

7.-8. Schuljahr

Birgit Brandenburg

Stationenlernen **Politik**



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Stationenlernen Politik

7./8. Schuljahr

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg
Coverbild: Marco2811 & flas100 - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 023

ISBN: 978-3-96040-717-1

Bildnachweise:

Seite 11/13/31: © fotolia_137710117 - Fotolia.com; Seite 13: © bofotolux - AdobeStock.com; Seite 15: © Tanja Bagusat - AdobeStock; Seite 17/18: © Yulia Buchatskaya - Fotolia.com; Seite 27: © ted007 - Fotolia.com; Seite 33: © fotolia.com; Seite 35: © Blackosaka - AdobeStock; Seite 37: © Hans-Peter Reichartz - Fotolia.com; Seite 43: © trahko - Fotolia.com; Seite 45/46: © Style-Photography - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

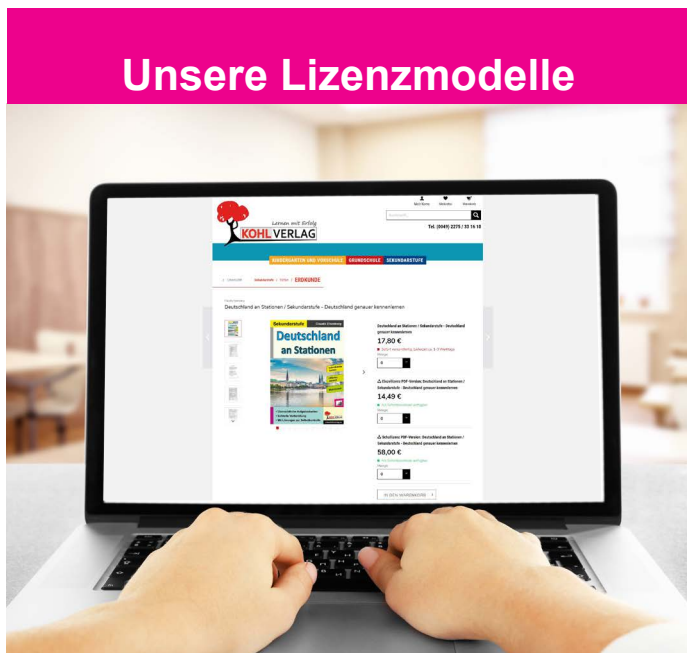
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Kapitelübersicht	4 – 6
Einsatz der Materialien	7
Stationenlaufzettel	8
1 Staatsformen	9 - 14
2 Deutschland	15 - 20
3 Wahlen	21 - 26
4 Deutscher Bundestag	27 - 34
5 Landtag	35 - 40
6 Stadt- und Gemeinderat	41 - 46
7 Gesetze	47 - 52
8 Krieg und Frieden	53 - 60
9 Gemischtes	61 - 64

Kapitelübersicht

1 Staatsformen

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist eine Demokratie?	☉ ! ★	9
Was ist eine Republik?	☉ ! ★	9
Was ist der Unterschied zwischen Demokratie und Republik?	☉ ! ★	11
Was ist eine Monarchie?	☉ !	11
Was ist eine Diktatur?	★	13
Was ist eine Theokratie?	★	13

2 Deutschland

Stationsname	Niveau	Seite
Was bedeutet Bundesrepublik?	☉ ! ★	15
Was ist ein Bundesland in Deutschland?	☉ ! ★	15
Wie verdienen die Deutschen ihr Geld?	! ★	17
Welche Hauptstadt hat Deutschland?	! ★	17
Wofür ist Deutschland bekannt?	☉	19
Welche Großstädte hat Deutschland?	☉	19

3 Wahlen

Stationsname	Niveau	Seite
Was sind demokratische Wahlen?	☉ ! ★	21
Was sind Parteien?	☉ ! ★	21
Was passiert im Wahlkampf?	! ★	23
Was ist eine Koalition?	! ★	23
Was ist eine Fraktion?	★	25
Was ist die Opposition?	★	25

Kapitelübersicht

4 Deutscher Bundestag

Stationsname	Niveau	Seite
Wo arbeitet der Deutsche Bundestag?	☉ ! ★	27
Wer arbeitet im Deutschen Bundestag?	! ★	27
Wer gehört zur Bundesregierung?	! ★	29
Wie arbeiten die Minister?	★	29
Was darf die Bundesregierung?	! ★	31
Was ist die KiKo?	☉ ! ★	31
Welche Politberufe gibt es?	☉ !	33
Was ist die Gewaltenteilung?	★	33

5 Landtag

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist der Landtag?	☉ ! ★	35
Was ist die Landesregierung?	☉ ! ★	35
Wie arbeitet der Landtag?	! ★	37
Gibt es eine Sitzordnung?	! ★	37
Müssen sich Politiker zu Wort melden?	☉ !	39
Was ist der Ältestenrat?	☉ !	39

6 Stadt- und Gemeinderat

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist der Stadt- oder Gemeinderat?	☉ ! ★	41
Welche Aufgaben hat der Bürgermeister?	☉ ! ★	41
Wo steht die Schatztruhe?	! ★	43
Welche Ämter gibt es?	☉ ! ★	43
Was ist das Stadtarchiv?	! ★	45
Was ist die Bürgerberatung?	☉	45

Kapitelübersicht

7 Gesetze

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist ein Gesetz?	☉ ! ★	47
Wie entsteht ein Gesetz?	☉ ! ★	47
Wer beschließt Gesetze?	! ★	49
Was ist das Grundgesetz?	☉ ! ★	49
Was sind die Kinderrechte?	☉ ! ★	51
Was ist die Kinderrechtskonvention?	★	51

8 Krieg und Frieden

Stationsname	Niveau	Seite
Was ist Krieg?	☉ ! ★	53
Warum gibt es Krieg?	☉ ! ★	53
Wo findet der Krieg statt?	★	55
Was sind Kindersoldaten?	! ★	55
Warum ist die Abschaffung schwierig?	★	57
Was sind Asylanten und Flüchtlinge?	☉ ! ★	57
Wie erreicht man Frieden?	☉ ! ★	59
Was kann ich für den Frieden tun?	☉ ! ★	59

9 Gemischtes

Stationsname	Niveau	Seite
Warum fahren alle Politiker schwarze Autos?	☉ ! ★	61
Warum sind Politiker sooft im Fernsehen?	☉ ! ★	61
Wie viel verdienen Politiker?	☉ ! ★	63
Kann ich auch Politiker werden?	☉ ! ★	63

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

dieses Werk zum **Stationenlernen Politik** soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen orientiert sich nicht an einer chronologischen Reihenfolge, sondern greift wichtige Aspekte der Politik heraus. So können sich die Schüler politisches Hintergrundwissen verdeutlichen und in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo die einzelnen Stationen bearbeiten. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit oder als Ausgangspunkt für Gruppendiskussionen.

Stationen:

Die einzelnen Stationskarten sind mit Nummern versehen, eine chronologische Bearbeitung ist aber nicht nötig. Trotz der Nummerierung kann jeder Schüler selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

Symbole:

⊙ Grundlegendes Niveau

! Mittleres Niveau

★ Erweitertes Niveau



Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner