

# Steinzeit an Stationen



Individuelles  
Lernen

Differen-  
zierend

Motivierend

- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Steinzeit an Stationen

## Grundschule

2. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald  
Coverbild: Andy Ilmberger - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 073**

**ISBN: 978-3-96040-734-8**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

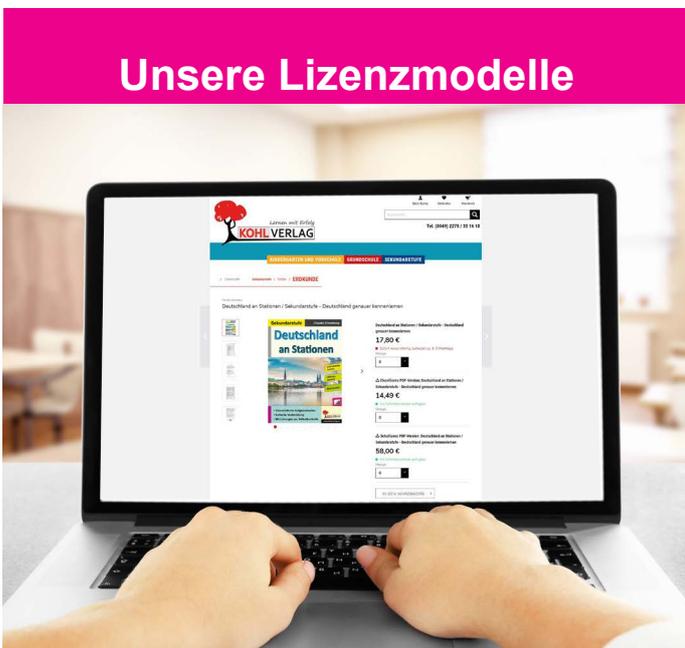
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Übersicht über die Stationen	4 – 6
Einsatz der Materialien	7
Stationenlaufzettel	8
<b>1 Archäologen wissen über die Steinzeit Bescheid</b>	<b>9 - 14</b>
<b>2 Entwicklung der Steinzeit und des Menschen</b>	<b>15 - 20</b>
<b>3 Rund um die Altsteinzeit</b>	<b>21 - 36</b>
<b>4 Rund um die Mittelsteinzeit</b>	<b>37 - 44</b>
<b>5 Rund um die Jungsteinzeit</b>	<b>45 - 71</b>



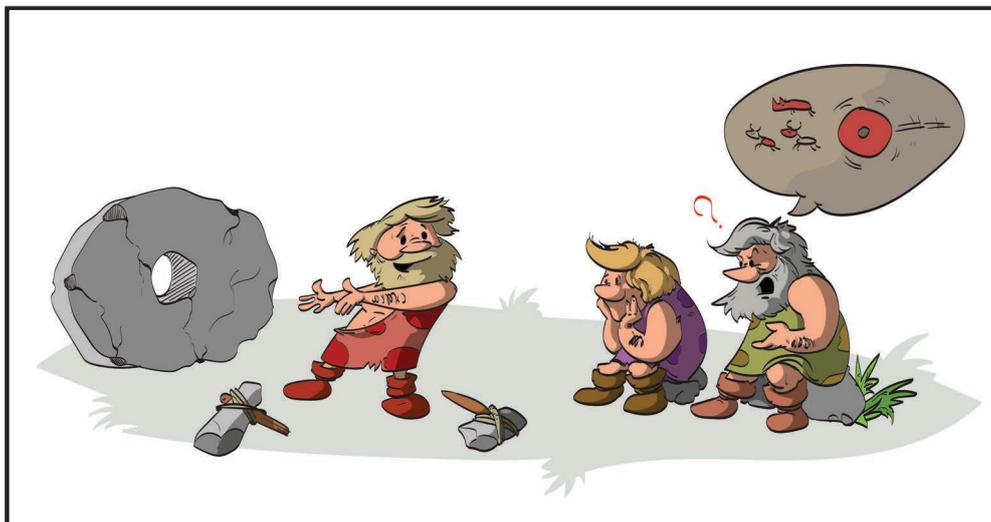
# Übersicht

## 1 Archäologen wissen über die Steinzeit Bescheid

Stationsname	Niveau	Seite
1. Woher weiß man über die Steinzeit Bescheid?	⊙	9
2. Was sind Fossilien?	!	9
3. Wenn ein Fossil entdeckt wird...	!	11
4. So entsteht ein Fossil	⊙ ! ★	11
5. Was ist ein Stein?	⊙	13
6. Wie entstehen Steine?	!	13

## 2 Entwicklung der Steinzeit und des Menschen

Stationsname	Niveau	Seite
1. Die Frühgeschichte: Steinzeit, Bronzezeit, Eisenzeit	★	15
2. Die Steinzeit – Einteilung	⊙	15
3. Die Steinzeit – Überblick	⊙	17
4. Die Herkunft der Menschen	★	17
5. Die Entwicklung der Menschen	!	19
6. Unsere Vorfahren – Ardi und Lucy	!	19



# Übersicht

## 3 Rund um die Altsteinzeit

Stationsname	Niveau	Seite
1. Die Altsteinzeit	!	21
2. Leben in der Altsteinzeit	⊙	21
3. Die Neandertaler	!	23
4. Das Leben der Neandertaler	⊙	23
5. Die Tiere der Altsteinzeit: Mammut und Wollnashorn	⊙	25
6. Wollnashorn und Riesenhirsch	⊙	25
7. Säbelzahnkatzen und Höhlenbär	⊙	27
8. Tierspuren der Steinzeit	⊙	27
9. Wohnen in der Altsteinzeit	⊙	29
10. Werkzeuge und Waffen	!★	29
11. Die Nahrung der Menschen	⊙	31
12. Steinzeitnahrung heute	!	31
13. Die Höhle von Lascaux	!★	33
14. Höhlenmalerei	⊙!★	33
15. Das Feuer	⊙	35
16. Feuer anzünden	★	35

## 4 Rund um die Mittelsteinzeit

Stationsname	Niveau	Seite
1. Die Mittelsteinzeit	!	37
2. Die „neuen“ Tiere	⊙	37
3. Neue Werkzeuge	!	39
4. Das Leben	⊙	39
5. Das Rad	⊙	41
6. Wagenbau	⊙!★	41
7. Die Kleidung	⊙	43
8. Die Maglemose-Kultur	!	43

# Übersicht

## 5 Rund um die Jungsteinzeit

Stationsname	Niveau	Seite
1. Die Jungsteinzeit	!	45
2. Die Töpferei	★	45
3. Die „Neolithische Revolution“	⊙!	47
4. Holz	!	47
5. Lehm und Ton	!	49
6. Eine Lehmhütte bauen	⊙!★	49
7. Langhäuser	!	51
8. Pfahlbauten	!	51
9. Flachs – Leinen	!	53
10. Stoffe	⊙	53
11. Erste Landwirtschaft	⊙	55
12. Brot backen wie in der Steinzeit	⊙!★	55
13. Dörfer entstanden	!	57
14. Die ersten Berufe	!	57
15. Das Leben	⊙	59
16. Arbeiten mit neuen Geräten	★	59
17. Kinder in der Steinzeit	!	61
18. Spiele in der Steinzeit	⊙	61
19. Megalithen	!	63
20. Die Megalithanlagen von Carnac	★	63
21. Stonehenge	★	65
22. Die Himmelsscheibe von Nebra	★	65
23. Sonnenobservatorium Goseck	⊙!★	67
24. Männchen von Willemstad	⊙!★	67
25. Ötzi	!	69
26. Ötzis Ausrüstung und Kleidung	!	69
27. Ausmalbild Ötzi	⊙!★	71

# Einsatz der Materialien

Schon für jüngere Schüler ist es spannend herauszufinden, wie die Menschen früher gelebt haben; unsere Entwicklung zu betrachten, seit unser Stammbaum sich von dem der Menschenaffen trennte.

Steinzeit – keine Metalle, kein Plastik, kein Komfort wie fließendes Wasser, Dusche oder Toilette, von Wohnung mit Heizung ganz zu schweigen. Dafür wilde Tiere, tägliche Suche nach Nahrung und Forschen nach Erleichterung des Daseins.

Verständlich, dass die frühen Menschen versuchten, ihr Leben zu verbessern. Wahrscheinlich waren sie stolz, wenn sie eine neue Errungenschaft wie das Rad oder die Töpferei entdeckt, erfunden und beherrscht haben.

Sie finden hier viele Informationen altersgemäß aufbereitet. Wie kam es zur Entwicklung der ersten Menschen? Wie entwickelte sich diese weiter bis zu unserer Existenz heute? Stammen die Menschen vom Affen ab? Wann gaben sie ihr Nomadendasein auf? Wie kam es dazu? Welche positiven und negativen Entwicklungen führten zu unserem Leben heute?

Archäologen und Anthropologen haben vieles entdeckt und erforscht, was sich vor Millionen Jahren ereignet hat. Viele Fragen, die interessante Antworten erwarten lassen.

Viel Erfolg und Spaß zu diesem Thema wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

*Gabriela Rosenwald*

## Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchlaufen werden. Oben auf den Karten können Sie die Arbeitsform eintragen.

In den Lösungen finden sich, nach den Aufgabennummern geordnet, die Antworten. Die Lösungskarten, evtl. laminiert, lassen sich immer wieder verwenden.

**Symbole:**    ⊙ Grundlegendes Niveau    ! Mittleres Niveau    ★ Erweitertes Niveau

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Stationen-Laufzettel

Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

**!** Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

**★** Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert