

**Almer Smajlagic**

# **Integration oder Diversity?**

Möglichkeit der Umsetzung in der Schule

**Bachelorarbeit**

 **BACHELOR**  
**MASTER**  
Publishing

**Smajlagic, Almer: Integration oder Diversity? Möglichkeit der Umsetzung in der Schule. Hamburg, Bachelor + Master Publishing 2014**

Originaltitel der Abschlussarbeit: Integration oder Diversity? Möglichkeit der Umsetzung in der Schule

Buch-ISBN: 978-3-95820-063-0

PDF-eBook-ISBN: 978-3-95820-563-5

Druck/Herstellung: Bachelor + Master Publishing, Hamburg, 2014

Covermotiv: © Kobes - Fotolia.com

Zugl. Universität Koblenz-Landau, Koblenz, Deutschland, Bachelorarbeit, April 2012

**Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

---

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Bearbeitung in elektronischen Systemen.

Die Wiedergabe von Gebrauchsnamen, Handelsnamen, Warenbezeichnungen usw. in diesem Werk berechtigt auch ohne besondere Kennzeichnung nicht zu der Annahme, dass solche Namen im Sinne der Warenzeichen- und Markenschutz-Gesetzgebung als frei zu betrachten wären und daher von jedermann benutzt werden dürften.

Die Informationen in diesem Werk wurden mit Sorgfalt erarbeitet. Dennoch können Fehler nicht vollständig ausgeschlossen werden und die Diplomica Verlag GmbH, die Autoren oder Übersetzer übernehmen keine juristische Verantwortung oder irgendeine Haftung für evtl. verbliebene fehlerhafte Angaben und deren Folgen.

Alle Rechte vorbehalten

© Bachelor + Master Publishing, Imprint der Diplomica Verlag GmbH  
Hermannstal 119k, 22119 Hamburg  
<http://www.diplomica-verlag.de>, Hamburg 2014  
Printed in Germany

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>3</b>
<b>1. Begriffserklärungen</b>	<b>4</b>
1.1 Interkulturalität	4
1.2 Migration	5
1.3 Akkulturation/ Assimilation	6
1.4 Diversity/ Diversity Management	7
<b>2. Bildungspolitische und pädagogische Maßnahmen in Deutschland mit besonderer Berücksichtigung von Schülern mit Migrationshintergrund</b>	<b>9</b>
2.1 Aufteilung der Schüler auf die Schulformen mit Einbezug der Bildungspolitik	9
2.2 Institutionelle Diskriminierungen	13
2.3 Bildungspolitische Ausblicke	20
2.4 Mögliche pädagogische Interventionen	24
<b>3. Integration in der Schule</b>	<b>26</b>
3.1 Integrationspolitik in Deutschland	28
3.2 Bildungsmaßnahmen als Integrationsmöglichkeit	29
3.2.1 Sprache und Integration	29
3.2.2 Lehrer/Innenbildung als Voraussetzung für erfolgreiche Integration	30
3.2.3 Interkulturelle Curricula	32
3.3 Integration durch Kooperation	33
<b>4. Diversity Konzept in der Schule</b>	<b>35</b>
<b>5. IGS Koblenz</b>	<b>36</b>
5.1 Konzepte der IGS Koblenz	36
5.2 Schulleben an der IGS Koblenz	38
<b>6. Fazit und Ausblick</b>	<b>39</b>



## **Einleitung**

Wenn wir durch die Stadt gehen und an den zahlreichen Mitmenschen vorbei laufen, nehmen wir diese selten oder gar nicht wahr. Beim Erledigen unserer täglichen Aufgaben treten wir in direkte Interaktion mit unserer Umwelt und der in ihr vorkommenden Lebewesen. Doch kein einziges Mal wird uns dabei bewusst, in was für einer vielfältigen Kultur wir doch leben und von welchem Glück wir eigentlich sprechen könnten, wenn wir von dieser Vielfältigkeit profitieren würden. Doch genau das Gegenteil ist der Fall. Schlimm genug, dass jeder von uns direkt Vorurteile entwickelt, wenn er etwas Unbekanntes oder Fremdes wahrnimmt, doch noch schlimmer ist die Tatsache, dass wir über die Jahre hinweg keine andere Wahrnehmungsmöglichkeit kennengelernt haben. Dabei geht es in einem Einwanderungsland wie der Bundesrepublik Deutschland doch in nahezu jeder politischen Debatte um Integration, Chancengleichheit und Initiative gegen Diskriminierung einzelner Bürger. Genau diese Einstellung der Gesellschaft überträgt sich auch auf die Bildung. In dieser Arbeit soll daher untersucht werden, in wieweit Integration oder Diversity in der Schule umgesetzt werden können, um der Diskriminierung einzelner Schüler vorzubeugen und der Chancenungleichheit entgegen zu wirken.

Im ersten Kapitel werden daher wichtige Grundbegriffe erklärt, damit der Gesamtkontext der Arbeit verständlicher wird. Im zweiten Kapitel erfolgt ein Überblick über den aktuellen Bildungsstand in Deutschland im Vergleich mit anderen Ländern unter besonderer Berücksichtigung der Kinder mit Migrationshintergrund. Hierbei ist wichtig, dass mögliche Missstände aufgezeigt werden, die im dritten Kapitel auf die Integration übertragen werden können. Abgesehen von den eben erwähnten Missständen, die im dritten Kapitel anhand der Integrationspolitik erörtert werden, sollen die integrativen Maßnahmen in der Schule vorgestellt und abschließend ein positives Beispiel für Integration gegeben werden. Nachdem ebenfalls ein kurzer theoretischer Teil zum Diversity Konzept in der Schule erfolgt, wird auch hier ein praktisches Beispiel der Umsetzung, das Diversity Konzept in der Schule, der Integrierten Gesamtschule (IGS) Koblenz, vorgestellt. Abgeschlossen wird die Arbeit mit einem Fazit und einem kurzen Ausblick.

Bei der Literatursuche wurde versucht, ein breites Spektrum mit einzubeziehen. Positiv ist dabei aufgefallen, dass die kooperierenden Stiftungen besonders zuvorkommend und hilfreich waren.