

Astrid Pusch

Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

Bachelorarbeit

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek: Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlags. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Copyright © 2013 Diplomica Verlag GmbH
ISBN: 978-3-95636-623-9

Astrid Pusch

Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	7
2. Methodik.....	8
3. Begriffserklärungen	9
4. Begriffsdefinition „Spiel“	9
5. Historischer Überblick.....	11
5.1 Das Spiel ab dem 19. Jahrhundert.....	12
5.2 Vertreter und ihre Ansätze	12
6. Merkmale des Spiels	15
7. Die Bedeutung des Spielzeugs.....	16
7.1 Das Spiel mit Teddybär, Stofftier und Puppe	16
7.2 Die Puppe	17
7.3 Notwendige Spielsachen in den ersten sieben Jahren.....	18
8. Die Rolle der Spielumgebung	20
8.1 Die Lernbereiche.....	21
8.2 Die Beziehung der Lernbereiche zueinander	21
8.3 Die Organisation der Lernbereiche	23
9. Spielen und Lernen	24
10. Grundlegende Wichtigkeit des Spielens	26
10.1 Das Spiel als Selbstbildungsprozess	28
10.2 Ein Beispiel – Spielen mit Wasser.....	30
11. Die Spielentwicklung.....	31
11.1 Das Funktionsspiel.....	31
11.2 Das Konstruktionsspiel.....	32
11.3 Rollenspiel	33
11.3.1 Wirkung.....	35

11.3.2 Das Rollenspiel in der Praxis- ein Beispiel. Der Gorilla und das Meerschweinchen	35
11.4 Das Regelspiel	36
11.5 Das Sprachspiel bei Vorschulkindern.....	37
12. Spiele zur Sprachförderung	39
12.1 Memorys oder Lottos	39
12.2 Obstsaft reichen	39
12.3 Obstsorten schmecken	39
12.4 Fühlspiel.....	40
13. Fingerspiele	40
14. Die Bedeutung des Spiels mit Sand	41
15. Die Bedeutung des Spiels mit Wasser.....	43
16. Das Spiel als Therapie.....	44
17. Bewegung und Spiel- das Spiel in Kindergarten und Schule.....	44
18. Konzept zur spielerischen Förderung von Kleinkindern.....	46
18.1 Rassel	47
18.2 Massageball	47
18.3 Verschiedene Stoffe.....	47
18.4 Tuch	47
18.5 Spieluhr	48
18.6 Rolle und Bauchlage	48
18.7 Weiche Bürste.....	48
18.8 Spiegel	48
18.9 Größe	49
19. Schlussfolgerung	50
Literaturverzeichnis	54