

Ab 8. Schuljahr

Michael Freund

Fundamentalismus



Bedrohung für die Demokratie?

**Geschichtliche und
politische Entwicklungen**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Fundamentalismus

Bedrohung für die Demokratie?

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Michael Freund
Coverbild: © Simpline & fusolino - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 972

ISBN: 978-3-98558-931-9

alle Bilder © AdobeStock.com

S. 6: Tomislav; S. 8: Trueffelpix, Daniel Berkman; S. 9: maximmmum; S. 10: Daniel Bergmann; S. 11: Torbz; S. 13: pamela_d_mcadams; S. 14: ngupakarti; S. 15: strichfiguren.de; S. 16: hkama; S. 17: Imagewriter; S. 18: Corey; S. 19: evilinside; S. 20: pamela_d_mcadams; S. 21: Andreichenko; S. 23: savcoco, Xavier; S. 25: nsit0108; S. 26: ii-graphics; S. 28: TeacherPhoto; S. 34: Lulla; S. 37: snyGGG;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

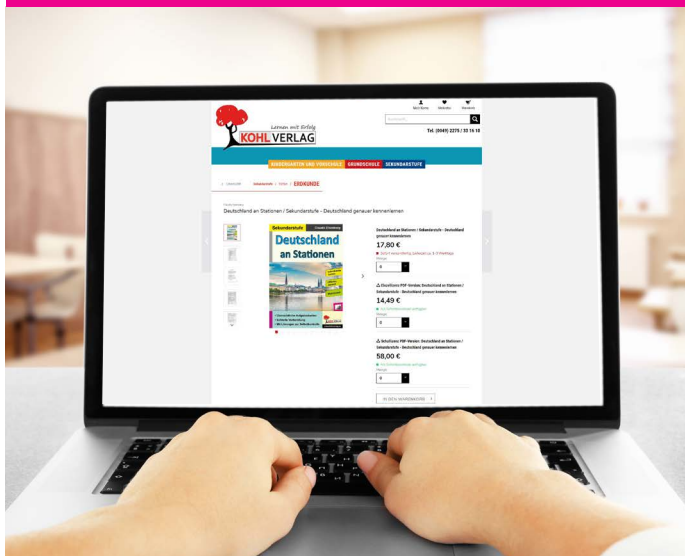
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	Seite
Einleitung und didaktische Hinweise	4
Grundlagen	5
1 Was versteht man unter Fundamentalismus?	5
2 Welche Fundamentalisten gibt es?	9
3 Warum werden manche Menschen zu Fundamentalisten?	11
4 Ist Fundamentalismus gefährlich?	13
5 Was kann man gegen Fundamentalismus machen?	15
6 Woran glauben christliche Fundamentalisten?	17
7 Woran glauben Islamisten?	19
8 Woran glauben jüdische Fundamentalisten?	20
9 Woran glauben buddhistische Fundamentalisten?	21
Vertiefung	23
10 Kreationismus und Evolutionslehre	23
11 Drei Beispiele für fundamentalistische Gruppen	25
<i>Lord's Resistance Army – Christliche Fundamentalisten</i>	26
<i>Islamischer Staat</i>	28
<i>Boko Haram – eine nigerianische Terrorgruppe</i>	30
12 Salafismus in Deutschland	32
13 So gewinnen Salafisten Anhänger	33
14 Wie kommt es zur Radikalisierung?	34
Gruppendynamik	37
15 Das Ferienlager-Experiment	37
16 Asch-Experiment	39
! Lösungen	40-48

Einleitung und didaktische Hinweise

In den letzten Jahren und Jahrzehnten haben verschiedene fundamentalistische Gruppierungen die Demokratie attackiert, um ihre ideologischen und/oder religiösen Überzeugungen in die Tat umzusetzen. Al-Qaida, der Islamischen Staat, Abu Sayyaf oder die Lord's Resistance Army sind nur ein paar Organisationen, die demokratiefeindlich und intolerant agieren und durch extrem hohe Gewaltbereitschaft immenses Konfliktpotenzial vorweisen.

Aber wie wird aus einer friedlichen Religion eine anti-demokratische Ideologie, die Menschenrechte ablehnt und die westlichen Ideale von Freiheit und Gleichheit anzweifelt? Welche Motive haben Fundamentalisten? Was zeichnet Fundamentalismus aus? Woran glauben Fundamentalisten? Welche Gefahren bergen diese radikalen Überzeugungen? Wie kann man Fundamentalismus begegnen oder gar bekämpfen? Diese und viele weitere Fragen werden in diesem Werk erörtert.

Der Aufbau gliedert sich in zwei Teile: Im Abschnitt *Grundlagen* werden grundsätzliche Informationen, Ansichten und Erkenntnisse vermittelt, welche im Abschnitt *Vertiefung* erweitert, angewandt und intensiviert werden.

Die einzelnen Themen haben eine einheitliche Struktur, die eine Rhythmisierung des Unterrichts begünstigt. Dabei ermöglicht die Abfolge der Arbeitsaufträge eine Stundenartikulation, die neben der Erarbeitung neuen Wissens und Kompetenzerwerb, Phasen der Sicherung („Alles klar?!“) und des Transfers bzw. der Anwendung enthält („Weiter gedacht!“).

Der Umfang der Arbeitstexte ist tendenziell eher knapp gehalten, die Sprache klar und verständlich. Dadurch soll allen Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I ein Zugang zu dieser komplexen Thematik eröffnet werden. Durch motivierende Zusatzaufgaben (gekennzeichnet mit ★) für schnellere Schülerinnen und Schüler wird der Heterogenität im Klassenzimmer angemessen begegnet.

Als Sozialformen kommen Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten zum Einsatz, um individualisiertes Lernen ebenso wie kooperatives und kollaboratives Arbeiten zu fördern und die Kommunikationskompetenz zu entwickeln.

Bei der Methodenwahl wird auf Abwechslungsreichtum und optimale Passung geachtet.

Insgesamt wird ein interdisziplinärer Ansatz verfolgt, bei dem die fachlichen Disziplinen Religionslehre/Ethik, Psychologie und Politische Bildung einen Beitrag zur ganzheitlichen Erörterung dieses anspruchsvollen Themas beitragen.

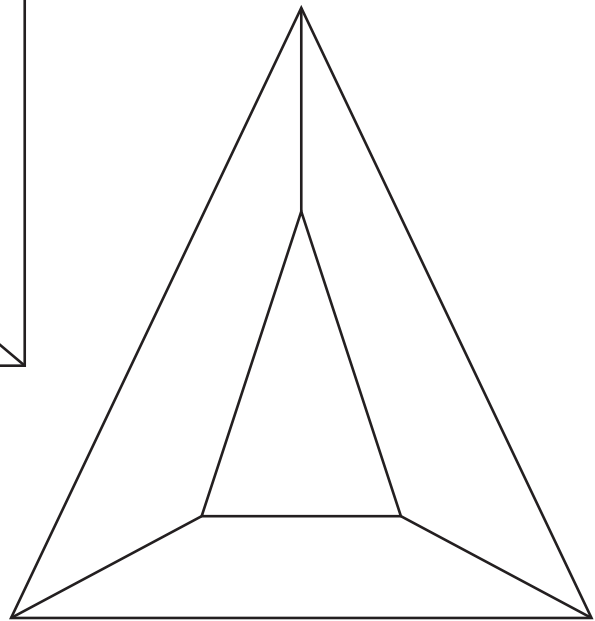
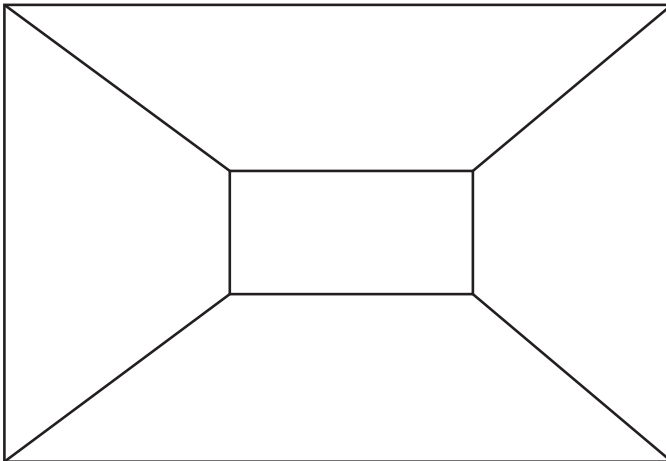
Viel Freude beim Einsatz des vorliegenden Materials wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Michael Freund

1 Was versteht man unter „Fundamentalismus“?

Aufgabe 1: Was fällt dir zum Begriff „Fundamentalismus“ ein?

- a. Findet euch in 3er- oder 4er-Gruppen zusammen.
- b. Teilt den Papierbogen so auf, dass jeder ein eigenes Feld hat und zusätzlich ein freies Feld in der Mitte entsteht.



- c. Denke für dich alleine über die Aufgabe nach und notiere deine Überlegungen in deinem Feld.
- d. Dreht den Bogen so, dass jeder ein anderes Feld vor sich hat. Lest, was in diesem Feld steht und ergänzt oder kommentiert die Ideen. Dies wiederholt ihr so oft, bis jeder wieder sein eigenes Feld vor sich hat.
- e. Lest alle Ergänzungen und Kommentare durch.
- f. Einigt euch nun auf ein gemeinsames Gruppenergebnis und notiert es in dem mittleren Feld des Papierbogens.
- g. Ein Gruppenmitglied präsentiert das Ergebnis vor der Klasse.