

1.-4. Schuljahr

Gabriela Rosenwald



**Eine Werkstatt
ab Klasse 1**

Erforsche...

die

Kontinente

*Länder, Landschaften, Menschen ...
Wie sieht unsere Welt aus?*



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Erforsche ... die Kontinente

Eine Werkstatt ab dem 1. Schuljahr

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Redaktion: Kohl-Verlag

Umschlagbild: © Anton Balazh - AdobeStock.com & fotolia.com

Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 321

ISBN: 978-3-96624-655-2

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

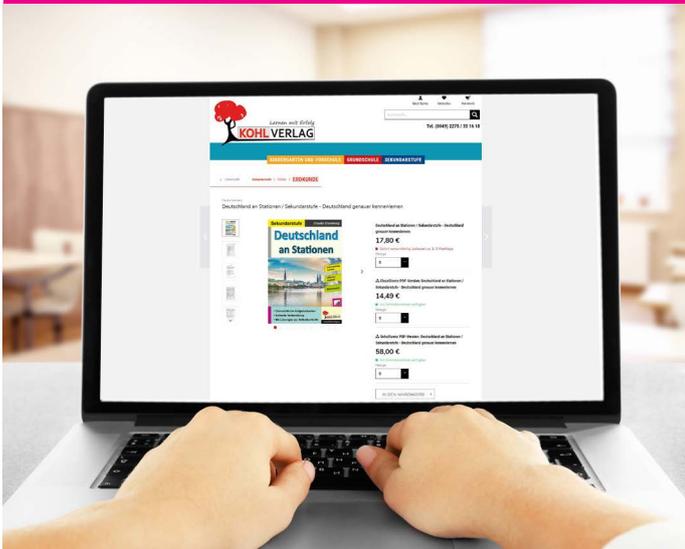
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

Für diese Klassenstufen
geeignet

	Für diese Klassenstufen geeignet				Seite
	1	2	3	4	
Vorwort					4
Arbeitspass					5
1 Unsere Erde					6–15
Die Entstehung der Kontinente.....	1	2	3	4	6
Das Gradnetz unserer Welt.....	1	2	3	4	7
Die Himmelsrichtungen.....	1	2	3	4	8
Die Kontinente.....	1	2	3	4	9
Die Größe der Kontinente.....	1	2	3	4	10
Die großen Ozeane.....	1	2	3	4	11
Die Seven Summits (sieben Gipfel).....	1	2	3	4	12
Das Klima.....	1	2	3	4	13
Leben in den Klimazonen.....	1	2	3	4	14
Die Menschen auf unserer Erde.....	1	2	3	4	15
2 Europa					16–25
Europa und die Europäische Union.....	1	2	3	4	16
Die europäischen Länder kennenlernen – Flaggen.....	1	2	3	4	17
Wir basteln eine Europa-Karte mit Flaggen.....	1	2	3	4	18
Große und bekannte Städte in Europa.....	1	2	3	4	19
Große Flüsse – Wolga, Donau, Rhein, Elbe.....	1	2	3	4	20
Nordsee und Ostsee.....	1	2	3	4	21
Die Alpen.....	1	2	3	4	22
Länder in Europa.....	1	2	3	4	23
Europas Sehenswürdigkeiten.....	1	2	3	4	24
Essen in Europa.....	1	2	3	4	25
3 Afrika					26–32
Der Kontinent Afrika.....	1	2	3	4	26
Die Menschen in Afrika.....	1	2	3	4	27
Die Sahara und die Sahelzone, Oasen.....	1	2	3	4	28
Savannen.....	1	2	3	4	29
Der Regenwald.....	1	2	3	4	30
Afrikas Tierwelt I.....	1	2	3	4	31
Afrikas Tierwelt II.....	1	2	3	4	32
4 Asien					33–40
Der Kontinent Asien – Rundreise.....	1	2	3	4	33
Länder und Völker Asiens.....	1	2	3	4	34
Die Natur – Klima, Tiere und Pflanzen.....	1	2	3	4	35
Sibirien – Tundra und Taiga.....	1	2	3	4	36

Inhalt

		<u>Seite</u>
4	Der Himalaya.....	37
	Gefährdete Tiere.....	38
	Asiens Rekorde	39
	Die asiatische Küche – Asia-Nudelsuppe.....	40
5	Nordamerika	41 – 44
	Was gehört zu Nordamerika?.....	41
	Die Entdeckung Amerikas – Die Urbevölkerung.....	42
	Bekanntes in Nordamerika	43
	Die Tierwelt in Nordamerika	44
6	Südamerika	45 – 48
	Die Länder	45
	Regenwald in Südamerika.....	46
	Memory zum Amazonas-Regenwald I.....	47
	Memory zum Amazonas-Regenwald II.....	48
7	Australien-Ozeanien	49 – 53
	Australien.....	49
	Das Great Barrier Riff, Mandala	50
	Ayers Rock, Outbacks, Schafe und Wolle.....	51
	Neuseeland – Hei-Tiki basteln.....	52
	Die ganz besondere Tierwelt.....	53
8	Antarktis	54 – 55
	Antarktis – was gibt es außer Eis?	54
	Tiere in der Antarktis.....	55
9	Quartett zu allen Kontinenten	56 – 60
10	Lösungen	61 – 69
	Poster zu den Kontinenten/Ländern der Erde	70 – 71

Vorwort

Mit diesen Vorlagen lernen unsere Schüler* die Welt kennen. Nach einem Überblick über Entstehung der Kontinente, Himmelsrichtungen, Gradnetz, Klima und Bevölkerung werden die einzelnen Erdteile vorgestellt: Städte, Flüsse, Landschaften, Besonderheiten ...

Viele interessante Themen, die auch bei jüngeren Schülern Aufmerksamkeit und Neugierde wecken. Das Heft bietet Ihnen zahlreiche, vollständig ausgearbeitete Angebote. Diese können ohne großen Material- und Zeitaufwand direkt in die Praxis umgesetzt werden. Mit vielen Mal-, Bastel- und Zuordnungsaufgaben sind diese Kopiervorlagen schon ab der ersten Klasse geeignet. Die Texte sind einfach gehalten und können auch vorgelesen werden.

Viel Freude und Erfolg mit diesen Seiten wünschen Ihnen
der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.

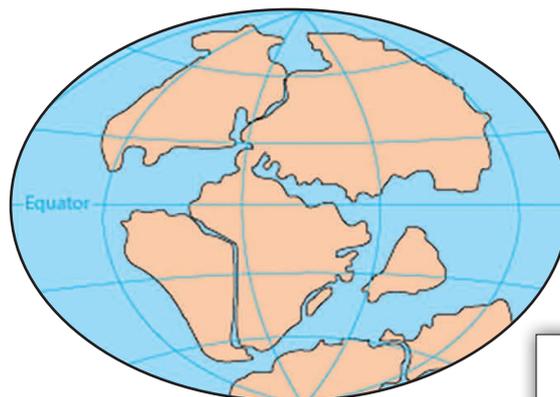
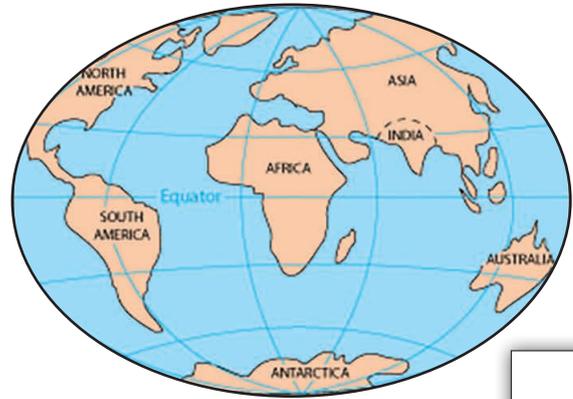
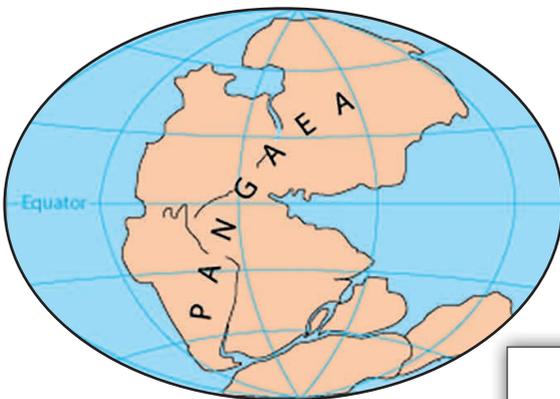
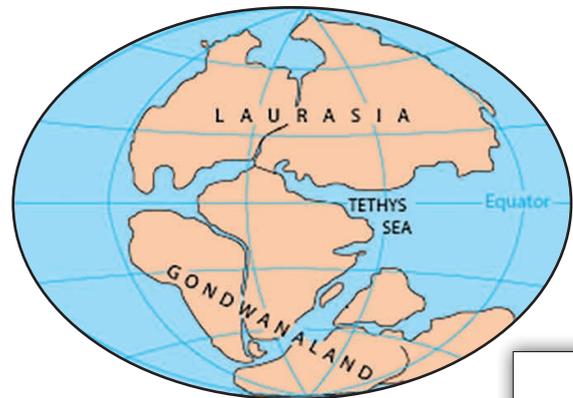
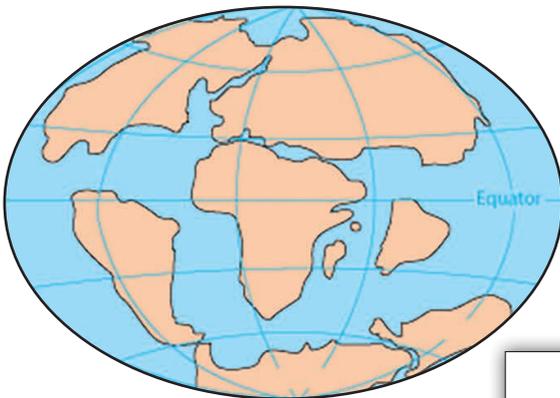
1 Unsere Erde

Die Entstehung der Kontinente

Vor Jahrmillionen waren die Landmassen auf der Erde ein einziger, zusammenhängender Kontinent. Man nannte ihn Pangäa. Durch Bewegung unseres Planeten begann der Ur-Kontinent vor 150 Millionen Jahren zu zerbrechen. Heute sprechen wir von sieben Kontinenten, die teilweise immer noch zusammenhängen.



Aufgabe 1: *Bringe die Bilder in die richtige zeitliche Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 - 5 zu den Karten.*

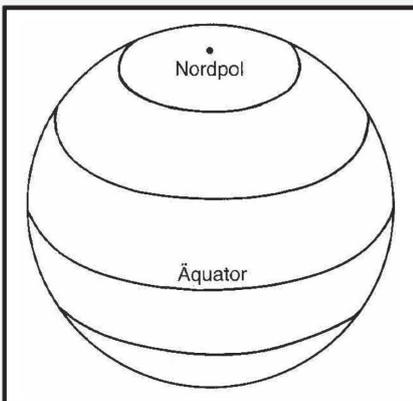
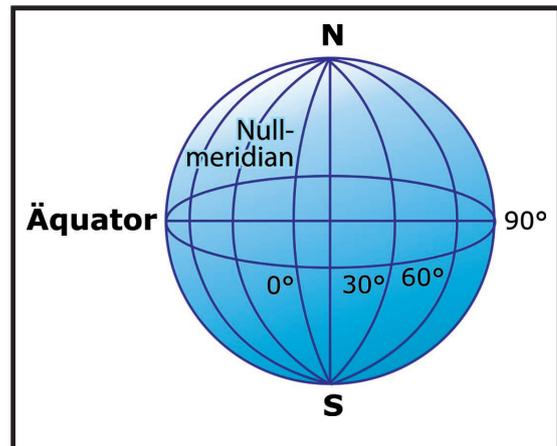


1 Unsere Erde

Das Gradnetz unserer Welt

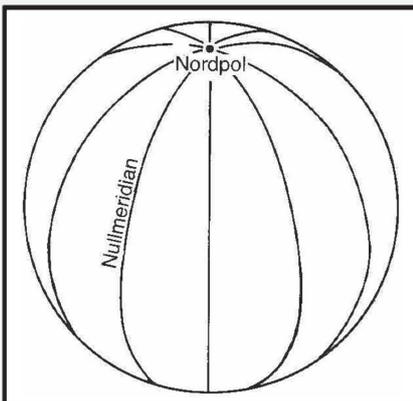
Das Gradnetz ist ein gedachtes Liniennetz, welches sich über unsere Erde zieht. Es besteht aus Breiten- und Längengraden. So ist jeder Punkt auf der Erde genau festgelegt.

Die **Breitenkreise** geben Aufschluss über das Klima, die **Längengrade** über die Uhrzeit und das Datum. Gezählt wird in Grad, abgekürzt °.



Breitenkreise

Der Äquator ist der längste Breitenkreis. Zu den Polen hin werden die Breitenkreise immer kleiner. Der Äquator teilt die Erde in die Nord- und die Südhalbkugel. Parallel zum Äquator verlaufen je 90 Breitenkreise in Richtung der Pole. So wird vom Äquator aus zum Nordpol von 0° bis 90° N (nördliche Breite) und vom Äquator aus zum Südpol von 0° bis 90° S (südliche Breite) gezählt. Breitenkreise geben Auskunft über das Klima.



Längengrade

Die Längengrade kreuzen sich alle im Nord- und Südpol. Es gibt insgesamt 180 Längengrade. Sie werden vom Nullmeridian (0°) aus gezählt. Der Nullmeridian verläuft durch die Sternwarte von Greenwich (London, England). Vom Nullmeridian aus zählt man je 180° nach Osten (0° bis 180° östliche Länge) und nach Westen (0° bis 180° westliche Länge). Längengrade geben Auskunft über Datum und Zeit.



Aufgabe 2: a. Was geben die Längengrade, was die Breitenkreise an?

b. Wo sind wir? Schaut auf eine Karte oder im Internet! Forscht nach:

1. Breitengrad 52° Nord, Längengrad: 13° Ost

2. Breitengrad 40° Nord, Längengrad 116° Ost

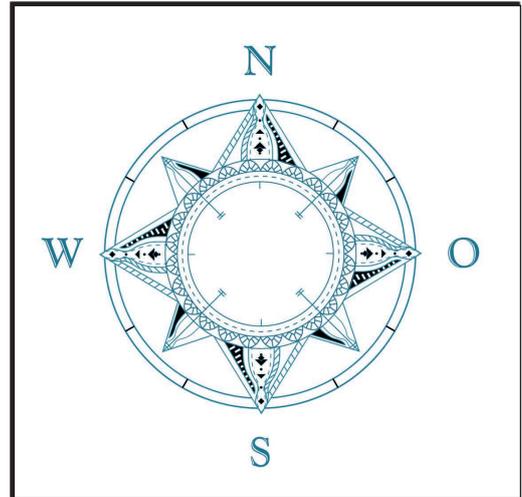
1 Unsere Erde

Die Himmelsrichtungen

Norden, Süden, Osten und Westen sind die vier Himmelsrichtungen. Schon unsere Vorfahren wussten, dass die Sonne immer im Osten aufgeht, mittags im Süden steht und abends im Westen untergeht. Abgekürzt schreiben wir „N“ für Norden, „O“ für Osten, „S“ für Süden und „W“ für Westen.

So kannst du dir das merken:

- ! Im Osten geht die Sonne auf,
- im Süden hält sie Mittagslauf,
- im Westen wird sie untergeh'n,
- im Norden ist sie kaum zu sehn.



Aufgabe 3: a. *Malt zu jeder Himmelsrichtung ein Bild mit der Sonne.*

Sonnenaufgang	Mittagssonne	Sonnenuntergang	ganz wenig Sonne

Doch nur vier Himmelsrichtungen wären zu ungenau. Es gibt deshalb noch Namen für das, was zwischen den vier Hauptrichtungen liegt: Genau in der Mitte zwischen Nord und Ost liegt Nordost, abgekürzt NO. Zwischen Ost und Süd liegt folglich Südost, abgekürzt SO. Zwischen Süd und West liegt Südwest, abgekürzt SW. Zwischen West und Nord liegt Nordwest, abgekürzt NW. Das ist auf den meisten Windrosen eingezeichnet. Die Wortteile Nord und Süd stehen immer vorne.

b. *Setzt die weiteren Himmelsrichtungen richtig ein.*

