

Klasse 5

Jochen Vatter

Lückenfüller

Deutsch

5



Aufgaben für flotte Schüler



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lückenfüller Deutsch / Klasse 5

Aufgaben für flotte Schüler

2. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter
Coverbild: © Gorodenkoff - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 458

ISBN: 978-3-96624-729-0

Bildnachweise © AdobeStock.com

Seite 2: Africa Studio; Seite 6: denis_pc; Seite 8: studiostoks, metrs; Seite 9: Photoart-Sicking, duncanandison, sportpoint; Seite 10: zurbagan; Seite 12: Vectors_BySkop Dieb; Seite 13: aleutie; Seite 14: stas111; Seite 16: thruer, GIZGRAPHICS; Seite 17: YoureyepixAYahooDe; Seite 18: Jearu, DirKR, Jademacro, Elena, nightphotos, Peera, Eastman Arts, Martina Berg, David; Seite 19: trendobjects, Aleksej, IuchschenF, photocrew, Serg Zastavkin, MIGUEL GARCIA SAAVED, PaulPaladin, Aliokandr Barouski; Seite 20: spq, EdNurg, Manuel Tennert, Vladimir Voronin, YURII MASLAK, puhhha, Arpad Nagy-Bagoly, romankrykh, marchsirawit, standret, foto-theobald, rh2010; Seite 21: zephyr_p, sudowoodo; Seite 22: topvectors, scusi, VRD, asami; Seite 23: momius; Seite 26: GIZGRAPHICS; Seite 27: electriceye, DragonTiger8, Yael Weiss, kankhem; Seite 28: lineartestpilot, Yael Weiss; Seite 29: typomaniac; Seite 32: Rudie, hana, Tosok; Seite 33: Studio Ayutaka; Seite 35: Archivist; Seite 36: yatapiola; Seite 38: chee siong teh, backup_studio, maxutov, abrakadabra; Seite 39: Kakigori Studio; Seite 40: alfotokunst; Seite 41: jgg_aida, K.C., Jonathan, industrieblick, svort, alexandrink1966, Ideenkoch, Yuri Bizgaimeer, juefraphoto, Maurizio Massetti, Robert Schneider, tinadefortunata, fotokitas, Chris, Markus Mainka; Seite 43: Anja, Jane; Seite AGCuesta; Seite 45: Ольга Пылукаш, Vasileva 01, PhotoSG; Seite 48: BrunoBarillari

Sonstige Bildnachweise: Seite 5: Jochen Vatter; Seite 10: Ringelnatz-Porträt_ www.literarischesgesellschaft.de-Geburtsstagsparty_fuer_Ringelnatz; Seite 25: Jochen Vatter;

Bildnachweise © Wikipedia.de: Seite 9; Seite 17: Fbnpch; Seite 34; Seite 45 Michell Zappa

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

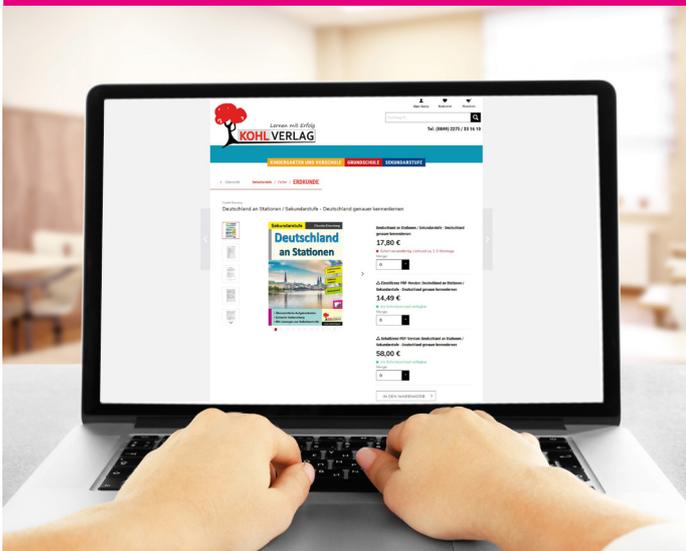
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

Seite

		Seite
	Vorwort	5
1	Spaß mit Reimen: Bauernhofhymne	• mit Wörtern Zeilen zum Reim ergänzen Differenzierung: Wörter vorgegeben • Tierlaute-Verben zuordnen 6
2	Noch mehr Reime: Hilfe, Hilfe – die Männer sind nass!	• Lückentext Verben (Verben gegeben oder nicht) • Verben in die Grundform setzen 7
3	Falscher Buchstabe: Der schönste Laut	• Ersetzten und ersetzenden Vokal erkennen • Text laut vorlesen • Text mit anderem ersetzenden Vokal laut vorlesen 8
4	Spaß mit Zungenbrechern – Alliterationen (Stabreime)	• Groß- und Kleinschreibung bei Alliterationen • Prinzip Alliteration an Beispielen selbst erkennen 9
5	Akrostichons	• Anfangsbuchstaben einer Menge Wörter zu einem Thema bilden Vor- und Zuname • Prinzip Akrostichon an Beispielen selbst erkennen 10
6	Gedichte von Joachim Ringelnatz	• 1 von 4 Gedichten auswendig lernen • 2 vermischte Gedichte rekonstruieren 11
7	Abzocker wollen an unser Geld – Trickdiebe unterwegs	• Text so lesen, dass man Fragen zum Handlungsablauf beantworten kann. 12
8	Teurer „Lottogewinn“	• Text aufmerksam lesen • vorkommende Zahlen und deren Bedeutung nennen ohne Nachschauen • einen auffallenden Begriff im Text erklären 13
9	Dumm gelaufen!	• Lückentext ganz frei füllen • Lückentext nach Wortvorgabe füllen • Täterskizze nach dem Text erstellen 14
10	Vorsicht Anrufer – Telefonzugriff	• Bericht nacherzählen • nochmals lesen, verdeckt Lückentext dazu 15
11	Achtung Verwechslungsgefahr! End- oder Ent- ?	• in Wörtern fehlendes „t“ oder „d“ einsetzen 16
12	Spaß mit Wetten – „das“ oder „dass“	• im Lückentext „das“ oder „dass“ einsetzen • selbst Wetten wie in den Beispielen konstruieren und die Rollen durchspielen 17
13	Alles irgendwas mit Tieren	• zusammengesetzte Namenwörter • Doppelmitlaute • genannte Tiere auf Fotos erkennen 18
14	Schärfungen mit tz und ck	• Lückenwörter ergänzen • Bild + Nomen = Nomen • in Suchsel zu Bildern passende Nomen finden 19- 20
15	Dumm gelaufen – Einbrecher schlief ein	• Fehlerverbesserung • Skizze zu ausgedachter Täterbeschreibung 21
16	Schuhe sorgen für Feuerwehreinsatz	• nach Stichwörtern Bericht schreiben • aus der Sicht eines Feuerwehrmanns den Vorfall erzählen 22
17	Spaß beim Wortarten erkennen – „Shift-Taste“ kaputt	• Nomen/Adjektive in einer Wortliste erkennen 23
18	Nochmals die Wortart erkennen	• Nomen/Verben/Adjektive in Wortliste erkennen 24
19	Rätselwörter im Bild finden – Zugverkehr	• zum Bild passende Nomen im Suchsel entdecken • weitere, nicht passende Nomen im Suchsel ermitteln 25

20	Nomen mit bestimmten Endsilben erkennen	• aus vielen Wörtern können z.B. mit „-sal“, „-heit“, „-ung“ usw. Nomen entstehen	26
21	Adjektive unterscheiden – Nachsilbe oder nicht?	• Adjektive ohne Nachsilbe in großer Liste finden • passende Nachsilbe ermitteln • Steigerung – wann nicht möglich?	27-28
22	Eins plus eins ist ein Neues – zusammengesetzte Adjektive	• Adjektiv + Adjektiv = Adjektiv zusammenbauen • Verb + Adjektiv = Adjektiv zusammenbauen	29
23	Eins geteilt durch zwei macht zwei	• Adjektiv in Nomen + Adjektiv zerlegen • Nomen in Adjektiv + Nomen zerlegen	30
24	Spaß mit dem Alphabet – ein Legespiel	• Karten mit Nomen alphabetisch sortieren • neue Karten durch Zerlegen der Nomen	31
25	Spezial-Alphabete	• jeweils zu einem Thema Begriffe für alle Anfangsbuchstaben des Alphabets finden	32
26	Wo hapert es bei der alphabetischen Ordnung?	• alphabetisch falsch eingeordnete Wörter finden	33
27	Spaß mit Fabeln: Der Löwe und der Bär	• durcheinander geratene Sätze einer Fabel sortieren • Fabel laut vorlesen • Sätze der Fabel mit eigenen Worten ausdrücken	34
28	Noch eine Fabel: Zwei Frösche auf Wanderschaft	• durcheinander geratene Sätze einer Fabel sortieren • Fabel laut vorlesen • Sätze der Fabel mit eigenen Worten ausdrücken	35
29	Der Rabe und der Fuchs	• Satzanfänge und -enden verbinden • Fragen zum Inhaltsverständnis	36
30	Verben, die auf „-ieren“ enden	• Lückentext • vom Nomen zum Verb mit „-ieren“ und umgekehrt	37
31	Auf dem Spielplatz: lang gesprochenes „ie“	• „ie“-Wörter und „i“-Wörter beim lauten Lesen verinnerlichen • Wörter ergänzen durch „ie“ oder „i“	38
32	Zwei Wortfelder: <i>sehen</i> und <i>gehen</i>	• im Suchsel Wörter dieser Wortfelder finden • Wortschlange mit 2 „falschen Fuffzigern“ • Lückensätze, Lückenwörter	39
33	s-Laute unterscheiden: Die Schifffahrt leidet	• „s“, „ss“, „ß“, „st“ beim lauten Lesen verinnerlichen • den Text als Lückentext ohne Nachschauen vervollständigen	40
34	s-Laute in Bildern	• zu Bildern Begriffe mit s-Lauten finden • weitere Wörter mit s-Lauten angeben	41
35	Regeln für die Schreibung der s-Laute	• die Regeln über die verschiedenen s-Laute (auch „das“ und „dass“) mit Lückentext lernen • Beispiele für die einzelnen Regeln finden	42
36	Satzarten unterscheiden	• Aussage-, Ausrufe-, Aufforderungs- oder Fragesatz?	43
37	Satzteile erkennen – Weihnachtsbräuche	• Satzaussagen, Ergänzungen im 4. Fall und Subjekte in Hauptsätzen erkennen • Text erst lesen, dann Aussagen darüber als wahr oder falsch kennzeichnen	44-45
38	Eine Bahnfahrt ist nicht immer lustig.	• durcheinander geratene Sätze einer Geschichte sortieren • Geschichte laut vorlesen	46-47
39	Wortfindung: Fremdwörter mit der Endung -ion	• Fremdwörter der deutschen Bedeutung zuordnen	48
40	Wortfindung: Fremdwörter mit der Endung -or	• Fremdwörter im Suchsel finden • Fremdwörter der deutschen Bedeutung zuordnen	49
	Lösungen		50 - 64

Vorwort und Einführung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

manche Schüler/innen sind mit ihren Aufgaben schneller fertig, manche haben Lücken im Lehrstoff, andere wiederum machen auch gerne zu Hause freiwillig zusätzliche Arbeiten. Oft sind Aufgaben für die Ferien oder das Wochenende gewünscht oder angebracht. Für alle die sind die Lückenfüller gedacht.

Natürlich können sie jederzeit auch in Lern- oder Übungstheken, in Lernzirkeln oder zur Differenzierung eingesetzt werden und selbstverständlich auch besonders in Zeiten des Home-schoolings.

Auf jeden Fall haben Sie mit dieser Sammlung Arbeitsaufgaben an der Hand, die Ihren Unterricht bereichern können und werden. Jedes Aufgabenblatt bietet mehrere Einzelaufgaben an, die ein Zusatzangebot darstellen und den Schüler/innen als solches angeboten werden können.

Viel Spaß und Erfolg mit den Lückenfüllern wünschen der Kohl-Verlag und der Autor

Jochen Vatter



1 Spaß mit Reimen: Bauernhofhymne

Aufgabe 1: Ergänze die Zeilenenden.

Differenzierung 1: Versuche es zuerst, ohne in die Lösungsspalte zu schauen.

<p>Bauernhofhymne</p> <p>Es kräht der Hahn, es brüllt die _____,</p> <p>ich halte mir die Ohren _____.</p> <p>Es kräht der Hahn auf seinem _____,</p> <p>weil jetzt halt seine Krähstunde _____.</p> <p>Zwei weitere Hähne stimmen _____,</p> <p>jetzt ist der erste Hahn nicht mehr _____.</p> <p>Die Hähne krähen auf dem _____,</p> <p>weil jetzt die Zeit zum Aufstehen _____.</p> <p>Drei kräftige Hähne, drei kräftige _____</p> <p>den Hof zu neuem Leben _____.</p> <p>Alle Lebewesen wachen _____,</p> <p>das Leben auf dem Hof nimmt seinen _____.</p> <p>Es wiehert das Pferd, es röhrt der _____,</p> <p>der Bauer reitet auf die _____.</p> <p>Es röhrt der Hirsch in seinem _____,</p> <p>die Bäuerin beginnt mit der _____.</p> <p>Es krächzt der Rabe, es trällert der _____,</p> <p>der Rabe ist schwarz, der Fink nicht _____.</p> <p>Es meckert die Ziege, es quiekt das _____,</p> <p>lauter kann's auf dem Hof nicht _____.</p> <p>Es blökt das Schaf, es bellt der _____,</p> <p>auf dem Hof geht's ganz schön _____.</p> <p style="text-align: right;"><i>Jochen Vatter</i></p>	<p><u>Differenzierung 2:</u> (Hilfe: Lösungswörter durchein- ander)</p> <p>zu Gehege Mist ist allein Fink ein ist Recken erwecken Kuh Lauf Hirsch Pirsch rund Mist Pflege pink Schwein Hund sein auf</p>  <p><u>Differenzierung 3:</u> (Hilfe: Lösungswörter der Reihe nach)</p> <p style="text-align: right;">rund Fink pink Schwein sein Hund Hirsch Pirsch Gehege Pflege ist Recken erwecken auf Lauf Kuh zu Mist ist ein allein Mist</p>
---	---

Aufgabe 2: Was ist noch los auf dem Bauernhof? Ordne die richtigen Verben zu.

das Pferd _____, das Schwein _____, die Ziege _____,

der Hund _____, das Schaf _____, der Hirsch _____,

der Hahn _____, die Gänse _____, die Enten _____,

die Kuh _____,

Aufgabe 3: Entwirf einen oder mehrere Zweizeiler. Vielleicht fällt dir auch der eine oder andere Reim ein.

2 Noch mehr Reime: Hilfe, Hilfe – die Männer sind nass!

Aufgabe 1: Setze die Lückenwörter ein.

Differenzierung 1: Versuche es zuerst, ohne in die Lösungsspalte zu schauen.

<p>Hilfe, Hilfe – die Männer sind nass!</p> <p>Frau Bäuerin _____ zum Wasserschlauch und _____ ihn auf Opas Bauch. Ihr Bub _____ an dem Wasserhahn soweit er ihn nur _____ kann. Ein Wasserstrahl, so dick und kräftig, _____ den Opa ganz schön heftig. Er _____ ihn auf seinem Kugelbauch, die Bäuerin _____, der Bub lacht auch. Beide _____ schadenfroh, Opa _____ aus, er _____ auf den Po.</p> <p>Vom Stall her jetzt der Bauer _____, _____ aus und nimmt im Teich ein Bad. Und weil er ja nicht _____ kann, um Hilfe ruft der Bauersmann. Er _____ und schlägt mit seinen Armen, immer lauter _____ er nach Erbarmen. Er _____ und prustet und _____ Wasser, er ist schon immer ein Wasserhasser. Von Weitem _____ sein Eheweib, _____ seinen schwankenden, nassen Leib, vernimmt sein Gezeter und Geschrei, _____ in langsamem Lauf herbei. Denn sie _____, ihr Mann, der Rufer, _____ im Wasser, zehn Zentimeter tief, nahe am Ufer.</p> <p style="text-align: right;"><i>Jochen Vatter</i></p>	<p><u>Differenzierung 2:</u> (Hilfe: Lösungswörter durcheinander)</p> <p>aufdrehen trifft lachen trifft dreht lacht rutscht fällt richtet sieht greift naht rudert schreit schnauft spuckt rutscht naht weiß liegt kommt schwimmen</p> <p><u>Differenzierung 3:</u> (Hilfe: Lösungswörter in richtiger Reihenfolge)</p> <p style="text-align: right;">weiß liegt spuckt naht sieht kommt rudert schreit schnauft fällt naht rutscht schwimmen trifft trifft lacht lachen rutscht greift richtet dreht aufdrehen</p>
--	---

Aufgabe 2: Die meisten der Verben im Text sind in der 3. Person Einzahl gebraucht. Setze sie in die Grundform.

greift – greifen, _____
