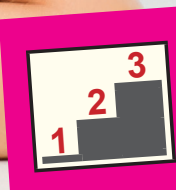


Bild trifft Wort

Erste Vokabeln kinderleicht erlernen



2

2. Lernjahr



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Bild trifft Wort

Erste Vokabeln kinderleicht erlernen / 2. Lernjahr

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Daphne Moorfield
Coverbild: © chalabala - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Tatjana Wörner & Kohl-Verlag

Bilder:

© AdobeStock.com: Seite 5-68: martialred, ggroup, warmworld; S. 5: Tatyana, HeGraDe, firlik, Fiedels, lantapik, Volha Hlinskaya, Good Studio, annigma, DOUBLE SLASH; sudowoodo, melazerg, knn2118; S. 6: firlik, lantapik, Volha Hlinskaya, knn2118, Microstocker Pro, Jemastock, butenkow, yustus, topvectors, ONYXprj, Happypictures, annigma; S. 7: knn2118, Microstocker Pro, topvectors, ONYXprj, Kavalenikava, sudowoodo, Jemastock, butenkow, Aizen Studio, Es sarawuth, annigma, Pallavi, butenkow; S. 8: idambeer, Kakigori Studio, Tasha Vector, Arcady, cheremuh, anna_yakovets, tigatelu, Idey; S. 9: idambeer, tigatelu, Idey, Tasha Vector, Colorfuel Studio, artemoberland, Irina Strelnikova; S. 10: greenpicstudio, Volha Hlinskaya, aleutie, kharlamova_iv, blueringmedia, simpleblues, logistock, Kakigori Studio, Qualit Design, Idey, Tenstudio; S. 11: Natalia Bielous, ylivdesign, iconicbestiary, topvectors, gmm2000, ylivdesign, Vlad, fairyfortune, alinaosadchenko, Nuthawut, anatolir; S. 12: Natalia Bielous, ylivdesign, iconicbestiary, gmm2000, Nuthawut, Ihor, mast3r, Gstudio, blueringmedia, anatolir; S. 13: Natalia Bielous, iconicbestiary, gmm2000, Nuthawut, Ihor, mast3r, Gstudio, anatolir, topvectors, rudall30, backup_studio; S. 14: AnastasiaOspova, WinWin, tnyyuk, warmworld, TriArt31, klyaksun, Mary Long, artbesouro; S. 15: rashadashurov, artinspiring, Eneha Истомна, hardvcore, zaurahimov, kasheev, Radoman Durkovic, photoplotnikov, NADEZHDA, Happypictures, starostov, artbesouro; S. 16: WinWin, photoplotnikov, artinspiring, Eneha Истомна, zaurahimov, starostov, tnyyuk, Mary Long, Tartila, Happypictures; S. 17: WinWin, Andrey1005, artbesouro, Mary Long, Tartila, Irina Anashkevich, starostov, robu, s, palek; S. 18: AnastasiaOspova, Mary Long, Tartila, photoplotnikov, WinWin, Andrey1005, artinspiring, Happypictures, Jemastock; S. 19: artbesouro, Кей-Го-K, kasheev, Irina Anashkevich, belander, photoplotnikov, Happypictures, warmworld, supriko89, anatolir; S. 20: streptococcus, GraphicsRF; S. 21: kankhem, oihakostuk, Good Studio, tnyyuk, martialred, 8suke, shintako, yndee, marinabh, Gstudio; S. 22: 8suke, yndee, shintako, kankhem, tnyyuk, martialred, oihakostuk, AmazeinDesign, Pallavi; S. 23: streptococcus, victorbrave, marinabh, Gstudio, corythoman; S. 24: kankhem, shintako, oihakostuk, ann131313, streptococcus, katerina_dav, tnyyuk, martialred, 8suke, Gstudio; S. 25: oihakostuk, lembervector, tnyyuk, anatolir, binik, Visual Generation, Colorfuel Studio, kankhem, Do Ra; S. 26: robu, s, M-KOS, mast3r, artinspiring, moloko88; S. 27: sudowoodo, Vitaly, GraphicsRF, zaurahimov, ыма йвукунт, みづいほるか, Guppice the duck, kotofei; S. 28: Vitaly, ыма йвукунт, kotofei, sudowoodo, artinspiring, robu, s, M-KOS; S. 29: GraphicsRF, plzastereo, Jemastock, みづいほるか, Irina Strelnikova, Guppice the duck, martialred, Volha Hlinskaya; S. 30: Vitaly, ыма йвукунт, kotofei, sudowoodo, artinspiring, robu, s, M-KOS, Guppice the duck, みづいほるか; S. 31: Guppice the duck, GraphicsRF, Afanasia, Dusan, SpicyTruffel, DG-Studio, Tartila, Oleksandr; S. 32: kotofei, Colorlife, vectortatu, macrovector, kseniyaomega, robu, s, Kakigori Studio, vasyamazyra, Rogatnev; S. 33: kotofei, Colorlife, vectortatu, Tartila, kseniyaomega, robu, s, Kakigori Studio, vasyamazyra, Rogatnev; S. 34: kotofei, Colorlife, vectortatu, Tartila, macrovector, kseniyaomega, robu, s, Kakigori Studio, vasyamazyra, Rogatnev, yudinka, luda; S. 35: ALLNikArt, macrovector, Natis, Happypictures, ggroup, incomble, zenina, Gstudio; S. 36: ALLNikArt, macrovector, Happypictures, ggroup, incomble, zenina, Gstudio; S. 37: john1179, ferkelraggae, incomble, zenina, Vectorstocker, PchelaMajka, robu, s; S. 38: Colorfuel Studio, Gstudio, Happypictures, topvectors, kotofei, artindart, victorbrave, kankhem, WinWin; S. 41: Tartila, Colorfuel Studio, VerAto, marinavorona, biscotto87, uillaaa, JungleOutThere; S. 42: JungleOutThere, shockfactor.de, nenikime, macrovector, ironflame, vinap, MINIWIDE, Ihor, MarySan, puayuyazaa, MarySan; S. 43: JungleOutThere, nenikime, Ihor, Hennadi, shockfactor.de, topvectors, Elegant Solution, ironflame, Colorfuel Studio; S. 44: biscotto87, AKrasov, Onab, Vectorwonderland, sudowoodo; S. 45: biscotto87, AKrasov, Onab, Vectorwonderland, GabiWolf, shockfactor, puayuyazaa, Colorfuel Studio; S. 46: AKrasov, artinspiring, biscotto87, Happypictures; S. 47: Ihor, Aizen Studio, hermande-sign2015, shoppilaywood, Tartila, PF-images; S. 48: Ihor, Catherine CLAVERY, Ponomus, Aizen Studio; S. 49: Ihor, Catherine CLAVERY, Ponomus, Aizen Studio, jesadaphorn, Кей-Го-K; S. 50: oksanaoo, krisskunterbunt, Muza_art, mahfud21, Microstocker Pro, pixelliebe; S. 51: oksanaoo, krisskunterbunt, Muza_art, mahfud21, Microstocker Pro, pixelliebe

Bestell-Nr. P12 657

ISBN: 978-3-98558-586-1

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu bearbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle

Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

INHALT

Vorwort	3
Methodisch-didaktische Überlegungen	4
1. My family and I	5 - 7
2. My body	8 - 10
3. Clothes	11 - 13
4. At home	14 - 19
5. Hobbies/Activities	20 - 25
6. At school	26 - 31
7. Weather	32 - 34
8. Colours	35 - 37
9. Food/Drinks • Going shopping	38 - 40
10. Animals	41 - 46
11. The time • Numbers • Days of the week	47 - 49
12. Throughout the year	50 - 52
Vocabulary/Solutions	53 - 68

VORWORT

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

der Fremdsprachenunterricht in der Grundschule legt Grundlagen für lebenslanges Fremdsprachenlernen und die Auseinandersetzung mit Mehrsprachigkeit und kultureller Vielfalt. Als Ziele können formuliert werden:

- Wecken von Interesse an Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen
- Entwicklung und Förderung sprachlicher Fertigkeiten

Die im Bildungsplan der Grundschule beschriebenen Kompetenzen am Ende von Klassen 3/4 sind am Referenzniveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) ausgerichtet.

Die Schülerinnen und Schüler können

- einen bekannten Wortschatz anwenden und verständlich aussprechen,
- Körpersprachen und Visualisierungshilfen zum Verstehen nutzen,
- Anweisungen verstehen und entsprechend darauf reagieren,
- einfache Dialoge führen.

Diese Kompetenzen werden erreicht durch Themenwahl und Inhalte aus der Erlebniswelt der Kinder. In diesem Band dienen gezielt die Visualisierungshilfen zum schnellen Begreifen und Lernen.

Das motivierende Bildmaterial unterstützt die Lernenden in der kompetenten Anwendung des Grundvokabulars und Umsetzen einfacher Sprachstrukturen. So wird der zu erarbeitende Wortschatz des 2. Lernjahres in 3 Niveaustufen differenziert anschaulich erlernt.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit den vorliegenden Materialien.

Der Kohl-Verlag und

Daphne Moorfield

Die 12 Themen aus der Erlebnis- und Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler werden jeweils auf 3 Niveaustufen erarbeitet. Dabei entwickelt sich das im Grundniveau erlernte Vokabular in den beiden weiteren Niveaus aufbauend und wird in Verbindung mit einfachen Satzstrukturen umgesetzt. Die Zuordnung von Bild- und Wortmaterial durch die Schülerinnen und Schüler ist dabei ein methodisches Grundprinzip.

Grundniveau

Die Begriffe werden den Bildern zugeordnet.

Mittleres Niveau

Die Begriffe werden den Bildern zugeordnet. Die einfach formulierten Sätze werden anschließend ebenfalls den Begriffen und Bildern zugeordnet.

Erweitertes Niveau

Die Sätze werden in die Lücken unter den Bildern eingetragen bzw. die formulierten Sätze werden anschließend ebenfalls den Bildern zugeordnet.

Methodische Varianten/Empfehlungen:



Die Niveaugruppe G schneidet Bild- und Wortmaterial in Rechteckform aus. In Partnerarbeit ordnet diese Gruppe die Vorlagen in mehreren Durchgängen richtig zu. Sind die Ausschnitte richtig zugeordnet, werden sie ins Heft geklebt.



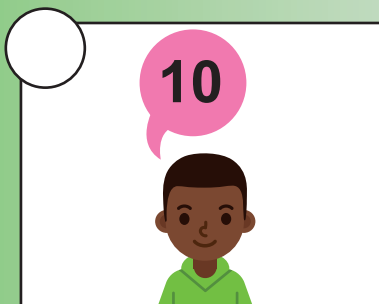
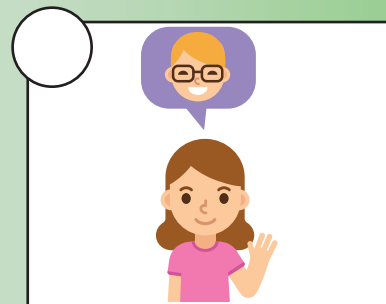
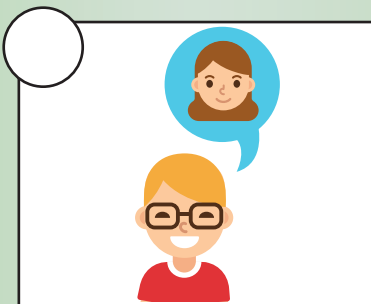
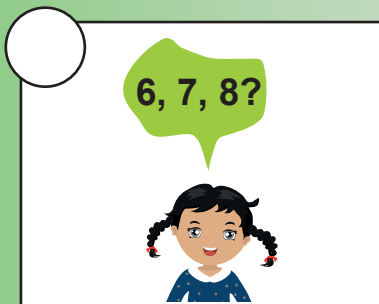
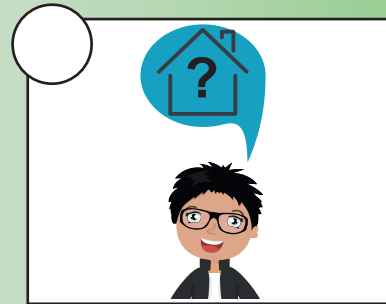
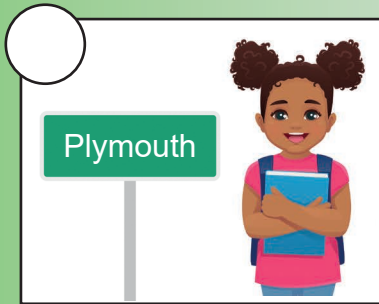
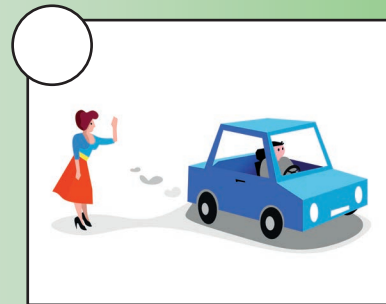
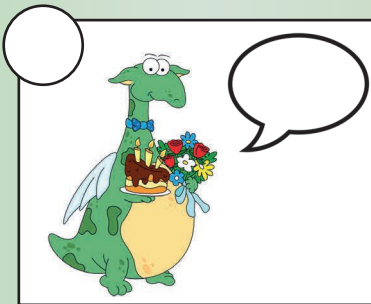
Die Vorlage wird ohne die Begriffe ausgegeben. Die entsprechenden Begriffe werden aus den Sätzen erschlossen. Die Sätze werden anschließend durch Ziffern den passenden Begriffen/Bildern zugeordnet.



Die passenden Sätze werden in die Lücken unter die Bilder geschrieben.



Exercise 1 Match the words with the pictures.



1 Good bye.

2 Good morning.

3 Hello!

4 I have a sister.

5 I'm 10 years old.

6 My name is Ansa.

7 Where do you live?

8 I'm from China.

9 How old are you?

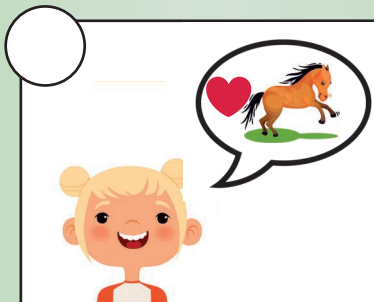
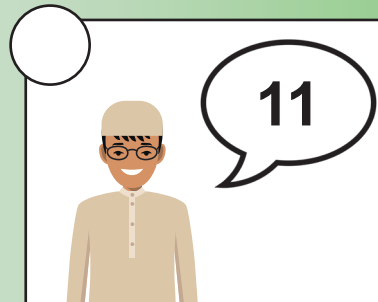
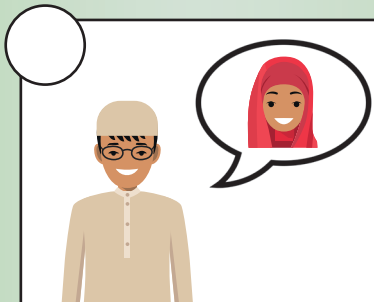
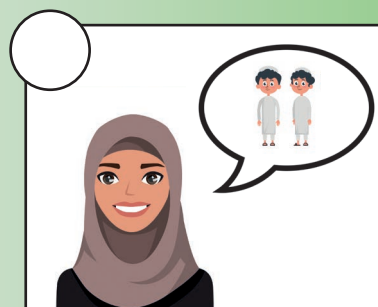
10 I have a brother.

11 Thank you.

12 I live in Plymouth.



Exercise 2 Match the pictures with the corresponding words and sentences.



1 I have two brothers.

2 dog

3 I'm 11.

4 Thank you.

5 I live in Tottenham.

6 horse

7 I have a sister.

8 I come from India.

9 How ...

☐ My favourite pet is a dog.

☐ Ansa has two brothers.

☐ I thank you for the present.

☐ Alireza is 11 years old.

☐ The girl lives in Tottenham.

☐ Ali has a sister.

☐ Rajif comes from India.

☐ My favourite pet is a horse.

☐ old are you?



Exercise 3 Match the pictures with the sentence parts. Write the complete sentences under the picture.

I

The girl

My favourite

My favourite

I'm

I'm

I

I

I

How

Her

My favourite

1 pet is a dog.

2 nineteen years old.

3 football club is Liverpool F.C.

4 come from Thailand.

5 have two brothers and a sister.

6 come from India.

7 name is Lilly.

8 has two brothers and a sister.

9 old are you?

10 come from South Africa.

11 nine years old.

12 pets are my two dogs.