5. Schuljahr

Autorenteam Kohl-Verlag

Stationenlesen Klasse 5

- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

Stationenlesen

5. Schuljahr

3. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Autorenteam Kohl-Verlag
Coverbild: © WavebreakmediaMicro - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bestell-Nr.: P12 089

ISBN: 978-3-96040-879-6

Bildquellen:

Seite 3: © clipart.com, **Seite 5**: © clipart.com, **Seite 7/8**: © clipart.com, **Seite 9/10**: © clipart.com (2 x), **Seite 11**: © clipart.com (2 x), **Seite 17**: © lapas77 - AdobeStock.com, **Seite 21**: © nastenka_peka - AdobeStock, **Seite 24**: © matteo avanzi - AdobeStock.com, **Seite 26**: © oneinchpunch - AdobeStock.com, **Seite 27**: © Prostock-studio - AdobeStock.com, **Seite 33**: © Jamrooferpix - AdobeStock.com, **Seite 35/36**: © noirchocolate - AdobeStock.com, © illustrez-vous - AdobeStock.com, **Seite 37/38**: © Lucky Dragon - AdobeStock.com, **Seite 39**: © Omika - AdobeStock.com, **Seite 41**: © clipart.com, **Seite 45**: © viperagp - AdobeStock.com, **Seite 46**: © clipart.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

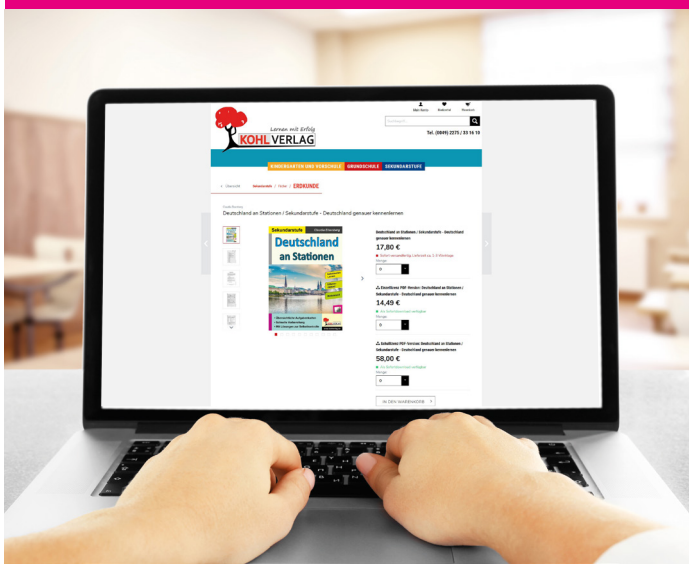
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:

	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	x	x	x	x	x
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	x	x	x	x	x
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizensierten Schule			x		x
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			x		x

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

Vorwort / Methodisch-didaktische Hinweise 4

Einem Sachtext Informationen entnehmen ..... 5 – 7

Einem Sachtext Informationen entnehmen – Steckbrief ..... 7 – 10

Gedicht ..... 11 – 14

E-Mail ..... 13 – 16

Literarische Texte ..... 17 – 20

Bericht ..... 19 – 22

Einer Tabelle Informationen entnehmen ..... 23 – 25

Diagramme lesen ..... 25 – 28

Erlebniserzählung ..... 29 – 34

Einem Text Informationen entnehmen – Rezept ..... 35 – 38

Kurzgeschichte ..... 37 – 38

Sachtext ..... 39 – 42

Telefonat ..... 41 – 44

Fahrplan ..... 45 – 48

STaTIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlesen soll Ihnen Ihre alltägliche Arbeit im Deutschunterricht erleichtern und bereichern. Dabei wurde ein besonderer Schwerpunkt darauf gelegt, möglichst vielseitige Textbeispiele mit hohem Alltagsbezug zu verwenden. Das erworbene Wissen hat einen Bezug zur Lebenswirklichkeit der Lernenden und befähigt diese zur Teilhabe am Alltagsleben.
Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar und ermöglicht den Lernenden ein individuelles Lern- und Arbeitstempo. Der Inhalt kann so auch gezielt dem jeweiligen Bedarf zugeordnet werden. Zur Übersicht über den jeweiligen Arbeitsstand empfiehlt es sich, einen Lern- und Arbeitsplan zu erstellen und die Lernenden dort individuell ihre Tätigkeiten dokumentieren zu lassen.

Stationen:

Die einzelnen Stationen enthalten bewusst keine Nummerierung, sodass sie flexibel eingesetzt werden können und zum Beispiel auch als nötige Ergänzung zu einem bearbeiteten Thema dienen können. Es bleibt so eine individuelle Entscheidung des Lehrenden und Lernenden, mit welchem Inhalt und welcher Niveaustufe gearbeitet wird. Die Abfolge kann somit auch individuell nummeriert und beispielsweise im Lern- und Arbeitsplan des Lernenden festgehalten werden.

Differenzierung der Aufgaben:

Alle Aufgabentypen sind in drei Niveaustufen aufbereitet:

⊙	grundlegendes Niveau
!	mittleres Niveau
★	erweitertes Niveau

Die Aufgaben des Grundniveaus sollten von allen Lernenden gelöst werden können. Die Aufgaben des mittleren und erweiterten Niveaus enthalten vertiefende und weitergehende Inhalte und setzen vermehrt eigenständiges Arbeiten und Erschließen von Inhalten voraus.

Grundsätzlich kann aber jede Lehrperson die Niveaubezeichnung dem spezifischen Lernstand der Klasse anpassen und bei Bedarf abändern.

Symbole: Schreibe ins Heft/in den Ordner Bearbeite die Aufgaben schriftlich

Lösungen:

Zur Kontrolle der Ergebnisse gibt es für jede Stationskarte eine entsprechende Musterlösung. Ob die Kontrolle durch den Lehrenden oder die Schüler erfolgt, obliegt dabei den Vorlieben und Vorstellungen des Lehrers. Sollen die Lernenden dies selbst übernehmen, empfiehlt es sich, die Karten zu laminieren und dabei die Lösung gleich auf die Rückseite der Karten zu kleben. Selbstverständlich ist es aber auch möglich, die Lösungen an anderer Stelle zu deponieren.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Kopiervorlagen wünscht Ihnen das

Autorenteam Kohl-Verlag

STaTIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz

Station

Einem Sachtext Informationen entnehmen

Aufgabe: *Lies den Text und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

Ein Traktor (Mehrzahl Traktoren, von lateinisch *trahere* „ziehen, bzw. schleppen“), auch Ackerschlepper genannt, ist eine Zugmaschine. Sie wird in der Landwirtschaft zum Zug und zum Antrieb landwirtschaftlicher Maschinen benutzt. Traktoren werden außerhalb der Landwirtschaft in der Forstwirtschaft, im Gartenbau, auf Flughäfen und im Bauwesen verwendet. Man setzt sie beim Straßenbau, Erdbewegung, Garten- und Landschaftsbau ein. Heute werden Traktoren je nach Verwendungszweck in verschiedenen Formen und Größen hergestellt. Es gibt z. B. sehr schmale für den Weinbau bzw. Hopfenanbau sowie sehr große für den Ackerbau im Flachland.

	richtig	falsch
Das Wort trahere bedeutet auf Latein „ziehen, schleppen“		
In der Landwirtschaft werden Traktoren nur zum Zug anderer Maschinen benutzt.		
Man setzt Traktoren in der Forstwirtschaft, im Gartenbau, auf Flughäfen und im Bauwesen ein.		
Heute gibt es nur große und breite Traktoren.		
Für den Ackerbau im Flachland braucht man sehr große Traktoren.		

STaTIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG

Station

Einem Sachtext Informationen entnehmen

Aufgabe: *Lies den Text und kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

Eine Hängebahn ist ein spurgeführtes Verkehrsmittel, bei dem das Fahrzeug unterhalb des tragenden, starren Fahrwegs an mindestens zwei Punkten hintereinander hängend angebracht ist. Diese hängende Konstruktion ermöglicht das Pendeln um eine Längsachse oberhalb des Fahrzeugs.
Hängebahnen werden fast ausschließlich für industrielle Anwendungen eingesetzt (unter Industriehallendecken oder als freistehende Hängekranbahnen). Sie bieten sich überall dort als Lösung von Transportproblemen an, wo Unabhängigkeit vom bodengebundenen Verkehr gefordert ist. Oft setzt man Hängebahnen zum innerbetrieblichen Transport von Lasten ein. Durch den schwebenden Transport können Hallenflächen zu Produktions- oder Lagerzwecken optimal ausgenutzt werden.

	richtig	falsch
Eine Hängebahn wird oft als öffentliches Verkehrsmittel benutzt.		
Das Fahrzeug einer Hängebahn ist unterhalb des starren Fahrwegs angebracht.		
Hängebahnen werden selten für industrielle Anwendungen eingesetzt.		
Hängebahnen setzt man meistens zum Transport von Lasten ins Ausland ein.		
Eine Hängebahn hilft, industrielle Hallenflächen optimal zu nutzen.		

STaTIONENLESEN / Klasse 5 – Bestell-Nr. P12 089
Kopiervorlagen zum Einsatz
KOHL VERLAG