

**Sekundarstufe**

*Friedhelm Heitmann*

**Einfach**

# Geschichte



**Elementares Wissen  
leicht erklärt**



*Lernen mit Erfolg*

**KOHL VERLAG**

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Einfach Geschichte

## Elementares Wissen leicht erklärt

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2019  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Coverbild: © fresnel6 - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 271**

**ISBN: 978-3-96624-502-9**

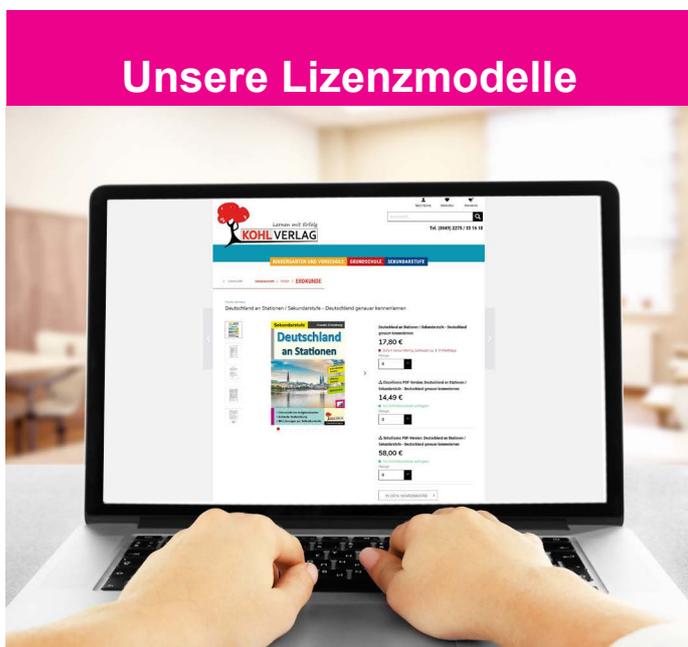
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



### Unsere Lizenzmodelle

### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhaltsverzeichnis

	Inhaltsverzeichnis	
	Vorwort	4
<b>1</b>	Die Steinzeit	5
<b>2</b>	Das alte Ägypten	7
<b>3</b>	Das alte Griechenland	9
<b>4</b>	Das Römische Reich	11
<b>5</b>	Die Germanen	13
<b>6</b>	Das Frühe Mittelalter (ca. 500-1000 n. Chr.)	15
<b>!</b>	Test 1 – Von der Steinzeit bis zum Frühen Mittelalter	16
<b>7</b>	Das Hohe Mittelalter (ca. 1000-1250 n. Chr.)	17
<b>8</b>	Das Späte Mittelalter (ca. 1250-1450 n. Chr.)	19
<b>9</b>	Die Frühe Neuzeit	20
<b>10</b>	Absolutismus	21
<b>11</b>	Die Entstehung der USA	22
<b>12</b>	Die Französische Revolution	23
<b>!</b>	Test 2 – Vom Hohen Mittelalter bis zur Französischen Revolution	25
<b>13</b>	Das Zeitalter Napoleons I. (1799-1815)	26
<b>14</b>	Die Deutsche Revolution 1848/1849	27
<b>15</b>	Die Industrielle Revolution	28
<b>16</b>	Das Zeitalter Bismarcks (1862-1890)	30
<b>17</b>	Der Imperialismus	31
<b>18</b>	Der Erste Weltkrieg	32
<b>!</b>	Test 3 – Vom Zeitalter Napoleons I. (1799-1815) bis zum Ersten Weltkrieg	34
<b>19</b>	Die Russischen Revolutionen 1917	35
<b>20</b>	Die Weimarer Republik	36
<b>21</b>	Der Nationalsozialismus	37
<b>22</b>	Anne Frank	38
<b>23</b>	Der Zweite Weltkrieg	39
<b>24</b>	Die Nachkriegszeit Deutschlands (1945-1949)	40
<b>25</b>	Deutschland nach 1949	42
<b>!</b>	Test 4 – Von den Russischen Revolutionen 1917 bis Deutschland nach 1949	44
<b>26</b>	Wir sammeln Fachwörter mit Erklärungen (Kopiervorlage)	45
<b>27</b>	Fachwörter in deutscher Sprache und in meiner Heimatsprache (Kopiervorlage)	46
<b>28</b>	Spiel	47
<b>!!</b>	Abschlusstest	49
<b>29</b>	Geschichte kreuz und quer von A bis Z	51
<b>30</b>	Merksortraining Geschichte - ein Spiel	52-55
	Lösungen	ab 56

# Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

oft zeigt sich: Lern- und leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler sind mit herkömmlichen, langen, in der Bildungssprache formulierten Texten meist überfordert. Vor diesem Hintergrund entstand aus meiner Arbeit mit lern- und leistungsschwächeren Schülerinnen und Schülern u. a. der vorliegende Band. Dieser behandelt den Verlauf der Geschichte von der Steinzeit bis hin zur Gegenwart sehr komprimiert in 24 Zeitabschnitten.

Ziel war und ist es, den angesprochenen Adressaten elementare historische Kenntnisse zu vermitteln, sie zu festigen und zu überprüfen. Im dargebotenen Werk sind die Informationstexte entsprechend kurz und überwiegend in Hauptsätzen verfasst. Dabei wird meistens das Passiv vermieden. In jeweils einem kurzen Kapitel geht es um einen der 24 Zeitabschnitte der Geschichte. Zu den einzelnen Texten gibt es für die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Aufgabenstellungen, die zu bewältigen sind. Im Weiteren hält der Band mehrere Tests bereit, in denen die Schülerinnen und Schüler in vollständigen, kurzen Sätzen schreiben sollen, was sie zu den angesprochenen Zeitabschnitten sagen können.

Für Kritik und damit verbundene Verbesserungsvorschläge zum präsentierten Band sei im Voraus gedankt. Erfolgreiche Unterrichtsstunden mit den eingesetzten Materialien wünschen das Team des Kohl-Verlages und

*Friedhelm Heitmann*

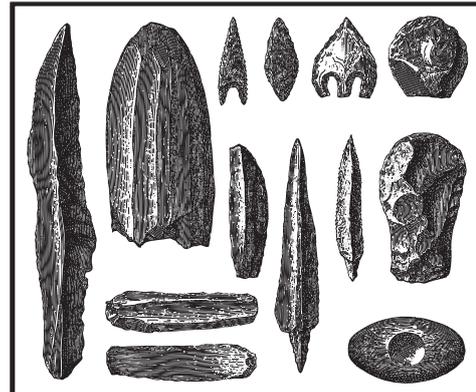


EA

**Aufgabe 1:** In den folgenden 10 Sätzen fehlt jeweils ein Wort. Setze immer das passende Wort aus dem Kasten ein.

Tierfellen – Leben – Knochen – Steinen – Tiere – Häuser –  
Jahre – Fleisch – Höhlen – Milch

- a) Mit \_\_\_\_\_ arbeiteten die Menschen.
- b) Die Menschen benutzten auch Holz und \_\_\_\_\_.
- c) Aus \_\_\_\_\_ machten die Leute Kleidung.
- d) Sie jagten \_\_\_\_\_.
- e) Vom \_\_\_\_\_ der Tiere ernährten sich die Leute.
- f) Zum Trinken nahmen die Menschen Wasser, \_\_\_\_\_, Blut ...
- g) Zuerst wohnten die Menschen in \_\_\_\_\_ oder Zelten.
- h) Später bauten sich die Leute \_\_\_\_\_ aus Holz.
- i) Das \_\_\_\_\_ der Menschen war hart.
- j) Viele wurden höchstens 30 \_\_\_\_\_ alt.



Werkzeuge in der Steinzeit



EA

**Aufgabe 2:** Zeichne oder male ein kleines Bild zur Steinzeit.





**Aufgabe 3:** *Angenommen: Du lebst in der Steinzeit. Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.*

a) Woraus besteht deine Kleidung?

*Meine Kleidung besteht aus* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Was isst du (gern)?

*Ich esse* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Was trinkst du (gern)?

*Ich trinke* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Wo wohnst du?

*Ich wohne* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Mit welchen Personen lebst du zusammen?

*Ich lebe* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Was machst du tagsüber?

*Ich* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Was tust du gern?

*Ich* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h) Wer sind deine Freunde?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i) Was unternimmst du mit deinen Freunden?

*Wir* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

j) Wovor hast du Angst?

*Ich habe Angst vor* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Aufgabe 1:** a) *Verbinde immer mit einer Linie: Welcher Satzanfang gehört zu welcher Satzendung?*



	Satzanfänge
1	Die Ägypter lebten ...
2	Die meisten Ägypter arbeiteten ...
3	Vor allem Sklaven mussten ...
4	Die Pyramiden waren Gräber ...
5	Die Könige der Ägypter ...
6	Die Ägypter glaubten ...
7	Ägypter erfanden ...
8	Aus der Pflanze Papyrus machten ...
9	In Ägypten gab es schon ...
10	Ärzte operierten bereits ...

	Satzendungen
a)	... hießen Pharaonen.
b)	... sehr viel arbeiten.
c)	... als Bauern (= Fellachen).
d)	... die Ägypter Papier.
e)	... am Fluss Nil.
f)	... für die toten Könige.
g)	... kranke Menschen.
h)	... an das Leben nach dem Tod.
i)	... eine Bilderschrift, die Hieroglyphen.
j)	... Schulen für Jungen.

b) *Schreibe die 10 Sätze in der richtigen Reihenfolge vollständig auf.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_