

Alle Klassenstufen

Peter Botschen

Die 5-Schritt- Lesemethode



Differenziert
für 6-Schritt-
Lesemethode

Mit Poster fürs
Klassenzimmer

DIE effektivste Methode,
nachhaltig Lesen zu lernen

Ab **8 Jahren** einsetzbar



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Die 5-Schritt-Lesemethode

Die effektivste Methode, nachhaltig Lesen zu lernen!

2. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Peter Botschen
Umschlagbild: © WavebreakmediaMicro - AdobeStock.com
Redaktion: Viktoria Weimann
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 570

ISBN: 978-3-96624-681-1

Bildquellen © AdobeStock.com

S. 9: gmagakis; S. 10: jennys_world_of_arts, jokatoons; S. 11: diez-artwork, Azar; S. 12: cartoonresource; S. 15-22: strichfiguren.de; S. 23: gmagakis; S. 24: jennys_world_of_arts, jokatoons; S. 25: diez-artwork, Azar; S. 26: cartoonresource; S. 29-33: Trueffelpix; S. 35: Trueffelpix; S. 36: phive2015, Jane, Stuart Miles, diez-artwork, Azar; S. 37: phive2015, cartoonresource, Stuart Miles, diez-artwork, Azar; S. 46: Trueffelpix; S. 47: Raul Bernabeu; S. 49: Trueffelpix; S. 51: Vanessa, Trueffelpix; S. 55+56: fotomek; S. 59+60: ullrich

Bildquellen © Clipart.com

S. 9, 10, 11, 12, 23, 24, 25, 26,

Bildquellen © Autor

S. 8: Peter Botschen

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

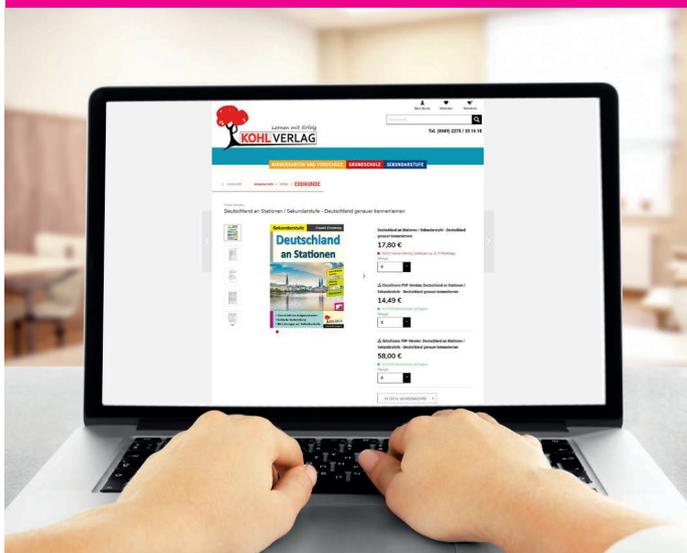
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und didaktische Erläuterungen	4 - 5
So begreife ich Texte – Tipps	6
Ein Versuch	7
Bastelanleitung „Leseblätter“	8
Kopiervorlagen für den Leseblätter (PS)	9 - 12
Notizblatt – 5-Schritt-Lesemethode (PS)	13
Notizblatt – 6-Schritt-Lesemethode (PS)	14
Klasse 3 – Übungen 1-3	15 - 18
Klasse 4 – Übungen 1-3	19 - 22
Kopiervorlagen für den Leseblätter (Sek. I)	23 - 26
Notizblatt – 5-Schritt-Lesemethode (Sek. I)	27
Notizblatt – 6-Schritt-Lesemethode (Sek. I)	28
Klasse 5 – Übungen 1-3	29 - 31
Klasse 6 – Übungen 1-3	32 - 35
Anleitung „5-Schritt-Lesemethode“	36
Anleitung „6-Schritt-Lesemethode“	37
Klasse 7 – Übungen 1-3	38 - 40
Klasse 8 – Übungen 1-3	41 - 43
Klasse 9 – Übungen 1-3	44 - 47
Klasse 10 – Übungen 1-3	48 - 52
Anleitung „SQ3R-Methode“ (Sek. II)	53
Klasse 11-13 – Übungen 1-3	54 - 57
Lösungen	58
Farbige Schaubilder zu den Methoden	59 - 60

Vorwort und didaktische Erläuterungen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

immer wieder fällt auf, dass unsere Schülerinnen und Schüler zwar lesen können, jedoch oftmals einen Text nicht inhaltlich erfassen können. Es ist zur Mode geworden, dass der Text „konsumiert“ wird und nicht der Inhalt reflektiert. Dadurch sind oftmals Aufgaben, die das Leseverstehen testen sollen, nicht lösbar oder werden falsch gelöst. Hierbei fällt auf, dass Aufgaben auf einer niedrigen Niveaustufe noch größtenteils korrekt gelöst werden können, aber sobald es an die Genauigkeit der Inhalts geht und die Niveaustufe steigt, so inkorrekt werden die Antworten. Dies ist gerade in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I erkennbar. Hieraus resultiert leider, dass Texte der Sekundarstufe II inhaltlich oft gar nicht mehr verstanden werden und es am reinen Textverständnis liegt, dort nicht mehr mitkommen zu können.

Mit dieser Kopiervorlagensammlung wollen wir entgegenwirken und haben die bekannte 5-Schritt-Lesemethode als Grundlage genommen. Mit dieser Methode erhalten Schülerinnen und Schüler ein Werkzeug an die Hand, mit der sie selbstständig und systematisch Texte in mehreren Schritten erschließen können.

Didaktische Erläuterungen

Dieses Heft enthält:

- **Tipps** zum gezielten Trainieren einzelner Leseschritte. Im Fokus stehen Fragen wie „Wie schlage ich unbekannte Wörter nach?“ oder „Wie unterscheide ich zwischen wichtigen und unwichtigen Stellen bzw. wie finde ich Schlüsselwörter?“ Eine kleine Übung zum Finden von Schlüsselwörtern ist beigelegt.
- **Kopiervorlagen zum Basteln eines Lesefächers.** Dieser Lesefächer wird neben den Text gelegt und hilft somit dabei, die einzelnen Schritte nacheinander abzuarbeiten. Er eignet sich insbesondere für die Schülerinnen und Schüler der Primarstufe sowie die Unterstufe der Sekundarstufe I. Die Kopiervorlage ist in Form von Ausschneidekarten gestaltet, sodass ein „Lesefächer“ aus Pappe gebastelt werden kann. Eine Anleitung ist beigelegt. Für die älteren Schülerinnen und Schüler ab Klasse 7 enthält das Heft ein „**Anleitungsblatt**“, auf dem die 5 bzw. 6 Schritte übersichtlich zusammenfasst sind.
- **Kopiervorlagen „Notizblatt“:** Sie orientieren sich inhaltlich an den Schritten der 5- bzw. 6- Lesemethode und dienen dazu, sich während des Lesens Notizen zum Text machen zu können.
- **Übungstexte:** Mit Hilfe von Sachtexten aus den unterschiedlichsten Bereichen kann die 5-Schritt-Lesemethode systematisch geübt und gefestigt werden.

Die Kopiervorlagen der 5-Schritt-Lesemethode für die Grundschule und die Sekundarstufe I sind inhaltlich identisch. Sie unterscheiden sich lediglich in ihrer Schriftart und -größe. Im hinteren Teil befinden sich nochmals Kopiervorlagen der 5-Schritt-Lesemethode für die Sekundarstufe II.

Vorwort und didaktische Erläuterungen

Zusätzlich gibt es für lernschwächere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, einen weiteren Zwischenschritt in ihrem Leseprozess einzubauen, d. h. aus der „5-Schritt-Lesemethode“ wird die „6-Schritt-Lesemethode“. Der Unterschied besteht darin, dass zwischen Schritt 1 („Überfliege den Text“) und Schritt 2 („Fragen stellen“) ein weiterer Schritt („Schwierige Wörter klären“) erfolgt. Hier gibt es sowohl eine zusätzliche Karte für den Lesefächer als auch ein eigenes Notizblatt. Die Aufgabenstellungen sind deshalb in der Anwendung der Methode offen gehalten.

Geschichtlicher Hintergrund der 5-Schritt-Lesemethode

Die 5-Schritt-Lesemethode findet man in der Fachliteratur unter „SQ3R-Methode“ (**S**urvey, **Q**uestion, **R**ead, **R**ecite und **R**evue) und wurde von Francis P. Robinson erstmals 1946 in seinem Buch „Effective Studies“ als eine entwickelte Lesemethode vorgestellt. Anhand dieser Methode soll man aktiver, verstehender und effektiver lesen können. Gedacht war diese Methode, um sie in der Hochschulbildung anwenden zu können. 1972 hat man diese Methode noch um einen zusätzlichen Schritt erweitert, sodass man zur „PSQ3R-Methode“ (**P**review, **Q**uestion, **R**ead, **R**eflect, **R**ecite und **R**evue) kam, die sich gerade bei besonders lernschwächeren Schülerinnen und Schülern anbietet.

Auf Grafiken und Bilder, die zu den Texten passen, haben wir bewusst verzichtet, sodass vorher nicht auf den Inhalt geschlossen werden kann.

Nun wünschen wir Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg bei der Umsetzung der langjährig erprobten Lesemethoden.

Ihre Deutsch-Redaktion des Kohl-Verlags und

Peter Botschen

Abkürzungen:

- PS = PRIMARSTUFE (in der bekannten Fibel-Schrift verfasst)
Sek. I = SEKUNDARSTUFE I
Sek. II = SEKUNDARSTUFE II

So begreife ich Texte – Tipps

Oftmals sind Wörter innerhalb eines Textes schwer zu verstehen oder du kennst sie gar nicht. Darum gibt es verschiedene Möglichkeiten, wie man herausbekommt, was diese Wörter bedeuten.

TIPP 1: Schau im Wörterbuch nach

Das bekannteste Wörterbuch ist der Duden. Den Duden gibt es in gedruckter Form als Buch, oder aber online unter www.duden.de. Die Art der Darstellung ist aber ähnlich. Hier einmal ein Beispiel mit dem Wort „Behörde“. So ist es im Internet dargestellt:

Behörde

Substantiv, feminin – a. staatliche, kommunale oder kirchliche Dienststelle ...
b. Sitz der Behörde; Amtssitz; Amtsgebäude

hier wird angegeben, dass es ein Nomen ist.

hier wird das Geschlecht angegeben, also ist der Artikel: **die**

danach folgt die Erklärung, was das Wort bedeutet.

TIPP 2: Finde Schlüsselwörter, um den Text zu verstehen

Was sind denn eigentlich Schlüsselwörter? Schlüsselwörter sind Wörter, die für das Verstehen des Textes sehr wichtig sind. Meistens sind das aber auch die Wörter, die man nicht kennt. Also müssen Schlüsselwörter häufig im Wörterbuch nachgeschaut werden. Die sogenannten Schlüsselwörter wiederholen sich öfters im Text; die tauchen also immer wieder auf, sodass sich das Nachschauen lohnt. Solltest du kein Wörterbuch zur Hand haben, versuche, das Schlüsselwort auf Grund des Textzusammenhangs zu erraten. Schlüsselwörter zu finden, ist oft nicht einfach, darum wollen wir dies anhand einer kleinen Übung einmal ausprobieren.