

3 bis 6 Jahre

Ulrike Krause  
& Petra Völker-Meier

# Hochbegabte Kinder

in  
Kiga &  
Kita



... erkennen  
und fördern



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Hochbegabte Kinder ... erkennen und fördern

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Ulrike Krause & Petra Völker-Meier  
Coverbild: © Andrey Kuzmin - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 108**

**ISBN: 978-3-96040-794-2**

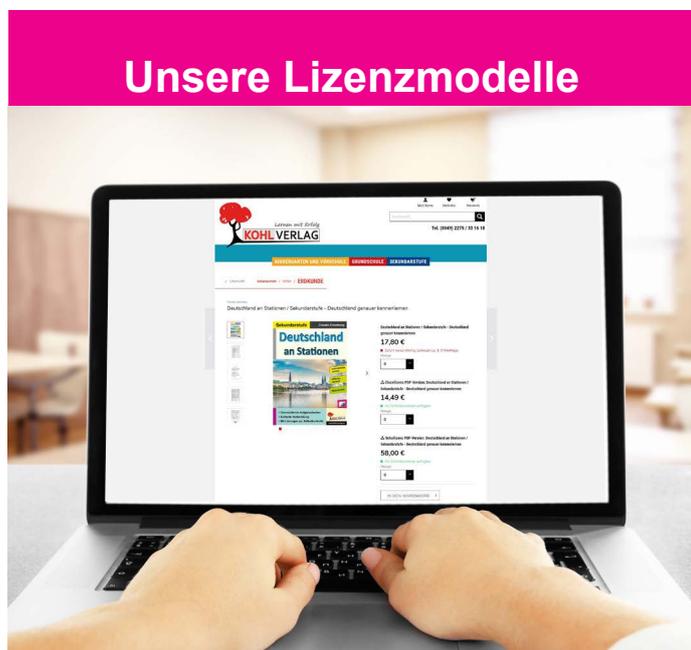
© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	5
Grundsatzposition der Länder zur begabungsgerechten Förderung	5
<b>1 Hochbegabte Kinder erkennen und fördern</b>	<b>6</b>
• Warum brauchen hochbegabte Kinder eine besondere Förderung?	6
• Zur Verwendung der Begriffe „hochbegabt“ und „besonders begabt“	6
I. <u>Hochbegabte Kinder erkennen</u>	7
• Was verstehen wir unter intellektueller Hochbegabung?	7
• Wie viele hochbegabte Kinder gibt es?	7
• Woran kann man hochbegabte Kinder erkennen?	9
• Besonders schwer zu erkennen sind...	10
• Beobachtungen aus der Kita-Praxis	10
• Wann kann man sicher sein, dass ein Kind hochbegabt ist?	13
• Darf man einem fünfjährigen Kind sagen, dass es hochbegabt ist?	13
II. <u>Hohe Begabung = hohe Leistung?</u>	15
• Begabung braucht Förderung	15
• Unterforderung und ihre möglichen Folgen	16
III. <u>Angemessene Förderangebote für hochbegabte Kinder</u>	17
• Beobachten und Nachfragen	17
• Förderangebote	18
• Aus der Kita-Praxis: Konkrete Beispiele für spannende Angebote	20
<b>2 Die soziale und emotionale Entwicklung</b>	<b>24</b>
I. <u>Passender Zeitpunkt für die Einschulung</u>	25
II. <u>Mit den Eltern zusammenarbeiten</u>	26
• Wie geht es den Eltern hochbegabter Kinder?	26
• Was die Eltern brauchen	27

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>3</b> <b>Das Thema Hochbegabung im Kita-Team</b>	<b>28</b>
• Voraussetzungen	28
• Das Thema einbringen	28
<b>4</b> <b>Weitere Informationen zum Thema</b>	<b>30</b>
• Internetseiten	30
• Verwendete Literatur	30
<b>5</b> <b>Anregungen für die didaktische Umsetzung</b>	<b>31</b>
• Einordnung in den Lehrplan am Beispiel NRW	31
• Einführung	31
• Hochbegabte Kinder erkennen	32
• Fallbeispiel Lukas	33
• Fallbeispiel Sophie	34
• Förderung	35
• Einschulung	35
• Das Gespräch mit den Eltern	36
• Weitere Informationen	39

## Kurzvorstellung der Autorinnen

### **Petra Völker-Meier**

Diplom-Pädagogin mit langjähriger Tätigkeit in der Erwachsenenbildung seit ca. 20 Jahren Mitarbeit in der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) in den Bereichen Beratung für Eltern und Fortbildung für Erzieherinnen sowie im Vorstand

### **Ulrike Krause**

Erzieherin in einer zweigruppigen städtischen Kita in Paderborn

Fachkraft für Hochbegabtenförderung im Vorschulbereich (ECHA-Zertifikat, ICBF Münster)

Dozentin für Fortbildungen zum Thema (hoch-)begabte Kinder im Vorschulalter an Berufskollegs, in Kindertagesstätten etc.

Fachkraft für U3