaine |
| -ion | la conversation, la télévision | l'avion, le camion, le million |
| -ure | la nature, la voiture | le murmure |
| -té | la bonté, la santé | le pâté, l'été |
| -tude | l'habitude, l'inquiétude | |