

5 bis 7 Jahre

Gabriela Rosenwald

Kohls Zahlenkiste



99 Ideen zum täglichen Einsatz

Ideales Trainingsmaterial
zur Übung & Festigung



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Inhalt

	Seite	
Vorwort	5	
Anleitungen	6–18	
A Erstes Kennenlernen der Zahlen	Seite	Nr.
Zahlenlieder	19	1–3
Strichbilder (2–6, 1–10)	22	4, 5
B Zahlen schreiben		
Schreib- und Schwungübungen	24	6–8
Zahlen richtig schreiben lernen	30	9–10
Zahlenmännchen, Zahlenmandalas	31	11–14
Zahlenplakate	34	15, 16
Zahlen verfolgen, entdecken, ausmalen	35	17–19
C Mengenzuordnungen		
Differenzieren, malen und zählen	38	20–24
Mengen zuordnen und darstellen	41	25–35
Würfelbilder, Puzzle, Fingerrechnen	52	36–48
Der Clown Linus – Würfelspielzuordnung	60	49
Größer, kleiner	61	50, 51
Mehr, weniger, gleich	63	52–55
D Zahlenfolgen		
Nachbarn suchen	66	56, 57
Zahlenlabyrinth (1–6, 1–10)	68	58–60
Zahlenstraßen	70	61, 62
Zahlenbilder – Reihenfolge finden	72	63
Das Apfelbaum-Spiel	73	64
Das Mauselloch-Spiel	74	65
Zählen mit allen Sinnen	75	66–68
Zählen: Äpfel, Schneebälle	76	69, 70
Ziffern und Schäfchen abzählen (1–6)	78	71
Ziffern und Käfer abzählen (1–9)	79	72

Inhalt

	Seite	Nr.
E Rechenzeichen und Rechnen		
Die Rechenzeichen = + –	80	73, 74
Rechenbilder – Addition	82	75, 76
Rechnen mit Legekärtchen	84	77
Rechnen am Zahlenstrahl	85	78
Rechnen mit Dominosteinen	86	79
Rechenmandalas (1–6, 1–10)	87	80–82
Rechenbilder – Subtraktion	89	83, 84
Rechenpuzzle – Subtraktion	91	85
Gemischte Plus- und Minus-Aufgaben	92	86
F Rechnen mit Geld		
Geld zählen	93	87, 88
Bezahlen	95	89
Wie viel Geld ist in der Börse?	96	90
Im Kaufladen	97	91
G Weitere Aufgaben und Spiele		
Ein Zahlenbüchlein erstellen	98	92
Die Käfer-Gesellschaft	99	93
Rechendomino (1–6)	100	94
Schwarzer Peter (1–13)	103	95
Memory (1–6)	106	96
Memory Erweiterung (7–12)	108	97
Menge-Zahl-Memory	110	98
Zahlenpuzzle	111	99
H Lösungen	112	



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kinder sind wissbegierig. Sie wollen ihren Namen schreiben und lesen, sie wollen Zahlen lernen und rechnen können.

Das ist das Ziel dieses Bandes: Zahlen kennen und schreiben lernen und erste Rechenaufgaben lösen können. Durch Malen und Gestalten werden mathematische Vorgänge aufbereitet und verinnerlicht.

Kennenlernen der Ziffern, Zahlen schreiben, Zuordnungen, Zählen, Rechnen – zu den verschiedenen Themen bieten 99 Kopiervorlagen abwechslungsreiche Arbeiten und Spiele in verschiedenen Schwierigkeitsgraden für den Einsatz im Kindergarten oder zum Schulanfang.

Kinder sammeln gern – auch und besonders ihre thematischen Arbeitsblätter, Zeichnungen und Basteleien. Sie sind stolz auf einen eigenen Ordner mit ihren gesammelten Werken. Dieser gibt auch einen guten Überblick darüber, was das Kind schon erfolgreich erledigt hat.

Unter den „Anleitungen“ (Seite 5–18) ist jedes Aufgabenblatt erklärt, dazu finden Sie Angaben zu dem benötigten Material. Meist sind es jedoch nur die Kopiervorlage und Buntstifte oder Farben, evtl. Kleber, Schere, Spielsteine – also Dinge, die es ohnehin im Kindergarten gibt!

Folgende Tipps sind Ihnen sicherlich bekannt, trotzdem möchte ich sie noch einmal aufführen:

- Egal, wie groß das Interesse des Kindes am Lernen ist, überfordern Sie es nicht!
- Nehmen Sie Rücksicht, wenn einige Dinge nicht sofort gelingen.
- Zwingen Sie sie nicht zum Lernen, sonst verlieren sie sehr schnell das Interesse daran.
- Ganz wichtig: Loben Sie die Kinder, wenn etwas gut gelungen ist.

Viel Freude und Erfolg mit diesem Heft und den lernbegierigen Kindern wünschen das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald



Anleitungen

A Erstes Kennenlernen der Zahlen

– Zahlenlieder

Nr. 1 Lieder mit Zahlen – ganz leicht singen die Kinder mit bekannten Melodien die „Zahlenlieder“ und lernen so die Zahlennamen kennen.

Material: Kopiervorlage

2 Spielregel: Zehn Kinder innerhalb eines Kreises stellen die 10 Zappelmäner dar. Nach jedem Vers geht eines in die Reihe zurück. Zur letzten Strophe treten alle wieder in den Kreis und fassen sich an den Händen.

Material: Kopiervorlage

3 Die Kinder bilden einen nicht zu kleinen Kreis. Ihnen werden Zahlen zugeteilt. „Du bist die 2, du bist die 4“. Die 5 tanzt in der Mitte des Kreises. Alle singen nun gemeinsam das Lied. Entsprechend dem Text (1, 8, 4 ...) treten die entsprechenden Kinder in den Kreis und tanzen mit der 5.

Material: Kopiervorlage

– Strichbilder

4 Damit es auch endlich mit dem Lernen losgeht, ein paar Übungen vorweg: Strichbilder von 2–6: Die Kinder sollen die richtige Anzahl Striche unter die Bilder malen (siehe Beispiel).

Material: Kopiervorlage, Stift

5 Genau wie in Aufgabe 4 malen die Kinder die passende Anzahl Striche, wobei der Zahlenraum bis auf 10 erweitert ist.

Material: Kopiervorlage, Stift

B Zahlen schreiben

6 Bevor wir zum Zahlen schreiben starten, gibt es hier einige Vorübungen. Auf dieser Seite geht es um Linien und Ecken, Vorbereitung auf die „eckigen Zahlen“ 1, 4 und 7. Die Kinder können die Formen nachzeichnen, aber natürlich auch auf freien Blättern selber kreativ werden!

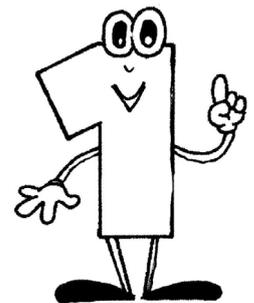
Material: Kopiervorlage, Buntstifte, evtl. weitere Blätter

7 Hier werden Wellenlinien und Bögen geübt, die für die Zahlen 2, 3, 5, 6, 8 und 9 gebraucht werden. Wieder können die Kinder die Bilder nachzeichnen, aber auch eigene Ideen daraus entwickeln.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, evtl. weitere Blätter

8 Kreise und Ovale schließen die „Schwungübungen“ ab. Unten auf der Seite kriecht dann noch die Schnecke Esmeralda, die als Spiralübung nachgemalt werden kann.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, evtl. weitere Blätter



Anleitungen

B Zahlen schreiben

– Zahlen richtig schreiben lernen

- 9 Noch ein paar Ideen als Vorübung: Zahlenschreiben in der Luft! Sie können nach einigem Üben ein Spiel daraus machen und den Kindern die Zahlen zuzurufen, die sie malen sollen. Denken Sie daran, dass Sie alle Ziffern spiegelverkehrt sehen.

Material: Ihre Stimme

- 10 Um zu sprechen, muss man keine Buchstaben kennen oder gar lesen oder schreiben können. So braucht man für Mathematik auch keine Zahlen? Doch unsere Kinder wollen Zahlen kennen lernen und schreiben. Also machen wir das hier und endlich auch!

Material: Kopiervorlage, Buntstifte

– Zahlenmännchen, Zahlenmandalas

- 11 Zahlenmännchen malen: Mit Zahlen kann man lustige, bunte Figuren gestalten. Ein paar Beispiele sind vorgegeben. Hier ist Fantasie gefragt!

Material: Kopiervorlage, Buntstifte



- 12–14 Das bunte Ausmalen der Zahlenmandalas vertieft die Kenntnis der einzelnen Zahlen. Mandalas von 1–4, von 2–6 und von 1–9 schaffen verschiedene Schwierigkeitsstufen.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte

– Zahlenplakate

- 15 Zahlenplakat erstellen: Auf verschiedenen großen Pappen oder der Rückseite einer Tapete malen die Kinder mit bunten Farben die Zahlen auf. Zu jeder Zahl wird anschließend die passende Anzahl gleicher Bilder gemalt (4 = 4 Fische usw.). Die Poster können mit Wasser- und/oder Fingerfarben gemalt werden und nach Fertigstellung an einer Wand aufgehängt werden.

Material: Reste eine Rolle Tapete (Rückseite), Finger- oder andere Farben

- 16 Ein anderes Zahlenplakat lässt sich mit ausgeschnittenen Zahlen herstellen. Dazu nimmt man Tonpapier, Buntpapier oder auch die etwas stärkeren Außenseiten einer Illustrierten. Nachdem die Kinder die Zahlen aufgemalt haben, werden sie ausgeschnitten und auf eine Pappe oder ein Stück Tapete aufgeklebt. Dazu werden einfache Formen in passender Anzahl ausgeschnitten.

Material: Buntpapier, Tonpapier oder alte Illustrierte, Schere, Stifte, Kleber

– Zahlen entdecken, ausmalen und verfolgen

- 17 Die Zahl 6 wird im Bild verfolgt und rot angemalt. Die Kinder finden für den kleinen Vogel den Weg zu seinem Nest.

Material: Kopiervorlage und roter Stift

Anleitungen

B Zahlen schreiben

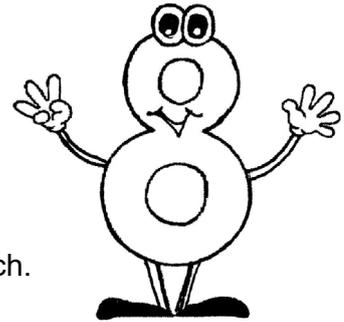
– Zahlen entdecken, ausmalen und verfolgen

18 Nun gilt es, die 8 zu verfolgen, damit der Igel seine Frau wiederfindet! Die Kinder malen den Weg bunt nach.

Material: Kopiervorlage und Buntstift

19 In diesem Suchbild sind die Zahlen 1–9 zu suchen und schwarz auszumalen. Dann wird das ganze Bild bunt angemalt.

Material: Kopiervorlage, schwarzer Stift, Buntstifte



C Mengenzuordnungen

– Differenzieren, malen und zählen

20 In diesem Bild sollen die Kinder Sterne und Wolken ausmalen und zählen. Dann kann das ganze Bild bunt gemalt werden.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

21 Hier müssen die Kinder ein wenig mehr suchen, bis sie alle Sterne und Schneeflocken gefunden haben. Dann wird wieder gemalt und gezählt!

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

22 Es gilt, drei verschiedene Tierchen zu zählen und farbig zu gestalten. Auch hier ist es einfacher, erst zu malen und dann zu zählen!

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

23 Vier verschiedene Gespenster sind unterwegs! Da ist schon ganz genaues Betrachten gefragt. Auch wieder erst gleiche Geister anmalen, dann zählen!

Material: Kopiervorlage und vier verschiedene Buntstifte

24 Die Kinder sollen das Bild farbig ausmalen. Dann wird gesucht und gezählt: Vögel, Mäuse Blumen, Tannenzapfen

Material: Kopiervorlage, Buntstifte

– Mengen zuordnen und darstellen

25 Hier geht es um Mengenzuordnung. Gleiche Fahrzeuge in gleicher Anzahl sollen gefunden werden. Auf der Kopiervorlage sehen Sie ein Beispiel.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte, evtl. ein Lineal

26 Es soll immer die angegebene Menge (Zahl vorne) Schäfchen eingekreist werden. Jede Tiergruppe kann wieder farbig angemalt werden, schließlich gibt es weiße, braune und schwarze Schafe!

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

Anleitungen

C Mengenzuordnungen

– Mengen zuordnen und darstellen

27 Es wird angekreuzt, wie viele Mädchen, Dinos, Marienkäfer ... zu sehen sind.

Material: Kopiervorlage und Stift

28 Die Anzahl der Würfelaugen soll in kleinen Bildern (das können auch Kreise, Vierecke oder bunte Punkte sein) in das freie Kästchen aufgemalt werden.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

29 Die Kärtchen unten werden ausgeschnitten und zu den richtigen Würfelbildern geklebt.

Material: Kopiervorlage, Schere, Kleber

30 Die Kinder schneiden alle Sechsecke aus. Von 2 bis 6 geordnet werden die Mäuschen auf ein Blatt geklebt. Die passenden Mengen werden dahinter aufgeklebt. Natürlich können die Kästchen auch bunt angemalt werden.

Material: Kopiervorlage, Schere, Kleber, evtl. Buntstifte

31 Die richtige Zahl wird zu den Bildern geschrieben, Zahlenraum 1–10.

Material: Kopiervorlage und Stifte

32 Die Anzahl der Bildchen (Zahlenraum 1–10) wird in die Kästchen geschrieben.

Material: Kopiervorlage und Stifte

33 Die Punktzahl (Zahlenraum 2–8) wird in den Kästchen notiert. Gleiche Mengen werden mit gleichen Farben angemalt.

Material: Kopiervorlage, 7 verschiedene Farbstifte, z. B. rot, blau, grün, gelb, orange, lila, braun und schwarz

34 Zu jedem Bild im Zahlenraum 2–5 sollen Würfelaugen aufgemalt und Zahlen notiert werden.

Material: Kopiervorlage und Stift, evtl. Buntstifte

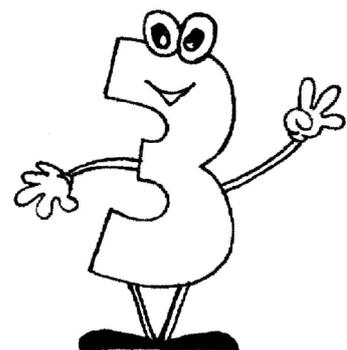
35 Zu den oberen 4 Bildern werden die Würfelaugen aufgemalt. Zu den unteren vier Bildern sollen die Kinder die richtige Anzahl Häuser in die freien Felder malen.

Material: Kopiervorlage und Stifte

– Würfelbilder, Puzzle, Fingerrechnen

36 Würfel und Bilder mit der richtigen Anzahl werden mit einem Pfeil verbunden, siehe Beispiel.

Material: Kopiervorlage und Stift



Anleitungen

C Mengenzuordnungen

– Würfelbilder, Puzzle, Fingerrechnen

- 37 Die Sternchen werden ausgemalt und dann mit der passenden Ziffer eingekreist. Anschließend wird eine Linie (die darf auch kurvig und krumm sein) mit dem entsprechenden Würfel verbunden.

Material: Kopiervorlage und Stifte



- 38 Hier gibt es Würfel mit bis zu 9 Augen! Wiederum sollen die Bilder eingekreist und ein Pfeil zum richtigen Würfel gezeichnet werden. Eine Aufgabe für Fortgeschrittene!

Material: Kopiervorlage und Stifte

- 39 Im Zahlenraum 1–6 werden Zahlen und Würfel verbunden.

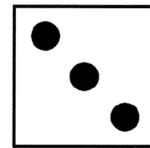
Material: Kopiervorlage und Stifte

- 40 Die Punkte werden bunt ausgemalt, jede Punktgruppe erhält eine Farbe. Dann werden sie mit der richtigen Zahl verbunden.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

- 41 Durch Nachziehen der Linien werden zu den Würfeln die passenden Zahlen gefunden und notiert.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte



- 42 Rechnen mit den Fingern – ein altes Streitthema. Machen Sie ein lustiges Spiel daraus! Rufen Sie eine Zahl von 1–10. Die Kinder halten die entsprechende Anzahl Finger (und Daumen) hoch.

Material: evtl. Kopiervorlage

- 43–45 Die Puzzleteile werden jeweils ausgeschnitten. Zahlen und Würfelaugen werden richtig zugeordnet und die Teile auf die Vorlagen geklebt.

Material: Kopiervorlage, Schere, Kleber

- 46 Die Kinder sollen den Würfel, der im ersten Kästchen dargestellt ist, in der Reihe suchen und farbig ausmalen.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

- 47 Zu jedem Würfel im 1. Kästchen ist die Anzahl der Würfel in der folgenden Reihe zu finden und anzumalen.

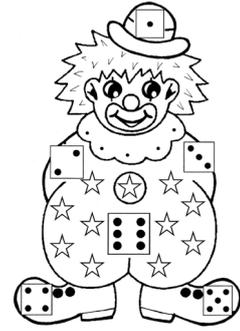
Material: Kopiervorlage und Buntstifte

- 48 Genaues Hinsehen ist gefragt. Welcher Dominostein ist genau gleich wie der obere? Der wird bunt gemalt.

Diese Übung kann auch mit „richtigen“ Dominosteinen erweitert werden.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte, evtl. Dominosteine

Anleitungen



C Mengenzuordnungen

– Der Clown Linus – Würfelspiel Zuordnung

- 49 Die Vorlage des Clown Linus können Sie auf weiße Pappe kopieren, anmalen und laminieren. So kann man den Clown immer wieder verwenden.

Der Clown Linus – Spiel für 3–5 Kinder:

Sie brauchen einen Würfel und für jedes Kind 3 bis 4 Spielsteine (es können auch Nüsse, Legoklötzchen o. Ä. sein).

Nun wird reihum gewürfelt. Jeder legt neben die Augenzahl, die er geworfen hat, einen Stein, wenn dort noch nichts liegt. Liegt auf einer der gewürfelten Augenzahlen bereits ein Stein, darf dieser genommen werden.

Ausnahme: Wer eine 6 würfelt, legt einen Stein in den dicken, unersättlichen Bauch von Linus. Wer alle seine Steine verloren hat, scheidet aus. Sieger ist, wer als Letzter übrig bleibt.

Material: Kopiervorlage, Würfel, 3 – 4 Spielsteine pro Kind

– Größer, kleiner

- 50 Hier ist jedes Motiv einer Reihe in verschiedenen Größen zu finden. Also geben Sie die Bilder reihenweise (a–e) an die Kinder weiter. Sie sollen die Bildchen dann ausschneiden und der Größe nach ordnen. Dabei können Sie festlegen, ob beim größten oder kleinsten begonnen wird. Die Kinder können die Kärtchen dann in der richtigen Reihenfolge auf ein Blatt kleben.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere

- 51 Die Kinder sollen die 5 Motive unterscheiden. (Vogel, Igel, Schaf, Baum und Maus) Da ist wieder vorheriges Anmalen hilfreich (Baum grün, Igel braun ...) Die Kärtchen werden dann ausgeschnitten und der Größe nach auf ein Blatt geklebt.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere

– Mehr, weniger, gleich

- 52 Die Bilder werden ausgeschnitten, gemischt und von der kleinsten Menge zur größten Menge (oder auch umgekehrt) geordnet. Zur Hilfe sind die Fische nach dem Muster der Würfelaugen angeordnet. Diese Kärtchen können auf Pappe kopiert, laminiert und immer wieder benutzt werden. Oder die Kinder kleben sie auf ein Blatt und dürfen das in ihrem Ordner abheften.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere, evtl. Kleber

- 53 Die Kärtchen werden ausgeschnitten und von der kleinsten zur größten Menge sortiert. Hier ist die Anordnung der Äpfel nicht am Würfel orientiert, was die Aufgabe ein wenig schwieriger macht.

Diese Kärtchen können auf Pappe kopiert, laminiert und immer wieder benutzt werden. Oder die Kinder kleben sie auf ein Blatt und dürfen das in ihrem Ordner abheften.

Material: Kopiervorlage, Buntstifte, Schere, evtl. Kleber

Anleitungen

C Mengenzuordnungen

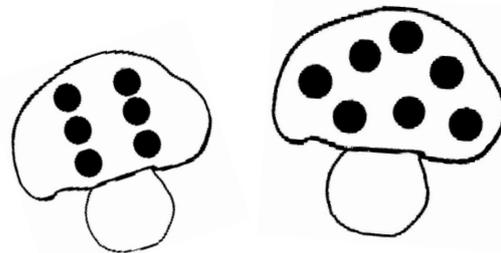
– Mehr, weniger, gleich

54 Hier geht es um die paarweise Zuordnung. Passen die Anzahl Bananen und Affen, Jungen und Fußbälle zusammen? Wo bleibt etwas übrig, wo ist etwas zu viel? Die Kinder können alle Bilder, die in gleicher Anzahl da sind, bunt anmalen. Sie erzählen, was sie auf den Bildern sehen.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte

55 Wer hat mehr? Haben beide gleichviel? Wieder können die Kinder gleiche Mengen bunt anmalen. Diese Aufgaben lassen sich auch mit Bauklötzen gut nachlegen und erweitern.

Material: Kopiervorlage und Buntstifte



D Zahlenfolgen

– Nachbarn suchen

56 Oben ist eine Straße zu sehen, wo die Reihenfolge der Zahlen angegeben ist. Die Kinder sollen die Nachbarzahlen unter den (Pilz)häusern angeben.

Material: Kopiervorlage und Stift

57 Hier fehlt die Zahlenfolge oben. Können trotzdem alle die richtigen Nachbarzahlen finden?

Material: Kopiervorlage und Stift

– Zahlenlabyrinth 1–6, 1–10

58 Im Zahlenlabyrinth soll mit Hilfe der kleinen Mäuse und der Zahlen 1–6 der Weg gefunden werden.

Material: Kopiervorlage und Buntstift

59 Auch hier sind die Zahlen von 1–6 angegeben, die helfen, den richtigen Weg zu finden. Die kleine Raupe hat Hunger auf frischen Salat!

Material: Kopiervorlage und Buntstift

60 Der kleine Rabe läuft voraus und hilft den Kindern, die Zahlen 1–10 im Labyrinth in der richtigen Reihenfolge zu verbinden.

Material: Kopiervorlage und Buntstift

– Zahlenstraßen

61 Zahlenautobahn 1–6: Die Zahlen sollen in der richtigen Reihenfolge verbunden werden. Die Bahnen werden farbig ausgemalt.

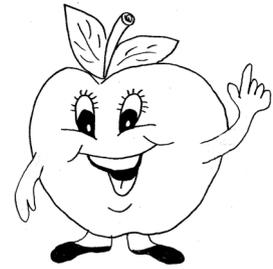
Material: Kopiervorlage und Buntstifte

Anleitungen

D Zahlenfolgen

– Zahlenstraßen

- 62 Von 1–10 muss der richtige Weg eingezeichnet werden. Jedes Kind malt mit seiner Lieblingsfarbe.
Material: Kopiervorlage und Buntstifte



– Zahlenbilder – Reihenfolge finden

- 63 Auch hier ist wieder die richtige Reihenfolge der Zahlen gefragt. Wenn alle Ziffern der Reihe nach richtig verbunden sind, ergeben sich vier verschiedene Bilder. Die können dann ausgemalt werden.
Material: Kopiervorlage, Stift und Buntstifte

– Das Apfelbaum-Spiel

- 64 Auch diese Spielvorlage und die Kärtchen mit den Äpfeln sind auf Pappe kopiert, angemalt und laminiert immer wieder zu gebrauchen. Es gibt zwei Spielvarianten, 2–4 Kinder können mitspielen. Es ist sinnvoll, einen Würfel, der nur die Zahlen 1–3 hat, zu verwenden. Solcher kann im Handel erworben werden.
- a. Jedes Kind erhält die gleiche Anzahl Äpfel. Reihum wird gewürfelt. Die jeweils gewürfelte Anzahl Äpfel wird auf dem Baum verteilt. Es dürfen keine Äpfel übrig bleiben!
- b. Alle Äpfel werden auf dem Apfelbaum verteilt. Die Kinder würfeln wieder abwechselnd und pflücken die gewürfelte Anzahl Äpfel vom Baum. Wer die meisten Äpfel „geerntet“ hat, hat gewonnen.
- Material:** Kopiervorlage und Buntstifte, Schere, 3-er Würfel

– Das Mauseloch-Spiel

- 65 Spiel „Vor dem Mauseloch“
Sie brauchen die Spielvorlage, Würfel, und ein Säckchen Mais, Nüsse, Perlen oder Ähnliches. 3–4 Kinder können spielen. Jedes erhält 12–15 Maiskörner. Reihum wird gewürfelt. Die gewürfelte Zahl wird an Maiskörnern ins Mauseloch gelegt.
- a. Gewonnen hat, wer als Erster seine Körner quitt ist oder
- b. wer zum Schluss noch Körner übrig hat.
- Tipp:** Wird das Spiel mit Perlen gespielt, kann man in die Mitte des Mauselochs ein kleines Schälchen stellen.
- Material:** Kopiervorlage und Buntstifte, Würfel, Mais oder Nüsse o. Ä.



– Zählen mit allen Sinnen

- 66–68 Zählen mit allen Sinnen: Sehen – Tasten – Hören
Material: Tuch, Bauklötze, leere Blechdose