

JANNIK MOHNS

Welche Kernkompetenzen machen einen Top-Performer aus?

Empfehlungen für die Kompetenzaneignung in der
Personalentwicklung

Jannik Mohns

**Welche Kernkompetenzen
machen einen
Top-Performer aus?**

**Empfehlungen für die
Kompetenzaneignung in der
Personalentwicklung**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum:

Copyright © EconoBooks 2020

Ein Imprint der GRIN Publishing GmbH, München

Druck und Bindung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Germany

Covergestaltung: GRIN Publishing GmbH

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis.....	IV
Tabellenverzeichnis.....	V
1 Einleitung und Problemstellung.....	1
2 Zielsetzung	3
3 Begriffliche Einordnung und theoretische Grundlage.....	4
3.1 Wissen.....	5
3.2 Qualifizierung	6
3.3 Werte	9
3.4 Kompetenz	13
3.5 Lernen	23
3.6 Talent.....	28
4 Methodik.....	30
4.1 Literaturanalyse.....	30
4.2 Experten-Interviews.....	31
5 Ergebnisse	35
6 Diskussion	40
6.1 Diskussion der Ergebnisse.....	40
6.2 Diskussion der Methodik.....	44
6.3 Handlungsempfehlungen	45
7 Zusammenfassung.....	48
Literaturverzeichnis.....	50
Anhang	52

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Vom Wissensaufbau zur Kompetenzentwicklung.....	4
Abbildung 2: Vier Wertearten	10
Abbildung 3: Interiorisations- und Exteriorisationsprozesse von Werten nach Lacoursiere	11
Abbildung 4: Kompetenzraster.....	14
Abbildung 5: Kompetenzatlas	16
Abbildung 6: Stufen der Kompetenzentwicklung in der Praxis.....	21
Abbildung 7: Kompetenzentwicklung der Kompetenzentwickler im "Doppeldecker-Prinzip"	23

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Implizites und explizites Wissen	5
Tabelle 2: Qualifizierung heute und morgen.....	7
Tabelle 3: Hauptbarrieren beim Lerntransfer	8
Tabelle 4: Verteilung der Weiterbildungen	8
Tabelle 5: Vergleich Kompetenz und Qualifikation.....	17
Tabelle 6: KODE und KODE X.....	18
Tabelle 7: Kompetenzentwicklung und -messung heute und morgen.....	19
Tabelle 8: Theorien in der betrieblichen Bildung	24
Tabelle 9: Merkmale und Bedingungen für einen erfolgreichen Kompetenzerwerb durch konstruktivistisches Lernen	26
Tabelle 10: Grundsätze für eine erfolgreiche Lernkonzeption	27
Tabelle 11: Wissensaufbau heute und morgen	28
Tabelle 12: Merkmale und Begründung der Literaturrecherche	30
Tabelle 13: Merkmale und Begründung der Untersuchung	33
Tabelle 14: Fragenbogen.....	34
Tabelle 15: Darstellung der Ergebnisse der Experteninterviews	39
Tabelle 16: Verteilung der Antworten zu Frage 9	42
Tabelle 17: Kritische Reflexion der Methodik.....	45

