

de Gruyter Lehrbuch

---

Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten  
7. Auflage



Alfred Trautwein · Uwe Kreibig  
Jürgen Hüttermann

# **Physik für Mediziner, Biologen, Pharmazeuten**

---

7., neu bearbeitete Auflage



Walter de Gruyter  
Berlin · New York

Professor Dr. Alfred X. Trautwein  
Institut für Physik  
Universität zu Lübeck

Professor Dr. Jürgen Hüttermann  
Fachrichtung Biophysik  
Universität des Saarlandes

Prof. Dr. Uwe Kreibig  
I. Physikalisches Institut der  
Rheinisch-Westfälischen  
Technischen Hochschule Aachen

1. Auflage 1977
2. Auflage 1978
3. Auflage 1983
4. Auflage 1987
5. Auflage 1999
6. Auflage 2004

Das Buch enthält 366 Abbildungen und 30 Tabellen.

ISBN 978-3-11-019792-1

*Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek*

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

© Copyright 2008 by Walter de Gruyter GmbH & Co. KG, 10785 Berlin.

Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen,

Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Textkonvertierung, Druck und buchbinderische Verarbeitung: Druckhaus „Thomas Müntzer“ GmbH, Bad Langensalza – Umschlaggestaltung: deblik, Berlin.

Printed in Germany

# Vorwort

---

In ihrem klassischen Rahmen befasste sich die Physik hauptsächlich mit Vorgängen in der unbelebten Natur. Heute erstreckt sie sich auf alle Gebiete der Naturwissenschaften und Technik. So ist sie auch zu einer der wesentlichen Basiswissenschaften in der Biologie und Medizin geworden. Dies beruht darauf, dass die grundlegenden Gesetzmäßigkeiten, die man in der unbelebten Natur beobachten kann, auch für die lebenden Organismen gelten, sie sind aber in der unbelebten Natur meist sehr viel einfacher zu erkennen.

Die Physik stellt Methoden der Problemlösung bereit, indem komplexe Naturvorgänge durch ein System vereinfachter Modellprozesse ersetzt werden. Diese haben den Vorteil, mit mathematischen Hilfsmitteln in Form von physikalischen Gesetzen beschreibbar zu sein und damit quantitative Aussagen zu liefern. Durch Zusammenwirken dieser Prozesse lassen sich dann im Prinzip beliebig komplexe Vorgänge simulieren. Physikalische Gesetze haben es so ermöglicht, in Biologie und Medizin über die einfache Beschreibung von Lebensvorgängen hinaus zu ihrem naturwissenschaftlich begründeten Verständnis zu gelangen. Es ist daher notwendig, dass sich Mediziner, Biologen und Pharmazeuten intensiv mit den physikalischen Grundlagen ihrer Wissenschaften beschäftigen. Erster Schritt dazu ist, an einfachen Modellen zu lernen, wie man mit physikalischen Methoden arbeitet. Daran schließt sich der schwere Weg an, in der Vielfalt und Komplexität der Vorgänge am lebenden Organismus physikalische Einzelprozesse auszumachen.

In diesem Buch haben wir uns bemüht, physikalische Begriffe und grundlegende Zusammenhänge an einfachen Modellen einzuführen. Dadurch bleibt auch ihre mathematische Formulierung überschaubar. Vor dieser sind wir nicht ausgewichen; Physik ist, wie

jede Naturwissenschaft, eine quantitative Wissenschaft. Sie begnügt sich nicht damit festzustellen, dass etwas geschieht, sondern untersucht, warum es in einem bestimmten Ausmaß geschieht. Grundlage des Verständnisses ist daher ein eindeutiges, mathematisch formulierbares Begriffssystem. Dabei dient die Mathematik als nützliches Werkzeug für quantitative Beschreibungen. Dieses Begriffssystem nimmt besonders im ersten Abschnitt, der Mechanik, einen großen Raum ein. Wir sind der Überzeugung, dass auch der, der die Physik nur als Hilfswissenschaft benötigt, in der Lage sein muss, einfache Probleme und Fragestellungen, die in seinem Fachgebiet auftreten, selbst durchzurechnen. Ein wesentliches Anliegen war es uns, Grundlagen durch Beispiele aus dem medizinisch-biologischen Bereich zu veranschaulichen. Sie sollen darauf hinweisen, in welchen unterschiedlichen Gebieten allgemeine physikalische Gesetzmäßigkeiten realisiert sind. Zur Prüfung seines Verständnisses sollte der Leser sich darin versuchen, andere Beispiele zu finden. Er wird rasch merken, wie viel Freude es machen kann, sich über die Physik klar zu werden, die hinter Vorgängen des täglichen Lebens wie Radfahren, Kochen, Singen, Tanzen, Fußballspielen, Filmen, Musizieren oder hinter technischen Geräten wie CD-Spieler, Kühlschränke oder Magnetschwebbahn steht. Das alles sind Beispiele, die im vorliegenden Buch nicht behandelt werden, deren Erklärung aber in den besprochenen Gesetzmäßigkeiten enthalten ist.

Trotz unterschiedlicher Gegenargumente haben wir uns entschlossen, im wesentlichen die übliche Gliederung der Physik in Mechanik, Wärmelehre, Elektrizitätslehre, Optik und Kernphysik beizubehalten. Moderne Erkenntnisse der Quantenphysik und der Relativitätstheorie haben wir in den laufenden

Text aufgenommen und nicht in spezielle Kapitel verbannt, als handle es sich dabei um eine andere Physik.

Die Stoffauswahl ist darauf abgestimmt, vornehmlich den Studierenden der Fächer Medizin, Biologie und Pharmazie sowie anderer Fachrichtungen mit biophysikalischen Aspekten Grundlagenkenntnisse in Physik zu vermitteln. Der Inhalt ist mit Absicht umfangreicher gestaltet als für Prüfungen minimal erforderlich. Unser Anliegen ist, das Buch auch für die Zeit nach dem Studium und nach den Prüfungen als Nachschlagewerk nützlich zu machen.

Zahlreiche Textverweise innerhalb des Buches sollen auch demjenigen Leser den Einstieg in die einzelnen Kapitel ermöglichen, der das Buch nicht kontinuierlich durchliest, sondern zum Nachschlagen verwendet. Enggedrucktes ist nicht gleichbedeutend mit Entbehrlichem, vielmehr sollen damit Zusatzinformationen vom laufenden Text abgesetzt werden.

Das, was man sich als Gerüst an grundlegendem Wissen zur Vorbereitung auf die medizinische oder pharmazeutische Vorprüfung mindestens aneignen sollte, ist im Text durch Blauton hervorgehoben. Bei der Auswahl der Buchstaben für physikalische Größen (kursive Typen) und Einheiten (geradstehende Typen) sind wir im allgemeinen den Vorschlä-

gen von IUPAP (International Union for Pure and Applied Physics) bzw. dem SI-Einheitensystem gefolgt.

Die vorliegende 7. Auflage entstand nach Überarbeitung der 6. Auflage. Der Text wurde durch aktuelle Informationen (z. B. Nanowissenschaften, Mikroskopieverfahren, Medizin-informatik) ergänzt. Die meisten Abbildungen wurden zweifarbig neu gestaltet. Die Sammlung von Aufgaben mit Lösungen ist den einzelnen Kapiteln inhaltlich zugeordnet. Auf den ersten Blick mögen einige der Aufgaben umfangreich und schwierig erscheinen. Wir stellen sie jedoch nicht als Prüfungs- sondern als Übungsaufgaben und haben besonderen Wert auf ausführliche Lösungsbeschreibungen gelegt.

All denen, die uns bei der Edition der verschiedenen Auflagen und bei der Fehlersuche geholfen haben, möchten wir danken. Ein besonderer Dank gilt unserem verstorbenen ehemaligen Mitautor, Herrn Professor Erich Oberhausen. Er hat die ersten vier Auflagen des Buches mitgestaltet und war noch maßgeblich an der Vorbereitung der fünften Auflage beteiligt, deren Erscheinen er dann aber leider nicht mehr erleben durfte.

Juli 2008

Alfred Trautwein, Uwe Kreibitz,  
Jürgen Hüttermann

# Inhalt

<b>Einleitung</b>		<b>1</b>
<b>Mechanik</b>		<b>3</b>
<b>1. Raum und Zeit</b>	<b>3</b>	
1.1 Physikalische Größen und Einheiten	3	
1.1.1 Länge als Beispiel	3	
1.1.2 Basiseinheiten des internationalen Einheitensystems	4	
1.1.3 Längenmessung	7	
1.1.4 Zeitmessung	9	
1.1.5 Winkelmaße	10	
1.2 Bewegungen im Raum	11	
1.2.1 Geschwindigkeit	11	
1.2.2 Beschleunigung	13	
1.2.3 Kreisbewegung	14	
1.2.4 Berechnung des Weges aus Geschwindigkeit und Beschleunigung	16	
<b>2. Masse und Kraft</b>	<b>18</b>	
2.1 Die träge Masse	18	
2.2 Wirkung von Kräften	19	
2.2.1 Newton'sche Axiome	19	
2.2.2 Verschiedene Arten von Kräften	20	
2.2.2.1 Gravitation	20	
2.2.2.2 Trägheitskraft	22	
2.2.2.3 Zentrifugal- und Zentripetalkraft	22	
2.2.3 Statisches und dynamisches Gleichgewicht von Kräften	23	
2.2.4 Schwerelosigkeit	23	
2.2.5 Dynamometer (Kraft einer gespannten Feder)	24	
2.2.6 Druck (Kraft auf eine Fläche)	24	
2.2.7 Drehmoment	24	
2.2.7.1 Trägheitsmoment	25	
2.2.7.2 Kräftepaar	25	
2.2.7.3 Hebel	26	
2.2.7.4 Schwerpunkt	27	
2.2.7.5 Die Hebelwaage	28	
2.2.7.6 Stabiles, indifferentes und labiles Gleichgewicht; Standfestigkeit	28	
2.2.8 Impuls und Drehimpuls	29	
2.2.9 Reibung	30	
<b>3. Arbeit, Energie, Leistung</b>	<b>32</b>	
3.1 Ein Beispiel für den Begriff <i>Arbeit</i>	32	
3.2 Energieformen	33	
3.3 Leistung, Wirkung	36	
<b>4. Erhaltungssätze</b>	<b>37</b>	
4.1 Energieerhaltungssatz	37	
4.2 Impulserhaltungssatz	38	
4.3 Der Stoß als Beispiel für Energie- und Impulserhaltung	39	
4.4 Drehimpulserhaltungssatz	40	
<b>5. Mechanische Eigenschaften von Stoffen</b>	<b>41</b>	
5.1 Wechselwirkungen zwischen Atomen und Molekülen	42	
5.1.1 Bindungsarten	42	
5.1.2 Molekulares Bild der Aggregatzustände	44	
5.2 Makroskopische mechanische Eigenschaften von Festkörpern	47	
5.2.1 Homogene Körper	47	
5.2.2 Verformung von festen Körpern unter dem Einfluss von Kräften	47	
5.3 Makroskopische mechanische Eigenschaften von Flüssigkeiten	50	
5.3.1 Grenzflächen	50	
5.3.2 Hydrostatik	53	
5.3.2.1 Kapillarität	53	
5.3.2.2 Druck in Flüssigkeiten	55	
5.3.3 Hydrodynamik	60	
5.3.3.1 Die Kontinuitätsgleichung	60	

5.3.3.2	Zähe Flüssigkeiten	62	5.3.3.2.3	Turbulente Strömung	67
5.3.3.2.1	Viskosität	62	5.3.3.2.4	Strömungsgesetze und Blutkreislauf	68
5.3.3.2.2	Laminare Strömung	64			

## Mechanische Schwingungen und Wellen

71

<b>6.</b>	<b>Schwingungen</b>	71	<b>7.</b>	<b>Wellen Teil I: Mechanische und Akustische Wellen</b>	84
6.1	Pendel als mechanisches schwingungsfähiges System	72	7.1	Ausbreitung von Schwingungen in Wellenfeldern	85
6.2	Differentialgleichung der ungedämpften Schwingung	73	7.2	Beschreibung von Wellenfeldern	87
6.3	Gedämpfte Schwingungen	75	7.3	Der Doppler-Effekt	94
6.4	Erzwungene Schwingungen	77	7.4	Gedämpfte Wellen	96
6.5	Anharmonische Schwingungen	78	7.5	Anharmonische Wellen: Schallwellen als Beispiel	98
6.5.1	Überlagerung von harmonischen Schwingungen	79	7.6	Überlagerung von Wellen, Interferenz	101
6.5.2	Zerlegung anharmonischer Schwingungen in harmonische Teilschwingungen	80	7.7	Das Huygens'sche Prinzip	102
6.5.3	Schwebung	80	7.8	Wellen an der Grenzfläche zwischen verschiedenen Medien	103
6.6	Gekoppelte Pendel	81	7.9	Stehende Wellen	105
6.6.1	Zwei gekoppelte Pendel	81	7.10	Schallempfindungen: Akustik der Musik	108
6.6.2	Übergang von der Pendelkette zu Eigenschwingungen ausgedehnter Körper	82	7.11	Stimme und Gehör beim Menschen	110
			7.12	Ultraschall	112

## Wärmelehre

117

<b>8.</b>	<b>Wärme und Temperatur</b>	117	9.2	Zustandsänderungen	123
8.1	Einleitung	117	9.3	Adiabatische Zustandsgleichungen	124
8.2	Wärmeenergie/Wärmemenge	117	9.4	Zustandsgleichung von Gasgemischen	124
8.3	Wärmekapazität	118	<b>10.</b>	<b>Kinetische Gastheorie</b>	125
8.4	Temperaturskalen	119	10.1	Gasdruck	125
8.5	Temperatur-Messgeräte	120	10.2	Kinetische Energie und Temperatur	126
8.5.1	Ausdehnungsthermometer	120	10.3	Freiheitsgrade und Gleichverteilungssatz	126
8.5.2	Thermoelement	121	10.4	Geschwindigkeitsverteilung	127
8.5.3	Widerstandsthermometer	122	10.5	Volumenarbeit	129
8.5.4	Digitalthermometer	122	10.6	Wärmekapazität von Gasen	129
<b>9.</b>	<b>Ideale Gase</b>	123			
9.1	Zustandsgrößen, Zustandsgleichung	123			

<b>11.</b>	<b>Reale Gase, Van der Waals'sche Zustandsgleichung</b> _____ 130		13.3 Stoffgemische 140
<b>12.</b>	<b>Hauptsätze der Wärmelehre</b> ____ 132		13.3.1 Gehaltsangaben von Lösungen 140
12.1	Innere Energie 132		13.3.2 Echte Lösung, kolloidales System, grobe Dispersion 141
12.2	Der 1. Hauptsatz der Wärmelehre 133		13.3.3 Henry-Dalton'sches Gesetz 142
12.3	Reversible und irreversible Prozesse 133		13.3.4 Hydratation, Solvatation 142
12.4	Entropie 135		13.3.5 Diffusion 143
12.5	Der 2. Hauptsatz der Wärmelehre 136		13.3.6 Osmose 143
12.6	Energiebilanz beim lebenden Organismus 136		13.3.7 Phasenübergänge 145
<b>13.</b>	<b>Thermodynamische Eigenschaften von Stoffen</b> _____ 138		13.3.7.1 Umwandlungswärmen 145
13.1	Thermische Ausdehnung 138		13.3.7.2 Lösungswärmen 146
13.2	Wärmeübergang, Wärmetransport 138		13.3.7.3 Reaktionswärmen 147
			13.3.7.4 Dampfdruck 147
			13.3.7.5 Dampfdruckerniedrigung, Siedepunkterhöhung und Gefrierpunkterniedrigung 149
			13.3.7.6 Koexistenz von Phasen, Phasengleichgewichte 150

**Elektrizitätslehre**
153

<b>14.</b>	<b>Elektrische und magnetische Größen</b> _____ 153		14.7 Elektrostatisches Feld 164
14.1	Vorbemerkung 153		14.7.1 Kraftwirkung auf eine Ladung im Feld 164
14.2	Ladung 153		14.7.2 Arbeit und Energie im elektrischen Feld 166
14.2.1	Ladungsmenge 153		14.7.3 Kondensator und Kapazität 167
14.2.2	Kraft zwischen elektrischen Ladungen 154		14.7.4 Kräfte auf einen Dipol im Feld 168
14.3	Spannung 155		14.7.5 Materie im Feld 169
14.3.1	Definition der Spannung 155		14.7.6 Energieinhalt des elektrischen Feldes 172
14.3.2	Spannungsquellen 156		14.7.7 Piezo- und Pyroelektrizität 172
14.4	Strom 157		14.8 Magnetfeld 172
14.5	Widerstand, Leitwert 159		14.8.1 Feldstärke und magnetische Induktion 173
14.5.1	Leiter, Nichtleiter 159		14.8.2 Kräfte auf einen magnetischen Dipol 176
14.5.2	Spezifischer Widerstand, spezifische Leitfähigkeit 159		14.8.3 Lorentz-Kraft 176
14.5.3	Strom-Spannungs-Kennlinie von Leitern 160		14.8.4 Induktionsvorgänge 178
14.6	Netzwerke 161		14.8.5 Selbstinduktion 179
14.6.1	Schaltbilder 161		14.8.6 Energieinhalt des magnetischen Feldes 180
14.6.2	Innenwiderstand einer Spannungsquelle 162		14.8.7 Lenz'sche Regel 180
14.6.3	Kirchhoff'sche Gesetze des elektrischen Stromes 163		14.8.8 Magnetfelder des menschlichen Körpers 181

14.9	Zeitabhängige Spannungen und Ströme	181	15.1.1	Entstehung von Spannungen an Grenzflächen	198
14.9.1	Ein- und Ausschaltvorgänge	181	15.1.2	Summenpotentiale	201
14.9.1.1	Einschalt- und Ausschaltvorgang beim Kondensator	181	15.2	Mechanismen der Stromleitung	202
14.9.1.2	Ein- und Ausschaltvorgang bei der Spule	183	15.2.1	Stromleitung im Vakuum	202
14.9.2	Sinusförmige Wechselspannungen und Wechselströme	184	15.2.2	Stromleitung in Gasen	204
14.9.3	Dreiphasen-Spannung, Drehstrom	186	15.2.3	Stromleitung in Elektrolyten	205
14.9.4	Nicht-sinusförmige Wechselspannungen, Spannungsimpulse	186	15.2.4	Stromleitung in Festkörpern	211
14.9.5	Wechselstrom-Kreise	187	15.3	Halbleiterelektronik	215
14.9.5.1	Kapazitiver Widerstand	187	15.3.1	Halbleiterdiode	215
14.9.5.2	Induktiver Widerstand	188	15.3.2	Transistor	216
14.9.5.3	Wechselstromkreise mit Ohm'schem, kapazitivem und induktivem Widerstand	189	15.3.3	Feldeffekt-Transistor	217
14.9.6	Resonanz-Schwingkreise	190	15.3.4	Digitalelektronik	217
14.9.7	Elektromagnetische Wellen	191	<b>16.</b>	<b>Elektrische Geräte</b>	<b>220</b>
14.9.7.1	Ausbreitungsgeschwindigkeit elektromagnetischer Wellen	195	16.1	Messgeräte	220
14.9.7.2	Ausbreitungsrichtung elektromagnetischer Wellen	195	16.1.1	Das Drehspul-Messwerk	221
14.9.7.3	Maxwell'sche Gleichungen	195	16.1.2	Das Digital-Messgerät	222
14.9.8	Leistung des elektrischen Stroms	196	16.1.3	Messung von Strom und Spannung	223
<b>15.</b>	<b>Mikroskopische elektrische Vorgänge</b>	<b>198</b>	16.1.4	Elektronenstrahl-Oszilloskop (Oszillograph) und Bildschirm	226
15.1	Biologische Potentiale	198	16.1.5	Analoge Ladungsmessung	230
			16.1.6	Messung von Ohm'schen Widerständen	230
			16.1.7	Rauschen	231
			16.2	Technische elektrische Geräte	231
			16.2.1	Dynamo-Maschine	231
			16.2.2	Elektro-Motor	232
			16.2.3	Transformator	233
			16.2.4	Sender und Empfänger	234

## Optik

<b>17.</b>	<b>Optische Strahlung</b>	<b>239</b>	17.8	Absorption von Licht in Atomen	251
17.1	Einleitung	239	17.9	Emission und Absorption glühender Stoffe	252
17.2	Licht-Messgrößen	240	17.10	Temperaturstrahlung und Temperaturgleichgewicht	253
17.3	Strahlungsquellen	242	17.10.1	Thermische Emission und Absorption	253
17.4	Bohr'sches Atommodell	243	17.10.2	Strahlungsgesetze	255
17.5	Emission von Licht aus Atomen	246	17.11	Fluoreszenz, Phosphoreszenz, Lumineszenz	257
17.6	Kohärenz, spontane und induzierte Emission	248			
17.7	Das Emissionsspektrum der Atome	250			

17.12	LASER (Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation) 259	19.3.2	Abbildung durch Spiegel 300
17.12.1	Funktionsweise und Eigenschaften 259	19.3.3	Brechung 301
17.12.2	Laser in der Medizin 264	19.3.4	Intensitäten von gebrochenem und reflektiertem Strahl 302
<b>18.</b>	<b>Wellen Teil II: Wellenoptik</b> _____ 265	19.3.5	Zerlegung von Licht in seine Spektralfarben mit Hilfe des Prismas 302
18.1	Interferenz von Wellen 266	19.3.6	Totalreflexion 303
18.1.1	Interferenzfähigkeit 266	19.3.7	Optoelektronik 305
18.1.2	Anwendung der Interferenz: Die Interferometrie 268	19.4	Abbildung mit Linsen 306
18.1.3	Holografie 270	19.4.1	Abbildung durch brechende Flächen 306
18.2	Beugung elektromagnetischer Wellen 271	19.4.2	Die Abbildungsgleichung für eine brechende Fläche 308
18.2.1	Beugung an Spalten 271	19.4.3	Spezialfälle der Abbildungsgleichung 309
18.2.2	Das Beugungsgitter 274	19.4.4	Die Abbildungsgleichung für eine Linse 309
18.2.3	Beugung an kreisförmigen Blenden (Beugungsunschärfe) 276	19.4.5	Klassifizierung von Linsen 310
18.2.4	Beugung von Röntgen-Strahlen 277	19.4.6	Die Abbildungsgleichung für ein System aus zwei Linsen 311
18.3	Ausbreitung elektromagnetischer Wellen in Materie 278	19.4.7	Kardinalelemente von dicken Linsen und Linsensystemen 311
18.3.1	Der Brechungsindex und das Brechungsgesetz 278	19.4.8	Konstruktion von Strahlengängen 313
18.3.2	Das Absorptionsgesetz 280	19.4.9	Optische Vergrößerung 315
18.3.3	Der Zusammenhang zwischen Absorption und Dispersion 283	19.4.10	Die Schärfentiefe (Tiefenschärfe) 315
18.3.4	Dichroismus und Doppelbrechung 283	19.4.11	Abbildungsfehler 316
18.3.5	Spannungsdoppelbrechung 284	19.5	Das Auge 318
18.4	Spektralanalyse 285	19.5.1	Optische Abbildung im Auge 318
18.4.1	Lambert-Beer'sches Gesetz 286	19.5.2	Fehlsichtigkeit 320
18.4.2	Extinktion kolloidaler Systeme 287	19.5.3	Empfindlichkeit 321
18.5	Polarisation elektromagnetischer Wellen 288	19.5.4	Bildverarbeitung 321
18.5.1	Polarisationszustand 288	19.5.5	Farbsehen 323
18.5.2	Erzeugung und Untersuchung von linear polarisiertem Licht 290	19.5.6	Vergrößerung bei Betrachtung mit dem Auge 324
18.5.3	Optische Aktivität und Faraday-Effekt 293	<b>20.</b>	<b>Einige abbildende und spektroskopische Instrumente</b> _____ 326
18.6	Materiewellen 293	20.1	Lupe 326
<b>19.</b>	<b>Geometrische Optik</b> _____ 296	20.2	Projektions-Apparate 326
19.1	Lichtausbreitung 297	20.3	Lichtmikroskop 327
19.2	Optische Symbole, Strahlengänge und Bilder 298	20.4	Elektronenmikroskop 333
19.3	Gesetze der Geometrischen Optik 299	20.5	Raster-Sonden-Mikroskopie 337
19.3.1	Reflexion 299	20.6	Fernrohr 338
		20.6.1	Adaptive Optik 338
		20.7	Photometer 340
		20.8	Strahlungsmessgeräte 342
		20.9	Die Kamera 344

**Atomkerne, Ionisierende Strahlung 347**

21.1	Atomkerne	347	21.2.9	Kernspaltung und Kernfusion	368
21.1.1	Elementarteilchen	347	21.2.10	Künstliche Kernumwandlung, Aktivierung	370
21.1.2	Aufbau der Atomkerne	348	21.3	Röntgen-Strahlen	370
21.1.3	Kernmagnetische Resonanz	350	21.3.1	Bremsstrahlung, charakteristische Strahlung	370
21.2	Radioaktivität	352	21.3.2	Erzeugung ultraharter Röntgen-Strahlung durch Teilchenbeschleuniger	373
21.2.1	Kernumwandlungen	352	21.3.3	Wechselwirkung von Röntgen- und Gammastrahlung mit Materie	374
21.2.2	Natürliche Radionuklide	355	21.3.4	Röntgenbildaufnahmen	377
21.2.3	Zerfallsgesetz	357	21.4	Dosimetrie	379
21.2.4	Radioaktives Gleichgewicht	358	21.5	Bemerkungen zum Strahlenschutz	381
21.2.5	Wechselwirkung energiereicher geladener Teilchen mit Materie	359			
21.2.6	Wechselwirkung von Neutronen mit Materie	361			
21.2.7	Strahlungsdetektoren	361			
21.2.8	Medizinische Anwendung von Radionukliden	365			

**Regelung, Steuerung, Informationsübertragung 383**

<b>22.</b>	<b>Regelung und Steuerung</b>	<b>_____ 383</b>	<b>23.</b>	<b>Informationsübertragung in der Medizin</b>	<b>_____ 385</b>
------------	-------------------------------	------------------	------------	---	------------------

**Aufgaben und Lösungen 389**

24.1	Aufgaben	389	24.2	Lösungen	403
------	----------	-----	------	----------	-----

**Anhang 425**

<b>A.1</b>	<b>Mathematische Beschreibung physikalischer Zusammenhänge</b>	<b>_____ 425</b>	2.3.2	Fehlerfortpflanzung	431
<b>A.2</b>	<b>Fehlerabschätzung</b>	<b>_____ 426</b>	2.3.3	Fehler einer Funktion	432
2.1	Größenordnungsmäßige Angabe von Messfehlern	427	2.4	Signifikanz-Tests	433
2.2	Ursachen von Fehlern	428	<b>A.3</b>	<b>Rechnen mit Vektoren</b>	<b>_____ 434</b>
2.2.1	Fehler durch die Messapparatur	428	<b>A.4</b>	<b>Das Exponentialgesetz</b>	<b>_____ 436</b>
2.2.2	Fehler durch das Messobjekt	428	<b>A.5</b>	<b>Weitere mathematische Beziehungen</b>	<b>_____ 438</b>
2.3	Methoden der Fehlerabschätzung	429	<b>A.6</b>	<b>Einige Naturkonstanten</b>	<b>_____ 441</b>
2.3.1	Messfehler der Einzelgröße	429	<b>A.7</b>	<b>Angelsächsisches Einheitensystem</b>	<b>_____ 442</b>
			<b>A.8</b>	<b>Nanomaterie, Nanotechnologie</b>	<b>_ 443</b>

**Register 449**

# Einleitung

---

Der Physik liegen zwei Axiome zugrunde:

1. Naturgesetze sind allgemeingültig, d. h., unter gleichartigen Bedingungen bestimmen sie zu jeder Zeit und überall mit gleicher Notwendigkeit das Naturgeschehen.

2. Die Beobachtung liefert allein die Entscheidungskriterien über die Richtigkeit eines Modells zur Beschreibung eines Naturereignisses: Das Experiment ist Beweisgrundlage. Dabei wird unter dem *Experiment* die planmäßige Beobachtung verstanden, bei der alle wesentlichen Einflüsse auf das Geschehen messend kontrolliert werden.

Erst durch eindeutige Definition physikalischer Größen wird es möglich, Messaufgaben zu formulieren und durch Messungen Gesetzmäßigkeiten aufzudecken. Dazu gehört es, Maßeinheiten für diese Größen festzulegen.

Physikalische Gesetze werden im Allgemeinen in mathematischer Darstellung formuliert, weil sie die einfachste Beschreibung erlaubt und die Möglichkeit bietet, deduktive Schlussfolgerungen abzuleiten. Dies ändert jedoch nichts an der Tatsache, dass im Vordergrund der physikalischen Erkenntnis die messende Beobachtung von Vorgängen in der Natur steht.

Auf einen wichtigen Unterschied zwischen Mathematik und ihrer Anwendung in Physik und Technik sei hingewiesen. In der Mathematik werden Operationen wie Addition, Multiplikation oder die Berechnung einer Sinus-Funktion üblicherweise mit reinen Zahlen durchgeführt. Physikalische Größen sind dagegen fast immer dimensionsbehaftet. Beispiele sind die Zeit  $t$  und der Ort  $x$ . Rechenoperationen in der Physik bestehen deshalb aus drei Teilen, nämlich der Berechnung (1) des Zahlenwertes, (2) der Dimension und (3) der zugehörigen Einheit. Eine Faustregel: die Bestimmung eines Zahlenwertes ist ebenso wichtig wie die Bestimmung der Einheit.

Ein weiterer wesentlicher Unterschied zwischen einem physikalischen Gesetz und einer mathematischen Formel ist, dass physikalische Größen prinzipiell nicht mit derselben Schärfe zu bestimmen sind wie mathematische Größen. Ein *Messpunkt* stellt wegen prinzipieller Ungenauigkeiten und Messfehler nie einen mathematischen Punkt dar. Daran sollte man sich bei der Beurteilung der Präzision mathematischer Formulierungen von physikalischen Gesetzmäßigkeiten erinnern. Die Grenze jedes Gesetzes liegt in der Messgenauigkeit des jeweils entscheidenden Experiments. Die Abschätzung der Genauigkeitsgrenzen – oder *Fehlergrenzen*, wie man allgemein sagt – ist wesentlicher Bestandteil jeder Messung und auch jeder Anwendung eines physikalischen Gesetzes. Allgemein gilt, dass die Fehlerabschätzung ebenso wichtig ist wie die Angabe des Resultates selber. Ein Gesetz gilt mit Sicherheit nur für den Bereich der Variablen, innerhalb dessen Experimente durchgeführt wurden. Diese Einschränkung ist in der mathematischen Formulierung eines physikalischen Zusammenhanges meist nicht zu erkennen. Daher ist bei extremen Werten der Variablen Vorsicht geboten.

Um in der verwirrenden Vielfalt der Naturerscheinungen allgemeine Gesetzmäßigkeiten überhaupt erkennen zu können, sucht man in der Physik einfache *Modelle*. Diesem Vorgehen liegt die Vorstellung zugrunde, dass man auch verwickelte Naturvorgänge in eine Reihe von ineinandergreifenden Einzelvorgängen zerlegen kann. Unter verschiedenen, einen Sachverhalt beschreibenden Modellen sollte man, wie bereits Newton forderte, normalerweise dem einfachsten den Vorzug geben. Zur Vereinfachung enthalten solche Modelle meist idealisierende Annahmen, die in der Natur nur näherungsweise erfüllt sind.

(Ein Beispiel ist der *Massenpunkt*.) Berechtigt ist das allerdings nur, wenn man abschätzen kann, dass die dadurch entstehenden Abweichungen vom realen Verhalten klein bleiben. Ein aus einem Modell abgeleitetes Gesetz gilt in allen Naturbereichen für Vorgänge, die auf das Modell zurückgeführt werden können. Es ist also zu unterscheiden zwischen dem Modell und der speziellen Realisierung in der Natur.

Man macht sich in der Physik Methoden der Problemlösung zunutze, die sich allgemein bewährt haben. Hier ein Beispiel: Erkennen eines allgemeinen Problems → Entwerfen gezielter, spezieller Fragestellungen (Experimente) → experimentelle Sammlung von Daten und Fakten → Aufstellung vereinfachender Modelle zu deren quantitativer Beschreibung → theoretische Verallgemeinerung, um ein allgemeines Verständnis zu ermöglichen. Dieses *induktive* Vorgehen wird oft ergänzt durch die *deduktive* Vorhersage eines speziellen Vorgangs aus allgemeinen physikalischen Gesetzmäßigkeiten.

Gerade für diejenigen, die die Physik als Hilfswissenschaft benötigen, ist es wichtig, sich immer wieder klarzumachen, dass hinter jedem physikalischen Gesetz eine Unmenge von Anwendungsbeispielen steht, die dem Gesetz erst seine Bedeutung geben. Für solche Anwendungsbeispiele den Blick zu schärfen, sollte ein wesentlicher Bestandteil der

Physikausbildung für Mediziner, Biologen und Pharmazeuten sein.

Insbesondere Medizinern begegnet die Physik heute zunehmend in Form von chromblitzender Verpackung komplizierter technischer Geräte zur Diagnose, Überwachung und Therapie. Das Innenleben und die Funktionsweise dieser Geräte sind den Anwendern zumeist mehr oder weniger unbekannt. Es kann zu verhängnisvollen Konsequenzen führen, dass perfektes Design und optimistische Betriebsbeschreibung ebenso perfekte Mess- und Anwendungsergebnisse demjenigen suggerieren können, dem die näheren Kenntnisse physikalisch-technischer Zusammenhänge fehlen. Unerlässlich sind solche Kenntnisse, um sich eine Vorstellung von den Grenzen der Messgenauigkeit und der Anwendbarkeit von Diagnose-, Mess- und Therapiegeräten zu verschaffen.

Zu fordern, dass das Verständnis der technischen Komponenten eines Gerätes Voraussetzung für seine Bedienung sein soll, ist längst unrealistisch geworden. Ein realistischer Kompromiss dagegen ist, sich mit den physikalischen Grundlagen der technischen Anwendungen vertraut zu machen. Dazu soll das vorliegende Buch beitragen. Die künftige Berufsausübung wird immer wieder spezielle Physikkenntnisse erfordern. Ziel der Autoren ist daher auch, dass das vorliegende Buch dann als nützliches Nachschlagewerk dienen kann.

## 1. Raum und Zeit

### 1.1 Physikalische Größen und Einheiten

#### 1.1.1 Länge als Beispiel

Zur quantitativen Beschreibung eines Ereignisses ist die zahlenmäßige Angabe der untersuchten physikalischen Größen erforderlich. Solche Größen sind z. B. Länge, Geschwindigkeit oder die elektrische Stromstärke. Sie können stetig oder diskret sein. Ein Beispiel für eine stetige Größe ist die Zeit, eine diskrete Größe ist die Zahl  $N$  radioaktiver Atome einer Probe, die sich ja stets nur um ganze Zahlen ändern kann. Diese Unterscheidung ist wesentlich, wenn  $N$  klein ist. Ist  $N$  dagegen sehr groß, so kann man die Größe näherungsweise als stetig veränderlich ansehen, wie dies beim Gesetz von der radioaktiven Umwandlung, Gl. (21-3), geschieht. Stetige Größen haben den Vorteil, dass sie mathematisch leichter zu behandeln (z. B. zu differenzieren oder integrieren) sind.

Eine physikalische Größe wird üblicherweise durch ein Buchstaben-Symbol abgekürzt, und sie ist festgelegt durch Angabe des Zahlenwertes und der Maßeinheit, z. B.:

Länge  $l$  = 0,097 Meter (m),  
(physikal. Größe) (Zahlenwert) (Einheit). (1-1)

Im Laufe der Zeit ist eine Unzahl von Einheiten erfunden worden. Allein für die Länge geht ihre Zahl in die Hunderte. Durch Einführung von Einheitensystemen, in denen geeignete Einheiten zusammengefasst wurden, hat man versucht, dieses Durcheinander zu beseitigen.

In einem *Einheitensystem* sind einige physikalische Größen als *Grund- oder Basisgrößen* ausgewählt. Die übrigen Größen, die man als *abgeleitete Größen* bezeichnet, ergeben sich dann gemäß ihren Definitionsgleichungen als Kombinationen aus diesen Grundgrößen.

So ergibt sich z. B. die gleichförmige Geschwindigkeit  $v$  als abgeleitete Größe durch die Definitionsgleichung  $v = s/t$ , wobei  $s$  die während der Zeit  $t$  zurückgelegte Wegstrecke ist, aus den Basisgrößen Länge und Zeit. Diese Beziehung stellt eine *Größengleichung* dar und legt zugleich die *Dimension* von  $v$  fest, nämlich *Länge dividiert durch Zeit*. Die Dimension gibt die Zusammensetzung einer Größe aus den Basisgrößen an. In Tab. 1.1 sind die Dimensionen einiger physikalischer Größen angegeben, die sich aus den Basisgrößen Länge, Zeit und Masse ableiten. Setzen wir in die Größengleichung  $v = s/t$  Zahlenwerte ein und geben an, dass z. B. 5 m in 3 s zurückgelegt werden, so erhalten wir eine Zahlenwertgleichung:  $v = 5/3 \text{ m s}^{-1}$ .

**Tab. 1.1** Die Dimensionen einiger physikalischer Größen

Physikalische Größe		Dimension
Fläche	$A$	Länge · Länge
Volumen	$V$	Länge · Länge · Länge
Geschwindigkeit	$v$	Länge/Zeit
Beschleunigung	$a$	Länge/(Zeit) <sup>2</sup>
Impuls	$p$	Masse · Länge/Zeit
Kraft	$F$	Masse · Länge/(Zeit) <sup>2</sup>
Energie	$E$	Masse · (Länge) <sup>2</sup> /(Zeit) <sup>2</sup>

**Tab. 1.2** Basis-Einheiten einiger Einheiten-Systeme

Einheiten-System	Mechanik				Elektrizi- tätislehre	Thermodynamik		Photo- metrie
	Länge	Masse	Kraft	Zeit	Strom- stärke	Tem- peratur	Stoff- menge	Licht- stärke
CGS	Zentimeter cm	Gramm g		Sekunde s				
MKSA	Meter m	Kilogramm kg		Sekunde s	Ampere A			
Technisches	Meter m		Kilopond kp	Sekunde s				
Angel- sächsisches	foot ft	pound lb		second s		Fahren- heit °F		
Natürliches	Protonen- Compton- Wellenlänge $l_p$	Protonen- masse $m_p$		$t = l_p/c$ ( $c =$ Licht- geschwin- digkeit)				
Internationa- les (SI)	Meter m	Kilogramm kg		Sekunde s	Ampere A	Kelvin K	Mol mol	Candela cd

Den Basisgrößen werden Einheiten, *Basis-* oder *Grundeinheiten* zugewiesen. Damit sind auch die Einheiten der abgeleiteten Größen festgelegt, wenn man vereinbart, dass sie entsprechend ihrer Definitionsgleichungen zu bilden sind. So ist bei Verwendung der Basis-einheiten Meter (m) und Sekunde (s) die Einheit der Geschwindigkeit  $v$  gleich  $1 \text{ m } 1 \text{ s}^{-1} = 1 \text{ m s}^{-1}$ . (Auf Multiplikationspunkte bei Formeln und Einheiten wird in diesem Buch verzichtet.)

**Tab. 1.3** Dezimale Vielfache und Teile von Einheiten

	Zehner- potenzen	Vorsatz	Vorsatz- zeichen
Vielfache:	$10^{18}$	Exa	E
	$10^{15}$	Peta	P
	$10^{12}$	Tera	T
	$10^9$	Giga	G
	$10^6$	Mega	M
	$10^3$	Kilo	k
	$10^2$	Hekto	h
	$10^1$	Deka	dk
Teile:	$10^{-1}$	Dezi	d
	$10^{-2}$	Zenti	c
	$10^{-3}$	Milli	m
	$10^{-6}$	Mikro	$\mu$
	$10^{-9}$	Nano	n
	$10^{-12}$	Pico	p
	$10^{-15}$	Femto	f
	$10^{-18}$	Atto	a

In Tabelle 1.2 sind die Basiseinheiten einiger heute üblicher Einheitssysteme, in Tab. 1.3 die zur Erweiterung von Einheiten vorgeschriebenen Vorsatzzeichen und in Tab. 1.4 die Einheiten des *Internationalen Einheitensystems* (SI = *Système International d'Unités*) mit den ihnen oft zusätzlich gegebenen Eigennamen zusammengestellt.

Das SI macht den Gebrauch weiterer bisher üblicher, nicht in Systemen zusammengefasster Einheiten überflüssig. Hierzu gehören z. B. PS als Leistungseinheit, cal als Energieeinheit oder Torr als Druckeinheit. Diese und einige weitere systemfremde Einheiten sind in Tab. 1.5 zusammengestellt. Das in einigen Ländern noch gebräuchliche angelsächsische Einheitensystem befindet sich im Anhang 7.

### 1.1.2 Basiseinheiten des internationalen Einheitensystems

Physikalische Größen sind über Messverfahren definiert. Eine Messung besteht aus dem direkten oder indirekten Vergleich der zu messenden Größen mit einem Eichnormal.

Die ständige Überprüfung der in Wirtschaft und Industrie verwendeten Messgeräte mit

**Tab. 1.4** Abgeleitete und sonstige Einheiten des SI mit eigenen Namen**Mechanik**

Kraft:	$1 \text{ kg m s}^{-2} = 1 \text{ Newton (N)}$
Druck:	$1 \text{ kg m}^{-1} \text{ s}^{-2} = 1 \text{ Nm}^{-2} = 1 \text{ Pascal (Pa)}$
Energie:	$1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-2} = 1 \text{ Joule (J)}$
Leistung:	$1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-3} = 1 \text{ Watt (W)}$
Winkel:	
eben:	$1 \text{ Radiant (rad)} \quad 1 \text{ Grad (}^\circ) = 60' = 60 \cdot 60''$
räumlich:	$1 \text{ Steradian (Sr)}$
Frequenz:	$1 \text{ s}^{-1} = 1 \text{ Hertz (Hz)}$

**Photometrie**

Lichtstrom:	$1 \text{ cd Sr} = 1 \text{ Lumen (lm)}$
Beleuchtungsstärke:	$1 \text{ cd Sr m}^{-2} = 1 \text{ Lux (lx)}$

**Elektrizitätslehre**

Spannung:	$1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-3} \text{ A}^{-1} = 1 \text{ Volt (V)}$
Widerstand:	$1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-3} \text{ A}^{-2} = 1 \text{ Ohm } (\Omega)$
Leitwert:	$1 \text{ kg}^{-1} \text{ m}^{-2} \text{ s}^3 \text{ A}^2 = 1 \Omega^{-1} = 1 \text{ Siemens (S)}$
Kapazität:	$1 \text{ A s V}^{-1} = 1 \text{ Farad (F)}$
Induktivität:	$1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-1} \text{ A}^{-2} = 1 \text{ Henry (H)}$
Ladung:	$1 \text{ A s} = 1 \text{ Coulomb (C)}$
Magnetischer Fluss:	$1 \text{ kg m}^2 \text{ s}^{-2} \text{ A}^{-1} = 1 \text{ Weber (Wb)}$
Magnetische Induktion:	$1 \text{ kg s}^{-2} \text{ A}^{-1} = 1 \text{ Tesla (T)}$

**Atom- und Kernphysik**

Masse:	$1 \text{ atomare Masseneinheit } (1 \text{ u} = 1,66058 \cdot 10^{-27} \text{ kg})$
Energie:	$1 \text{ Elektronenvolt } (1 \text{ eV} = 1,60206 \cdot 10^{-19} \text{ J})$
Aktivität:	$1 \text{ s}^{-1} = 1 \text{ Becquerel (Bq)}$
Energiedosis:	$1 \text{ J kg}^{-1} = 1 \text{ Gray (Gy)}$
Äquivalentdosis:	$1 \text{ J kg}^{-1} = 1 \text{ Sievert (Sv)}$

Eichnormalen (die *Eichung*) ist durch Gesetze und staatliche Verordnungen geregelt. In der Bundesrepublik Deutschland ist die Zentralstelle für derartige Überwachungen die Physikalisch-Technische Bundesanstalt in Braunschweig und Berlin. Die *Eichnormale* der *Basiseinheiten* des SI sind:

**Meter (m)** Das Meter ist die Wegstrecke, die das Licht im Vakuum während des Zeitintervalls von  $(1/299\,792\,458) \text{ s}$  durchläuft. Damit ist das Meter auf den Wert der Vakuumlichtgeschwindigkeit bezogen.

**Sekunde (s)** Die Festlegung der Zeiteinheit aus der Länge des Tages ist für heutige Ansprüche zu ungenau. Daher bezieht man sich auf Vorgänge im Atom. Die Sekunde ist das 9 192 631 770fache der Periodendauer der dem Übergang zwischen 2 bestimmten Niveaus (den Hyperfeinstruktur-niveaus des elektronischen Grundzustandes) des Nuklids

$^{133}\text{Cs}$  entsprechenden Strahlung. Das Eichnormal ist in der Atomuhr realisiert.

**Kilogramm (kg)** Die Masseneinheit ist bisher nicht auf Naturkonstanten gegründet, sondern auf dem in Sèvres (Frankreich) aufbewahrten Kilogramm-Prototyp, einem Block einer Platin-Iridium-Legierung. Zur Festlegung von Atommassen bezieht man sich auf das Kohlenstoff-Isotop  $^{12}\text{C}$ , mit der Mol-Masse  $m = \frac{12}{N_A \cdot 10^3} \text{ kg mol}^{-1}$ , wobei  $N_A$  die Avogadro- (Loschmidt'sche-) Konstante,  $N_A = 6,0220 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ , ist.

(Die atomare Masseneinheit  $u$  ist der zwölfte Teil der Masse eines Atoms des Nuklids  $^{12}\text{C}$ ; sie gehört nicht zu den Basiseinheiten des SI, darf jedoch verwendet werden).

**Ampere (A)** Ein Ampere ist die Stärke eines zeitlich unveränderlichen elektrischen Stromes, der, durch zwei im Vakuum im Ab-

**Tab. 1.5** Einige nicht zum SI gehörige Einheiten

Größe	Einheit	Umrechnung → SI
Länge	Fermi	$10^{-15}$ m
	Ångström (Å)	$10^{-10}$ m
	Zoll (inch)	0,0254 m
	englische Meile	1609,33 m
	atomare Längeneinheit ( $a_0$ )	$0,529 \cdot 10^{-10}$ m
Kraft	Lichtjahr	$9,45 \cdot 10^{-15}$ m
	dyn	$10^{-5}$ N
Druck	Kilopond	9,81 N
	physikal. Atmosphäre (atm)	101325 Pa
	techn. Atmosphäre (at)	98066,5 Pa
	bar	100000 Pa
	Torr (mm Hg-Säule)	133,3224 Pa
Masse	Zentimeter Wassersäule (cm WS)	98,0665 Pa
	Pfund	0,5 kg
	Zentner	50 kg
	Tonne	1000 kg
Energie	Kalorie (cal)	4,1868 J
	erg	$10^{-7}$ J
	Hartree	$4,359 \cdot 10^{-18}$ J
Leistung	Rydberg	$2,179 \cdot 10^{-18}$ J
	Pferdestärke (PS)	735,49875 W
Lichtstärke	Hefnerkerze	0,903 cd
Magn. Feldstärke	Oersted (Oe)	$\frac{10^3}{4\pi}$ Am <sup>-1</sup>
		$10^{-4}$ T
Magn. Flussdichte	Gauß (G)	$10^{-4}$ T
Aktivität einer radioaktiven Substanz	Curie (Ci)	$3,7 \cdot 10^{10}$ s <sup>-1</sup> (Bq)
Energiedosis	rad	$0,01$ J kg <sup>-1</sup> (Gy)
Äquivalentdosis	rem	$0,01$ J kg <sup>-1</sup> (Sv)
Ionendosis	Röntgen	$2,58 \cdot 10^{-4}$ C kg <sup>-1</sup>
Zeit	Minute (min)	60 s
	Stunde (h)	3600 s
Temperatur	Fahrenheit (F)	$0^\circ\text{C} \cong 32^\circ\text{F}$ ; $100^\circ\text{C} \cong 212^\circ\text{F}$

stand 1 m voneinander angeordnete, geradlinige, unendlich lange Leiter von vernachlässigbarem Querschnitt fließend, zwischen diesen Leitern für jeden Abschnitt der Länge 1 m eine Kraft von  $F = 2 \cdot 10^{-7}$  N hervorgerufen würde.

**Kelvin (K)** Ein Festpunkt der Temperaturskala ist der Tripelpunkt des Wassers, bei dem Eis, Wasser und Dampf miteinander im thermischen Gleichgewicht stehen. Seine Temperatur ist auf genau 273,16 K festgelegt. Bei 1 K Temperatursteigerung dehnt sich ein ideales Gas bei konstantem Druck um  $1/273,16$  seines Volumens bei der Temperatur des Tripelpunktes des Wassers aus.

**Candela (cd)** Eine Candela ist die Lichtstärke, die von einer Strahlungsquelle er-

zeugt wird, die monochromatisches Licht der Frequenz  $5,4 \cdot 10^{14}$  Hz mit einer Leistung von 1/683 Watt pro Raumwinkeleinheit emittiert.

**Mol** Ein Mol ist die Stoffmenge eines Systems, das aus ebensoviel Einzelteilchen besteht, wie Atome in 0,012 kg des Kohlenstoffisotops <sup>12</sup>C enthalten sind. Hierbei müssen die Einzelteilchen spezifiziert sein; es können Atome, Moleküle, Ionen, Elektronen sowie andere Teilchen sein. Das Einheitenzeichen der Stoffmengengröße *Mol* ist mol. Nach dieser Definition sind also Stoffmenge und Masse als voneinander unabhängige Größen anzusehen. In einem Mol sind  $N_A$  Teilchen enthalten:  $N_A = 6,0220 \cdot 10^{23}$  mol<sup>-1</sup>.

### 1.1.3 Längenmessung

Eine Längenmessung in einfacher Form ist unter den physikalischen Messverfahren sicher das anschaulichste. Durch Anlegen eines Maßstabes, der meist in m, cm und mm unterteilt ist, wird durch direkten Vergleich die interessierende Länge eines Gegenstandes oder die Entfernung zwischen zwei Punkten bestimmt. Diesem Verfahren sind jedoch bezüglich der Größe der zu messenden Länge Grenzen gesetzt. Bis zu Größen von einigen Metern kann man sich noch dadurch helfen, dass man den Maßstab mehrere Male aneinandersetzt, was aber meistens mit bedeutenden Ungenauigkeiten verbunden ist. Deshalb verwendet man dort entsprechende Bandmessgeräte. Reichen auch diese nicht mehr aus, werden, wie Tab. 1.6 zeigt, trigonometrische Messverfahren angewandt. Dazu gehört die *Triangulation* (Abb. 1.1a), mit der sich nach dem Sinussatz durch Messung der beiden Winkel  $\alpha_2$  und  $\alpha_3$  und der Strecke  $d_1$  die unbekannte Strecke  $d_2$  bestimmen lässt,  $d_2 : d_1 = \sin \alpha_2 : \sin (180^\circ - \alpha_2 - \alpha_3)$ . Im astronomischen Bereich dient schließlich als Maß für Entfernungen die Zeit, die das Licht braucht, um die zu messende Strecke zurückzulegen (Lichtjahr), und man bestimmt den Stand weit entfernter Galaxien aus der Doppler-Verschiebung der von ihnen emittierten Lichtfrequenzen (*Rot-Verschiebung*), die auf die ständige Expansion des Weltalls zurückgeführt wird (vgl. Kap. 7.3).

Noch komplizierter und vielfältiger werden die Messverfahren bei kleinen Längen. Da Messungen im Bereich von cm und mm sehr oft mit großer Genauigkeit durchgeführt werden müssen, hat man hierfür besondere Geräte (Abb. 1.1b) wie z. B. die Schraublehre entwickelt. Bei noch kleineren Abmessungen kann der Vergleich zwischen Objekt und Maßstab nach entsprechender Vergrößerung durch Lupe, Lichtmikroskop oder Elektronenmikroskop durchgeführt werden. In diesem Größenbereich zwischen  $10^{-3}$  m und  $10^{-10}$  m liegt der Großteil der Abmessungen, die für Biologie und Medizin interessant sind. Bei technischen Messungen und in der Kris-

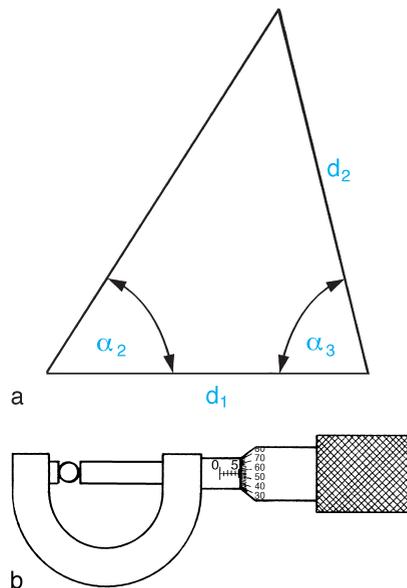
tallographie werden auch die Wellenlängen des Lichtes und der Röntgenstrahlen als Maßstäbe benutzt und der Größenvergleich über die Interferenz der Strahlung durchgeführt.

Diese Aufzählung zeigt die Vielfalt der Methoden der Längenmessung und weist gleichzeitig auf ein allgemeines Problem der Physik hin: Bei der Durchführung von Messaufgaben muss man sorgfältig diejenigen Messmethoden auswählen, die dem Problem angepasst sind und die bei möglichst geringem Aufwand die angestrebte Genauigkeit erreichen lassen.

Die spezielle Relativitätstheorie zeigt, dass die Länge einer Strecke keine absolut festgelegte Größe ist, sondern ihr Messwert davon abhängt, ob und wie der Beobachter sich gegenüber dem Messobjekt bewegt. Freilich treten messbare Änderungen erst auf, wenn die Geschwindigkeit  $v$  dieser Bewegung sich der Lichtgeschwindigkeit (siehe Kap. 14.9.7.1) nähert. Dann erscheint dem bewegten Beobachter eine parallel zur Bewegungsrichtung liegende Strecke  $l_0$  verkürzt, nämlich als

$$l = l_0 \sqrt{1 - v^2/c^2},$$

wobei  $c$  die Vakuum-Lichtgeschwindigkeit bedeutet ( $c \sim 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$ ). Man nennt diesen Effekt *relativistische Längenkontraktion*.



**Abb. 1.1** Triangulation zur Bestimmung von  $d_2$  aus den gemessenen Größen  $d_1$ ,  $\alpha_2$  und  $\alpha_3$  (a); Schraublehre (b).

**Tab. 1.6** Einige typische Längen, ihre Größenordnung und Messverfahren

$10^{-15}$	Kern-Durchmesser $10^{-15}$	indirekte atomphys. Methoden (Streuung)
$10^{-12}$	Atom-Durchmesser $10^{-10}$	Röntgenbeugung
$10^{-9}$	Wellenlänge des sichtb. Lichts $10^{-6}$	Elektronenmikroskopie
$10^{-6}$	Erythrozyten-Durchmesser $10^{-5}$	Lichtmikroskopie
$10^{-3}$	Höhe des Mt. Everest $10^4$	Bandmaße
1	Erd-Durchmesser $10^7$	Trigonometrie
$10^3$	Abstand Erde-Mond $10^9$	Laufzeit von Licht
$10^6$	Abstand Erde-Sonne $10^{12}$	
$10^9$	Durchmesser des Sonnensystems $10^{13}$	
$10^{12}$	Entfernung nächster Fixsterne $10^{17}$	indirekte astrophys. Methoden (Rot-Versch.)
$10^{15}$	Durchmesser der Milchstraße $10^{21}$	
$10^{18}$	weiteste sichtbare Galaxis $10^{26}$	
$10^{21}$		
$10^{24}$		
Einheit: m		

**Tab. 1.7** Zeitdauer und ihre Größenordnung

$10^{-23}$	Lebensdauer kurzlebiger Elementarteilchen $10^{-23}$
$10^{-15}$	Schwingungsdauer von sichtbarem Licht $10^{-15}$
$10^{-12}$	Lebensdauer von angeregten Zuständen in Atomen $10^{-9}$
$10^{-9}$	
$10^{-6}$	
$10^{-3}$	Dauer eines Blitzes $10^{-3}$
1	Pulsschlag
$10^3$	
$10^6$	1 Jahr $3 \cdot 10^7$
$10^9$	Menschenalter $10^9$
$10^{12}$	Alter der Menschheit $10^{14}$
$10^{15}$	
$10^{18}$	Alter der Milchstraße $10^{18}$
Einheit: s	

### 1.1.4 Zeitmessung

Mit in der Natur nacheinander ablaufenden Vorgängen verbinden wir den Begriff der Zeit. Sie ist, wie in Kap. 1.1.1 bereits erwähnt, eine der Basisgrößen des SI, und ihre SI-Einheit ist die *Sekunde* (s). Weitere Zeiteinheiten sind in Tab. 1.5 aufgeführt. Unter den physikalischen Größen nimmt die Zeit eine Sonderstellung ein, weil ihr Betrag stets zu- und nie abnimmt.

Ein Zeitpunkt (eine Uhrzeit) wird durch hochgestelltes Einheitszeichen, z. B. 3<sup>h</sup>, eine Zeitdauer (Intervall zwischen zwei Zeitpunkten) wird durch das Einheitszeichen auf der Zeile, z. B. 3 h, angegeben. Einige physikalisch interessante Zeitdauern sind in Tab. 1.7 zusammengestellt.

Vorgänge, bei denen sich in völlig gleicher Weise gleiche Zustände wiederholen, nennen wir *periodisch*. Die Zeitdauer zwischen zwei aufeinander folgenden gleichen Zuständen bezeichnen wir als die Periode oder Periodendauer  $T$  des Vorganges. Den Kehrwert von  $T$  nennen wir die Frequenz  $\nu$ :

$$\nu = \frac{1}{T}, \quad (1-2a)$$

mit der SI-Einheit *Hertz*,  $1 \text{ Hz} = 1 \text{ s}^{-1}$ .

Die Größe  $\nu$  gibt an, wie häufig sich der periodische Vorgang pro Sekunde wiederholt. Beispiele für periodische Vorgänge sind die Drehung der Erde um ihre Achse, die Bewegung eines Pendels, die Schwingung einzelner Atome in einem Molekül oder die Kontraktion des Herzens.

Die Zeitmessung besteht darin, zu vergleichen, wie oft die Zeiteinheit in einer zu messenden Zeitdauer enthalten ist. Messapparate, die diesen Vergleich vornehmen, bezeichnet man als Uhren (Pendeluhr, Atomuhr, usw.). Zur Messung der Zeitdauer bedarf es der Feststellung der Gleichzeitigkeit ihres Anfangs und Endes mit dem angezeigten Gang der Uhr.

Der Begriff der *Gleichzeitigkeit* spielt in diesem Zusammenhang eine wesentliche Rolle, denn die Relativitätstheorie hat uns gelehrt, dass zwei mit einer Relativgeschwindigkeit  $v$  gegeneinander bewegte Uhren für scheinbar gleichzeitig ablaufende Vorgänge unterschiedliche Zeitdauern messen. Um dies zu veranschaulichen, ermitteln wir in einem bezüglich des Beobachters ruhenden und einem bewegten System die Zeit, die ein Lichtblitz braucht (Abb. 1.2), um von einer Lampe zu einem Spiegel und zurück zu einer Photozelle zu gelangen. In beiden Systemen sollen die Lichtblitze gleichzeitig emittiert werden und dabei gleichzeitig die Uhren zu laufen beginnen. Im ruhenden System wird die Uhr (Abb. 1.2a) bis zum Eintreffen des Lichtblitzes in der Photozelle die Zeit  $t_0 = 2D/c$

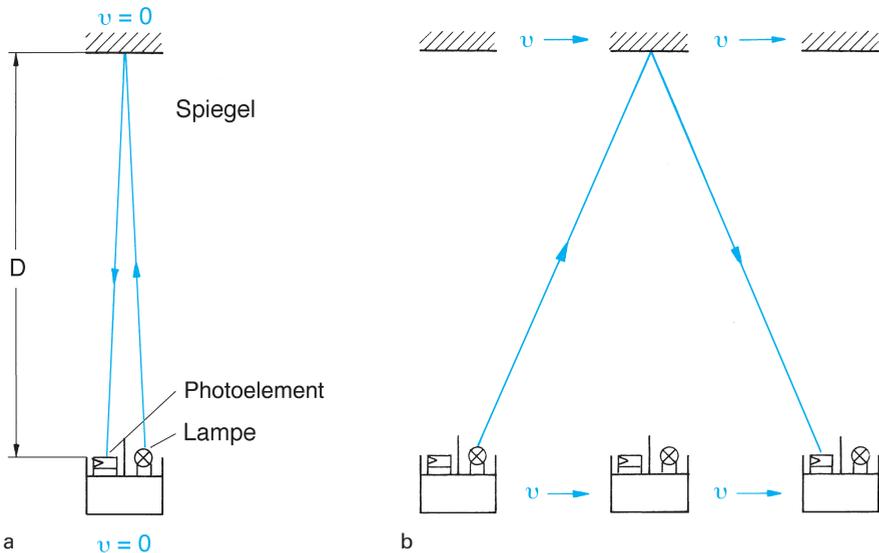


Abb. 1.2 Zeitdehnung bei bewegten Systemen.

( $c \sim 3 \cdot 10^8 \text{ m s}^{-1}$ ; Lichtgeschwindigkeit) anzeigen. In dem mit der Geschwindigkeit  $v$  bewegten System dagegen wird vom Blitz, wie aus Abb. 1.2b hervorgeht, vom ruhenden Beobachter aus gesehen, ein längerer Weg zurückgelegt, was bei gleicher Lichtgeschwindigkeit  $c$  zu einer größeren Messzeit  $t$  bis zum Eintreffen des Lichtblitzes in der Photozelle führt. Vom Beobachter gesehen, treffen die Blitze im ruhenden und im bewegten System also nicht mehr gleichzeitig in den Photozellen ein.

Die bei der Relativbewegung zweier Systeme auftretende *Zeitdilatation* (*Zeitdehnung*) beträgt quantitativ

$$t = \frac{t_0}{\sqrt{1 - v^2/c^2}} \quad (1-2b)$$

Sie besagt, dass dem ruhenden Beobachter die Intervalle gedehnt erscheinen, d. h. eine mit der Geschwindigkeit  $v$  bewegte Uhr geht, vom ruhenden Beobachter aus betrachtet, langsamer. Zu einer präzisen Zeitmessung gehört also die Angabe, in welchem System sie durchgeführt wurde.

Mit Hilfe der letzten Gleichung lässt sich z. B. zeigen, dass eine Rakete, die die Erde mit der Geschwindigkeit  $v = 2 \cdot 10^4 \text{ m s}^{-1}$  verlässt, ungefähr 16 Jahre unterwegs sein muss, bis die Borduhren für den Beobachter auf der Erde gegenüber den Erduhren um 1 s nachgehen.

### 1.1.5 Winkelmaße

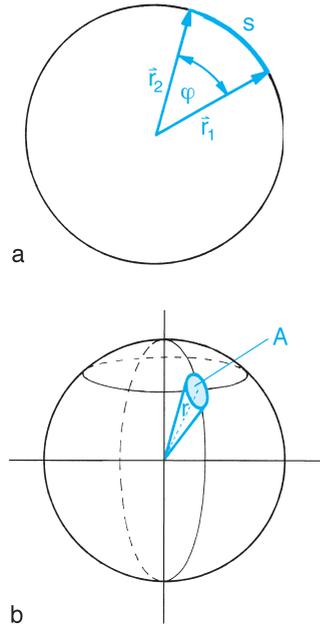
*Ebene Winkel*  $\varphi$  können im *Gradmaß* gemessen werden. 1 Grad ( $1^\circ$ ) ist  $1/360$  des zum *Vollkreis* gehörenden *ganzen Winkels*. Das Grad wird weiter unterteilt in Minuten ( $'$ ) und Sekunden ( $''$ ):

$$1^\circ = 60' = 3600'' \quad (1-3)$$

Als weiteres Maß für einen Winkel  $\varphi$  verwendet man das *Bogenmaß*, das als Verhältnis der durch zwei Radien  $r_1$  und  $r_2$  aus einem Kreis ausgeschnittenen Bogenlänge  $s$  zum Betrag  $r$  des Radius (Abb. 1.3 a) definiert ist:

$$\varphi = \frac{s}{r}, \text{ mit der SI-Einheit } \textit{Radian} \text{ (rad)}. \quad (1-4)$$

Der *ganze Winkel* hat demnach im Bogenmaß die Größe  $2\pi$  rad. Daraus ergibt sich als



**Abb. 1.3** Zur Definition des ebenen Winkels (a) und Raumwinkels (b).

Umrechnungsfaktor zum Gradmaß:

$$\frac{\varphi \text{ (Bogenmaß)}}{\varphi \text{ (Gradmaß)}} = \frac{2 \pi \text{ rad}}{360^\circ} \quad (1-5)$$

Hieraus folgt, dass einer Winkeleinheit im Bogenmaß 57,296 Winkeleinheiten im Gradmaß entsprechen:

$$1 \text{ rad} \cong 57,296^\circ.$$

Analog zur Definition des Bogenmaßes auf einem Kreis wird der *Raumwinkel*  $\Omega$  auf einer Kugel definiert (Abb. 1.3b).  $\Omega$  ist gegeben durch das Verhältnis des durch einen Kegel ausgeschnittenen Kugelflächensegmentes  $A$  zum Quadrat des Kugelradius  $r$ :

$$\Omega = \frac{A}{r^2} \text{ mit der SI-Einheit } \textit{Steradian} \text{ (sterad)}. \quad (1-6)$$

Der gesamte Raumwinkel beträgt also  $4\pi$  sterad, und der Öffnungswinkel des Kegels für die Raumwinkeleinheit 1 sterad ist  $65,6^\circ$ .

## 1.2 Bewegungen im Raum

### 1.2.1 Geschwindigkeit

Messungen von Länge und Zeit bilden die Grundlage für die physikalische Beschreibung von Bewegungen. Die Lehre von den Bewegungen der Körper im Raum bezeichnen wir als *Kinematik*. Der Bewegungsablauf lässt sich grafisch in einem *Weg-Zeit-Diagramm* (Abb. 1.4) darstellen. Als Beispiel tragen wir in ein rechtwinkliges Koordinatensystem die Weg- und Zeitkoordinaten  $s$  und  $t$  ein, die angeben, welche Wegstrecke  $\Delta s$  ein Radfahrer nach der Zeit  $\Delta t$  zurückgelegt hat.

**Grafische Darstellungen** Wir haben hier die Möglichkeit benutzt, eine Gesetzmäßigkeit quantitativ durch eine grafische Darstellung zu beschreiben. Dies ist besonders dann vorteilhaft, wenn man Messfehler detailliert angeben will oder wenn die betreffende Gesetzmäßigkeit nicht durch eine einfache mathematische Formel angegeben werden kann. Eine geeignete grafische Darstellung kann mehr Informationen enthalten als seitenlange Zahlentabellen und anschaulicher sein als eine mathematische Funktion.

Der Abb. 1.4 entnehmen wir, dass die zwischen den Zeiten  $t_0$  und  $t_1$  von dem Radfahrer zwischen den Orten  $s_0$  und  $s_1$  zurückgelegte Wegstrecke  $\Delta s = s_1 - s_0$  linear in der Zeitspanne  $\Delta t = t_1 - t_0$  zunimmt: Der Rad-

fahrer hat sich *gleichförmig* bewegt. Wir sagen dann:  $\Delta s$  ist *proportional zu  $\Delta t$*  und verwenden hierzu die symbolische Schreibweise

$$\Delta s \sim \Delta t.$$

Die Proportionalitätsbeziehung lässt sich unter Verwendung einer Proportionalitätskonstanten in Form einer mathematischen Gleichung anschreiben, die den Zusammenhang zwischen  $\Delta s$  und  $\Delta t$  quantitativ beschreibt:

$$\Delta s = v \Delta t. \tag{1-7}$$

Die Proportionalitätskonstante  $v$  bezeichnen wir als *gleichförmige* oder *konstante Geschwindigkeit*.

**Umrechnung von Maßeinheiten** Wegen der Vielfalt von Maßeinheiten für ein und dieselbe physikalische Größe  $G$  ist häufig eine Umrechnung von einer Einheit  $E_1$  in eine andere  $E_2$ , erforderlich:  $E_1 = UE_2$ .

Da die physikalische Größe  $G$  im Gegensatz zu ihrem Zahlenwert  $Z$  von der gewählten Einheit unabhängig ist, erhalten wir nach Gl. (1-1) mit dem Umrechnungsfaktor  $U$ :

$$G = Z_1 E_1 = Z_1 U E_2 = Z_2 E_2. \tag{1-8}$$

Beispiel: Die Geschwindigkeit  $v = 100 \text{ km h}^{-1}$  soll von der Einheit  $E_1 = \text{km h}^{-1}$  in die Einheit  $E_2 = \text{m s}^{-1}$  umgerechnet werden.  $1 \text{ km/1 h} = 1000 \text{ m/3600 s}$ , und

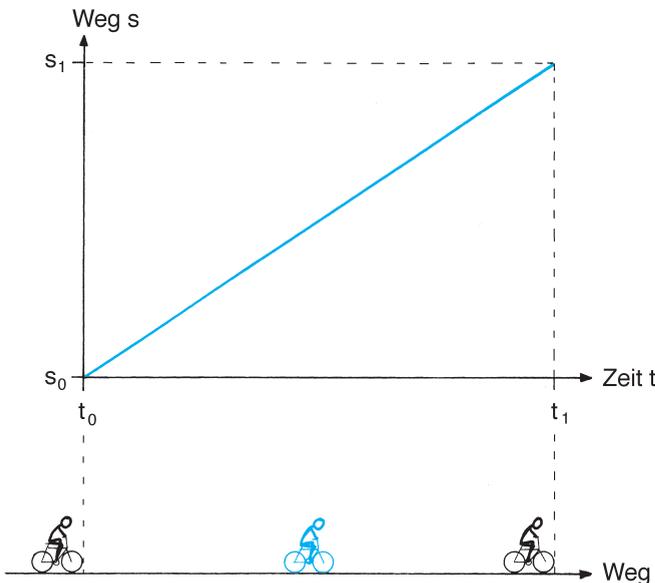


Abb. 1.4 Weg-Zeit-Diagramm.

deshalb ist  $U = (1/3,6) = 0,278$ . Aus Gl. (1-8) folgt für die Geschwindigkeit:  $v = 100 \cdot 0,278 \text{ m s}^{-1} = 27,8 \text{ m s}^{-1}$ .

Bis jetzt haben wir die Wegstrecke  $s$  und die Geschwindigkeit  $v$  durch Zahlenwert und Einheit dargestellt. Größen, für die dies ausreichend ist, nennt man *Skalare*. Weg und Geschwindigkeit jedoch sind durch Zahlenwert und Einheit noch nicht eindeutig festgelegt; dazu ist es notwendig, auch ihre Richtung anzugeben.

Eine Größe, die Zahlenwert, Einheit und Richtung angibt, nennen wir einen *Vektor*.

Vektoren kennzeichnen wir durch ein Pfeilsymbol, in unserem Fall  $\vec{s}$  bzw.  $\vec{v}$ ; häufig werden auch Fettdruck oder Frakturbuchstaben verwendet. Der Begriff des Vektors ist der Geometrie entlehnt; für Vektoren gelten die im Anhang zusammengefassten allgemeinen Rechenregeln. Den Zahlenwert des Vektors mit der dazugehörigen Einheit nennen wir den *Betrag des Vektors* und kennzeichnen ihn durch senkrechte Striche, z. B.  $|\vec{s}|$ . Der Betrag ist ein Skalar, und wir können deshalb auch einfach  $s$  dafür schreiben. Zeichnerisch wird der Vektor durch einen Pfeil in einem Koordinatensystem dargestellt, dessen Koordinaten Dimension *und* Einheit des Vektors tragen. So ist eine Strecke im *Ortsraum*, eine Geschwindigkeit im *Geschwindigkeitsraum* zu zeichnen. Die Richtung ist dann die der physikalischen Größe, und die Pfeillänge ist ein Maß für den (dimensionsbehafteten) Betrag. Wollen wir den Vektor nach Betrag und Richtung getrennt darstellen, dann schreiben wir  $\vec{s} = s\vec{e}$ , wobei  $\vec{e}$  *Einheitsvektor* genannt wird. Er ist dimensionslos, hat den Betrag 1 und weist in die Richtung von  $\vec{s}$  (s. Anhang A.3).

**Momentangeschwindigkeit** Besteht, wie im Weg-Zeit-Diagramm der Abb. 1.5 angedeutet, kein linearer Zusammenhang zwischen zurückgelegter Wegstrecke und abgelaufener Zeit, so darf nicht wie zuvor in Gl. (1-7) die Geschwindigkeit als Proportionalitätskonstante eingeführt werden, weil sich nun  $\vec{v}$  offenbar während des Bewegungsablaufes mit der Zeit  $t$  ändert:

$$\vec{v} = \vec{v}(t).$$

Diese Änderung des Geschwindigkeitsvektors kann sowohl eine Änderung seiner Richtung als auch seines

Betrages sein. Wir wollen uns zunächst auf eine Bewegung längs eines geraden Weges (geradlinige Bewegung) beschränken. Dann kommen als Änderungen der Geschwindigkeit nur solche ihres Betrages in Frage. Zur näherungsweise Beschreibung dieses Bewegungsvorganges können wir eine *mittlere Geschwindigkeit* einführen. Darunter verstehen wir diejenige konstante Geschwindigkeit, die der Körper hätte haben müssen, um denselben Weg in der gleichen Zeit in gleichförmiger Bewegung zurückzulegen. Wir können den Betrag dieser mittleren Geschwindigkeit,  $v_{\text{mittel}}$ , einfach nach Gl. (1-7) berechnen:

$$v_{\text{mittel}} = (s_{\text{Ende}} - s_{\text{Anfang}}) / (t_{\text{Ende}} - t_{\text{Anfang}}). \quad (1-9)$$

Aus Abb. 1.5 ergibt sich:  $v_{\text{mittel}} = \tan \alpha_1$ . Freilich ist damit nichts über den Wert der Geschwindigkeit zu irgend einer bestimmten Zeit  $t_i$  des Bewegungsvorganges gesagt. Um darüber eine nähere Auskunft zu erhalten, können wir eine mittlere Geschwindigkeit in einem kleinen Intervall  $\Delta t$  um  $t_i$  herum berechnen:

$$v_{\text{mittel}} = \frac{\Delta s}{\Delta t}. \quad (1-10)$$

Die Bedeutung von  $\Delta s$  geht aus Abb. 1.5 hervor. Die wahre Geschwindigkeit  $v(t_i)$  zum Zeitpunkt  $t_i$  wird durch diese mittlere Geschwindigkeit um so besser angenähert, je kleiner die Intervalle  $\Delta t$  und  $\Delta s$  sind. Den genauen Wert von  $v(t_i)$  finden wir, wenn wir  $\Delta t$  beliebig klein werden lassen. Wir gehen in der Sprache der Mathematik vom Differenzenquotienten der Gl. (1-10) zum Differentialquotienten über (der Quotient aus kleinen Größen braucht selbst nicht klein zu sein):

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} v_{\text{mittel}} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{ds}{dt} = v(t_i). \quad (1-11)$$

Diese Geschwindigkeit  $v$  nennt man die *Momentangeschwindigkeit* zur Zeit  $t_i$ .

In Abb. 1.5 ergibt sich  $v(t_i)$  als Steigung der Tangente im Punkt  $(s_i, t_i)$  an die Bewegungskurve:  $v(t_i) = \tan \alpha_2$ .

Wie aus der Differentialrechnung bekannt ist, sollen  $\Delta$  und  $d$  hier keine algebraischen Größen darstellen, mit denen  $s$  bzw.  $t$  zu multiplizieren sind; vielmehr sind  $\Delta s$  und  $ds$  Abkürzungen für *kleine* bzw. *differenziell kleine* Intervalle von  $s$ .

**Zur Addition von Geschwindigkeiten** Bei Bewegungen entlang einer gemeinsamen Geraden addieren wir die Beträge der Geschwindigkeiten:

$$v = v_1 + v_2. \quad (1-12)$$

Allgemein haben wir Geschwindigkeiten jedoch vektoriell zu addieren (Anhang). Im Bereich kleiner Geschwindigkeiten ist die Beziehung  $v = v_1 + v_2$  experimentell bestätigt worden. Aber es wäre voreilig, daraus zu schließen, dies gelte auch für beliebig große Geschwindigkeiten. Die *Relativitätstheorie* postuliert,

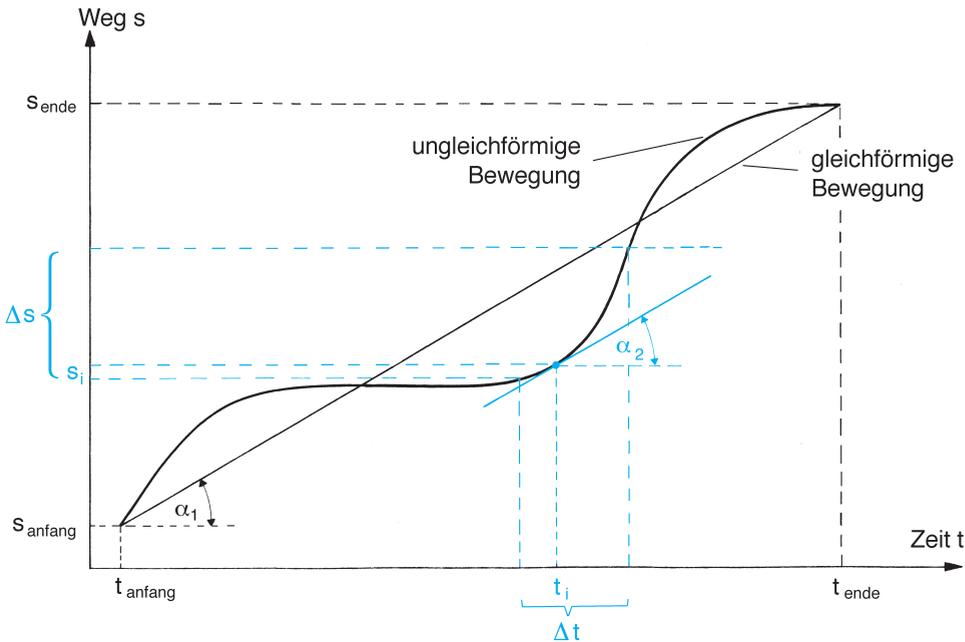


Abb. 1.5 Weg-Zeit-Diagramm bei ungleichförmiger Bewegung.

dass Körper keine beliebig hohe Geschwindigkeit annehmen können, dass vielmehr eine Grenzgeschwindigkeit existiert, die sich als die Ausbreitungsgeschwindigkeit von elektromagnetischen Wellen im Vakuum,  $c$ , ergibt. Da  $v$  also stets kleiner oder gleich  $c$  sein muss, ist Gl. (1-12) abzuändern, und aus der Relativitätstheorie folgt die Additionsbeziehung:

$$v = \frac{v_1 + v_2}{1 + \frac{v_1 v_2}{c^2}} \quad (1-13)$$

Sind  $v_1$  und  $v_2$  gegenüber Lichtgeschwindigkeit  $c$  sehr klein (so dass  $v_1 v_2 / c^2$  gegenüber 1 vernachlässigt werden kann), dann geht Gl. (1-13) in die gewohnte Gl. (1-12) über. Nur unter dieser Voraussetzung darf also Gl. (1-12) benutzt werden. Dass die angegebene Additionsbeziehung dem Postulat der Grenzgeschwindigkeit  $c$  Rechnung trägt, erkennt man, wenn man eine der beiden Geschwindigkeiten oder aber beide gleich  $c$  setzt. Dann ergibt sich als resultierende Geschwindigkeit jeweils  $c$ .

### 1.2.2 Beschleunigung

Um Änderungen der Geschwindigkeit während des Bewegungsvorganges beschreiben zu können, führt man den Begriff der *Beschleunigung* ein.

Die Geschwindigkeit beschreibt die Änderung der zurückgelegten Wegstrecke mit der Zeit, und die Beschleunigung wird definiert als Änderung der Geschwindigkeit mit der Zeit.

Zunächst führen wir zur näherungsweisen Beschreibung der Beschleunigung die *mittlere Beschleunigung*  $a_{\text{mittel}}$  analog zur Definition der mittleren Geschwindigkeit von Gl. (1-10) ein. Wir bilden dazu das Verhältnis der Geschwindigkeit  $\Delta v = v_2 - v_1$  zwischen zwei Orten  $s_2$  und  $s_1$  und dem zum Zurücklegen der Strecke  $\Delta s = s_2 - s_1$  benötigten Zeitintervall  $\Delta t = t_2 - t_1$ :

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t} \quad (1-14)$$

Aus diesem Mittelwert über das *Zeitintervall*  $\Delta t$  erhalten wir die Beschleunigung  $a(t_i)$  zum *Zeitpunkt*  $t_i$  dadurch, dass wir  $\Delta t$  beliebig klein wählen und damit vom Differenzenquotienten der Gl. (1-14) zum Differentialquotienten

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{dv}{dt} = a(t_i) \quad (1-15)$$

übergehen. Die SI-Einheit von  $a$  ist  $\text{m s}^{-2}$ .

Die Geschwindigkeit kann entweder zu- oder abnehmen, d. h.,  $dv$  und damit auch  $a$  können positiv oder negativ sein. Entsprechend unterscheiden wir zwischen Beschleunigung und Abbremsung (*negative Beschleunigung*).

Die Beschleunigung  $dv/dt$  lässt sich nach Gl. (1-11) auch schreiben

$$\frac{dv}{dt} = \frac{d(ds/dt)}{dt};$$

d. h., der Weg  $s$  wird zweifach nach der Zeit differenziert. Dafür verwenden wir auch die formale Schreibweise:

$$a = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2s}{dt^2}. \tag{1-16}$$

In Gl. (1-14) und (1-15) haben wir die Skalare  $\Delta v$  und  $dv$  benutzt, und entsprechend hat sich für  $a$  in Gl. (1-16) ein Skalar ergeben. Diese Beschränkung auf Beträge ist nur bei der *geradlinigen* Bewegung zulässig. Im allgemeinen Fall der *krummlinigen* Bewegung müssen wir den Vektorcharakter der Geschwindigkeit berücksichtigen, und wir erhalten anstelle von Gl. (1-16)

$$\bar{a} = \frac{d\bar{v}}{dt}. \tag{1-17}$$

Der Vektor  $\bar{a}$  enthält jetzt sowohl die Änderung des Betrages als auch der Richtung von  $\bar{v}$ ; er weist in Richtung von  $d\bar{v}$ , fällt also im Allgemeinen nicht mit der Bahnrichtung zusammen. Eine krummlinige Bewegung ist demnach immer eine beschleunigte Bewegung.

Ist  $\bar{a}$  während eines Bewegungsvorgangs konstant, ändern sich also weder die Richtung noch der Betrag der Beschleunigung, so sprechen wir von einer *geradlinig gleichförmig beschleunigten Bewegung*.

Ändert sich Betrag oder Richtung der Beschleunigung, so nennen wir die Bewegung *ungleichförmig beschleunigt*.

### 1.2.3 Kreisbewegung

**Geschwindigkeit bei der Kreisbewegung** Eine Bewegung, bei der sich die Richtung des Ge-

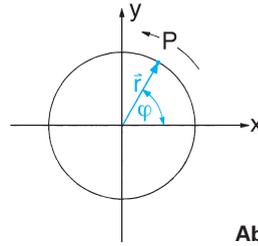


Abb. 1.6 Kreisbewegung.

schwindigkeitsvektors ändert, nennen wir *krummlinig*. Als Sonderfall behandeln wir den auf einer Kreisbahn umlaufenden Punkt P. Die Bewegung von P lässt sich besonders einfach beschreiben, wenn wir statt der kartesischen Koordinaten  $x$  und  $y$  die Polarkoordinaten  $r$  und  $\varphi$  verwenden (Abb. 1.6), wobei  $r$  der Betrag des Radiusvektors  $\bar{r}$  und  $\varphi$  der von der  $x$ -Achse aus in der Einheit Radiant gemessene ebene Winkel sind. Da  $r$  bei der Kreisbewegung unverändert bleibt, können wir den Bewegungsablauf durch die Änderung von  $\varphi$  mit der Zeit  $t$  erfassen.

Den Differentialquotienten  $d\varphi/dt$  definieren wir als Betrag der *Winkelgeschwindigkeit*  $\bar{\omega}$  (*Kreisfrequenz*):

$$\frac{d\varphi}{dt} = \omega, \text{ mit der SI-Einheit } \text{rad s}^{-1} \tag{1-18a}$$

Wollen wir neben der Kreisfrequenz  $\omega$  noch Drehachse und Drehsinn angeben, so fassen wir diese drei Angaben in dem Vektor der Winkelgeschwindigkeit  $\bar{\omega}$  zusammen. Der Vektor  $\bar{\omega}$  ist so definiert, dass seine Länge ein Maß für die Kreisfrequenz ist und die Richtung die Stellung der Drehachse und den Drehsinn der Bewegung angibt (Abb. 1.7). Entsprechend kann auch der Winkel  $\bar{\varphi}$  als Vektor definiert werden.

**Anmerkung** Vektoren von der Art von  $\bar{\omega}$  und  $\bar{\varphi}$  unterscheiden sich von den in Kap. 1.2.1 eingeführten Orts- oder Geschwindigkeitsvektoren dadurch, dass ihre Richtung die Richtung einer Drehachse und den Drehsinn angibt. Zur deutlichen Unterscheidung nennt man  $\bar{\omega}$  und  $\bar{\varphi}$  auch *axiale Vektoren*.

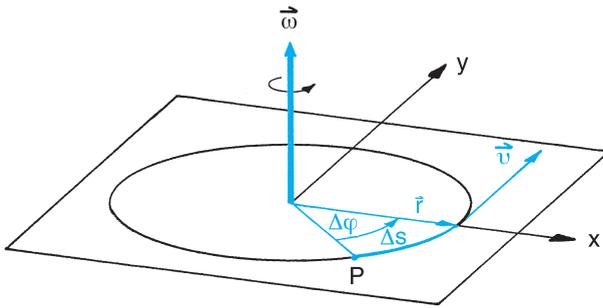


Abb. 1.7 Winkelgeschwindigkeit  $\vec{\omega}$  und Bahngeschwindigkeit  $\vec{v}$ .

Die *Frequenz*  $\nu$  erhalten wir aus  $\omega$ , indem wir durch den Winkel des Vollkreises ( $2\pi$ ) dividieren:

$$\nu = \frac{\omega}{2\pi}. \tag{1-18b}$$

Wir wollen nun den Begriff der *Bahngeschwindigkeit* einführen. Aus der Geometrie des Kreises folgt mit Gl. (1-4) für die Länge des Kreisbogens  $\Delta s$ :

$$\Delta s = r \Delta\varphi$$

bzw. für infinitesimale Änderungen:

$$ds = r d\varphi. \tag{1-19}$$

Für die zeitliche Änderung von  $ds$  der Gl. (1-19) erhalten wir (da  $r$  konstant ist):

$$\frac{ds}{dt} = r \frac{d\varphi}{dt}. \tag{1-20}$$

Die linke Seite stellt nach Gl. (1-11) den Betrag der Momentangeschwindigkeit (die momentane Bahngeschwindigkeit) dar, und die rechte Seite enthält den in Gl. (1-18) definierten Betrag der Winkelgeschwindigkeit  $\vec{\omega}$ . Damit folgt die Beziehung zwischen  $\nu$  und  $\omega$ :

$$v = r\omega. \tag{1-21}$$

Gl. (1-21) stellt einen Zusammenhang zwischen den Beträgen von  $\vec{v}$ ,  $\vec{r}$  und  $\vec{\omega}$  der Kreisbewegung dar. Die vollständige Beziehung dieser Vektoren untereinander aber ist durch das Vektorprodukt (siehe Anhang und Abb. 1.7)

$$\vec{v} = \vec{\omega} \times \vec{r} \tag{1-22}$$

gegeben. Hieraus erhalten wir für die Beträge wieder Gl. (1-21), da bei der Kreisbewe-

gung die Vektoren  $\vec{r}$  und  $\vec{\omega}$  stets senkrecht aufeinander stehen.

**Beschleunigung bei der Kreisbewegung** Im vorigen Abschnitt wurde darauf hingewiesen, dass die Kreisbewegung krummlinig, also stets beschleunigt ist. Dies wird schon deutlich, wenn wir den Spezialfall der *gleichförmigen Kreisbewegung* ( $\vec{\omega} = \text{konst.}$ ) betrachten. Aus den Gl. (1-17) und (1-22) folgt dann für die Beschleunigung:

$$\vec{a} = \frac{d\vec{v}}{dt} = \frac{d}{dt} (\vec{\omega} \times \vec{r}), \tag{1-23a}$$

und falls  $\vec{\omega}$  konstant ist

$$\vec{a} = \vec{\omega} \times \frac{d\vec{r}}{dt}. \tag{1-23b}$$

Aus Abb. 1.8 erkennt man, dass die Änderung des Radiusvektors  $d\vec{r}$  und des Kreisbogens  $d\vec{s}$  identisch werden, wenn sie infinitesimal kleine Größen darstellen. Daher gilt

$$\frac{d\vec{r}}{dt} = \frac{d\vec{s}}{dt} = \vec{v} \tag{1-24}$$

und aus Gl. (1-23b) folgt für den *Betrag* von  $\vec{a}$ , da  $\vec{v}$  senkrecht auf  $\vec{\omega}$  steht:  $a = \omega v$ ; oder mit

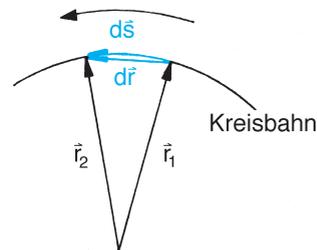


Abb. 1.8 Zur Beschleunigung bei der Kreisbewegung.

Gl. (1-21):

$$a = \omega^2 r \quad \text{bzw.} \quad a = \frac{v^2}{r}. \quad (1-25)$$

Die *Richtung* von  $\vec{a}$  ergibt sich aus Gl. (1-23). Nach den Rechenregeln zur Bildung des Vektorproduktes steht  $\vec{a}$  senkrecht auf  $d\vec{r}$  und  $\vec{\omega}$  und weist zum Zentrum des Kreises (Anhang):

$$\vec{a} = -\omega^2 \vec{r}. \quad (1-26)$$

$\vec{a}$  wird als *Zentripetalbeschleunigung* bezeichnet.

Bei der *ungleichförmigen* Kreisbewegung ändert sich auch die Kreisfrequenz  $\omega$  mit der Zeit. Diese Änderung beschreiben wir durch die *Winkelbeschleunigung*

$$\frac{d\omega}{dt} = \frac{d^2\varphi}{dt^2}, \quad \text{mit der SI-Einheit rad s}^{-2}. \quad (1-27)$$

### 1.2.4 Berechnung des Weges aus Geschwindigkeit und Beschleunigung

Aus den vorigen Abschnitten ist bekannt, wie sich bei geradliniger bzw. kreisförmiger Bewegung die Beträge von Geschwindigkeit und Beschleunigung als zeitliche Ableitungen aus Weg bzw. Winkel ergeben.

In umgekehrter Weise lassen sich aber auch die Momentangeschwindigkeit  $v(t)$  und der in einem Zeitintervall zurückgelegte Weg  $s$  berechnen, wenn die Beschleunigung  $a(t)$  vorgegeben ist.

Wir wollen nun den gesamten in der Zeit  $t = t_{\text{Ende}} - t_{\text{Anfang}}$  zurückgelegten Weg  $s = s_{\text{Ende}} - s_{\text{Anfang}}$  für diesen Fall bestimmen. Da die Momentangeschwindigkeit  $v$  von der Zeitkoordinate  $t_i$  abhängt,  $v = v(t_i)$ , müssen wir die gesamte Zeit  $t$  in  $N$  gleich große Intervalle  $\Delta t$  zerlegen, und die zu diesen gehörende Strecken  $\Delta s(t_i) = v(t_i) \Delta t$  aufsummieren. Dabei sind die Zeitintervalle  $\Delta t$  so klein gewählt, dass die jeweilige Momentangeschwindigkeit  $v(t_i)$  während  $\Delta t$  als konstant

angesehen werden darf. Dann gilt:

$$s = \sum_{i=1}^N \Delta s(t_i) = \sum_{i=1}^N v(t_i) \Delta t.$$

Gehen wir zu infinitesimal kleinen Zeitintervallen über, so erfolgt der Schritt von der Summation zur Integration:

$$s = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \sum_{i=1}^N v(t_i) \Delta t = \int_{t_{\text{Anfang}}}^{t_{\text{Ende}}} v(t) dt. \quad (1-28a)$$

Um  $s$  berechnen zu können, müssen wir die Funktion  $v(t)$  kennen. Der einfachste Fall ist die Bewegung mit konstanter Geschwindigkeit,  $v = \text{konstant}$ . Dann ergibt sich:

$$\begin{aligned} s &= \int_{t_{\text{Anfang}}}^{t_{\text{Ende}}} v dt = v \int_{t_{\text{Anfang}}}^{t_{\text{Ende}}} dt = v(t_{\text{Ende}} - t_{\text{Anfang}}) \\ &= vt. \end{aligned} \quad (1-28b)$$

Völlig analog lässt sich durch Integration aus der vorgegebenen Beschleunigung  $a(t)$  die Geschwindigkeit  $v = v_{\text{Ende}} - v_{\text{Anfang}}$  ermitteln, die während des Zeitintervalls  $t = t_{\text{Ende}} - t_{\text{Anfang}}$  zugelegt wird:

$$v = \int_{t_{\text{Anfang}}}^{t_{\text{Ende}}} a(t) dt. \quad (1-28c)$$

Auch hier wollen wir den einfachen Fall betrachten: Die Beschleunigung beginne zur Zeit  $t_{\text{Anfang}} = 0$ , dauere bis zur Zeit  $t_{\text{Ende}} = t$  und sei während der ganzen Zeit konstant. Wenn wir die Abkürzungen  $v_{\text{Anfang}} = v(0)$  und  $v_{\text{Ende}} = v(t)$  verwenden, erhalten wir schließlich:

$$\begin{aligned} v(t) - v(0) &= \int_0^t a dt = a(t - 0) = at \quad \text{oder} \\ v(t) &= at + v(0). \end{aligned} \quad (1-28d)$$

Wir können nun auch den während der konstanten Beschleunigung zurückgelegten Weg  $s$  ermitteln, indem wir Gl. (1-28d) in Gl. (1-28a) einsetzen, die Abkürzung  $s_{\text{Anfang}} = s(0)$  und  $s_{\text{Ende}} = s(t)$  verwenden und ein weiteres Mal integrieren:

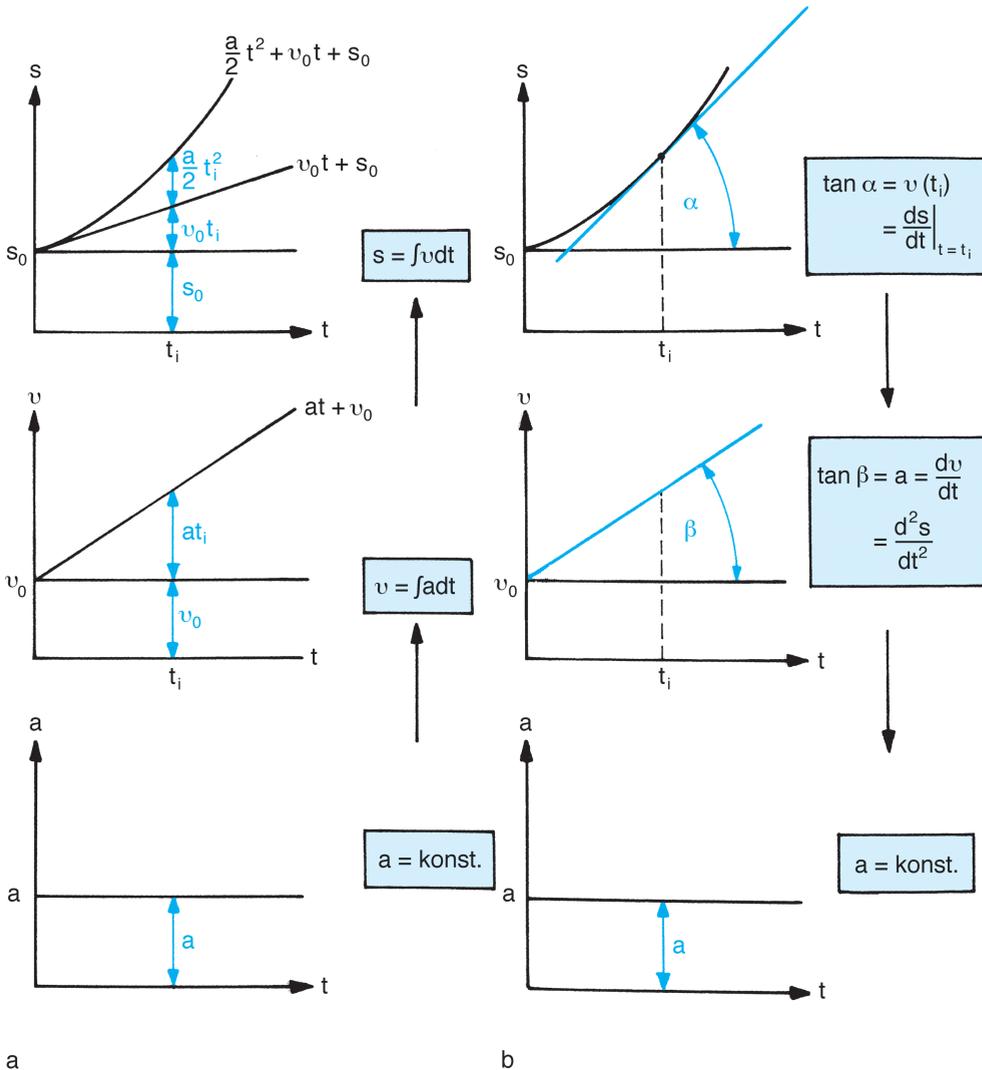
$$\begin{aligned} s(t) - s(0) &= \int_0^t v(t) dt = \int_0^t (at + v(0)) dt \\ &= \int_0^t at dt + \int_0^t v(0) dt \\ &= \frac{a}{2} t^2 + v(0)t. \end{aligned} \quad (1-28e)$$

Als Weg-Zeit-Gesetz für die geradlinige, gleichförmig beschleunigte Bewegung ( $a = \text{konstant}$ ) erhalten wir damit:

$$s(t) = s(0) + v(0)t + \frac{a}{2}t^2. \quad (1-29)$$

Gl. (1-29) beschreibt also die Bewegung eines Körpers, der sich mit einer konstanten Geschwindigkeit  $v(0)$  bewegt, bis er zur Zeit  $t = 0$  den Ort  $s(0)$  passiert und von da an gleichmäßig beschleunigt wird (Abb. 1.9 a, b).

Ein Beispiel für eine gleichmäßig beschleunigte Bewegung werden wir in Kap. 2.2.2.1 mit dem *freien Fall* kennenlernen.



**Abb. 1.9** (a) Weg-Zeit-Diagramm und Geschwindigkeits-Zeit-Diagramm, wie sie durch Integration aus dem Beschleunigungs-Zeit-Diagramm folgen. (b) Geschwindigkeits-Zeit-Diagramm und Beschleunigungs-Zeit-Diagramm, wie sie durch Differentiation aus dem Weg-Zeit-Diagramm folgen.

## 2. Masse und Kraft

Bisher wurden Bewegungen betrachtet, nicht aber deren Ursachen.

Während Geschwindigkeiten und Beschleunigungen Thema der *Kinematik* sind, hat die *Dynamik* deren Ursachen, d. h. den Einfluss von Massen und Kräften auf Bewegungen von Körpern zum Inhalt.

Die klassische Mechanik ermöglicht die Formulierung von Gesetzen, durch die Ort,

Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Körpers zu einem beliebigen Zeitpunkt vorhersagbar werden, wenn die einwirkenden Kräfte bekannt sind. Diese Determiniertheit des Naturgeschehens ist durch die Quantenmechanik eingeschränkt worden (Kap. 17.5); im Bereich des täglichen Lebens gelten jedoch die Gesetze der klassischen Mechanik in guter Näherung.

### 2.1 Die träge Masse

Die Masse ist im SI als Basisgröße eingeführt.

Die Masse eines Körpers ist Ursache für sein Beharrungsvermögen gegenüber Versuchen, seinen Bewegungszustand zu ändern. Sie ist also Ausdruck für seine Trägheit; wir nennen sie auch *träge Masse*. Sie wird als quantitatives Maß für das Beharrungsvermögen verwendet.

Die Trägheit nimmt bei Körpern desselben Materials mit ihrem Volumen zu: Je größer z. B. eine Eisenkugel ist, um so mehr Mühe macht es, sie zu werfen. Entsprechend ist es wegen der größeren trägeren Masse bedeutend schwieriger, ein normales Kraftfahrzeug abzubremesen als ein Spielzeugauto.

Die Elementarteilchen (eine genauere Darstellung findet sich in Kap. 21.1), aus denen die Atome aufgebaut sind, stellen die kleinsten Massebausteine dar:

$$m_{\text{Proton}} = 1,6724 \cdot 10^{-27} \text{ kg},$$

$$m_{\text{Neutron}} \approx m_{\text{Proton}},$$

$$m_{\text{Elektron}} = \frac{1}{1836} m_{\text{Proton}}.$$

Die größten uns bekannten Massen sind die der Gestirne. Ein Beispiel:

$$m_{\text{Sonne}} \approx 2 \cdot 10^{30} \text{ kg}.$$

Somit erstreckt sich der Bereich bekannter Massen über mehr als 60 Zehnerpotenzen (Tab. 2.1).

Das von der Relativitätstheorie aufgestellte Postulat, dass die Vakuumlichtgeschwindigkeit  $c$  Grenzggeschwindigkeit sei, und das daraus folgende Gesetz zur Addition von Geschwindigkeiten (Gl. (1-13) erfordern eine Erweiterung des in der klassischen Mechanik eingeführten Begriffs der Masse. Sie ist nicht mehr als eine unveränderliche Eigenschaft eines Körpers anzusehen, sondern ändert sich mit der Geschwindigkeit des Körpers:

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}.$$

Tab. 2.1 Massen

$10^{-30}$	Elementarteilchen (Elektron) Atome ( $10^{-26} - 10^{-25}$ )
$10^{-24}$	
$10^{-18}$	Makromoleküle
$10^{-12}$	rotes Blutkörperchen
$10^{-6}$	
1	
$10^6$	Auto Lokomotive
$10^{12}$	
$10^{18}$	
$10^{24}$	Mond ( $7 \cdot 10^{22}$ ) Erde ( $6 \cdot 10^{24}$ )
$10^{30}$	Sonne ( $2 \cdot 10^{30}$ )

Einheit: kg

Man bezeichnet  $m$  als *relativistische* Masse bezüglich des ruhenden Beobachters und  $m_0$  als Ruhemasse des Körpers. Die relativistische Masse nimmt also, von der Ruhemasse  $m_0$  aus, mit wachsender Geschwindigkeit des Körpers ständig zu.

Bei der Beschleunigung eines Körpers wird ein Teil der aufgewendeten Energie (siehe Kap. 3) zur Erhöhung der Masse von  $m_0$  auf  $m$  verbraucht, während der Rest der Energie der Erhöhung der Geschwindigkeit dient. Je näher die Geschwindigkeit des Körpers der Lichtgeschwindigkeit  $c$  kommt, um so größer wird die Massenzunahme und um so geringer die Geschwindigkeitszunahme. Man kann heute Elementarteilchen (z. B. Protonen) so weit beschleunigen, dass ihre Masse auf das 500fache der Ruhemasse anwächst. Die erreichte Geschwindigkeit beträgt dabei  $v = 0,999998c$ .

**Dichte** Bei homogenen Körpern (d. h. Körpern aus einheitlichem Stoff und einheitlicher Struktur; siehe Kap. 5.2.1) ist deren Masse proportional zu ihrem Volumen:  $m = \rho V$ . Der Proportionalitätsfaktor heißt *Dichte des Stoffes*:

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad \text{mit der SI-Einheit } \text{kg m}^{-3}, \quad (2-1)$$

$\rho$  charakterisiert den Stoff, unabhängig von der Größe des untersuchten Körpers. Da das Volumen eines Körpers stark temperaturabhängig sein kann (siehe Kap. 13.1), wird sich auch  $\rho$  mit der Temperatur ändern (Tab. 2.2).

Mit Geräten zur Bestimmung von Dichten, sog. *Pyknometern*, misst man die Massen und Volumina der zu untersuchenden Stoffe und

**Tab. 2.2** Dichte  $\rho$  von Stoffen in  $\text{kg m}^{-3}$

Luft	(20 °C)	1,29
Wasser	(4 °C)	1000,0
	(20 °C)	998,2
Öl	(20 °C)	915
Hg	(20 °C)	13550,0
Holz		400 – 800
Glas		2200 – 2500
Stahl		7900,0
Cu	(20 °C)	8930
Pt	(20 °C)	21000
<i>Zum Vergleich:</i>		
Materie im interstellaren Raum		$10^{-21}$
das beste auf der Erde		$10^{-16}$
erzeugbare Vakuum		
Kernmaterie		$10^{17}$

setzt diese nach Gl. (2-1) zueinander ins Verhältnis. Die Volumenbestimmung ist bei unregelmäßig geformten Körpern oft nur ungenau möglich. Moderne Präzisionspyknometer messen das unbekannte Volumen eines Festkörpers durch Vergleich zweier Gasvolumina  $V_1$  und  $V_2$  aus zwei gleichgroßen Küvetten, wobei sich der Festkörper in einer der beiden Küvetten befindet. Bei Probengrößen von ca. 10 ml werden Genauigkeiten von 0,001 ml erreicht. Verbunden mit einer genauen Wägung lässt sich dann auch die Dichte der Probe auf  $\pm 0,001 \text{ g ml}^{-1} = 1 \text{ kg m}^{-3}$  genau bestimmen. Die Dichtemessung von Flüssigkeiten mit Hilfe des *Aräometers* wird in Kap. 5.3.2.2 beschrieben.

## 2.2 Wirkung von Kräften

### 2.2.1 Newton'sche Axiome

Der Begriff der *Kraft* wird durch drei von Newton angegebene Axiome festgelegt. Die Kraft, die auf einen Körper wirkt, ist an ihrer Auswirkung erkennbar. Deshalb spricht man statt von Kräften oft auch von Wechselwirkungen. Die Kraft führt, falls der Körper beweglich ist, zur *Änderung seines Bewegungszustandes*, andernfalls zu seiner *Deformation* oder zu beiden gleichzeitig.

#### Das 1. Newton'sche Axiom (Trägheitsprinzip)

Das 1. Newton'sche Axiom beschreibt, wie frei bewegliche Körper sich bewegen, wenn keine Kraft auf sie einwirkt: In diesem Fall verharren sie im Zustand der Ruhe oder der gleichförmig geradlinigen Bewegung.

#### Das 2. Newton'sche Axiom (Aktionsprinzip)

Das 2. Newton'sche Axiom besagt,

dass die Einwirkung einer Kraft auf einen beweglichen Körper eine Änderung seines Bewegungszustandes, d. h. seine Beschleunigung oder Verzögerung, hervorruft. Wenn wir uns auf Gegenstände beschränken, deren Massen sich nicht mit der Zeit ändern, dann ist die Kraft  $\vec{F}$  gegeben durch:

$$\vec{F} = \frac{d}{dt} (m\vec{v}) = m \frac{d\vec{v}}{dt} = m\vec{a} \quad (2-2)$$

mit der SI-Einheit  $\text{kg m s}^{-2}$ . Dieser Einheit wurde der Name *Newton* ( $N$ ) gegeben.

Weitere Einheiten der Kraft sind in Tab. 1.5 zusammengestellt.

Nach Gl. (2-2) ist das 1. Newton'sche Axiom nur als ein Spezialfall des 2. Axioms anzusehen. Falls  $\vec{F} = 0$ , dann gilt auch  $\vec{a} = 0$ .

Die Masse  $m$  ist ein Skalar, die Beschleunigung  $\vec{a}$  eine vektorielle Größe. Gemäß Gl. (2-2) ist daher auch  $\vec{F}$  ein Vektor. Er weist in Richtung des Vektors  $\vec{a}$ . Für die Kraft gelten daher die im Anhang angegebenen Rechen- und Konstruktionsregeln für Vektoren.

Kräfte können durch Gegenstände, etwa durch eine Sehne vom Muskel auf den Knochen, weitergeleitet werden, sie können aber auch, wie etwa die durch elektrische Ladungen bewirkte Coulomb-Kraft, ohne Mitwirkung von Materie über weite Entfernungen wirken.

**Das 3. Newton'sche Axiom (Reaktionsprinzip)** Wenn ein Körper 1 auf einen Körper 2 eine Kraft ausübt, die wir  $\vec{F}_{(1 \text{ auf } 2)}$  nennen wollen, dann zeigt die Erfahrung, dass der Körper 2 auf den Körper 1 mit einer Kraft  $\vec{F}_{(2 \text{ auf } 1)}$  wirkt, die von gleichem Betrage, aber entgegengerichtet ist, d. h.

$$\vec{F}_{(1 \text{ auf } 2)} = -\vec{F}_{(2 \text{ auf } 1)} .$$

Newton bezeichnete dieses Gesetz auch als das *Prinzip der Gleichheit von actio (Kraft) und reactio (Gegenkraft)*.

## 2.2.2 Verschiedene Arten von Kräften

Die Vielfalt der uns bekannten Kräfte lässt sich im Wesentlichen auf drei Arten zurückführen:

1. Die *Gravitationskraft* (die Massenanziehung oder Schwerkraft), die zwischen allen Körpern wirkt und stets anziehende Wirkung hat;

2. die *elektromagnetischen Kräfte*, die im Zusammenhang mit elektrischen und (oder) magnetischen Feldern auftreten und die zu Anziehung oder Abstoßung führen können. Zu ihnen gehören auch die Bindungskräfte zwischen Atomen, Molekülen usw.;

3. die *Kernkräfte*. Diese Kräfte wirken zwischen Elementarteilchen und bewirken unter anderem den Zusammenhalt der Atomkerne.

Von diesen drei Arten zu unterscheiden sind *Scheinkräfte* bzw. *Trägheitskräfte* (Kap. 2.2.2.2).

In dieser Aufzählung fehlen die aus dem Alltag bekannten Kräfte, wie etwa die durch Kontraktion eines Muskels, durch thermische Ausdehnung von Verbrennungsgasen im Kraftfahrzeugmotor oder durch Reibung bedingte Kraft. Diese lassen sich jedoch alle unter die bei 2. aufgeführten Kräfte eingliedern, da sie durch Kräfte zwischen Atomen und Molekülen verursacht werden.

### 2.2.2.1 Gravitation

Zwischen allen Massen wirken anziehende Kräfte (Massenanziehung oder Gravitation). Newton hat Größe und Eigenschaften dieser Kräfte im *Gravitationsgesetz* zusammengefasst. Danach ist die Größe der Gravitationskraft zwischen zwei Körpern im Abstand  $r$  gegeben durch:

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} . \quad (2-4)$$

Die Proportionalitätskonstante (auch *Gravitationskonstante* genannt) hat den Zahlenwert

$$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ Nm}^2 \text{ kg}^{-2} .$$

Die Größen  $m_1$  und  $m_2$  sind ein Maß für die zwischen den Körpern wirkende Kraft. Masse ist also nicht nur Ursache des Beharrungsvermögens eines Körpers, sondern auch Quelle der Gravitationskraft, deshalb nennt man sie *schwere Masse*. Die Einheit der schweren Masse ist das Kilogramm (kg). Experimente haben gezeigt, dass die schwere Masse mindestens bis zum  $10^{-10}$ ten Teil mit der in Kap. 2.1 definierten trägen Masse übereinstimmt. Die klassische Mechanik kann das nicht begründen. Erst die *Allgemeine Relativitätstheorie* gibt Hinweise auf den Zusammenhang zwischen beiden. Im Weiteren soll nicht mehr zwischen träger und schwerer Masse unterschieden werden; wir werden nur noch von *Masse* sprechen.

Die auf der Erdoberfläche auf einen Körper der Masse  $m$  wirkende Gravitationskraft nennt man die *Schwerkraft*, *Erdanziehung* oder auch die *Gewichtskraft* des Körpers. (Der Begriff *Gewicht* aus dem *Technischen Messsystem* darf im Rahmen des SI-Systems nicht mehr für die *Gewichtskraft* verwendet werden).

Für Versuche nahe über oder auf der Erdoberfläche ist in Gl. (2-4) für  $r$  der Abstand zum Erdmittelpunkt zu setzen, d. h., die Erde verhält sich bezüglich der Erdanziehung, als sei all ihre Masse im Mittelpunkt, also in ihrem Schwerpunkt (Kap. 2.2.7.4) vereint. (Das gilt nicht innerhalb der Erde: Am Erdmittelpunkt ist die resultierende Kraft gleich Null.) Setzen wir also in Gl. (2-4) für  $m_1$  die Erdmasse und für  $r$  den Erdradius ein, so erhalten wir  $F = m_2 G m_{\text{Erde}} / r_{\text{Erde}}^2$ . Andererseits ist nach Gl. (2-2)  $F = m_2 a$ , so dass sich die Beziehung  $a = G m_{\text{Erde}} / r_{\text{Erde}}^2$  ergibt. Mit den bekannten Zahlenwerten ( $m_{\text{Erde}} = 6 \cdot 10^{24}$  kg;  $r_{\text{Erde}} = 6,37 \cdot 10^6$  m) finden wir  $a = 9,8 \text{ m s}^{-2}$ .

Üblicherweise wird  $a = G m_{\text{Erde}} / r_{\text{Erde}}^2$  als *Erdbeschleunigung* (mit dem Formelzeichen  $g$ ) bezeichnet. Da nicht alle Punkte der Erdoberfläche vom Erdmittelpunkt gleich weit entfernt sind (*Abplattung der Erde*), ist  $g$  keine universelle Konstante, sondern an den Polen größer und am Äquator kleiner als der Mittelwert  $9,8 \text{ m s}^{-2}$ . Die Zentrifugalkraft infolge der Erdrotation bewirkt ebenfalls, dass  $g$  am Äquator kleiner ist als an den Polen.

Verglichen etwa mit der elektrischen Kraft ist die Gravitation schwach. Die elektrische Kraft zwischen zwei Elektronen ist  $10^{42}$  mal größer als ihre Gravitationskraft bei gleichem Abstand. Wesentliche Bedeutung hat die Gravitation daher nur bei großen Massen, wie denen der Planeten und Sterne. Sie bewirkt, dass der Mond um die Erde kreist, dass die Planeten sich um die Sonne bewegen, und dass sogar Photonen von Sternen abgelenkt werden.

Auf der Erdoberfläche kann man heute Schwankungen von einem Millionstel der Erdanziehung messen, wie sie z. B. durch unterschiedliche Dichten der Stoffe unter der Oberfläche verursacht werden. Durch solche *gravimetrische* Messungen gelingt es z. B. Erdöllagerstätten ausfindig zu machen.

**Der freie Fall unter dem Einfluss der Gravitation** Die Gewichtskraft bewirkt, dass jeder nahe der Erde befindliche, frei bewegliche Körper zum Erdmittelpunkt hin beschleunigt wird (*freier Fall*). Da wir nahe der Erdoberfläche die Erdbeschleunigung  $g$  als konstant annehmen dürfen, ist die Bewegung gleichmäßig geradlinig beschleunigt. Die Bewegungsgleichung für diesen Sonderfall haben wir in Gl. (1-29) beschrieben:  $s = (g/2)t^2 + v_0 t + s_0$ . Sind die Anfangswerte der Geschwindigkeit bzw. des Ortes beide Null ( $v_0 = 0$  und  $s_0 = 0$ ), dann ist  $s = (g/2)t^2$  die in der Zeitspanne von 0 bis  $t$  durchfallene Strecke. Lässt man also von einem Turm einen Stein fallen und misst mit einer Stoppuhr die Fallzeit (z. B.  $t = 3,5$  s), dann lässt sich die Turmhöhe berechnen ( $s = 9,8 \text{ m s}^{-2} \cdot 0,5 \cdot 3,5^2 \text{ s}^2 = 60$  m).

Die Bewegungsgleichung des freien Falles gilt, streng genommen, nur im Vakuum, da sonst die Bewegung durch Reibung gebremst wird. (Denken Sie an Blätter im Herbst.)

**Gravitationsfeld** Bei der Beschreibung der Wechselwirkung von Massen haben wir bisher den umgebenden Raum als *leer*, d. h. frei von allen messbaren Eigenschaften angesehen. Dass dies unzulässig ist, zeigt sich daran, dass die Gravitationskraft zwischen Körpern wirkt, auch wenn sich diese im Vakuum befinden und nicht direkt berühren. Die Kraftwirkung pflanzt sich also auch durch den materiefreien Raum fort, und bezüglich dieser Kraftwirkung muss man daher dem Raum folgende Eigenschaft zuschreiben:

Um jede Masse herum befindet sich im Raum ein *Gravitationsfeld* (*Kraftfeld*) mit der

Feldstärke  $\vec{E} = \vec{F}/m = g$ . Der Begriff des Feldes ist nicht auf die Gravitationskraft beschränkt; auch die Kraft zwischen z. B. elektrischen Ladungen (Coulombkraft) wird durch ein Feld, das *elektrische Feld* beschrieben (Kap. 14.7.1).

Allgemein spricht man von einem *Vektorfeld*, wenn jedem Punkt eines begrenzten oder unbegrenzten, leeren oder mit Materie gefüllten Raumes eine vektorielle Größe (wie etwa das Gravitationsfeld) zugeordnet ist.

Von einem *Skalarfeld* spricht man, wenn jedem Raumpunkt eine skalare Größe zugeordnet ist. Beispiele für ein Skalarfeld sind die Dichte in einem inhomogenen Körper oder die potentielle Energie.

### 2.2.2.2 Trägheitskraft

Schreibt man statt Gl. (2-2)

$$\vec{F} - m\vec{a} = 0, \quad (2-5)$$

so kann diese Beziehung folgendermaßen ausgelegt werden: Der von außen auf den Körper einwirkenden Kraft  $\vec{F}$  wirkt stets eine Kraft  $m\vec{a}$  mit gleichem Betrag entgegen, so dass sich beide aufheben.

Die Größe  $-m\vec{a}$  bezeichnet man als *Trägheitskraft*. Die Summe aus äußerer Kraft und Trägheitskraft ist gleich Null (*dynamisches Gleichgewicht*).

Die Trägheitskraft ist Ausdruck für das Beharrungsvermögen von Körpern. Da die Trägheitskraft nicht von außen am beschleunigten Körper angreift, führt sie nicht zu einer zusätzlichen Beschleunigung des Körpers, wie dies bei der äußeren Kraft  $\vec{F}$  der Fall ist. Aus diesem Grunde bezeichnen wir sie als *Scheinkraft* oder *fiktive Kraft*. Nur für den mitbeschleunigten Beobachter scheint es, als ob eine Kraft von außen angriffe; und nur im beschleunigten System lässt sie sich messen. Ein Autofahrer, der seinen Wagen scharf abbremst, merkt, wie ihn die Trägheitskraft nach vorne reißt.

### 2.2.2.3 Zentrifugal- und Zentripetalkraft

Wir wollen einen Körper der Masse  $m$  gleichförmig auf einem Kreis bewegen. Dazu ist

nach Gl. (1-26) eine Zentripetalbeschleunigung in Richtung auf den Kreismittelpunkt,  $\vec{a} = -\omega^2\vec{r}$  erforderlich,  $\vec{r}$  ist der Abstand seines Schwerpunktes zum Kreismittelpunkt.

Die Kraft  $\vec{F}$  in Richtung auf das Zentrum des Kreises zu ist

$$\vec{F}_z = m\vec{a} = -m\omega^2\vec{r} \quad (2-6)$$

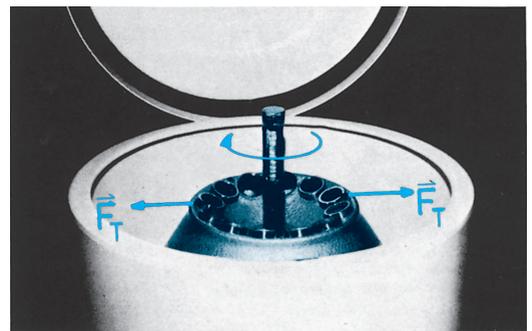
und wird als *Zentripetalkraft* bezeichnet.

Nach Gl. (2-6) gilt  $\vec{F}_z + \omega^2\vec{r}m = 0$ . Die Zentripetalkraft  $\vec{F}_z$  können wir demnach als im Gleichgewicht mit einer Kraft

$$\vec{F}_T = \omega^2\vec{r}m \quad (2-7)$$

ansehen; sie weist in Richtung des Radiusvektors nach außen und wirkt nur auf Beobachter, die mitbewegt werden. Wir haben es also mit einer Scheinkraft, einer Trägheitskraft zu tun. Wir bezeichnen sie als *Fliehkraft* oder *Zentrifugalkraft*.

Der Gl. (2-7) entnehmen wir, dass durch Erhöhung der Winkelgeschwindigkeit  $\omega$ , d. h. der Zahl der Umdrehungen pro Zeiteinheit (Drehzahl), die Zentrifugalkraft wächst. Sie greift beispielsweise an den Teilchen einer flüssigen Suspension an, wenn diese rotiert, und zwar um so stärker, je größer die Masse der Teilchen ist. Daher ist es möglich, Teilchen verschiedener Massen voneinander zu trennen, wenn man die Suspension rotieren lässt. Dies geschieht in der *Zentrifuge* (Abb. 2.1). Um besonders hohe Zentrifugalkräfte zu erzeugen, hat man *Ultra*zentrifugen entwickelt. Sie können Umdrehungszahlen von etwa 1000 je Sekunde erreichen. Ein Teilchen, das in einer solchen Zentrifuge auf einer



**Abb. 2.1** Zentrifuge (zu sehen sind das Schutzgefäß mit Deckel, der Rotor und die schräg eingesetzten Zentrifugenröhrchen, in die die Suspension eingefüllt wird).

Kreisbahn von 5 cm Radius umläuft, erfährt eine Beschleunigung, die das ungefähr 250000fache der Erdbeschleunigung erreicht. Damit kann man z. B. kolloidale Eiweißteilchen trennen und Einblick in die Größe hochmolekularer Stoffe gewinnen. Die mit der Sedimentation zusammenhängenden Vorgänge werden später, in Kap. 5.3.3.2.2 behandelt werden.

### 2.2.3 Statisches und dynamisches Gleichgewicht von Kräften

Wirken Kräfte auf einen beweglichen Körper, so wird sich dieser Körper im Allgemeinen sowohl beschleunigt fortbewegen (Translationsbeschleunigung) als auch drehen (Rotationsbeschleunigung).

Greifen an einem Punkt eines Körpers mehrere Kräfte an, so muss man sie vektoriell addieren, um die resultierende Kraft, die *Resultierende*, zu erhalten (Abb. 2.2). Dabei können sich die verschiedenen Kräfte auch gegenseitig aufheben. Dann verhält sich der Körper genauso, als würden überhaupt keine Kräfte einwirken. Diesen Fall bezeichnet man als *Gleichgewicht* der Kräfte (die Bezeichnung gilt auch, wenn die Kräfte nichts mit Gewichtskräften zu tun haben).

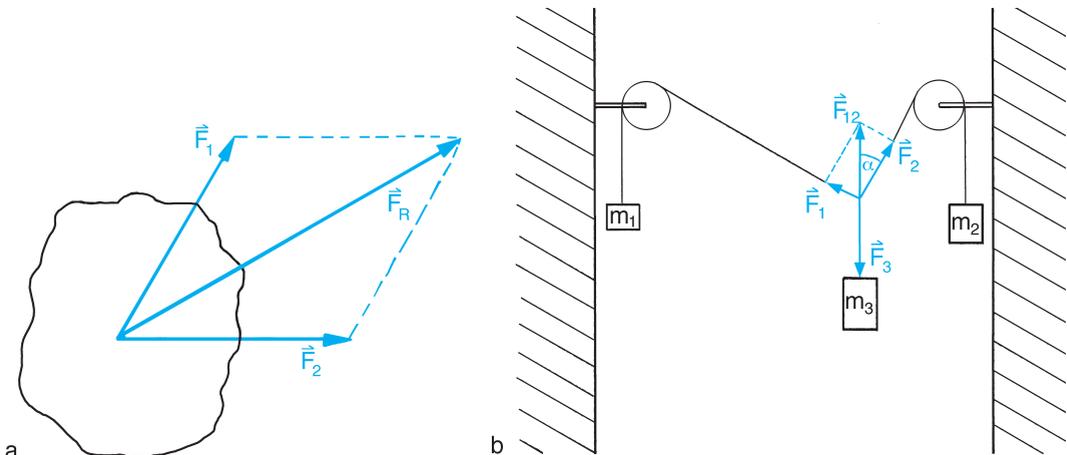
Gleichgewicht herrscht also, wenn die Resultierende gleich Null ist. Sind keine Scheinkräfte beteiligt, so nennen wir das Gleichgewicht *statisches Gleichgewicht*, andernfalls *dynamisches Gleichgewicht*.

Die Lehre der *Statik* umfasst das Zusammenwirken von Kräften zur Ausbildung von statischen Gleichgewichten. Sie ist von besonderer praktischer Bedeutung, sei es zur Berechnung der Konstruktion von Bauwerken oder zur Berechnung der Belastung eines Knochens. Ein Beispiel für dynamisches Gleichgewicht liefert uns die gleichförmige Kreisbewegung, Gl. (2-6) und Gl. (2-7):  $\vec{F}_Z + \vec{F}_T = 0$ .

Die Addition zweier am selben Punkt eines Körpers angreifenden Kräfte  $F_1$  und  $F_2$  lässt sich über das Kräfteparallelogramm (Abb. 2.2) zeichnerisch durchführen oder durch Addition der Komponenten der beiden Vektoren berechnen (s. Anhang A.3).

### 2.2.4 Schwerelosigkeit

An einem Beispiel wollen wir diesen Begriff erläutern. Ein Fahrstuhl, dessen Seil gerissen sei und der dann nach unten saugt, ist kräftefrei: Der Gravitationskraft



**Abb. 2.2** (a) Addition von Kräften: Zwei an einem Körper angreifende Kräfte mit Kräfteparallelogramm und resultierender Kraft  $F_R$ . (b) Beispiel mit drei Kräften: Die drei mit Fäden verbundenen Massen  $m_1$ ,  $m_2$  und  $m_3$  können sich über die beiden Umlaufrollen bewegen. Die Gleichgewichtslage ist erreicht, wenn die resultierende Kraft  $F$  gleich Null ist:  $F = F_1 + F_2 + F_3 = 0$ . Der Winkel  $\alpha$  ist dann gerade so groß, dass  $\vec{F}_{12} = -\vec{F}_3$ . Speziell bei Wahl des Masseverhältnisses  $m_1 : m_2 : m_3 = 3 : 4 : 5$  stellt sich zwischen  $F_1$  und  $F_2$  ein rechter Winkel ( $90^\circ$ ) ein.

$m\vec{g}$  wirkt nämlich die Trägheitskraft  $-m\vec{g}$  entgegen (*dynamisches Gleichgewicht*). Ein mitfliegender Beobachter hat dann (für kurze Zeit) das Gefühl der Schwerelosigkeit.

Steht aber der Beobachter auf der Erdoberfläche, so gilt für ihn Kräftefreiheit in einem anderen Sinne: Der am Beobachter angreifenden Gravitationskraft wirkt eine Kraft  $F$  durch den Erdboden entgegen, die verhindert, dass er nach unten beschleunigt wird. Die Gegenkraft  $\vec{F}$  ist keine Scheinkraft (*statisches Gleichgewicht*). Der Beobachter hat das Gefühl der Schwere.

## 2.2.5 Dynamometer (Kraft einer gespannten Feder)

Ein besonders einfaches Messgerät für Kräfte ist das *Dynamometer*. Es besteht aus einer einseitig befestigten Schraubfeder und einer Anzeigeskala. Greift eine Kraft  $F$  an der Feder an, so wird diese so lange gedehnt, bis ihre Reaktionskraft entgegengesetzt gleich  $F$  ist und damit Gleichgewicht herrscht. Man wählt Federn, deren Dehnung  $x$  proportional zum Betrag der angreifenden Kraft  $F$  ist:  $F = Dx$  (vgl. Hooke'sches Gesetz, Gl. (5-3)).

$D$  nennt man die *Federkonstante*. Ist sie bekannt, so genügt die Messung der Länge  $x$ , um die Kraft  $F$  zu bestimmen. Wird  $F$  in Newton und  $x$  in Metern gemessen, so hat die Federkonstante die Einheit  $\text{N m}^{-1}$ .

Das Dynamometer lässt sich ebenso zur Messung der schweren Masse verwenden und wird dann auch als *Federwaage* bezeichnet. Dazu muss das Dynamometer lediglich *umgeeicht* werden:  $F = mg = Dx$  oder  $m = Dx/g$ . (Als weitere Methode zur Bestimmung von Massen wird in Kap. 2.2.7.5 die Hebelwaage beschrieben).

## 2.2.6 Druck (Kraft auf eine Fläche)

Die Schwerkraft greift an allen Masselementen eines Körpers an. Daneben gibt es Kräfte, die nur auf seine Oberfläche wirken, so die Kräfte, die ein Gas oder eine Flüssigkeit auf die Wände eines Gefäßes ausübt.

Wirkt eine Kraft vom Betrag  $F$  in senkrechter Richtung gleichmäßig auf eine Fläche  $A$ , so nennen wir den Quotienten aus  $F$  und  $A$  den Druck  $p$ :

$$p = \frac{F}{A} \quad (2-8)$$

mit der SI-Einheit  $\text{N m}^{-2} = \text{Pascal (Pa)}$ .

(In Tabelle 1.5 sind weitere Druckeinheiten zusammengestellt).

Nach Gl. (2-8) ist es also auch über eine Druckmessung (mit Manometern, siehe Kap. 5.3.2.2) möglich, Kräfte zu bestimmen.

In Kap. 5.3 bzw. 9 werden wir auf den Druck zurückkommen und zeigen, dass er zur Beschreibung makroskopischer mechanischer Eigenschaften von Flüssigkeiten ebenso wichtig ist wie als Zustandsgröße in der Wärmelehre.

Mit der physikalischen Erscheinung des Drucks haben wir täglich zu tun sei es, indem uns im Wetterbericht der Luftdruck (in Hektopascal, hPa) mitgeteilt wird, indem wir den Reifendruck (in atü) unseres Autos nachprüfen, oder indem uns der Arzt über unseren Blutdruck (in mm Hg) aufklärt. Für den Mediziner ist als diagnostisches Hilfsmittel neben der Kenntnis des Blutdrucks (Kap. 5.3.2.2) u. U. auch der Druck im Schädel (von Neugeborenen), im Auge, im Verdauungssystem, in der Blase usw. von Bedeutung.

**Beispiel Auge** Durch einen geringen Überdruck von 20 bis 25 mm Hg behält das Auge seine Kugelform. Die in ihm ständig produzierte Flüssigkeit (hauptsächlich Wasser, und zwar ca. 5 ml pro Tag) wird durch ein Drainagesystem abgeführt, so dass der Druck im Auge und damit dessen Form konstant bleibt. Erhöht sich z. B. durch Verstopfen des Drainagesystems der Druck im Innern des Auges, so kommt es zu einer Formveränderung, wobei bereits 0,1 mm Änderung des Augendurchmessers die Abbildungseigenschaften des Auges beträchtlich beeinflusst. Gemessen wird der Druck im Auge mit dem *Tonometer*, indem z. B. über einen Stempel von ca. 3 mm Durchmesser eine Kraft auf die Vorderseite der Hornhaut übertragen wird. Die Kraft  $F$ , die benötigt wird, um die Hornhaut unter der Stempelfläche vollständig abzuflachen, beträgt beim gesunden Auge ca. 0,02 N. Daraus resultiert für den Druck:

$$\begin{aligned} p &= \frac{F}{A} = \frac{0,02 \text{ N}}{(1,5 \cdot 10^{-3})^2 \text{ m}^2 \pi} = 2829 \text{ Pa} = 28,29 \text{ mbar} \\ &= \rho_{\text{Hg}}gh = 21,22 \text{ Torr (mm Hg; Kap. 5.3.2.2)}. \end{aligned}$$

Bei dieser Messung wird infolge der geringfügigen Deformation des Augapfels der Innendruck des Auges um ca. 0,5 Torr erhöht, was im Messwert mitenthalten ist.

## 2.2.7 Drehmoment

In Kap. 1.2.3 wurden die Bewegungsgrößen der Drehbewegung eingeführt. Nun ist nach-

zutragen, wodurch Drehbewegungen zustande kommen. Aus Kap. 2.2.1 wissen wir bereits, dass die Ursache einer Translationsbeschleunigung die Kraft ist. Analog gilt:

Ursache einer Rotationsbeschleunigung ist das *Drehmoment*.

Am Ende einer als masselos angenommenen Stange (Abb. 2.3), die um die Achse O drehbar sei, befindet sich eine Masse  $m$ , an der eine Kraft  $\vec{F}$  angreift. Den Abstand  $r$  zwischen Drehpunkt und Angriffspunkt der Kraft nennt man den *Hebelarm*.

Das Produkt aus  $r$  und der Komponente der Kraft senkrecht zur Richtung des Hebelarms,  $F_{\perp} = F \sin \varphi$ , liefert den Betrag  $M$  des Drehmoments:

$$M = rF \sin \varphi, \text{ mit der SI-Einheit N m.} \quad (2-9)$$

Die Kraft  $F_{\perp}$  bewirkt eine Beschleunigung  $dv/dt$  der Masse längs eines Kreisbogens. Nach Gl. (1-21) ist  $v = r\omega$ , und daher erhalten wir:

$$M = rF_{\perp} = rm \frac{dv}{dt} = r^2 m \frac{d\omega}{dt} \quad (2-10)$$

Zur vollständigen Beschreibung der Drehung reicht der Betrag  $M$  nicht aus; man muss auch die Richtung der Drehachse und den Drehsinn kennen. Man fügt daher den Betrag von Gl. (2-9) und die Richtung der Achse zu einer gerichteten Größe, dem *axialen Vektor*  $\vec{M} = \vec{r} \times \vec{F}$ , zusammen. (In entsprechender

Weise sind wir in Kap. 1.2.3 mit Drehwinkel, Winkelgeschwindigkeit und Winkelbeschleunigung verfahren.) Der Drehsinn ist folgendermaßen festgelegt: Blickt man in Richtung des axialen Vektors, so erfolgt die Drehung im Uhrzeigersinn.

### 2.2.7.1 Trägheitsmoment

Wir wissen bereits, dass ein Körper sich der Translationsbeschleunigung infolge seiner trägen Masse widersetzt. Entsprechendes gilt für die Rotationsbeschleunigung. Dabei wird aber die Trägheitswirkung nicht nur durch die Masse, sondern zusätzlich durch den Abstand  $r$  der Masse von der Drehachse bestimmt: Je weiter ein Massenelement von der Achse entfernt ist, um so mehr trägt es zum Beharrungsvermögen bei. Man kann experimentell nachprüfen, dass der Beitrag eines Massenelements mit dem Quadrat des Abstandes zunimmt. Für unser Beispiel in Abb. 2.3 nennen wir die Größe  $mr^2$  aus Gl. (2-10) das *Trägheitsmoment*  $J$ . Mit dieser Definition kommen wir zu einer Gleichung für  $\vec{M}$ , die der Gl. (2-2) bei der Translationsbewegung entspricht:  $\vec{M} = J \frac{d\omega}{dt}$ .

Einen ausgedehnten Körper können wir uns aus einer Vielzahl von Massenpunkten  $dm$  in verschiedenen Abständen  $r$  von der Drehachse zusammengesetzt denken. Folglich lässt sich dessen Trägheitsmoment als Integral darstellen:

$$J = \int r^2 dm \quad (2-11)$$

Auf das Trägheitsmoment kommen wir im Zusammenhang mit den Rotationsfreiheitsgraden eines zweiatomigen Moleküls in Kap. 10.3 zurück.

### 2.2.7.2 Kräftepaar

Nicht nur Körper mit einer festen Drehachse können Rotationen ausführen, sondern auch frei bewegliche. Dann genügt jedoch nicht eine einzelne von außen angreifende Kraft, vielmehr ist dazu ein Kräftepaar erforderlich (Abb. 2.4). Darunter verstehen wir zwei einan-

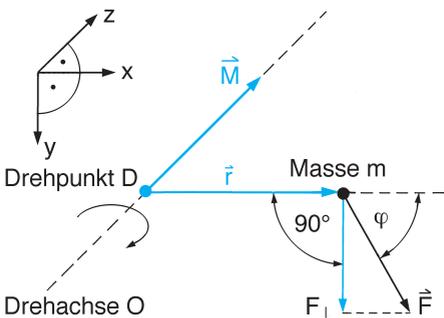


Abb. 2.3 Zur Definition des Drehmoments.

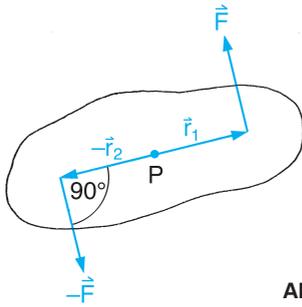


Abb. 2.4 Kräftepaar.

der entgegengerichtete Kräfte von gleichem Betrag, deren Angriffspunkte nicht zusammenfallen, so dass man keine resultierende Kraft bilden kann. Der Körper dreht sich dann um eine auf der Verbindungslinie zwischen beiden Angriffspunkten liegende (freie) Achse  $P$ . Nehmen wir der Einfachheit halber an, die Kräfte  $\vec{F}$  und  $-\vec{F}$  stünden senkrecht auf dieser Verbindungslinie (Abb. 2.4), so entstehen bezüglich  $P$  zwei Drehmomente und die Summe beider ergibt das resultierende Moment:  $M = M_1 + M_2 = r_1 F + (-r_2)(-F) = (r_1 + r_2) F$ .

### 2.2.7.3 Hebel

Eine um eine Achse drehbare Stange, an der zwei (oder mehrere) Kräfte angreifen, nennen wir einen *Hebel*. Liegt die Achse zwischen den Angriffspunkten der Kräfte, so heißt der Hebel *zweiarmlig* (Abb. 2.5a), liegt sie außerhalb beider Angriffspunkte, so ist er *einarmig* (Abb. 2.5b). Die Balkenwaage, die

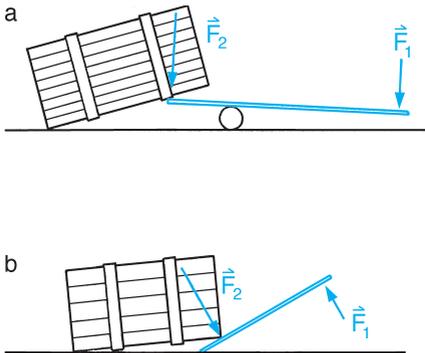


Abb. 2.5 Hebel: (a) zweiarmlig, (b) einarmig, (c) einarmige Hebelwirkung des menschlichen Arms (S: Schwerpunkt des aus dem Unterarm und der Masse  $m$  bestehenden Systems).

Schere und die Zange sind Beispiele für den zweiarmligen Hebel; der menschliche Unterarm dagegen (Abb. 2.5c) ist ein einarmiger Hebel.

Am Hebel herrscht Gleichgewicht, wenn sich die angreifenden Drehmomente zu Null addieren, d. h.  $\vec{M}_1 + \vec{M}_2 = 0$ . Hieraus folgt das *Hebelgesetz*:

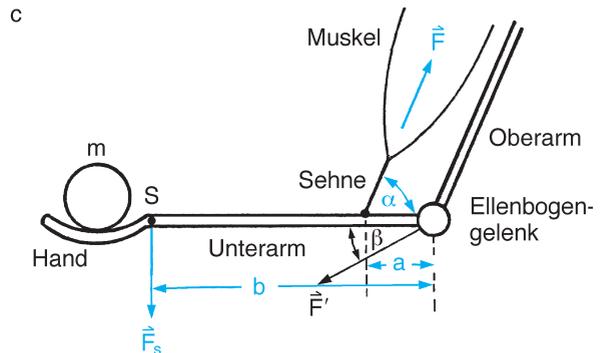
$$|\vec{M}_1| = F_1 r_1 \sin \varphi_1 = |\vec{M}_2| = F_2 r_2 \sin \varphi_2. \quad (2-12)$$

**Beispiel zur Skelett-Mechanik** Mit der Hebelwirkung des menschlichen Armes wollen wir ein Beispiel zur Skelettmechanik besprechen. Unterarm, Ellbogengelenk und Bizeps bilden einen einarmigen Hebel. Für diesen gilt das in Gl. (2-12) angegebene Hebelgesetz. Welche Kräfte und Gegenkräfte wirken nun, wenn dieser Hebel die Masse  $m$  in der Handfläche halten soll? Unterarm und Masse  $m$  wollen wir dabei gemeinsam als starren Körper ansehen, der sich unter dem Einfluss verschiedener Kräfte in waagerechter Stellung halten soll (Abb. 2.5c). Die Muskelkraft des Bizeps wird durch den Pfeil  $\vec{F}$  symbolisiert, sie greift im Abstand  $a$  vom Ellbogengelenk an.

Der Winkel zwischen der Richtung der Muskelkraft und der des Unterarms sei  $\alpha$ . Die resultierende Gewichtskraft von Unterarm und festgehaltener Masse  $m$  sei  $\vec{F}_s$ . Sie greift im Abstand  $b$  vom Ellbogengelenk am Schwerpunkt  $S$  an. Damit die Masse  $m$  festgehalten wird, ohne dass sich der Unterarm um das Ellbogengelenk dreht, müssen die von  $\vec{F}_s$  und  $\vec{F}$  erzeugten Drehmomente in bezug auf die Drehachse im Ellenbogengelenk dem Betrag nach gleich sein:

$$aF \sin \alpha = bF_s. \quad (2-13)$$

Aus Gl. (2-13) geht hervor, dass die näher beim Drehpunkt ansetzende Muskelkraft größer sein muss



als die weiter entfernt angreifende Gewichtskraft:

$$\frac{F \sin \alpha}{F_s} = \frac{b}{a}.$$

Da alle Gelenke einarmige Hebel darstellen, ist  $b$  stets größer als  $a$ , und so müssen von den Muskeln immer größere Kräfte als die von außen wirkenden Kräfte aufgebracht werden. Diese Tatsache führt neben der Belastung der Muskeln auch zu einer starken Beanspruchung der Sehnen, die diese Kräfte von den Muskeln auf die Knochen zu übertragen haben. Da die Muskelkraft unter dem Winkel  $\alpha$  am Unterarm angreift, erzeugt der Muskel neben der Vertikalkomponente, die die Gewichtskraft  $F_s$  kompensieren muss, auch eine Horizontalkomponente  $F \cos \alpha$ . Damit sich nun der Arm durch diese Horizontalkomponente nicht verschiebt, wird durch eine Kraftkomponente  $F'$  der Schultermuskeln vom Schultergelenk aus über den Oberarmknochen auf das Ellbogengelenk die Horizontalkomponente der Bizepskraft kompensiert. Aus Abb. 2.5c ergibt sich für diese Horizontalkompensation:

$$F \cos \alpha = F' \cos \beta. \tag{2-14}$$

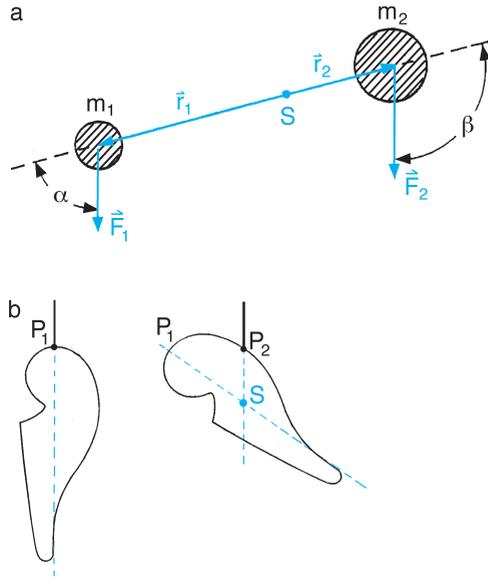
Da aber  $F'$  nun noch die Komponente  $F' \sin \beta$  parallel zur Schwerkraft  $F_s$  liefert, bedarf es zur Vertikalkompensation der Kräfte einer Muskelkraft  $F$ , die folgender zusätzlicher Bedingung genügen muss:

$$F \sin \alpha = F_s + F' \sin \beta. \tag{2-15}$$

Im Fall des Gleichgewichts, wenn also bei Belastung der Handfläche durch die Masse  $m$  diese sich nicht bewegt, müssen die zusammenwirkenden Kräfte  $F$ ,  $F_s$  und  $F'$  die drei in Gl. (2-13), (2-14) und (2-15) formulierten Gleichgewichtsbedingungen erfüllen. Ein komplizierter Vorgang, der durch entsprechende Regelautomatik im Körper ohne weiteres erreicht, uns aber selten bewusst wird. (Schon dieses einfache Beispiel zeigt, dass es schwierig ist, die Bewegungen von Gliedmaßen mit Prothesen nachzuahmen.)

### 2.2.7.4 Schwerpunkt

An jedem Massenelement eines starren Körpers auf der Erde greift die Gewichtskraft an. Legen wir durch den Körper eine Achse, so trägt jedes Massenelement ein Drehmoment bei, und im Allgemeinen wird sich dadurch der Körper drehen. Es existiert allerdings stets ein Punkt  $S$  derart, dass bezüglich jeder durch diesen Punkt verlaufenden Achse die Summe aller einzelnen Drehmomente Null wird, d. h. der Körper nicht gedreht wird. Diesen Punkt nennt man *Schwerpunkt* oder *Massenmittelpunkt* des starren Körpers.



**Abb. 2.6** (a) Zur Definition des Schwerpunkts. (b) Schwerpunktbestimmung.

Am Beispiel einer gewichtslosen Stange, an deren beiden Enden die Massen  $m_1$  und  $m_2$  befestigt sind (Abb. 2.6a), soll gezeigt werden, wie dieser Punkt bestimmt werden kann. Für die Drehmomente bezüglich einer durch  $S$  gehenden Achse muss nach dem Hebelgesetz der Gl. (2-12) gelten:

$$m_1 g r_1 \sin \alpha = m_2 g r_2 \sin \beta$$

und wenn  $\sin \alpha = \sin \beta$  ist (z. B. für  $\alpha = \beta = 90^\circ$ ), gilt:

$$r_1 : r_2 = m_2 : m_1. \tag{2-16}$$

Der Schwerpunkt teilt also die Stange im umgekehrten Verhältnis der Massen. Der Schwerpunkt ist von besonderer Bedeutung, da bezüglich dieses Punktes die Newton'schen Axiome der Translationsbewegung auch für starre ausgedehnte Körper gelten.

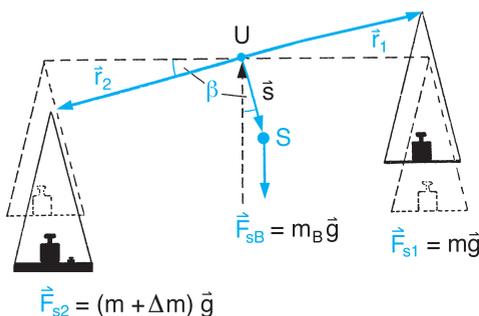
Als experimentelles Verfahren zur Auffindung von  $S$  eines beliebigen starren Körpers bietet sich folgender Versuch an: Wir hängen den Körper nacheinander an zwei verschiedenen Punkten  $P_1$  und  $P_2$  frei auf (Abb. 2.6b). Die gestrichelte Verlängerung der Aufhängeschnüre geht jeweils durch den Schwerpunkt, also liegt  $S$  im Schnittpunkt beider Verlängerungen.

Der Schwerpunkt des Menschen liegt, verglichen mit dem von Tieren, sehr hoch (oberhalb der Körpermitte). Die aufrechte Haltung des Menschen mag zwar Ausdruck einer gewissen Überlegenheit gegenüber Vierbeinern sein, vom Standpunkt der Statik aus betrachtet scheint sie jedoch wenig effektiv, denn es bedarf einer komplizierten Regelautomatik, die eine Vielzahl von Muskelkräften miteinander koordiniert, um das Umkippen zu verhindern. Zum Ausruhen legt man sich hin, damit diese Gleichgewichtsautomatik abgeschaltet werden kann. Die Schlafhaltung der Vögel ist unter diesem Gesichtspunkt nur dadurch sinnvoll, dass ein im Schlaf überraschter Vogel schnell startklar sein muss.

### 2.2.75 Die Hebelwaage

Zur Präzisionsbestimmung von Massen dienen Drehmoment-Messer, d. h. *Waagen*, bei denen keine Kräfte (wie bei der Federwaage), sondern Drehmomente verglichen werden. Ihnen liegt das Hebelgesetz zugrunde.

An der *Balkenwaage* kann man das Messprinzip am leichtesten erkennen. Sie besteht aus einem zweiarmigen, in der Mitte drehbar gelagerten Hebel. An jedem Ende hängt eine Waagschale (Abb. 2.7). Der Unterstützungspunkt  $U$  des Balkens liegt oberhalb des Schwerpunktes  $S$  des Systems, so dass sich die Waage im stabilen Gleichgewicht (Kap. 2.2.7.6) befindet. Belasten wir beide Schalen mit den Massen  $m_1$  bzw.  $m_2$ , so kommen drei Drehmomente ins Spiel; und zwar das des rechten Balkenarms,  $M_1 = r_1 m_1 g \cos \beta$ , und das des linken Balkenarms,  $M_2 = r_2 m_2 g \cos \beta$ , und damit der Balken bei Abweichung vom Gleichgewicht nicht gleich ganz kippt, liegt der Schwerpunkt des Balkens unterhalb des Drehpunktes. Er wird bei einer Drehung auf einer Kreisbahn angehoben und liefert schließlich als drittes Drehmoment:  $M_3 = s m_B g \sin \beta$  ( $m_B$  ist die Gesamtmasse des Waagebalkens). Die Waage befindet sich im Gleichgewicht, wenn die Vektor-Summe aller



**Abb. 2.7** Hebelwaage (Der Abstand  $s$  zwischen Unterstützungspunkt  $U$  und Schwerpunkt  $S$  ist hier übertrieben groß gezeichnet).

Drehmomente gleich Null ist:  $\sum_i \vec{M}_i = 0$ ; oder, was im vorliegenden Fall gleichbedeutend ist:

$$gr(m_2 - m_1) \cos \beta = gsm_B \sin \beta. \quad (2-17)$$

Aus dieser Gleichgewichtsbedingung erhalten wir den Winkel  $\beta$ , um den zur Einstellung der Gleichgewichtslage bei ungleicher Belastung ( $m_1 \neq m_2$ ) sich der Balken neigt:

$$\tan \beta = \frac{r(m_2 - m_1)}{sm_B}.$$

Heute kann man mit Präzisionswaagen Mikrogramme ( $\mu\text{g}$ ) noch auf einige Prozent genau messen. Bei solch genauen Wägungen muss man allerdings den Einfluss des Auftriebs (Kap. 5.3.2.2) durch die Luft auf Wägegut und Gewichtssteine berücksichtigen.

Im Labor verwendet man die einfache Analysewaage, wie sie in Abb. 2.7 skizziert ist, nur mehr selten. An ihre Stelle sind Typen von Analysewaagen getreten, die weniger erschütterungsempfindlich, schneller und einfacher abzulesen sind und zudem den Vorteil haben, dass ihre Empfindlichkeit unabhängig von der Belastung ist. Sie alle beruhen jedoch auf den Hebelgesetzen und speziell dem Gleichgewicht von Drehmomenten.

Kleine Massen werden im Labor vornehmlich mit elektrischen Waagen gemessen (nicht zu verwechseln mit der Hebelwaage mit elektrisch-optischer Anzeige). Bei elektrischen Waagen erzeugt die zu messende Masse aufgrund ihrer Gewichtskraft über einen Hebelarm ein Drehmoment, das von dem Drehmoment einer stromdurchflossenen Spule, die in einem konstanten Magnetfeld hängt, kompensiert wird. Das Prinzip ist also dasselbe wie beim Drehspul-Messwerk (Kap. 16.1.1): Ein mechanisches Drehmoment befindet sich im Gleichgewicht mit dem durch Lorentz-Kräfte erzeugten Drehmoment. Bei Änderung der aufgelegten Masse muss der Strom, der durch die Spule fließt, nachgeregt werden, bis die Kompensation der Drehmomente wieder erreicht ist. An diesem Beispiel zeigt sich ein üblich gewordenes Verfahren der modernen Messtechnik: Man wandelt jede physikalische Messung, sei es einer mechanischen, thermischen, akustischen, optischen oder kernphysikalischen Größe, in ein elektrisches Messsignal um, d. h. in eine Spannung oder einen Strom, um dieses dann geeignet anzuzeigen.

### 2.2.7.6 Stabiles, indifferentes und labiles Gleichgewicht; Standfestigkeit

Ein ausgedehnter Körper ist in vollständigem Gleichgewicht, wenn nicht nur die Summe aller angreifenden Kräfte, sondern auch die Summe aller Drehmomente gleich Null ist.

Die Gleichgewichtsbedingung bezüglich Drehung wollen wir genauer betrachten. Da-

zu stellen wir uns vor, ein Körper sei drehbar gelagert. An jedem Massenelement greift die Gravitation an. Der Aufhänge- oder Unterstützungspunkt sei nun so gewählt, dass das daraus resultierende Drehmoment  $\sum_i \vec{M}_i$  Null ist. Wir können drei Fälle unterscheiden:

1. Wird der Körper aus seiner Ausgangslage geringfügig herausgedreht, und dreht sich dann von selbst wieder in diese zurück, so spricht man von *stabilem Gleichgewicht* in der Ausgangslage. Dann liegt der Unterstützungspunkt  $U$  über dem Schwerpunkt  $S$ .

2. Bleibt der Körper von selbst in der neuen Lage, dann nennt man das *indifferentes Gleichgewicht*. In diesem Fall fallen  $U$  und  $S$  zusammen.

3. Entfernt sich der Körper nach dem Loslassen weiter von der Anfangslage weg, dann ist das ein *labiles Gleichgewicht*.  $U$  liegt dann unter  $S$ . Die Bewegung kommt erst zur Ruhe, wenn das stabile Gleichgewicht erreicht ist,  $U$  also oberhalb  $S$  liegt.

Wird der Körper nicht in einem Punkt, sondern in einer Fläche, wie in Abb. 2.8 gezeigt, unterstützt, so ist für die *Standfestigkeit* des Körpers entscheidend, ob die senkrechte Projektion  $S'$  seines Schwerpunktes  $S$  auf die Unterstützungsfläche innerhalb der Standfläche  $A$  des Körpers liegt oder nicht. Liegt  $S'$  innerhalb  $A$ , so ist die Lage standfest (Abb. 2.8a), liegt  $S'$  aber außerhalb  $A$ , so wird der Körper unter dem Einfluss des Drehmomentes  $\vec{z} \times \vec{F}_R$  umkippen (Abb. 2.8b).

### 2.2.8 Impuls und Drehimpuls

Das Integral der Kraft über die Zeit hat eine besondere physikalische Bedeutung; wir nennen diese Größe *Impuls* (Kraftstoß). Lassen wir im infinitesimalen Zeitintervall  $dt$  die Kraft  $\vec{F}$  auf die Masse  $m$  wirken, dann erfährt sie den Impuls  $d\vec{p}$ :

$$d\vec{p} = \vec{F}(t) dt,$$

mit der SI-Einheit  $\text{kg m s}^{-1}$  oder  $\text{N s}$ .

$$(2-18)$$

Wirkt die Kraft während eines längeren Zeitintervalles, von  $t_1$  bis  $t_2$ , so erhalten wir als Impuls:

$$\vec{p} = \int_{t_1}^{t_2} \vec{F}(t) dt. \tag{2-19}$$

Der Betrag der Vektorgröße  $\vec{p}$  ist gleich dem Flächeninhalt der schraffierten „Fläche“ im Kraft-Zeit-Diagramm (Abb. 2.9). Aus dem Impuls ergibt sich umgekehrt durch Differentiation nach der Zeit wieder die Kraft. Die Kraft stellt also die Änderung des Impulses mit der Zeit dar:  $\vec{F} = d\vec{p}/dt$ .

Setzen wir Gl. (2-2) in (2-19) ein, so ergibt sich  $\vec{p} = \int_{t_1}^{t_2} m\vec{a} dt$  und schließlich unter Verwendung von Gl. (1-16):

$$\vec{p} = \int_{t_1}^{t_2} m \frac{d\vec{v}}{dt} dt \quad \text{oder}$$

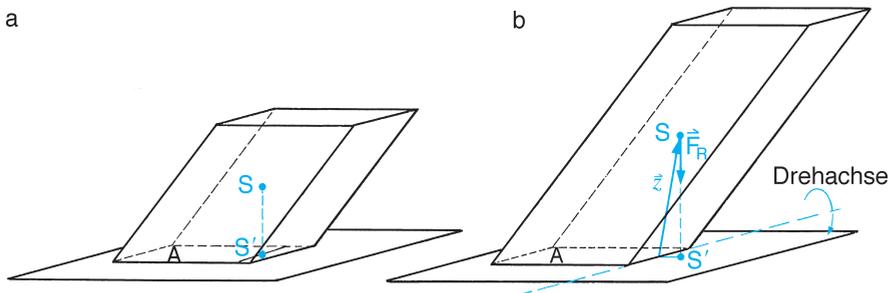
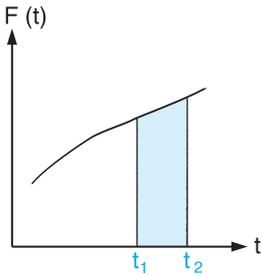


Abb. 2.8 Standfestigkeit: (a) standfest, (b) nicht standfest.



**Abb. 2.9** Kraft-Zeit-Diagramm. Der Betrag des Impulses ist gleich dem Flächeninhalt der schraffierten Fläche.

$$p = \int_{\bar{v}_1}^{\bar{v}_2} m \, d\bar{v} = m(\bar{v}_2 - \bar{v}_1). \quad (2-20)$$

Durch diesen Kraftstoß wird also der Bewegungszustand der Masse  $m$  geändert. Besaß nämlich die Masse  $m$  vor dem Kraftstoß die Anfangsgeschwindigkeit  $\bar{v}_1$ , dann werden infolge des Kraftstoßes i. a. sowohl Betrag als auch Richtung der Geschwindigkeit geändert, so dass die Endgeschwindigkeit  $\bar{v}_2$  beträgt. Der Gesamtimpuls der Masse  $m$  hat sich dabei um  $m(\bar{v}_2 - \bar{v}_1)$  geändert.

Die dem Impuls der geradlinigen Bewegung entsprechende Größe der Drehbewegung ist der *Drehimpuls* (Drall)  $\bar{L}$ .

Aus der in Tab. 2.3 gezeigten Analogie von Translations- und Rotationsbewegungen können wir diese Größe für den um eine Achse rotierenden, starren Körper direkt angeben. Anstelle von  $m$ ,  $\bar{v}$  und  $\bar{F}$  treten  $J$ ,  $\bar{\omega}$  und  $\bar{M}$ , so dass sich für  $\bar{L}$  ergibt:

$$\bar{L} = J\bar{\omega}, \quad \text{mit der SI-Einheit N m s.} \quad (2-21)$$

Wie die Winkelgeschwindigkeit  $\bar{\omega}$ , ist auch  $\bar{L}$  ein axialer Vektor.

### 2.2.9 Reibung

Versuchen wir, das erste Newton'sche Axiom im Experiment zu prüfen, so werden wir es zumeist nicht bestätigt finden. Vielmehr wird der bewegte „kräftefreie“ Körper mit der Zeit zur Ruhe kommen. Das liegt an der praktisch kaum völlig auszuschaltenden Reibung mit der Umgebung, wodurch die Bewegung gebremst wird. Das Newton'sche Axiom gilt nur für den idealisierten Fall einer Natur ohne Reibung, und das trifft ebenso für die meisten anderen Gesetze der Mechanik zu. Wenn wir im Folgenden Reibung durch Reibungskräfte beschreiben, so soll das nur ausdrücken, dass dadurch (Relativ)-Bewegungen gehemmt werden; vergrößert werden können sie durch solche Kräfte nicht.

**Tab. 2.3** Vergleich Translation – Rotation\*

Geradlinige Bewegung (Translation)	Kreisbewegung (Rotation)
Weg $\bar{s}$ (m)	Winkel $\bar{\varphi}$ (rad)
Geschwindigkeit $\bar{v} = \frac{d\bar{s}}{dt}$ (ms <sup>-1</sup> )	Winkelgeschwindigkeit $\bar{\omega} = \frac{d\bar{\varphi}}{dt}$ (rad s <sup>-1</sup> )
Beschleunigung $\bar{a} = \frac{d\bar{v}}{dt} = \frac{d^2\bar{s}}{dt^2}$ (ms <sup>-2</sup> )	Winkelbeschleunigung $\frac{d\bar{\omega}}{dt} = \frac{d^2\bar{\varphi}}{dt^2}$ (rad s <sup>-2</sup> )
Masse $m$ (kg)	Trägheitsmoment $J = \int r^2 \, dm$ (kg m <sup>2</sup> )
Impuls $\bar{p} = m\bar{v}$ (N s)	Drehimpuls $\bar{L} = J\bar{\omega}$ (N m s)
Kraft $\bar{F} = m\bar{a} = \frac{d\bar{p}}{dt}$	Drehmoment $\bar{M} = J \frac{d\bar{\omega}}{dt} = \frac{d\bar{L}}{dt}$ (N m)

\* Um von den Gesetzen der fortschreitenden Bewegung zu denen der Drehbewegung zu gelangen, setzt man anstelle von Kraft  $\bar{F}$ , Masse  $m$ , Wegstrecke  $\bar{s}$ , Geschwindigkeit  $\bar{v}$  und Beschleunigung  $\bar{a}$  die Größen Drehmoment  $\bar{M}$ , Trägheitsmoment  $J$ , Winkel  $\bar{\omega}$ , Winkelgeschwindigkeit  $\frac{d\bar{\omega}}{dt}$  und Winkelbeschleunigung  $\frac{d^2\bar{\omega}}{dt^2}$ .

Die Reibung beruht einmal darauf, dass selbst glatt erscheinende Flächen Rauheiten aufweisen, die sich beim Berühren verhaken können. Zum anderen wird sie durch die zwischen den Molekülen beider Flächen wirkenden Anziehungskräfte (Adhäsion, siehe Kap. 5.3.1) verursacht. Da diese nur auf kleine Entfernungen wirken, sind sie zwischen extrem glatten und ebenen, aufeinander liegenden Oberflächen besonders groß. (Daher haften z. B. zwei planpolierte Glasplatten fester aneinander als zwei aufgerauhte.) Man unterscheidet üblicherweise folgende Fälle von Reibung:

1. Reibung zwischen ruhenden Körpern (Haftreibung).
2. Reibung zwischen bewegten Körpern.
  - a) Gleitreibung auf fester Unterlage.
  - b) Rollreibung auf fester Unterlage.
  - c) Reibung in Flüssigkeiten und Gasen.

**Haftreibung**

Ein auf einer schiefen Ebene liegender Körper setzt sich erst dann in Bewegung, wenn die zur Ebene parallele Angriffskraft  $\vec{F}$  die *Haftreibungskraft*  $\vec{R}_0$  überwindet (Abb. 2.10). Experimente zeigen, dass  $\vec{R}_0$  von der Größe derjenigen Kraft  $\vec{N}$  abhängt, mit der der Körper senkrecht auf die Unterlage gepresst wird. Der Betrag von  $\vec{R}_0$  lässt sich darstellen als:

$$R_0 = \mu_0 N, \tag{2-22}$$

wobei wir die dimensionslose Konstante  $\mu_0$  als *Haftreibungszahl* bezeichnen.  $\vec{N}$  nennen wir die *Normalkraft*.

Kommen  $\vec{N}$  und  $\vec{F}$  wie in Abb. 2.10 durch die Schwerkraft  $\vec{F}_s$  zustande, so ist

$$N = F_s \cos \varphi \quad \text{und} \quad F = F_s \sin \varphi.$$

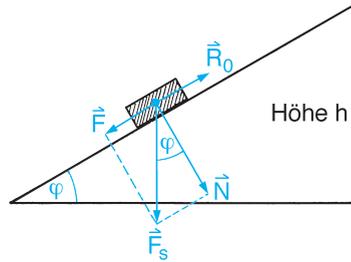
Für den Grenzfall, bei dem die Bewegung einsetzt, gilt:

$$\vec{R}_0 = -\vec{F}. \tag{2-23}$$

Somit erhalten wir aus Gln. (2-22) und (2-23)

$$\mu_0 F_s \cos \varphi = F_s \sin \varphi,$$

und für den speziellen Winkel, bei dem der



**Abb. 2.10** Haftreibung auf der schiefen Ebene.

Körper zu gleiten beginnt, den *Haftreibungswinkel*:

$$\mu_0 = \tan \varphi. \tag{2-24}$$

So paradox dies auch zunächst erscheinen mag, ist  $\vec{R}_0$  die Kraft, die uns beim Gehen vorwärts treibt. Beim Gehen drücken wir mit unseren Sohlen nämlich nach hinten gegen die Gehbahn, wodurch wir in der Berührungsfläche eine nach vorn gerichtete Haftreibungskraft hervorrufen, die uns fortbewegt. Wäre die Haftreibungskraft 0, die Bahn also glatt und rutschig, dann wäre  $\vec{R}_0 = 0$ , und wir könnten uns nicht vorwärts bewegen.

Auch das Auto wird durch Haftreibung, nämlich durch die der Reifen vorwärts getrieben. Wenn sie in Gleitreibung übergeht, ist das Fahrzeug nicht mehr zu steuern.

**Gleitreibung**

Ist die Haftreibung überwunden, so dass der Körper über die Auflagefläche gleiten kann, dann nimmt die Reibungskraft deutlich ab. Die *Gleitreibungskraft*  $\vec{R}_G$  ist entgegengesetzt gleich der Kraft, die dann erforderlich ist, um den Körper auf konstanter Geschwindigkeit zu halten (Kräftegleichgewicht). Auch hier zeigen Experimente, dass die Reibungskraft von der Normalkraft  $N$  mitbestimmt wird:

$$R_G = \mu N, \tag{2-25}$$

wobei  $\mu$  die *Gleitreibungszahl* darstellt ( $\mu < \mu_0$ ). Wie  $\mu_0$  ist auch  $\mu$  eine dimensionslose Zahl. Durch Verwendung von Schmiermitteln lassen sich  $\mu_0$  und  $\mu$  erheblich verringern.

**Rollreibung** Eine Kugel vermag leichter über die Unebenheiten einer Fläche hinwegzurollen als zu gleiten. Dabei haftet die momentane Auflagefläche infolge der Haftreibung fest an der Unterlage. Zur Beschreibung der Reibungseffekte beim Rollvorgang führt man die *Rollreibung* ein; sie ist kleiner als die Gleitreibung. Beim Kugellager, versetzt mit Schmierfett, ist die Rollreibung besonders gering. Die Vorgänge bei der Rollreibung werden dadurch kompliziert, dass eine Drehbewegung abläuft und Rolle und Unterlage wegen der kleinen Auflagefläche beim Abrollen verformt werden können.

### Reibung in Flüssigkeiten und Gasen

Wird ein Körper in einer Flüssigkeit oder einem Gas bewegt, so greift an ihm eine gegen die Bewegung wirkende Reibungskraft an, die von der Relativgeschwindigkeit

$\bar{v}$  des Körpers gegenüber der Umgebung abhängt. Bei kleinem  $\bar{v}$  gilt das einfache Gesetz, dass die Reibungskraft  $\bar{F}_R$  proportional zu  $\bar{v}$  wächst:

$$\bar{F}_R = -r\bar{v}. \quad (2-26)$$

Der *Reibungskoeffizient*  $r$  hat die SI-Einheit  $\text{kg s}^{-1}$ . Er hängt von den Eigenschaften des umgebenden Mediums und auch von der Form des Körpers ab. Das negative Vorzeichen in Gl. (2-26) weist darauf hin, dass  $\bar{F}_R$  der Bewegungsrichtung entgegengesetzt wirkt. Die Proportionalität zwischen Reibungskraft und Geschwindigkeit ist auch für die Beschreibung der Viskosität (Kap. 5.3.3.2.1) und der Sedimentation (Kap. 5.3.3.2.2) wichtig.

Bei hohen Geschwindigkeiten gilt Gl. (2-26) nicht mehr; dann wächst die Reibungskraft stärker als proportional zu  $\bar{v}$ .

## 3. Arbeit, Energie, Leistung

### 3.1 Ein Beispiel für den Begriff *Arbeit*

Wollen wir einen Körper entgegen der Schwerkraft  $\bar{F}_s = m\bar{g}$  um die Strecke  $d\bar{s}$  anheben, so müssen wir eine Gegenkraft  $\bar{F}$  aufwenden, die den Einfluss der Schwerkraft aufhebt.  $\bar{F}$  muss also  $\bar{F}_s$  entgegengerichtet sein, und ihr Betrag muss mindestens gleich dem von  $\bar{F}_s$  sein:  $|\bar{F}| \geq |\bar{F}_s|$ .

Gilt  $\bar{F} = -\bar{F}_s$ , dann befindet sich der Körper im statischen Gleichgewichtszustand, und wir können ihn durch einen beliebig kleinen Anstoß nach oben verschieben. Zur Beschreibung dieses Vorganges definieren wir als neue physikalische Größe die *Arbeit* und sagen:

Durch die Kraft  $\bar{F}$  wird gegen die Schwerkraft  $\bar{F}_s$  längs eines Weges eine Arbeit (*Hubarbeit*) verrichtet. Handelt es sich um ein infinitesimal kleines Wegstück, so ist die Größe dieser Arbeit durch das Skalarprodukt aus der einwirkenden Kraft  $\bar{F}$

und dem Weg  $d\bar{s}$  gegeben:

$$dW = \bar{F} d\bar{s},$$

mit der SI-Einheit Joule (J) =  $\text{kg m}^2 \text{s}^{-2}$ .

$$(3-1)$$

Wir haben für die Definition der Arbeit deshalb das Wegstück als beliebig klein angenommen, da wir dann die Kraft  $\bar{F}$  als eine entlang des Wegstückes  $d\bar{s}$  konstante Größe ansehen können, auch wenn sie sich längs eines größeren Weges  $\bar{s}$  ändert:  $\bar{F} = \bar{F}(\bar{s})$ . Die entlang eines endlichen Weges  $\bar{s}$  verrichtete Arbeit ist dann allgemein gegeben durch:

$$W = \int \bar{F}(\bar{s}) d\bar{s}. \quad (3-2)$$

Als Skalarprodukt zweier Vektoren stellt  $dW$  eine skalare Größe dar, und gemäß der Definition des Skalarproduktes zweier Vektoren (Anhang) können wir auch

schreiben

$$dW = |\vec{F}| |d\vec{s}| \cos(\vec{F}, d\vec{s}), \quad (3-3)$$

wobei  $(\vec{F}, d\vec{s})$  den Winkel zwischen den Richtungen von Kraft und Weg bedeuten soll. Also ist die Arbeit gleich dem Produkt aus dem Betrag des Weges und der Komponente der Kraft in Richtung des Weges.

Wird zum Beispiel der Körper wie in Abb. 2.8 (ohne Reibung) vom Fußpunkt einer schiefen Ebene bis in die Höhe  $h$ , also längs der Wegstrecke  $s = h/\sin \varphi$  verschoben, dann ist nach Gl. (3-2) die verrichtete Arbeit gegeben durch

$$W = \vec{F}\vec{s} = \frac{Fh}{\sin \varphi}, \quad (3-4)$$

## 3.2 Energieformen

In einem Körper, an dem die Arbeit  $W$  verrichtet wurde, ist das Vermögen aufgespeichert, selbst wieder Arbeit zu verrichten. Dieses Vermögen nennen wir *Energie*. Sie kann in verschiedenen Formen gespeichert werden, je nachdem gegen welche Kraft die Arbeit ausgeführt wurde. Ihre Einheit ist identisch mit der Einheit der Arbeit (Joule).

1. Bei der *Hubarbeit* verrichten wir entlang der Wegstrecke  $\vec{h}$  Arbeit gegen die Schwerkraft  $m\vec{g}$  eines Körpers. Das Vermögen, wieder Arbeit zu verrichten, bezeichnen wir als die

*potentielle Energie  $E_{\text{pot}}$  des Körpers*. Sie ist betragsmäßig gleich der verrichteten Hubarbeit:

$$E_{\text{pot}} = m\vec{g}\vec{h}. \quad (3-5)$$

Sie kann selbst wieder Anlass zur Verrichtung von Hubarbeit geben, z. B. wenn der Körper an ein Seil gehängt wird, das über eine Umlenkrolle läuft und eine am anderen

wobei die Kraft  $\vec{F}$  die entlang der schiefen Ebene wirkende Komponente  $\vec{F}_s = \vec{F} \sin \varphi$  der Schwerkraft  $\vec{F}_s = m\vec{g}$  ist. Aus Gl. (3-4) ergibt sich somit:  $W = F_s h = mgh$ . Die Arbeit hängt also nur von der Schwerkraft des Körpers und der erreichten Höhe  $h$  ab und ist bei gleicher Höhe unabhängig von der Neigung  $\varphi$  der Ebene. Je steiler diese ist, um so größer ist zwar die erforderliche Kraft  $\vec{F}$ , aber um so kürzer ist der Weg  $\vec{s}$ .

Als Sonderfall erwähnen wir noch, dass beim Halten eines Gegenstandes *keine* Arbeit verrichtet wird. Die Kraft  $F$  einer eine Tasche haltenden Hand als Gegenkraft gegen die Schwerkraft (Gewichtskraft) der Tasche verursacht keine Verschiebung der Tasche, so dass  $d\vec{s} = 0$  und damit  $dW = 0$  gilt. Dass wir beim Halten eines schweren Gegenstandes tatsächlich ermüden, beruht darauf, dass der menschliche Körper kein starrer Körper im physikalischen Sinne ist, sondern es der Muskelanspannung bedarf, ihn aufrecht zu halten.

Seilende befestigte kleinere Masse in die Höhe zieht.

Wirkt eine Kraft auf ein Dynamometer (Kap. 2.2.5), so wird dessen Feder gestaucht oder gespannt, und dazu ist *Verformungs- oder Spannarbeit* nötig. Da für die Spannkraft  $F = Dx$  gilt, erhalten wir aus Gl. (3-2) für die Spannarbeit zur Dehnung der Feder von der Länge  $x_0$  auf die Länge  $x_1$ :

$$\begin{aligned} W &= \int_{x_0}^{x_1} F \, dx = \int_{x_0}^{x_1} Dx \, dx = D \int_{x_0}^{x_1} x \, dx \\ &= D \frac{1}{2} (x_1^2 - x_0^2). \end{aligned} \quad (3-6)$$

$W$  führt also zur Erhöhung der potentiellen Energie der Feder, durch die sie bei Rückkehr in ihren unverformten, entspannten Zustand Arbeit verrichten kann (zum Beispiel wenn wir die gespannte Feder zum Anheben eines Gegenstandes verwenden).

Trägt man, in Analogie zum *Kraft-Zeit-Diagramm* (Abb. 2.9), die in Richtung des Weges wirkende Kraft auf der Ordinate und den Weg auf der Abszisse eines rechtwinkligen Koordinatensystems auf, so ergibt sich ein *Kraft-Weg-Diagramm* (Abb. 3.1). Für den Fall der Hubarbeit ist diese Kraft (die Schwerkraft  $F_s = mg$ )

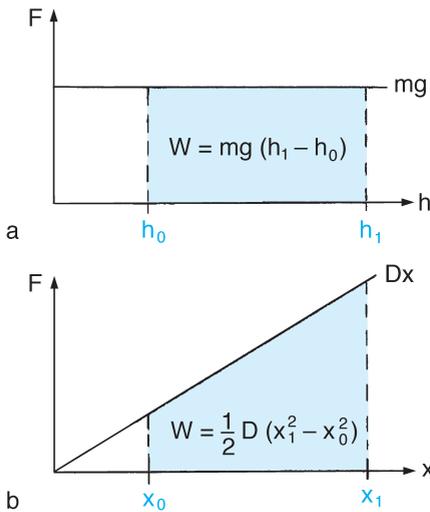


Abb. 3.1 Kraft-Weg-Diagramm. (a) Hubarbeit, (b) Spannarbeit einer Feder.

praktisch konstant, deshalb ist die Hubarbeit zum Anheben der Masse  $m$  von der Höhe  $h_0$  auf die Höhe  $h_1$  gleich dem Wert der Rechteckfläche, also  $W = mg(h_1 - h_0)$  in Abb. 3.1 a. Dagegen ist für den Fall der Spannarbeit diese Kraft (die Spannkraft der Feder  $F = Dx$ ) proportional zur Auslenkung selbst, deshalb ist die Spannarbeit der Feder bei der Verformung von  $x_0$  auf  $x_1$  nicht durch eine Rechteckfläche im Kraft-Weg-Diagramm (wie bei der Hubarbeit) gegeben, sondern sie ist gleich dem Wert der schraffierten Fläche  $W = (1/2) D(x_1^2 - x_0^2)$  in Abb. 3.1 b.

2. Beschleunigen wir einen Körper durch die Kraft  $\vec{F}$ , so verrichten wir *Beschleunigungsarbeit* gegen die Trägheitskraft ( $\vec{F}_T = -\vec{F}$ ) des Körpers. Nehmen wir  $\vec{F}$  als konstant an, betrachten also einen geradlinig gleichförmig beschleunigten Körper, dann berechnen wir nach Gl. (3-2) die Beschleunigungsarbeit für die Beschleunigung  $\vec{a}$  längs der Strecke  $\vec{s}$  zu:

$$W = m\vec{a}\vec{s}. \tag{3-7}$$

Nach Gl. (1-29) ergibt sich hierfür  $W = m\vec{a} \frac{\vec{a}}{2} t^2$  oder mit Gl. (1-28b):

$$W = \frac{m}{2} v^2, \tag{3-8 a}$$

wobei  $v$  die Endgeschwindigkeit ist.

Den durch seine Bewegung bedingten Zuwachs an Energie des Körpers bezeichnen wir als *kinetische Energie*  $E_{\text{kin}}$ . Sie ist ge-

geben durch:

$$E_{\text{kin}} = \frac{m}{2} v^2. \tag{3-8 b}$$

Für einen auf einer Kreisbahn bewegten Körper lässt sich die kinetische Energie nach der in Tab. 2.3 angegebenen Analogie zwischen Bewegungsgrößen der Translation und Rotation darstellen durch:

$$E_{\text{kin}} = \frac{J}{2} \omega^2. \tag{3-9}$$

Die kinetische Energie eines Körpers A kann zum Beispiel dazu verwendet werden, dass Körper A durch Stoß mit einem Körper B zur Ruhe kommt und durch diesen Stoß Körper B beschleunigt oder zerstört (also Beschleunigungsarbeit oder Zerstörungsarbeit verrichtet).

3. Verrichten wir *Reibungsarbeit* gegen eine Reibungskraft, indem wir etwa zwei Körper aufeinander verschieben oder Flüssigkeit durch ein Rohr pressen, so wird dabei auftretende Energie in komplizierter Weise zur Verrichtung von Zerstörungsarbeit und (oder) zum Erwärmen (Erzeugung von Wärmeenergie) der Körper oder der Flüssigkeit verwendet.

Die Arbeit des Herzens dient zur Überwindung der Reibungskraft im Gefäßsystem. Die Größe dieser Arbeit, die zur Aufrechterhaltung des Blutflusses und damit zur Versorgung der Gewebe erforderlich ist, wird in Kap. 5.3.2.2 berechnet.

Der Begriff Energie ist nicht auf die bislang erwähnten mechanischen Energien beschränkt; zum Beispiel begegnen wir in der Wärme- und Elektrizitätslehre anderen Energieformen. Wenn man betonen will, dass eine Energie ihre Ursache in Wechselwirkungskräften hat, dann spricht man in der Physik auch von *Wechselwirkungsenergie*; die wichtigsten Beispiele hierzu sind in Tab. 3.1 zusammengestellt.

**Äquivalenz von Masse und Energie** Eine folgenreiche Konsequenz der speziellen Relativitätstheorie ist die, dass Masse und Energie einander äquivalent sind. Anders ausgedrückt: Eine bestimmte Energiemenge, sei es

**Tab. 3.1** Wechselwirkungsenergien

Wechselwirkung	Partner der Wechselwirkung	relative Größe*	Reichweite der entsprechenden Kräfte
Gravitations-Wechselwirkung	schwere Massen	$10^{-38}$	groß
schwache Kern-Wechselwirkung	Elementarteilchen	$10^{-15}$	klein
elektromagnetische Wechselwirkung	elektrische Ladungen	$10^{-2}$	groß
starke Kern-Wechselwirkung	Nukleonen (Proton, Proton)	1	klein

\* bezogen auf starke Kern-Wechselwirkungen, am Beispiel zweier Protonen

kinetische oder potentielle Energie, Strahlungs- oder Kernenergie, entspricht einer bestimmten Masse, und umgekehrt entspricht die Masse eines Körpers einem bestimmten Energiebetrag.

Die Masse-Energie-Äquivalenz wird ausgedrückt durch die Formel:

$$E = mc^2. \quad (3-10)$$

Dabei ist  $c$  die Vakuumlichtgeschwindigkeit und  $m$  die in Kap. 2.1 angegebene relativistische Masse:

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - v^2/c^2}}.$$

Wir wollen versuchen, diese Äquivalenz plausibel zu machen: In Kap. 2.1 wurde erwähnt, dass bei der Beschleunigung eines Körpers ein Teil der aufzuwendenden Arbeit zugunsten der Erhöhung seiner Masse verloren geht. Das heißt, mit zunehmender Geschwindigkeit widersetzt sich ein Körper zunehmend weiterer Beschleunigung. Die Differenz zwischen der relativistischen Masse und der Ruhemasse des Körpers ist

$$\Delta m = m - m_0 = \left( \frac{1}{\sqrt{1 - v^2/c^2}} - 1 \right) m_0.$$

Wenn die Geschwindigkeit  $v$  des Körpers sehr viel kleiner als die Vakuumlichtgeschwindigkeit  $c$  ist und damit  $v^2/c^2 \ll 1$ , dann gilt näherungsweise:

$$\frac{1}{\sqrt{1 - v^2/c^2}} \approx 1 + \frac{1}{2} \frac{v^2}{c^2}.$$

Setzt man dies in die Gleichung für  $\Delta m$  ein, so folgt:

$$\Delta m \approx \frac{1}{2} m_0 v^2 \frac{1}{c^2} \quad \text{oder} \quad \Delta m c^2 \approx E_{\text{kin}}, \quad \text{worin}$$

$E_{\text{kin}} = \frac{1}{2} m_0 v^2$  die klassische kinetische Energie der Masse  $m_0$  ist. Die letzte Gleichung bedeutet aber, dass die kinetische Energie einem Massenzuwachs proportional ist (und umgekehrt).

Die Gl. (3-10) lässt sich jetzt in Worten auch folgendermaßen formulieren: Die Gesamtenergie  $E$  eines

bewegten Körpers setzt sich zusammen aus seiner Ruheenergie  $m_0 c^2$  und seiner kinetischen Energie  $\Delta m c^2$ , also  $E = m_0 c^2 + \Delta m c^2 = mc^2$ .

Es gibt vielfältige Möglichkeiten, Energie und Masse ineinander umzuwandeln. Wichtige Anwendungsbeispiele für Masse-Energie-Umwandlungen sind die Kernspaltung und Kernfusion (Kap. 21.2.9) sowie die Elektron-Positron-Vernichtung (Kap. 21.2.1). Ein Beispiel für den umgekehrten Prozess, d. h. die Umwandlung von Energie in Masse, ist die Paarbildung (Kap. 21.3.3).

**Energiequellen, -umwandlungen** Primär benötigt der Mensch Energiezufuhr, um die Arbeit seiner Organe aufrechtzuerhalten, Körperwärme zu erzeugen und mechanische Arbeit zu verrichten. Diese Energie bezieht er vornehmlich aus der Nahrung. Aus ihr entnimmt er, indem er die Nahrungsmittelmoleküle in einfachere Endprodukte zerlegt und die freiwerdende Bindungsenergie nutzt, ca. 17 kJ pro g Kohlehydrate oder Proteine und ca. 39 kJ pro g Fett. Die Energie, die für die Funktionsfähigkeit des menschlichen Körpers benötigt wird, beträgt pro Tag ca.  $10^7$  J. Diese Energiemenge ist freilich nicht zu vergleichen mit jener, die der moderne Mensch aufgrund anderer Bedürfnisse und Ansprüche tagtäglich verbraucht. Bei einem Bundesbürger z. B. machen die erwähnten  $10^7$  J nur ca. 2% seines täglichen Gesamtenergiebedarfs aus.

Um den ständig wachsenden Energiebedarf zu decken, werden heute viele neue Energiequellen genutzt bzw. hinsichtlich ihrer Wirtschaftlichkeit und Umweltverträglichkeit diskutiert. (Die allgemein übliche Bezeichnung *Energiequellen* ist irreführend, da es sich allemal nur um Umwandlungen unterschiedlicher Energieformen handelt.) Die

wichtigsten Energiequellen für Brauchenergie sind:

- |                        |  |                                   |  |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. Chemische Energie   | chemische Brennstoffzellen (z. B. Blei-Akku, Zinkchlorid-, Natrium-Schwefel-Batterien) | 4. Strahlungsenergie              | Solarstrahlung   |
| 2. Kernenergie         | Kernspaltung und Kernfusion  | 5. Wärmeenergie                   | Verbrennung organischen Materials (Holz, Kohle, Öl, Gas), Wasserstoff-Verbrennung, Erdwärme, Temperaturunterschiede des Meeres |
| 3. Mechanische Energie | Wasser, Wind   | 6. Reduzierung von Verlustenergie | Wärmedämmung und Nutzung von Abwärme.  |

### 3.3 Leistung, Wirkung

Im Zusammenhang mit der Einführung der Arbeit sollen die Definitionen zweier davon abgeleiteter Größen angegeben werden.

Den Differentialquotienten aus Arbeit und Zeit,

$$P = \frac{dW}{dt},$$

mit der SI-Einheit Watt (W) = kg m<sup>2</sup> s<sup>-3</sup> (3-11)

nennt man die *Leistung*.

(Weitere Einheiten sind in Tab. 1.5 angegeben). Wird eine konstante Arbeit  $W$  in der Zeit  $t = (t_2 - t_1)$  geleistet, so ergibt sich die Leistung als Quotient aus Arbeit und Zeit:

$$P = \frac{W}{t}. \quad (3-12)$$

Wird dieselbe Arbeit  $W$  in verschiedenen Zeitintervallen verrichtet, so ist die Leistung

um so größer, je kürzer die dazu benötigte Zeit ist.

Die Leistung der Muskeln kann mit *Ergometern* gemessen werden, wovon am bekanntesten das Fahrradergometer ist. Bei der Messung wird durch die Beinmuskulatur die gleiche Bewegung wie beim Radfahren durchgeführt. Am Rad des Ergometers kann durch einen Magneten eine Bremskraft  $F_B$  fest eingestellt werden; aus ihr und aus Drehzahl  $Z$  (Umdrehungen pro Sekunde) und Umfang des Rades  $U$  ergibt sich die von der Beinmuskulatur erbrachte Leistung:  $P = F_B Z U$ . Der Mensch kann Dauerleistungen bis 100 W und kurzzeitige Spitzenleistungen bis zu 1 kW erbringen. Tab. 3.2 enthält einige Beispiele zur Leistung.

Als *Wirkung* bezeichnet man das Integral der Arbeit über die Zeit:

$$\int W dt, \text{ mit der SI-Einheit J s.} \quad (3-13)$$

**Tab. 3.2** Beispiele zur Leistung

Kraftwerke	ca. 1000 Megawatt (MW)
Motoren (Flugzeug)	ca. 10 MW
(PKW)	ca. 100 kW
mittlerer Gesamtenergieverbrauch eines Bundesbürgers pro Tag	ca. 6 kW
Nahrungsverbrauch pro Tag	
Schwerarbeit	ca. 200 W
Durchschnittsbürger	ca. 120 W
Glühlampen	ca. 100 W
Mensch (Höchstleistung für einige s)	ca. 1 kW
(Dauerleistung: Gehen mit 5 km h <sup>-1</sup> )	ca. 70 W
Akustik (Sprechen)	ca. 10 μW
Grenze der Empfindlichkeit für Wärmestrahlungsdetektoren	ca. 1 pW
Hörschwelle des Ohres bei 1000 Hz	ca. 0,1 fW