

Wie entsteht Underachievement?

Verfahren zur Identifizierung hochbegabter
Underachiever und Empfehlungen zur Prävention

Wie entsteht Underachievement?

**Verfahren zur Identifizierung
hochbegabter Underachiever und
Empfehlungen zur Prävention**

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum:

Copyright © Social Plus 2020

Ein Imprint der GRIN Publishing GmbH, München

Druck und Bindung: Books on Demand GmbH, Norderstedt, Germany

Covergestaltung: GRIN Publishing GmbH

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IV
Tabellenverzeichnis.....	V
1 Einleitung.....	1
2 Hochbegabung	3
2.1 Begriffliche Grundlagen	3
2.2 Ausgewählte Theorien und Modelle der Hochbegabung.....	5
2.3 Zwischenfazit	9
3 Definition von Underachievement.....	10
3.1 Begriffliche Grundlagen	10
3.2 Operationalisierung von Underachievement.....	13
3.3 Zwischenfazit	21
4 Epidemiologie	23
4.1 Prävalenz und Komorbidität	23
4.2 Ätiologie	27
4.3 Zwischenfazit	32
5 Diagnostik hochbegabter Underachiever.....	33
5.1 Notwendigkeit der Diagnostik hochbegabter Underachiever	33
5.2 Problematik der Diagnostik hochbegabter Underachiever	35
5.3 Zwischenfazit	37
6 Zusammenfassung und Ausblick.....	39
Anhang	47
Literaturverzeichnis.....	41

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Drei-Ringe-Modell der Begabung von Renzulli (1978)	6
Abbildung 2: Münchener Hochbegabungsmodell von Heller, Perleth & Hany (1994)	7
Abbildung 3: Regressionsmethode zur Identifizierung hochbegabter Underachiever	16
Abbildung 4: Absolute Split Methode zur Identifizierung hochbegabter Underachiever.	17

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Definition von Underachievement.....	12
Tabelle 2: Operationalisierungen von Underachievement.....	14
Tabelle 3: Genderverhältnis erwartungswidriger Minderleister unter Verwendung unterschiedlicher Messverfahren nach Veas et al. (2016)	24