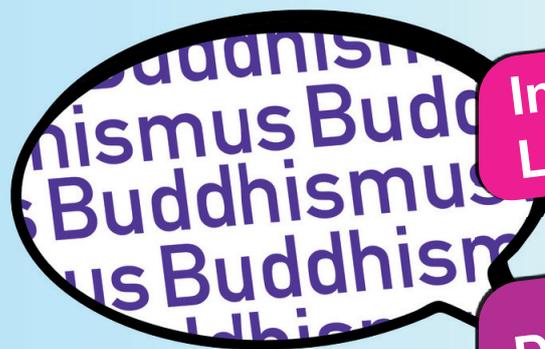
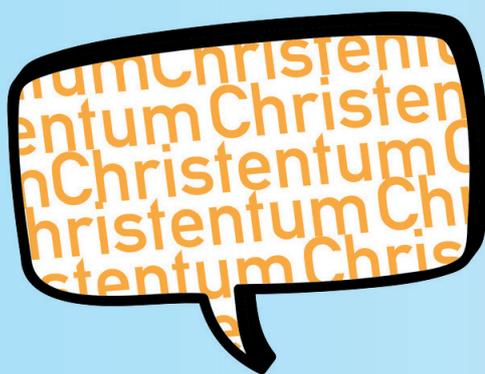


# Stationenlernen

## Weltreligionen



Individuelles  
Lernen

Differenzierend



Motivierend



- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Stationenlernen Weltreligionen

## Sekundarstufe

4. Digitalauflage 2020

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Kohl-Verlag  
Coverbild: © VRD - fotolia.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 530**

**ISBN: 978-3-95686-138-3**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2020. Alle Rechte vorbehalten.

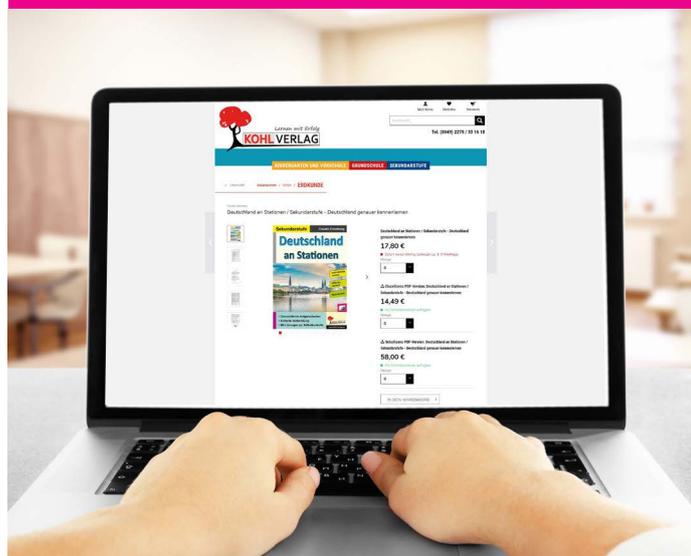
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2020

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Impressum	2
Inhalt	3
Anleitung	4 – 5
Übersicht	6 – 7
Laufzettel	8
• <b>Stationen Judentum</b>	<b>9 – 22</b>
• <b>Stationen Christentum</b>	<b>23 – 36</b>
• <b>Stationen Judentum - Christentum</b>	<b>37 – 38</b>
• <b>Stationen Islam</b>	<b>39 – 52</b>
• <b>Stationen Judentum - Christentum - Islam</b>	<b>53 – 56</b>
• <b>Stationen Buddhismus</b>	<b>57 – 70</b>
• <b>Stationen Hinduismus</b>	<b>71 – 84</b>
• <b>Stationen Buddhismus - Hinduismus</b>	<b>85 – 86</b>
• <b>Stationen zu allen Weltreligionen</b>	<b>85 – 86</b>
Bildquellennachweis	95 – 96

## Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen Weltreligionen soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in folgende Bereiche aufgeteilt:

- **Stationen Judentum**
- **Stationen Christentum**
- **Stationen Judentum - Christentum**
- **Stationen Islam**
- **Stationen Judentum - Christentum - Islam**
- **Stationen Buddhismus**
- **Stationen Hinduismus**
- **Stationen Buddhismus - Hinduismus**
- **Stationen zu allen Weltreligionen**

### Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern. Die Stationen können in Einzel-, Partner- oder Kleingruppenarbeit erarbeitet werden, je nach Vorliebe der Lehrperson bzw. der Klasse.

## Differenzierung der Aufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

- ⊙ G = grundlegendes Niveau
- ! M = mittleres Niveau
- ★ E = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden.

Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau.

Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe. Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien  
Ihr Kohl-Verlag und

**Stefanie Kraus**

## Symbole:

- ⊙ Grundlegendes Niveau
- ! Mittleres Niveau
- ★ Erweitertes Niveau

# Übersicht

## ✧ Judentum

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Judentum	☉	9
Symbolik	!	9
Die Thora	☉	11
Das Katharinenkloster	★	11
Die Synagoge	☉	13
Der Rabbiner	!	13
Der jüdische Kalender	★	15
Die Sederfeier	!	15
Die hebräische Sprache	☉	17
Die hebräische Schrift	★	17
Der Sabbat I	!	19
Der Sabbat II	!	19
Die Stellung der Frau	☉	21
Juden und Nationalsozialismus	★	21

## ✝ Christentum

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Christentum	☉	23
Jesus von Nazareth	!	23
Die Bibel	!	25
Mit der Bibel arbeiten	!	25
Die Zehn Gebote I	★	27
Die Zehn Gebote II	!	27
Die Konfessionen I	☉	29
Die Konfessionen II	☉	29
Das christliche Kirchenjahr	★	31
Feste der Christen	☉	31
Bräuche und Riten	☉	33
Symbolik des Christentums	!	33
Die Taufe	!	35
Die Bergpredigt	!	35

## ✧ ✝ Judentum - Christentum

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Judentum und Christentum	☉	37
Zuordnungen Judentum und Christentum	☉	37

## ☾ ★ Islam

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Islam	☉	39
Bedeutung	!	39
Allah	!	41
Der Prophet Mohammed	!	41
Der Koran	☉	43
Die Moschee	★	43
Die Fünf Säulen	☉	45
Erste und zweite Säule	!	45
Dritte und vierte Säule	!	47
Fünfte Säule	☉	47
Der islamische Kalender	★	49
Feste im Islam I	★	49
Feste im Islam II	!	51
Feste im Islam III	★	51

## ✧ ✝ ☾ ★ Judentum - Christentum - Islam

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Judentum, Christentum und Islam	☉	53
Wesentliche Unterschiede	☉	53
Heilige Schriften	!	55
Beten und feiern	★	55

# Übersicht

## Buddhismus

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Buddhismus	☉	57
Buddha	!	57
Dharma - die Lehre	☉	59
Die Vier Edlen Weisheiten	!	59
Der Achtfache Pfad (1)	☉	61
Der Achtfache Pfad (2)	!	61
Wiedergeburt/ Reinkarnation	!	63
Das Rad des Lebens – Samsara	☉	63
Nirvana	☉	65
Die Drei Juwelen	☉	65
Die Erleuchtung	☉	67
Feste im Buddhismus	★	67
Mönche, Nonnen und Laien	!	69
Mönche (Kleidung)	☉	69

## Hinduismus

Stationsname	Niveau	Seite
Allgemeines Hinduismus	☉	71
Brahma	!	71
Heilige Schriften	☉	73
Dharma	☉	73
Karma	☉	75
Das Kastensystem	!	75
Feste und Bräuche	☉	77
Die heilige Kuh und vegetarische Nahrung	!	77
Die Gottheit Shiva	!	79
Die Gottheit Vishnu	!	79
Richtungen im Hinduismus	☉	81
Die Frau im Hinduismus	☉	81
Die Ehe im Hinduismus	!	83
Die Kleidung	!	83

## Buddhismus - Hinduismus

Stationsname	Niveau	Seite
Symbolik Buddhismus und Hinduismus	!	85
Zuordnungen	!	85



## Alle 5 Weltreligionen

Stationsname	Niveau	Seite
Symbolik	!	87
Gotteshäuser	!	87
Wissen unter der Lupe	!	89
Mönche	★	89
Lückentext	☉	91
Berühmte Bauwerke	★	91
Gebete	☉	93
Der Engel der Armen	!	93

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Stationen-Laufzettel



### Grundlegendes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

### **!** Mittleres Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

### **★** Erweitertes Niveau

Station	Stationsname	erledigt	korrigiert

## Allgemeines Judentum

„Höre Israel! Der HERR, unser Gott, der HERR ist einzig.“  
(5. Buch Mose, Kapitel 6, Vers 4)

Mit Judentum meint man grundsätzlich die Gesamtheit der Kultur, Geschichte, Religion und Tradition des sich selbst als Volk Israel bezeichnenden jüdischen Volkes. Das Judentum ist mit 4000 Jahren die älteste der drei großen monotheistischen Religionen (Judentum, Christentum, Islam), die an einen einzigen Gott glauben. Es gibt nur ein Land, in dem die Mehrheit der Staatsbürger jüdischen Glaubens ist: Israel (ca. 77% der Einwohner Israels sind Juden). Die jüdische Religion hat ihre Grundlage in den religiösen Überlieferungen des jüdischen Volkes. Nachdem Abraham auf Gottes Anweisung hin seine Heimat und seine Familie verlassen hatte, schloss Gott einen Vertrag mit ihm und versprach, ihm ein Land zu geben und seine Nachkommen zu einem großen Volk zu machen.



## Das Judentum

- Aufgabe 1:** Was ist unter dem Begriff „Judentum“ zu verstehen?
- Aufgabe 2:** An wie viele Götter glauben die Juden?
- Aufgabe 3:** In welchem Land ist das Judentum am stärksten vertreten?
- Aufgabe 4:** Was war die Urgeschichte des Judentums? Welchen Vertrag schloss Gott mit einem Menschen?



## Symbolik



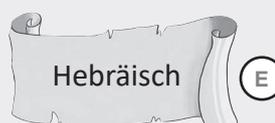
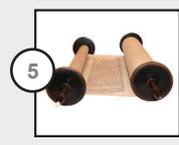
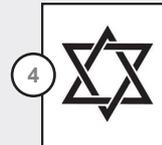
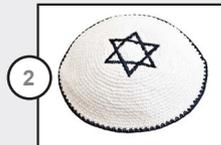
## Das Judentum

### Aufgabe 1:

Verbinde die Begriffe mit den Bildern.

### Aufgabe 2:

Wähle ein Symbol des Judentums aus und recherchiere darüber. Stelle es deiner Klasse vor.



## Allgemeines Judentum



## Das Judentum

### Lösungen

- Aufgabe 1:** *Unter dem Begriff „Judentum“ versteht man die Gesamtheit der Kultur, Geschichte, Religion und Tradition des sich selbst als Volk Israel bezeichnenden jüdischen Volkes.*
- Aufgabe 2:** *Das Judentum ist eine der drei monotheistischen Religionen, was heißt, dass sie wie die Christen und Muslimen nur an einen Gott glauben.*
- Aufgabe 3:** *Nur in Israel ist die Mehrheit der Staatsbürger jüdischen Glaubens (ca. 77% der Einwohner Israels sind Juden).*
- Aufgabe 4:** *Nachdem Abraham auf Gottes Anweisung hin seine Heimat und seine Familie verlassen hatte, schloss Gott einen Vertrag mit ihm und versprach, ihm ein Land zu geben und seine Nachkommen zu einem großen Volk zu machen*



## Symbolik



## Das Judentum

### Lösungen

- Aufgabe 1:** *A - 5, B - 4, C - 2, D - 3, E - 1*

*Die **Thorarolle** (5) ist der wichtigste Teil der jüdischen Bibel. Sie hat eine gerollte Form.*

*Der **Davidstern** (4) ist heute vor allem das Symbol des Judentums und des Volkes Israel.*

*Traditionell tragen jüdische Männer und Jungen ständig eine **Kippa** (2), als eine Art Symbol ihrer Ehrfurcht und Demut gegenüber einem „höheren“ Wesen.*

***Menora** (3) ist der hebräische Name für „Leuchter“, dessen Form an einen Baum mit sieben Ästen erinnert. Der Lichterbaum erstrahlt auf dem Altar in der Synagoge als Symbol für die Zuversicht und Erkenntnis.*

***Hebräisch** (1) ist die Sprache der heiligen Schrift der Juden, der hebräischen Bibel.*

- Aufgabe 2:** *Individuelle Lösungen.*

*Kurzinformationen siehe Aufgabe 1.*

