

Leben mit Geld



Spielerisch lernen

Farbiges Legematerial



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Leben mit Geld

Im Alltag erfolgreich wirtschaften

3. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Peter Smith & Brenda Owen
Coverbild: © weerapat1003 - fotolia.com
Grafik/Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P15 022

ISBN: 978-3-96040-745-4

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

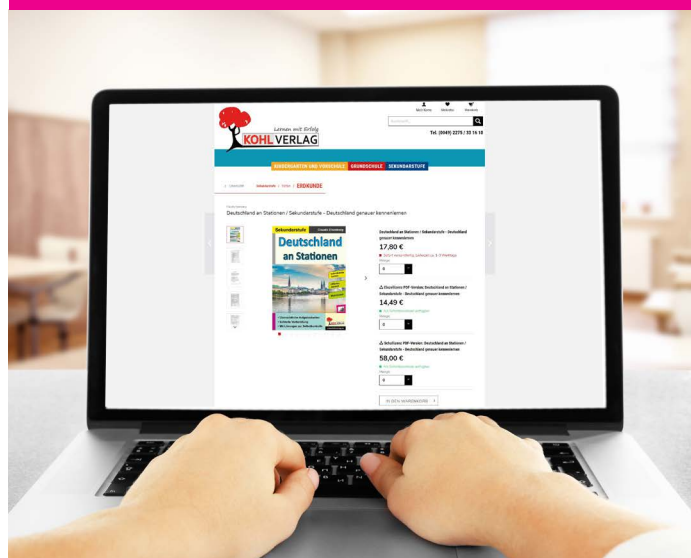
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

	Seite
Vorwort	3
Methodisch-didaktische Überlegungen.....	4 - 5
Fotoanleitung: Legematerial I.....	6
1 Legematerial: Wichtige Währungen weltweit.....	7 - 24
2 Faltbuch: Geschichte des Geldes.....	25
3 Umgang mit Geld	26
4 Üben mit Münzen und Scheinen.....	27 - 28
5 Preise vergleichen.....	29 - 30
6 Rechenbilder.....	31 - 32
7 Rechengeschichten	33 - 38
8 Bandolinos.....	39 - 42
9 Klammerkarten.....	43 - 44
10 Legematerial: Der Kreislauf des Geldes.....	45 - 47
Fotoanleitung: Legematerial II.....	48

Vorwort

Liebe Kollegen*,

die Bildungspläne aller Schularten haben – nicht nur im Mathematikunterricht – das Ziel, die Schüler zur lebendigen und mündigen Teilnahme am Leben zu befähigen.

Je nach Alter spielt dabei auch der Umgang mit Geld eine immer bedeutsamer werdende Rolle, sei es beim Einkauf von Besorgungen, dem Umgang mit dem Taschengeld, aber auch beim Sparen auf größer werdende Wünsche wie zum Beispiel Führerschein oder erstes Auto.

Von einfachen Übungen zu Einkauf und Wechselgeld bis hin zur Kenntnis des Geldkreislaufs bietet dieser Band motivierende und abwechslungsreiche Übungen für verschiedene Leistungsmöglichkeiten und Altersstufen. Er ist gemäß Maria Montessoris Grundsätzen auf die sich verändernden Bedürfnisse der Schüler ausgelegt und geht über die üblichen Materialien zum Einkauf und zur Wechselgeldberechnung hinaus. Themen des Erwachsenenlebens, die nach und nach relevanter werden, wie beispielsweise Geldkreislauf und Kredite, werden von den Schülern nach Montessoris Grundideen erarbeitet.

Bandolinos, Klammerkarten, Farbenfelder und Zuordnungen sind nur einige der in diesem Band zusammengestellten Übungen.

Viel Erfolg und Spaß bei der Umsetzung der vielfältigen Angebote wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlages und

Gary M. Forester

* Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Lehrer bzw. Schüler verwendet. Gemeint sind damit sowohl die weiblichen, als auch die männlichen Personen.

Methodisch-didaktische Überlegungen

1. Legematerial: Wichtige Währungen weltweit

Die Seiten 7–24 werden vorder- und rückseitig in Farbdruck bedruckt. Die einzelnen Elemente des Legematerials werden **ausgeschnitten** und nach Wunsch **laminieren**. Je nach Zielgruppe kann das Material wechselweise auf die Vorder- oder Rückseite gelegt werden.

Kontrolle: siehe Bildanleitung

2. Faltbuch: Geschichte des Geldes

Die Seite 25 zeigt ein Faltbuch zur Geschichte des Geldes, das in benötigter Anzahl im Format A4 **einseitig kopiert** wird. Für das Herstellen des Büchleins benötigen die Kinder lediglich eine Schere. Das Ausschneiden und Falten dieser Art von Büchern ist meist schon bekannt, sodass dies oftmals selbstständig von den Schülern erledigt werden kann. Ansonsten sollte das Falten in Einzelschritten durch einen fähigen Schüler oder Erwachsenen gezeigt werden. Wichtig ist, dass die Schneidelinie in der Seitenmitte nicht zu lang wird und die Faltkanten stets scharf gefaltet werden. Schwierigster Schritt bei der Herstellung ist das Zusammenschieben des gefalteten und geschnittenen Buches: hierbei das Büchlein oben an der Schnittkante fassen und vorsichtig zur Mitte hin schieben. Dabei soll eine Art Kreuz entstehen, das ab der Titelseite aufeinander gedrückt wird. An dieser Stelle benötigen Schüler gerne Ihre Unterstützung, helfen sich aber auch schnell gegenseitig.

Dieses Material eignet sich sowohl zur **Differenzierung** als auch zum Einsatz in **allen Altersstufen**.

Kontrolle: Das Büchlein sollte mit der Titelseite beginnen und die Seiten fortlaufend zu blättern sein.

3. Übungsmaterial: Umgang mit Geld

Das einseitige A4-Material auf Seite 26 zeigt eine Einkaufssituation, die das eigenständige Berechnen und Zeichnen des Wechselgeldes fordert. Sinnvoll ist es, das Material **einseitig** zu kopieren und zu **laminieren**, sodass die Ergebnisse mit **abwaschbaren Stiften** eingetragen werden können und ein mehrfacher Einsatz möglich ist.

Alternativ können auch **A4-Kopien in passender Anzahl** angefertigt werden.

4. Karten: Üben mit Münzen und Scheinen

Auf den Seiten 27 und 28 finden sich **vorder- und rückseitig bedruckte Übungskarten**, die **ausgeschnitten** und **laminieren** werden. Die angegebenen Beträge können dann entweder mit Übungsgeld („Spielgeld“) aufgelegt oder eingezeichnet werden.

Kontrolle: Diese Übungen eignen sich besonders zur Kontrolle durch einen Partner. So werden beide zum Mitdenken bewegt und auf diese Weise gefordert.

5. Karten: Preise vergleichen

Die Übungskarten auf den Seite 29 und 30 zeigen Bildmaterial, dass für das Einüben von Einkaufssituationen sowie für das Berechnen von Kosten des Gesamteinkaufes geeignet ist. Die Karten werden **ausgeschnitten** und für die Langlebigkeit **laminieren**.

Den Schülern sollten **Werbeprospekte** oder **Internetseiten von Supermärkten** zur Verfügung gestellt werden, denen sie die aktuellen Preise entnehmen können.

Zunächst können Preise verglichen werden, dann mittels der Einzelkarten Einkaufssituationen – auch spielerisch – erlebt und berechnet werden. Ergebnisse sollten separat notiert werden.

6. Rechenbilder

Die **beidseitig bedruckten Rechenkarten** auf Seite 31 und 32 werden **ausgeschnitten** und nach Wunsch **laminieren**. Die gezeigten Bildanlässe bieten vielfältige Rechenmöglichkeiten, die auch mit Übungsgeld gelegt werden können.

7. Rechengeschichten

Auf den Seiten 33–38 befinden sich Karten mit Rechengeschichten, bei denen innerhalb des Textes mehrere mögliche Rechenoperationen vorkommen. Neben dem Herauslesen bieten auch die gewählten Aufgaben mehrere Schwierigkeitsstufen. Bei den Karten findet sich in der Umrandung bereits eine Hilfestellung für den **Schwierigkeitsgrad: gelber Rand = leichter, blauer Rand = schwieriger**.

Die Karten sind **vorder- und rückseitig** mit Aufgabe und passender Lösung bedruckt und werden **ausgeschnitten** und **laminieren**. Die Ergebnisse werden separat notiert.

Lösung: Jeweils auf der Rückseite der Karte befinden sich die (möglichen) Lösungen.

8. Bandolinos

Die Bandolinos auf Seite 39–42 werden **ausgeschnitten** und **laminieren**. Falls Sie die Materialien weiter verstärken möchten, kopieren Sie die jeweilige Rückseite und kleben Sie diese mit einem Karton dazwischen auf.

Oben wird an jedes Bandolino eine **längere Schnur** geknüpft. Hier bietet es sich wegen der Griffigkeit und Haltbarkeit an, eine dickere und gewachste Schnur zu verwenden. Bei allen Bandolinos beginnt man am Startfeld und fädelt nun die Schnur – entsprechend der Pfeilrichtung – zum folgenden Lösungsfeld. Hierbei wird wechselweise über die Vorder- und Rückseite gewickelt.

Lösung: Nach Beenden der Aufgabe kann mittels der rückseitig gedruckten Linien der Lauf der Schnur kontrolliert werden.

9. Klammerkarten

Zur Verwendung der Klammerkarten auf den Seiten 43 und 44 werden diese zunächst **ausgeschnitten** und **laminieren**. Hierbei ist zu beachten, dass auf der Seite 44 die Rückseite mit Lösung zu finden ist.

Die Klammerkarten können nach der Vorbereitung individuell bearbeitet und selbstständig kontrolliert werden. Hierfür müssen lediglich noch farbige und möglichst kleine **rote und blaue Wäscheklammern** bereitgestellt werden. Diese stecken die Schüler dann jeweils an das zur Aufgabe gehörige Lösungsfeld.

Lösung: Nach Abschluss der Aufgabe wird die Karte gedreht und das rückseitige Lösungsfeld zeigt, ob die Farben der Klammer und des richtigen Ergebnisses übereinstimmen.

10. Legematerial: Der Kreislauf des Geldes

Auf den Seiten 45–47 findet sich **beidseitig bedrucktes** Legematerial zum Kreislauf des Geldes. Dieses wird **ausgeschnitten** und **laminieren**.

Die gelb markierten Elemente beziehen sich auf privaten Geldkreislauf, die blau markierten auf den Wirtschaftskreislauf. Die beiden Kreisläufe können individuell gelegt oder miteinander verknüpft werden.

Lösung: Die jeweiligen Lösungen finden sich im Fotomaterial.