

Rituale in der Grundschule

Eigenschaften, Formen und
pädagogische Bedeutung

SOCIAL*Plus*

Rituale in der Grundschule

**Eigenschaften, Formen und
pädagogische Bedeutung**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum:

Copyright © Social Plus 2021

Ein Imprint der GRIN Publishing GmbH, München

Druck und Bindung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Germany

Covergestaltung: GRIN Publishing GmbH

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	V
1 Einleitung	1
2 Theoretische Grundlagen: Was sind Rituale?	3
2.1 Begriffsdefinition	3
2.2 Rituale im historischen und gesellschaftlichen Wandel.....	6
2.3 Abgrenzung von ähnlichen Begriffen	8
2.4 Bezug auf verschiedene Kontexte	12
3 Ritualtheorien	18
3.1 Die Ritualtheorie nach van Gennep.....	18
3.2 Die Empirische Forschung nach Wulf	22
3.3 Theorienvergleich.....	26
4 Einsatz von Ritualen	29
4.1 Eigenschaften von Rituale	29
4.2 Pädagogische Bedeutung von Ritualen.....	30
4.3 Ziele und Wirkungen von Ritualen.....	31
4.4 Ambivalenz von Ritualen	33
5 Formen von Ritualen	38
5.1 Rituale im Schulalltag.....	38
5.2 Rituale in der Grundschule	39
5.3 Rituale im Unterricht.....	41
5.4 Rituale aus der Lehrerperspektive	43
5.5 Kategorisierung der Rituale in der Grundschule	44
5.6 Zwei relevante Rituale für den Grundschulunterricht.....	50
5.7 Theoriegeleitete Reflexion	53

6 Fazit	56
6.1 Zusammenfassung.....	56
6.2 Abschlussreflexion	58
6.3 Ausblick.....	60
Literaturverzeichnis	62

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Rituale als pädagogische Mittel.....	13
---	----

1 Einleitung

Während des Studiums war ich in meinen Praktika und Hospitationen besonders von den Elementen in den Klassen beeindruckt, die lediglich nicht zum Unterricht zählen, sondern dazu beitragen den Schulalltag zu strukturieren und auszuschnürcen, den Ritualen. Die Rituale wurden bspw. im letzten Praktikum in einer Klasse anhand einer Lesetafel deutlich, die zu Tagesbeginn von den Schülerinnen und Schülern nach der Begrüßungsphase abwechselnd vorgelesen wurde. An die Lesetafel wurden täglich neue Reime, Kurzgedichte oder aber auch Begriffe geschrieben, die mit dem aktuell erlernten Buchstaben kombiniert waren. In einer anderen Klasse habe ich erlebt, wie eine Lehrkraft eine beruhigende Musik für den offenen Unterrichtsbeginn laufen ließ. Währenddessen malten oder lasen die Schülerinnen und Schüler bis die Lehrperson mit dem eigentlichen Unterricht begann. Solche Handlungen kamen bisher in jeder von mir besuchten Grundschulklasse vor. Dabei hat es mich fasziniert, wie vielfältig und individuell diese sein können.

Rituale, aber auch Regeln, sind im Alltag wichtige Bausteine, da sie Sicherheit und Halt bieten. Sie vereinfachen es unseren Alltag zu bewältigen und setzen Grenzen. Auch für Kinder liefern sie feste Anhaltspunkte, sodass sie in der Erziehung wichtige Ansätze bilden. Besonders in der Primarstufe, in der sich mehrere Kinder in einer Klasse befinden und die Lehrkräfte teilweise die Erziehung übernehmen, bieten Rituale sowohl für die Lehrpersonen als auch für die Schülerinnen und Schülern eine große Hilfe. Kinder werden in der Grundschule und somit von Anfang an mit Ritualen vertraut gemacht, sodass es keine Schwierigkeiten im weiteren Verlauf der schulischen Laufbahn gibt.

Für die Ausarbeitung ist die Wirksamkeit sowie die Relevanz von Ritualen zu beleuchten. Hierbei liegt der Fokus auf der Grundschule, da diese eine erste Begegnung mit außerfamiliären Ritualen anbietet. Aus diesem Grund beschäftigt sich die vorliegende Arbeit mit der Frage: *Welche Relevanz haben Rituale in der Grundschule?*

Im ersten Teil dieser Ausarbeitung werden zunächst theoretische Grundlagen gelegt. Der Frage *Was sind Rituale?* wird im zweiten Kapitel nachgegangen. Dafür wird der Begriff ‚Ritual‘ definiert und von benachbarten Begriffen abgegrenzt. Danach folgt eine historische Entwicklung der Wortbedeutung. Anschließend wird die Bedeutung von Ritualen im schulischen, im familiären sowie im religiösen Kontext dargestellt.