

1.-4. Schuljahr

Gabriela Rosenwald



**Eine Werkstatt
ab Klasse 1**

Erforsche...

die kleinen Tiere

***Die Welt der Insekten,
Würmer, Spinnen & Co***



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Erforsche ... die kleinen Tiere

Die Welt der Insekten, Würmer, Spinnen & Co

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2019
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Coverbild: © mbolina - AdobeStock.com & fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 294

ISBN: 978-3-96624-584-5

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

Für diese Klassenstufen
geeignet

1	2	3	4
---	---	---	---

Seite

Vorwort					5
Arbeitspass					6
1 Was sind Insekten?					7–12
Wer gehört zu den Insekten?	1	2	3	4	7
Körperbau der Insekten	1	2	3	4	8
Metamorphose (Verwandlung) der Insekten.....	1	2	3	4	9
Nützliche und schädliche Insekten	1	2	3	4	10
Insektenhotel bauen	1	2	3	4	11
Bedeutung der Insekten	1	2	3	4	12
2 Fliegen und Mücken					13–15
Fliegen.....	1	2	3	4	13
Verschiedene Fliegen	1	2	3	4	14
Die einheimische Stechmücke	1	2	3	4	15
3 Käfer					16–21
Der Marienkäfer – Siebenpunkt.....	1	2	3	4	16
Siebenpunkt – Aufgaben und Steckbrief	1	2	3	4	17
Malen und Basteln.....	1	2	3	4	18
Lückentext zum Marienkäfer	1	2	3	4	19
Der Maikäfer	1	2	3	4	20
Maikäfer-Mandala.....	1	2	3	4	21
Kartoffelkäfer	1	2	3	4	22
Gedicht von Guggenmos zum Kartoffelkäfer.....	1	2	3	4	23
Borkenkäfer	1	2	3	4	24
Käferwiesenspiel und Käfersudoku	1	2	3	4	25
4 Bienen, Hummeln, Wespen und Hornissen					26–32
So sehen sie aus.....	1	2	3	4	26
Im Bienenstock	1	2	3	4	27
Wie machen die Bienen den Honig?	1	2	3	4	28
Bienen basteln.....	1	2	3	4	29
Hummeln	1	2	3	4	30
Wespen	1	2	3	4	31
Hornissen	1	2	3	4	32

Inhalt

Seite

5

Ameisen

33–34

Das Ameisenvolk

1

2

3

4

33

Rote Waldameise und Schwarze Wegameise

1

2

3

4

34

6

Schmetterlinge

35–38

Tag- und Nachtfalter

1

2

3

4

35

Von der Raupe zum Schmetterling

1

2

3

4

36

Schmetterling-Leporello

1

2

3

4

37

Bekannte Schmetterlinge

1

2

3

4

38

7

Heuschrecken

39–40

Heuschrecken, Grashüpfer und Grillen

1

2

3

4

39

Langfühler und Kurzfühler

1

2

3

4

40

8

Libellen

41

Libellen – Zuordnung und Suchspiel

1

2

3

4

41

9

Spinnen

42–44

Spinnen sind keine Insekten!

1

2

3

4

42

Winkelspinne und Gartenkreuzspinne

1

2

3

4

43

Spinnen basteln, Spinnennetz – Rätsel

1

2

3

4

44

10

Regenwürmer

45–46

Max, der Regenwurm erzählt

1

2

3

4

45

Der Regenwurm bei der Arbeit – Beobachtung

1

2

3

4

46

11

Schnecken

47–51

Nacktschnecken und Gehäuseschnecken

1

2

3

4

47

So vermehren sich die Schnecken

1

2

3

4

48

Schnirkelschnecken haben ein Häuschen

1

2

3

4

49

Beobachtungen, Schneckenrätsel

1

2

3

4

50

Schneckenspiel

1

2

3

4

51

12

Verschiedene Aufgaben

52–55

Wimmelbild

1

2

3

4

52

Kleintier ABC

1

2

3

4

53

Großes Kreuzrätsel

1

2

3

4

54

Kleintier-Memo-Spiel

1

2

3

4

55–56

13

Lösungen

57–63

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

Biene, Fliege, Ameise, Schmetterling, Spinne oder Schnecke – die Vielfalt der Insekten und kleinen Tiere ist unendlich groß.

Die Kinder lernen mit diesen Vorlagen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten kennen und erfahren, welche Rolle im Ökosystem diese Winzlinge spielen. Die Werkstatt ermöglicht, grundlegende Artenkenntnisse zu erwerben und die kleinen Tiere als wichtigen Teil unserer Umwelt kennenzulernen. Aufgrund der angesprochenen Altersklassen handelt es sich nicht um eine wissenschaftliche Arbeit. 😊

Im Rahmen dieses Heftes ist es auch leider nicht möglich, alle kleinen Tiere vorzustellen. So finden Sie hier eine Auswahl der bekanntesten bei uns lebenden Kleintiere.

Mit Texten, Malen, Rätseln, Basteln und Spielen erfahren auch unsere jüngsten Schüler* vieles über diese Wesen, die oft einfach mit einem „Ih!“ abgetan werden.

Auf Einzelheiten wurde verzichtet, es geht altersgemäß nur um Grundkenntnisse.

Fröhliches Lernen und viel Erfolg mit den vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

.....
**Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet.
Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.*

Bedeutung der Symbole:



**Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner**



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



**Arbeiten mit der
ganzen Gruppe**

GA



**Arbeiten in
kleinen Gruppen**

Arbeitspass

Name: _____

Klasse: _____

[illegible]

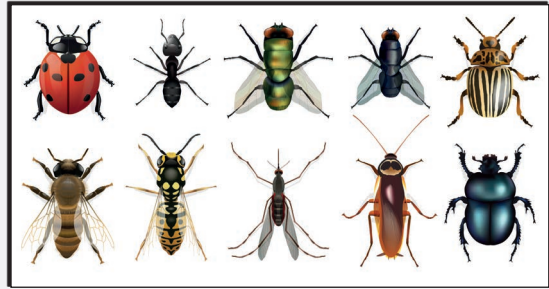
1 Was sind Insekten?

Wer gehört zu den Insekten?

Zu den Insekten zählen Schmetterlinge, Ameisen, Mücken und Wespen, Käfer, Bienen, Fliegen, Libellen, Wanzen, Flöhe und Heuschrecken.

Ein Insektenkörper besteht aus drei Teilen: Kopf, Brust und Hinterleib. Du kannst Insekten auch gut an ihren drei Beinpaaren erkennen, die sich am Brustteil befinden. Auch die Flügel sitzen an der Brust.

Das vordere Flügelpaar ist bei den Käfern zu harten Flügeldecken umgewandelt.



Die Augen und die Fühler der Insekten befinden sich am Kopf. Weil die Augen der Insekten aus sehr vielen kleinen, einzelnen Augen bestehen, werden sie auch Facettenaugen genannt.

Alle lebenswichtigen inneren Organe befinden sich im Hinterleib der Tiere.



Aufgabe 1: Finde 11 Insekten im Wortsuchspiel.

L	I	B	E	L	L	E	N	S	I	E	W	A	F
W	U	N	D	E	R	V	B	B	A	R	A	M	L
E	O	P	A	D	I	N	I	E	F	G	N	E	I
S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G	E
P	H	U	E	D	A	R	N	H	Ö	N	Z	R	G
E	O	K	I	N	J	O	E	S	H	S	E	F	E
N	N	I	S	B	E	N	N	I	E	T	N	I	N
E	P	H	E	U	S	C	H	R	E	C	K	E	N
L	A	L	N	F	E	R	N	A	G	E	L	I	Z
M	Ü	C	K	E	N	K	K	Ä	F	E	R	D	E

