

Stationenlernen

Deutsch

Herbst & Winter

5/6



Individuelles
Lernen

Differen-
zierend

Motivierend



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- In drei Niveaustufen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Stationenlernen Deutsch 5/6

Herbst & Winter

3. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jürgen Tille-Koch & Stefanie Kraus
Coverbild: © Doris Bredow - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 718

ISBN: 978-3-95686-217-5

Weitere Bildnachweis:

Seite 19/20: © rupbilder - Fotolia.com - Fotolia.com
Seite 35/36: © Nadezda Kostina - Fotolia.com
Seite 37/38: © Nejron Photo - Fotolia.com
Seite 41/42: © Kakigori Studio - Fotolia.com

Seite 43/44: © Marina Lorbach - Fotolia.com
Seite 45/46: © Dellex/wikimedia.org
Seite 47: © Picture-Factory - Fotolia.com
Seite 54/55: © joje11 - Fotolia.com

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

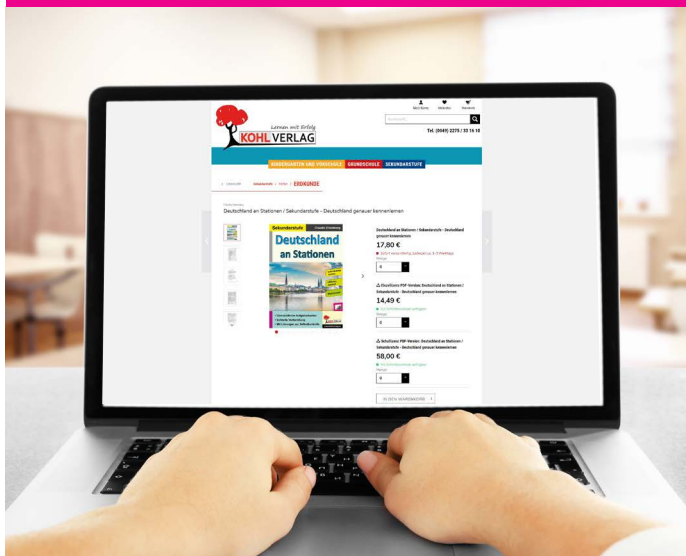
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



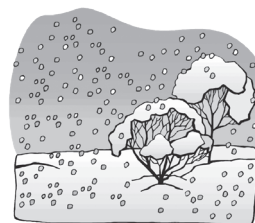
	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhalt

Benötigte Materialien	3 – 5
Einsatz der Materialien	6 – 7
Laufzettel	8
Grammatik	9 – 22
Rechtschreibung	23 – 30
Schreiben	33 – 40
Lesen	41 – 52
Tippkarten	53 – 56

Benötigte Materialien



1 Grammatik

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Wortarten	9	!	E	Schreibstift
Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft, -tum	9	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Den Infinitiv bilden	11	⊙	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Die vier Fälle der Nomen	11	★	E	Schreibstift, Heft, Lineal
Präsens und Präteritum	13	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Präteritum und Perfekt	13	⊙	P	Schreibstift, Tipp-Karte S. 53
Futur	15	!	E	Schreibstift
Aktiv und Passiv	15	★	E	Schreibstift
Steigerung von Adjektiven	17	⊙	P	Schreibstift, Heft
Satzglieder bestimmen	17	!	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 53
Nomen und Pronomen	19	!	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Adverb	19	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Konjunktion	21	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54
Präposition	21	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 54

Benötigte Materialien

2 Rechtschreibung und Zeichensetzung

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Strategie: Wörter ableiten	23	!	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wörter verlängern	23	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal, Tipp-Karte S. 54
Strategie: Wortfamilie	25	⊙	E	Schreibstift, Heft, Lineal
Satzarten/ Satzzeichen	25	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Wörtliche Rede	27	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Satzzeichen	27	!	E	Schreibstift, Tipp-Karte S. 55
Satzzeichen bei wörtlicher und indirekter Rede	29	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Worttrennung	29	⊙	E	Schreibstift, Heft
Groß- und Kleinschreibung	31	⊙	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Fremdwörter	31	★	P	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55

3 Schreiben

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Brief	33	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Zeitungsbericht	33	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 55
Fantasiegeschichte schreiben	35	★	E	Schreibstift, Blatt, Tipp-Karte S. 56
Reizwortgeschichte schreiben	35	★	E	Schreibstift, Heft, Würfel, Tipp-Karte S. 56
Fortsetzungsgeschichte schreiben	37	!	E	Schreibstift, Heft, Blatt, Tipp-Karte S. 56
Inhaltsangabe	37	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Bericht	39	★	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56
Bildergeschichte schreiben	39	!	E	Schreibstift, Heft, Tipp-Karte S. 56

Benötigte Materialien

4 Lesen

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
Einem Bild Informationen entnehmen	41	!	E	Schreibstift, Heft
Einer Tabelle Informationen entnehmen	41	★	E	Schreibstift, Heft
Ein Diagramm lesen	43	★	E	Schreibstift, Heft
Einen Einkaufszettel erstellen	43	⊙	E	Schreibstift, Heft
Steckbrief „Eichhörnchen“	45	!	E	Schreibstift, Heft
Räseltext	45	★	E	Schreibstift, Heft
Karneval, Fasching und Fastnacht	47	★	E	Schreibstift, Heft

Lesetexte

Station	Seiten	O/!/★	E / P	benötigte Materialien
1 Die Letzten werden die Ersten sein	49	⊙	E	Schreibstift, Lineal
2 Zimtplätzchen	49	★	P	–
3 Herbstblatt	50	!	E	Schreibstift, Heft
4 Nikolaus-Wichteln	50	⊙	P	–
5 Der schwarze Schneemann	51	!	E	Schreibstift, Blatt



Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Deutschunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in vier Bereiche aufgeteilt:

- Grammatik
- Rechtschreibung / Zeichensetzung
- Schreiben
- Lesen

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten und Zusatzmaterialien zu allen Bereichen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen vier Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

- Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.
- Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.
- Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.