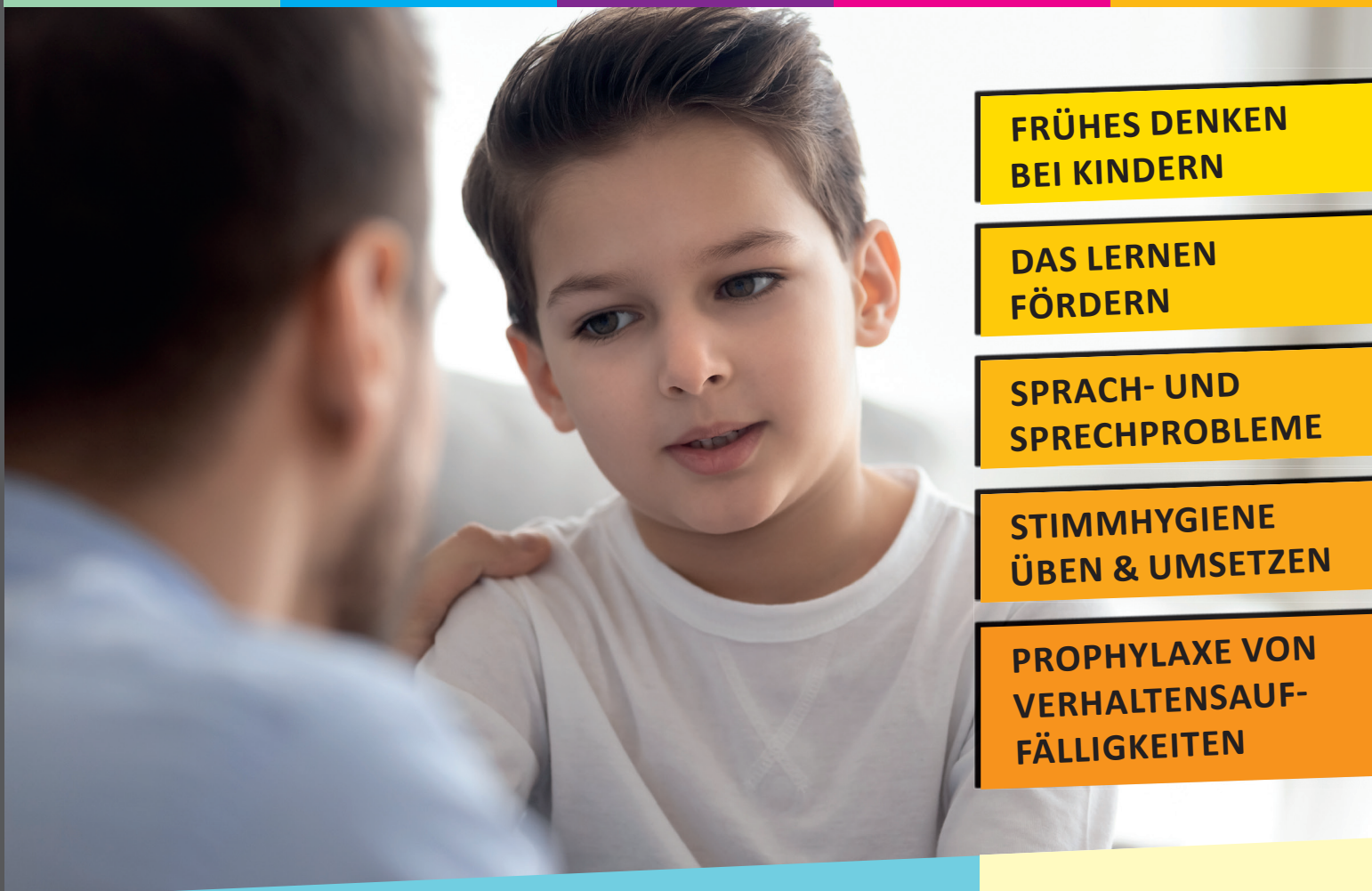


4 bis 6 Jahre

Wolfgang Wertenbroch

Pädagogik **im Kindergarten** *zeitgemäß & effizient*



**FRÜHES DENKEN
BEI KINDERN**

**DAS LERNEN
FÖRDERN**

**SPRACH- UND
SPRECHPROBLEME**

**STIMMHYGIENE
ÜBEN & UMSETZEN**

**PROPHYLAXE VON
VERHALTENS-
AUF-
FÄLLIGKEITEN**

**So wird im Kindergarten
effektiv gefördert**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Pädagogik im Kindergarten

zeitgemäß & effektiv

1. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Wolfgang Wertenbroch
Coverbild: © fizkes - AdobeStock.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 426

ISBN: 978-3-96624-654-5

Bildquelle © Adobe.Stock.com

S.2: Africa Studio; S. 4: Robert Kneschke; S. 5: dglimages; S. 6: ravenka; S. 7: Truefelpix, LanaMay, elyaka, ravenka; S. 9: David Pereiras, Christin Lola; S. 10: Mangostar; S. 11: Photographee.eu; S. 12: andreaobzerova; S. 13: Marco2811; S. 16: Robert Kneschke, MIA Studio, luismolinero; S. 17: Krakenimages.com; S. 18: ajlatan; S. 21: AntonioDiaz; S. 22: Robert Kneschke; S. 26: shirohige; S. 28: Sergey Novikov; S. 29: spass; S. 30: rondabroc.com, Dasha Petrenko; S. 31: Nishihama; S. 33: Monkey Business; S. 35: Andrey Bandurenko; S. 36: Nicole Effinger; S. 38: Robert Kneschke;
Bildquellen © wikicommon.org - S. 8: The Tango! Desktop Project;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

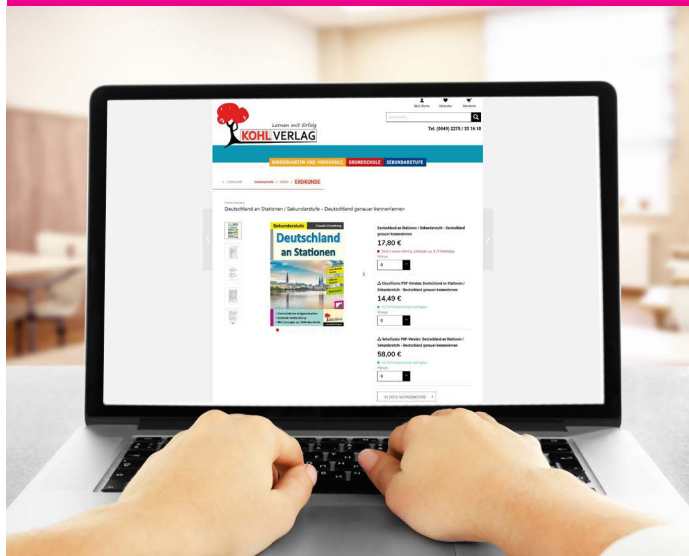
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Vorwort

Wenn Kinder eingeschult sind, beginnt ihre systematische Förderung. Systematisch fördern ist allerdings auch schon vorher möglich und manchmal dringend erforderlich, weil der Kindergarten die Voraussetzungen für erfolgreiches Lernen in der Schule schaffen sollte.

Wie diese Förderung erfolgen kann, wird in diesem Band dargestellt.

Viel Freude Ihnen und Ihren Schülern wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Wolfgang Wertenbroch

Inhaltsverzeichnis

	Kindergarten als Bildungseinrichtung	4
1	Spracherziehung	5 - 8
2	Stottern	9 - 11
3	Andere Sprach- und Sprechauffälligkeiten	12 - 13
4	Wort- und Satzbildungsfehler (Dysgrammatismus)	14
5	Vorbeugen von Sprech- und Sprachbehinderungen und Förderung der Sprache und des Sprechens	15
6	Bedeutung von Sprache und Stimme	16 - 18
7	Stimmhygiene im Kindergarten	19 - 21
8	Erziehung zur Einfühlung (Empathie)	22 - 26
9	Die Welt der Kinder im Vorschulalter – Handlungsmöglichkeiten	27 - 34
10	Vorbeugen von Verhaltensauffälligkeiten	35 - 38

Kindergarten als Bildungseinrichtung

Der Kindergarten ist eine primäre Bildungseinrichtung. Sie stützt sich auf die Grundlage der neuesten Erkenntnisse der Kognitionsforschung im Sinne einer ganzheitlichen Förderung. Hierzulande kann die Einrichtung von drei- bis sechsjährigen Kindern besucht werden. In unseren Nachbarländern Österreich und der Schweiz ist der Kindergartenbesuch obligatorisch.

In Österreich beginnt die Kindergartenzeit bereits mit zweieinhalb Jahren, während sie in der Schweiz mit vier Jahren startet. In den Kindergärten arbeiten unterschiedliche pädagogische Fachkräfte, allen voran die Erzieherinnen.

In Deutschland richtet sich die frühkindliche Förderung nach den landeseigenen Orientierungsplänen. Dabei gilt es, das Kind in seinen Anlagen und Entwicklungsstufen ganzheitlich und individuell zu fördern und Defizite frühzeitig zu erkennen.

Neben den Bildungs- und Entwicklungsfeldern Sinne, Körper, Denken, Gefühl und Mitgefühl, Pflege des Spielens, Erziehung zur Selbstständigkeit sowie Sinn, Werte und Religion ist auch die Sprache (Sprachentwicklung und -förderung) wesentlicher Bestandteil der Förderung im Kindergarten.

