

3.-4. Schuljahr

Birgit Brandenburg

1350 Minuten Rechtschreibung

Klasse

3

4

**Strukturierte Unterrichts-
verläufe & -ziele zu allen
30 Einzelstunden**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

1350 Minuten Rechtschreibung

Klasse 3/4

2. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg
Coverbild: © Syda Productions - fotolia.com
Redaktion & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 068

ISBN: 978-3-96040-750-8

Bildquellen:

Seite 3 © Clipart.com; Seite 4 © Clipart.com; Seite 7 © Clipart.com; © Cobalt - Fotolia.de; Seite 8 © Clipart.com; Seite 10 © Clipart.com; Seite 12 © Clipart.com (2x); Seite 13 © Clipart.com; Seite 15 © Clipart.com; Seite 17 © Clipart.com; Seite 18+19 © Clipart.com; Seite 21 © Clipart.com; Seite 23 © Clipart.com; Seite 25 © Clipart.com; Seite 27 © Clipart.com; Seite 29 © Clipart.com; Seite 31 © Clipart.com; Seite 33 © Clipart.com; Seite 37 © Clipart.com; Seite 38 © Clipart.com; Seite 39+40 © Clipart.com; Seite 42 © Clipart.com; Seite 44 © Clipart.com; Seite 46 © Clipart.com; Seite 47 © djvstock - stock.adobe.com; © Ivanc7 - Fotolia.de; © Vectorstocker - stock.adobe.com; © natasha_55 - stock.adobe.com; Seite 48 © Clipart.com; Seite 50 © Clipart.com; Seite 52 © Clipart.com; Seite 54 © Clipart.com; Seite 56 © Clipart.com; Seite 58 © Clipart.com; Seite 60 © Clipart.com; Seite 62 © Clipart.com; Seite 64 © Frank Vincentz - Wikipedia.de; Seite 66+67 © Clipart.com; Seite 69+70 © Clipart.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

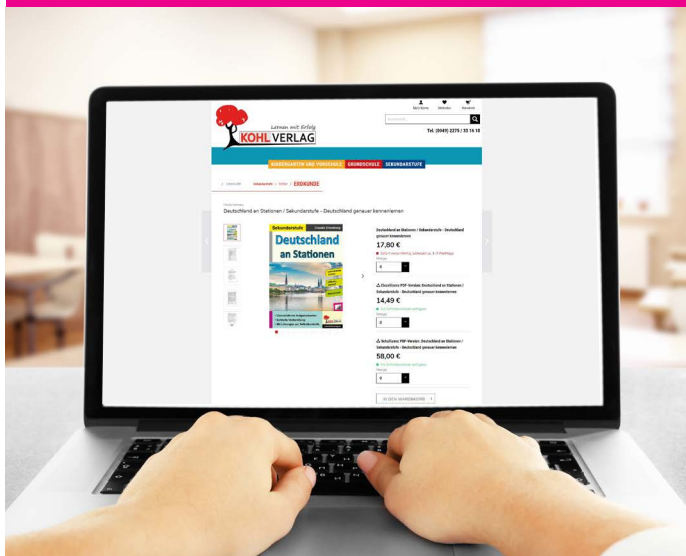
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

sV = schnelle Vertretungsstunden

V = Vertretungsstunden

V+ = Vertretungsstunde mit Flussdiagramm

<u>Kapitel</u>	<u>Vertretung</u>	<u>Thematisierte Fehlerschwerpunkte</u>	<u>Seite</u>
1	Wichtige Helfer	Rechtschreib- / Einordnungshilfen	6
2	V+ Ende mit Endungsfehlern	Die Endungen b/p, d/t und g/k	9
3	V+ Die geklaute Burg	Nomen werden zu -ig und -lich Adjektiven	11
4	sV Heimtückische X-Laute	Die X-Laute -x, -chs, -cks, - ks, -gs	14
5	V+ Ein H macht sich breit	Das Dehnungs-h	16
6	V+ Geklaute Regeln	Wörter mit -z, -tz, -k und -ck	18
7	V+ das, dass oder was?	Der Gebrauch von das oder dass	20
8	V+ Wieder diese Widerworte	Der Gebrauch von wider oder wieder	22
9	V+ Gruß und Kuss von Julius	Der Gebrauch von ss und ß	24
10	sV Vorbildliche Trennung	Das Trennen von Wörtern	26
11	sV Viele Vögel fliegen	Wörter mit F und V	28
12	V Vorlieben zum Verlieben	Die Vorsilben ver- und vor-	30
13	V+ Verben ganz groß	Großschreibung von Verben	32
14	V Der Gebrauch von Gänsefüßchen	Zeichensetzung bei der direkten Rede	34
15	V+ Doppel- und Dreifachpack	Doppelkonsonanten und -vokale	36



Inhalt

sV = schnelle Vertretungsstunden

V = Vertretungsstunden

V+ = Vertretungsstunde mit Flussdiagramm

<u>Kapitel</u>	<u>Vertretung</u>	<u>Thematisierte Fehlerschwerpunkte</u>	<u>Seite</u>
16	V Sinnvoller Zusammenhang	Zusammenschreibungen	39
17	V Alphabet oder Betabet?	Wörter nach dem ABC ordnen	41
18	V+ Schienbein in der Finsternis	Nomen auf -keit, -heit, -nis...	43
19	V+ Hilfreiche Verwandtschaft	Wörter auf ä, äu, e, eu	45
20	Ei, ei, ai, aiwei	Wörter mit ei, eih und ai	47
21	V Wörterstammbaum	Wortfamilien helfen richtig schreiben	49
22	sV Nomen suchen Partner	zusammengesetzte Nomen	51
23	V+ Gefühlte Nomen	abstrakte Nomen	53
24	V Fremde Wörter	gängige Fremdwörter	55
25	V montags ist immer Montag	Schreibweise von Zeitangaben	57
26	V Sch, St und Sp?	Wortanfänge mit Sch, St und Sp	59
27	V Seit nicht von sein	Bedeutung/Schreibweise von seit/seid	61
28	V Sehr geehrte Frau Holle!	Anredepronomen	63
29	V Ein Sack voller Probleme	Rechtschreibung nach Doppelpunkt, Eigennamen, schwierige Wörter	65
30	V Eselsbrücken	Eselsbrücken in Reimform	68
Lösungen			71



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

im vorliegenden Band 1350 Minuten Rechtschreibung Klasse 3/4 finden Sie 30 ausgearbeitete Unterrichtsstunden, die Sie ohne großen Zeitaufwand direkt umsetzen können.

Alle Stunden sind unkompliziert, zeitsparend und effektiv im Regelunterricht einsetzbar.

Nahezu alle Stunden eignen sich darüber hinaus aber auch problemlos für schnelle Vertretungsstunden. Denn jeder kennt die Situation. Gleich in der ersten Stunde hat uns der Vertretungsplan erwischt. Eine Klasse, die Sie kaum kennen, von der Sie erst einmal in Erfahrungen bringen müssen, welches Thema in Deutsch zurzeit anliegt. Das Nachfragen kostet Zeit und endet meist mit unbefriedigenden Auskünften bis hin zu: Eigentlich machen wir da im Moment gar nichts! Zudem wollen Sie dem erkrankten Kollegen nicht in seinen wohlaufgebauten Deutschlehrgang grätschen. Aber keine Sorge – hier helfen die mit **V** gekennzeichneten Stunden innerhalb von Minuten.

Besonders geeignet sind die Kapitel 4, 10, 11 und 22 für *schnelle* Vertretungsstunden (**sV**). Für Vertretungsstunden gut eignen sich die Kapitel 12, 14, 16, 17, 21, 24 bis 30 (**V**).

Die Kapitel 2, 3, 5 bis 9 und 13, 15, 18, 19 und 23 benötigen für Vertretungsstunden/Regelstunden das Flussdiagramm von Kapitel 1 Seite 8 als Voraussetzung (**V+**). Im Regelunterricht sollte der Umgang mit diesem bekannt sein. Kapitel 20 benötigt vier Bilder auf Folie und benötigt daher etwas mehr Vorbereitungszeit.

Das Konzept

Zu jedem Stundenthema gibt es ein Lehrerblatt auf dem Stundenziele, Kompetenzerwartungen, Voraussetzungen, Stundenverlauf und die entsprechende Kopiervorlage für das Arbeitsblatt aufgelistet sind und Ihre Vorbereitungszeit auf ein Minimum reduzieren und einen sofortigen Einsatz im Unterricht ermöglichen.

Eine Übersicht über die thematisierten Fehlerschwerpunkte findet sich beim jeweiligen Titel im Inhaltsverzeichnis, bei den einzelnen Kapiteln wurde aus Platzgründen darauf verzichtet.

Es gibt keine langwierigen Einstiegsphasen. Oftmals gibt es nur einen einfachen Input, d.h. den Schülern wird mitgeteilt, worum es in der Stunde geht, ohne die manchmal zeitraubende „Hinführung zum Thema“.

Zu jedem Thema steht ein Arbeitsblatt (Ausnahme Kapitel 1 und 3) mit entsprechenden Lösungen am Ende des Bandes zur Verfügung. Ob Sie nun das ganze Arbeitsblatt oder nur Teile daraus einsetzen möchten, bleibt Ihnen und dem Arbeitstempo der Schüler überlassen. Einige Aufgaben bieten sich auch gut als Hausaufgaben an.

Regen Sie bei den Schülern an, Abschnitte und selbstgeschriebenen Papierstreifen mit Rechtschreibregeln in ein gesondertes Merkheft zu kleben.

Tipps zur weiteren Zeit- und Arbeitersparnis:

- Statt der Tafelanschriften können Sie einmalig Folien beschriften, die immer wieder einsetzbar sind.
- Die Lösungen können vervielfältigt und laminiert werden. Die Vorteile liegen im nur einmaligen Aufwand und der zahlreichen Verfügbarkeit für die Schüler zur Selbstkontrolle.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Birgit Brandenburg

*Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!

Kurzbeschreibung

Die Schüler lernen in dieser Stunde, dass die deutsche Sprache zwar sehr komplex, aber nicht ohne Struktur ist.

Erwarteter Lernzuwachs**Die Schüler**

- kennen die Kriterien für die drei Wortarten.
- kennen sich mit der Struktur des Flussdiagramms aus.
- können das Flussdiagramm als Rechtschreibhilfe anwenden.

Vorbereitung des Materials

- Beide Arbeitsblätter werden in Klassenstärke kopiert.

StundenverlaufEinstiegsphase

Bilden Sie einen Sitzkreis.

Diskutieren Sie Fragen mit den Schülern:

- Warum ist die Rechtschreibung in der deutschen Sprache so schwierig?
- Woran liegt es, dass immer wieder Rechtschreibfehler gemacht werden trotz spezieller Übungen zu Rechtschreibproblemen?

Evtl. Diskussionsergebnisse:

1. Es sind viele Rechtschreibregeln zu lernen und beim Schreiben auch anzuwenden.
2. Die vielen Regeln wirken in der Anwendung wie ein undurchdringlicher Dschungel.

Arbeitsphase 1

- Besprechen Sie mit den Schülern das Arbeitsblatt mit der Einteilung der Wörter.
- Die Schüler lösen die Aufgaben.
- Sie besprechen die Lösungen der Aufgaben.

Arbeitsphase 2

- Sie geben den Schülern 5 Minuten Zeit, sich mit dem Flussdiagramm auseinander zu setzen.
- Schreiben Sie den Satz an die Tafel: Ich gehe zum (S/s)chwimmen ins Freibad.
- Die Schüler zeigen anhand des Flussdiagramms den Weg zur richtigen Schreibweise auf.
- Verbleibt noch Zeit, bieten Sie noch ein weiteres Rechtschreibproblem an.

Reflexionsphase

Besprechen Sie mit den Schülern, dass es sinnvoll ist, das Flussdiagramm als Rechtschreibhilfe in jeder Deutschstunde griffbereit auf dem Tisch liegen zu haben und sie damit ihre Rechtschreibfehler reduzieren können.



Aufgaben

Aufgabe 1: Beantworte die Fragen schriftlich in deinem Heft.

- Für welche Wörter gibt es Rechtschreibregeln?
- Welche Wörter schreibt man so, wie man sie spricht?
- Welche Wörter haben keine Rechtschreibregeln?



Aufgabe 2: Um welches der Wörter handelt es sich? Schreibe die Abkürzungen MI, NA und ME!

_____	Hund, Schuh, Mäuse
_____	Wagen, springen, fahren
_____	Vogel, finster, hier
_____	Hantel, Hut, Ente
_____	Häute, gesund, Rad
_____	Vetter, Volk, Fahrrad
_____	Gesundheit, klammern, Zwerg
_____	Magen, Marke, Leiter



Wichtige Helfer

1

